



«...Наши дети мечтают о России, устремлённой в будущее. В школьных сочинениях на эту тему много искренних, я бы сказал, проникновенных слов. Смелые мечты всегда работают на большую цель, и мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребёнка, помочь ему реализовать свои устремления. В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить...»

В.В. Путин

Уважаемые участники образовательного процесса: дети, родители, педагоги, друзья и партнёры школы!

Вашему вниманию предлагается Публичный доклад «Об итогах деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры за 2021-2022 учебный год». Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации, мы познакомим Вас с основными результатами деятельности школы за 2021-2022 учебный год, расскажем о перспективах развития учреждения на 2022-2023 учебный год.

С уважением, директор МАОУ СОШ №1 Н.А. Квасова

ОГЛАВЛЕНИЕ	
Общая характеристика школы	
<u>Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность. Государственная аккредитация.</u>	4
<u>Экономические и социальные условия территории нахождения школы</u>	5
<u>Назначение, роль, особенности школы в муниципальной системе образования</u>	5-6
<u>Историческая справка школы</u>	6-8
<u>Характеристика контингента учащихся школы</u>	8-10
<u>Структура управления школой</u>	10-12
<u>Деятельность Управляющего совета</u>	12-15
<u>Деятельность детских общественных объединений</u>	15
<u>Результаты реализации Программы развития школы</u>	16-18
<u>Информационная открытость. Наличие официального сайта школы</u>	18-20
Условия осуществления образовательного процесса	
<u>Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</u>	21-23
<u>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в том числе благоустройство</u>	23-28
<u>IT-инфраструктура</u>	28-29
<u>Условия для досуговой деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ</u>	29-30
<u>Организация отдыха детей</u>	30
<u>Условия для обучения детей с ОВЗ</u>	30-32
<u>Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся</u>	32-42
<u>Организация питания и медицинского обслуживания</u>	42-48
<u>Кадровое обеспечение образовательного процесса</u>	48-57
Особенности образовательного процесса	
<u>Реализуемые в школе образовательные программы</u>	57-63
<u>Дополнительные образовательные услуги (дополнительное образование, платные услуги)</u>	63-65
<u>Организация изучения иностранных языков</u>	66
<u>Реализация прав детей на изучение родного русского языка</u>	66
<u>Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации учащихся школы:</u> - основные направления воспитательной деятельности; - виды внеклассной и внеурочной деятельности; - научные общества, творческие объединения, кружки, секции	66-68
<u>Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в школе (деятельность педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда)</u>	68-76
<u>Внутренняя система оценки качества образования в школе</u>	76-77
Результаты деятельности школы, качество оказания муниципальных услуг	
<u>Результаты ГИА учащихся 9, 11-х классов</u>	77-84
<u>Результаты участия в мониторинговых исследованиях качества обучения (ВПР, РДР)</u>	84-87
<u>Мониторинг качества образования</u>	87-88
<u>Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах</u>	88-96
<u>Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы</u>	96-97
<u>Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения,</u>	97-99

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

<u>поведенческие риски)</u>	
<u>Состояние здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)</u>	99-100
<u>Достижения обучающихся, педагогов в конкурсах, соревнованиях</u>	100-112
<u>Достижения школы в конкурсах</u>	112
<u>Мнение участников образовательных отношений о функционировании гимназии и качестве предоставляемых образовательных услуг</u>	112-115
Социальная активность и внешние связи школы	
<u>Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями</u>	115-117
<u>Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях</u>	117-118
<u>Социально значимые мероприятия школы</u>	118-122
Финансово-экономическая деятельность	
<u>Использование средств от приносящей доход деятельности, средств спонсоров</u>	122-123
<u>Стоимость платных образовательных услуг</u>	123-125
<u>Основные итоги деятельности школы в 2019-2020 учебном году</u>	125-126
<u>Основные направления развития школы на предстоящий год и перспективы её развития</u>	126-128

1. Общая характеристика школы

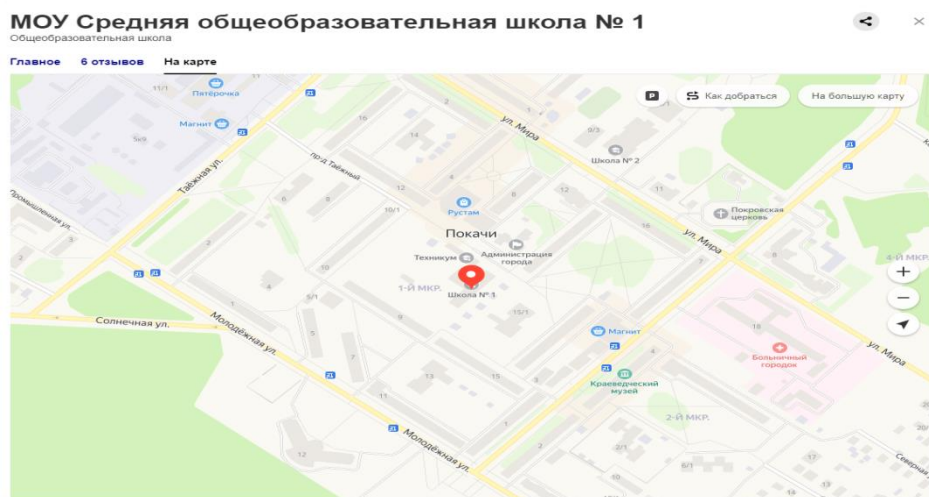
1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность. Государственная аккредитация.

Полное наименование юридического лица	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Сокращённое наименование	МАОУ СОШ №1
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Город Покачи в лице администрации города Покачи
Год основания	1986
Юридический/фактический/почтовый адрес	628661, ул. Молодежная, д. 9/1, город Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Телефон/факс	8(34669)79916
E-mail	poshl.86@yandex.ru
Официальный сайт школы	www.pokachil.shkola.hc.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86Л01 №0001141, регистрационный №1931 от 05.03.2015. Срок действия: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 86А01 №0000387, регистрационный №1121 от 16.10.2015.Срок действия: до 15.10.2027
Директор	<i>Квасова Наталья Анатольевна</i> , действующая на основании Устава МАОУ СОШ №1 8(34669)79916

1.2. Экономические и социальные условия нахождения школы

Покачи – самый молодой и самый малый город в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, расположенный на берегу реки Ватьёган, в 359 километрах к северо-востоку от Ханты-Мансийска. Покачи сегодня — это современный уютный город окружного значения с численностью населения почти 18 тысяч человек. Здесь дружно проживают люди различных национальностей. В городе созданы все условия для комфортного проживания и его дальнейшего развития. Ключевой отраслью экономики города является нефте-газодобыча. Развит автомобильный транспорт. Город имеет позитивный имидж в регионе.

Школа располагается в центре города напротив здания администрации города Покачи. Рядом со зданием школы расположены городская библиотека, детский сад «Солнышко», магазины, салон связи, банк Открытие.



1.3. Назначение, роль, особенности школы в муниципальной системе образования

МАОУ СОШ №1 - первое образовательное учреждение, открывшееся в посёлке городского типа Покачи (1986), обеспечивающее подготовку по всем учебным предметам на уровне начального и основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования. Основная **миссия нашей школы** состоит в подготовке всесторонне образованного и физически развитого ребёнка для его дальнейшего совершенствования на следующих уровнях образования. При этом образовательные маршруты и траектории школьников могут быть самыми разнообразными в соответствии с их склонностями и возможностями.

В отношении своих учеников школа формирует культурную среду, способствующую сохранению и развитию традиций российского народа, ценностей российской культуры; создает условия для формирования у обучающихся целого комплекса мотивов, способностей и навыков: мотивации активного присвоения фундаментальных знаний; навыков организации и проведения исследовательской

деятельности и знакового моделирования действительности; навыков творческой деятельности; ориентации в культурных нормах и правилах взаимодействия с окружающими людьми; способности к эффективной коммуникации и организации взаимодействия; осознанного профессионального и личностного самоопределения; способности и стремления постоянно осваивать новые типы деятельности; умения принимать решение и реализовывать его; навыков сохранения и развития физического, психического и психологического здоровья, безопасного поведения в обществе.

В отношении педагогов усилия школы направлены на формирование коллектива единомышленников, ориентированных на достижение целей образовательного учреждения. Школа способствует повышению уровня их профессиональной компетенции и создает мотивационную среду для реализации творческого потенциала. Педагоги школы являются носителями миссии школы, участвуют в управлении учреждением и в определении ценностей, целей, разделяют ответственность за их реализацию. Педагоги – высокопрофессиональные специалисты, образованные, культурные и успешные взрослые с позитивным мировосприятием, сформированной потребностью вести здоровый образ жизни. В отношении с коллегами, родителями и учениками проявляют такие нравственные качества, как порядочность, добросовестность и честность. Педагогический коллектив школы – коллектив единомышленников-профессионалов, занимающих достойное положение в профессиональных сообществах г. Покачи и Ханты-Мансийского автономного округа. Педагоги школы включены в обсуждение общественных запросов к образованию со стороны властей, бизнеса, политических и культурных деятелей, открыты для взаимодействия с педагогическими и профессиональными сообществами.

В отношении родителей школа выстраивает социальное партнерство с родителями, которые открыты для получения педагогического опыта, разделяют базовые ценности школы, стремятся обеспечить высокий уровень образования своего ребенка и продолжение профессиональной реализации в высших учебных заведениях. Педагоги ориентированы на потребности родителей как участников культурной среды и основных потребителей образовательных услуг учреждения.

Миссия школы **по отношению к образовательным организациям профессионального образования** заключается в том, что школа формирует у выпускников способность быстро и гибко ориентироваться в изменяющемся образовательном пространстве и мире профессий, стремление продолжать образование в высших учебных заведениях. Школа как образовательный институт выстраивает партнерские отношения с профессиональными учебными заведениями.

1.4. Историческая справка школы

1986 год - здание школы введено в эксплуатацию. В 1986 году в школе обучалось - 1012 учащихся. Из них 189 первоклассника.

1989 год - внедрена методика коллективных творческих дел.

1993 год - создана психологическая служба школы.

1994 год - совместно с учебно-производственным комбинатом осуществляется допрофессиональная подготовка учащихся по следующим специальностям: повар,

портной, слесарь по ремонту автомобилей, младшая медицинская сестра, секретарь-машинистка, пользователь ЭВМ.

1997 год - внедрена система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова.

1998 год - открыта театральная студия «Каламбур».

2005 год - участие в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование».

2010 год - внедрение и реализация профильного обучения по четырем направлениям: физико-математическое, социально-гуманитарное, химико-биологическое и социально-экономическое. Организация деятельности «Центра здоровья».

2010-2011 учебный год - внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2013 год - осуществлен переход на односменный режим работы.

2014 год - участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней (Сорокина Н.В., учитель английского языка, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» и участник окружного этапа конкурса; Дымченко В.В., учитель физической культуры, лауреат 2 муниципального этапа конкурса «Учитель года»). Создание школьного спортивного клуба «Спортивные надежды».

2014-2015 учебный год - внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2016 год - 1 место в научной секции «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» XXI Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (Кадочников Д., учащийся 9-а класса). Участие в конкурсе исследовательских работ «Угорское наследие» (Ложкина М., учащаяся 6-а класса).

2017 год - 2 победителя V Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки-2017» (Кузнецова В., Пономарева С., учащиеся 8-а класса);

2017 год - победитель конкурса ПАО «Лукойл» социальных и культурных проектов «Раннее изучение физики и экологии в ней».

2018 год - победитель Всероссийского конкурса "Педагог года" на муниципальном уровне в номинации "Учитель года" (Русских И.С. учитель русского языка и литературы).

2019 год - лауреат Всероссийского конкурса "Педагог года" на муниципальном уровне в номинации "Учитель года" (Вершинин А.В., педагог-организатор ОБЖ).

2019 год – дипломант смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных организаций ХМАО-Югры (Диплом III степени).

2019 год – школа награждена почетной грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по теме "Финансовая грамотность".

2019, 2020, 2021 год – присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов (образовательных условий и процессов), обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики». Тема: «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».

2020 год - победитель конкурсного отбора для выявления и тиражирования лучших профориентационных практик Всероссийского проекта «Билет в будущее». Школа

вошла в реестр профориентационных мероприятий субъектор Российской Федерации, номинация «Модели и технологии профориентации, направленные на повышение сознательного выбора профессии у детей».

2020, 2021 год – призёр окружного смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных организаций ХМАО-Югры (диплом).

2020, 2021 год – школа включилась в реализацию федерального проекта «Цифровая платформа персонализированного образования для школы СберКласс».

2021 год – победитель конкурса социальных проектов ПАО «Лукойл» в ХМАО-Югре, Ямало-Нененском автономном округе и юге Тюменской области «Школьная студия мультипликационных фильмов» в номинации «Экология».

2022 год -

Много событий помнит наша школа, много поколений учеников выпустила.

Среди наших выпускников есть депутаты, врачи, учителя, руководящие работники, чемпионы мира, сотрудники прокуратуры и многие другие. Знакомьтесь, это некоторые из них:

Ходулапова А.Е. - заместитель главы города Покачи по финансовым вопросам;

Руденко А.А., Буянов А.В. - депутаты городской Думы г. Покачи;

Мисюра С.В. - педагог-психолог нашей школы;

Кожухарь Н.В. - заместитель директора МАОУ СОШ № 1 г. Покачи, учитель математики;

Вязов Е.В. - председатель регионального отделения экологического молодежного движения «Третья планета от солнца»;

Нуриев Ягуб-боксер, победитель соревнований регионального и федерального уровней;

Кулешов И.В. - заместитель начальника II цеха градообразующего предприятия -ТПП «Покачевнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»;

Исмагилов А.Р. - руководитель группы транспортного обеспечения «Покачевнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»;

Коротыш И.В. – врач-стоматолог, с 1997 по 2010 год работал в нашем городе, в 2010 избран депутатом Думы города. В настоящее время Игорь Валентинович ведёт приём в Москве и Московской области, имеет действующие сертификаты по хирургической стоматологии и организации здравоохранения;

Бажок М.А. – член юношеской сборной России по мини-футболу, игрок МФК «Тюмень», воспитанник школьного спортивного клуба «Спортивные надежды»;

Страницы истории бережно хранятся в памяти участников образовательного процесса. Ведь история школы – это часть истории всей страны!

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Контингент учащихся МАОУ СОШ №1 стабилен и сформирован вне зависимости от географического положения школы. В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 25 классов-комплектов. Общая численность учащихся – 588 человек, из них – 82 первоклассников, 506 - учащихся 2-11-х классов. Обучающимися школы являются не только дети близлежащих микрорайонов, но и всего города.

Учебный год	1 - 4 классы			5 – 9 классы		10 – 11 классы		Всего	
	Всего (чел.)	Из них 1-ов	Классов в-компл ектов	Всего (чел.)	Классов в-компл ектов	Всего (чел.)	Классов - компле ктов	Всего (чел.)	Классов в-компл ектов
2019-2020	257	52	11	249	10	80	3	586	24
2020-2021	267	78	11	264	11	54	2	585	24
2021-2022	275	82	11	276	12	37	2	588	25
Средняя наполняемость классов (2021-2022)	25			23		18,5		23,5	



Вывод: за последние годы наблюдается увеличение общей численности обучающихся за счет увеличения числа обучающихся 1 – 9 классов, при сохранности контингента обучающихся в школе: отсутствуют случаи отчисления («отсева») обучающихся до получения ими основного общего образования. Необходимо отметить и другую тенденцию – снижение численности обучающихся старшей ступени, что объясняется объективными причинами. В течение учебного года количество обучающихся меняется по субъективным причинам (в основном выбытие – прибытие происходит в связи с переменой места жительства родителей, законных представителей).

Вариативность предоставления образовательных услуг населению способствует повышению качества образования. Дифференциация учебного процесса позволяет учитывать интересы, возможности и способности всех обучающихся. Все обучающиеся ОУ получают образование в очной форме, 1 ученик - в форме семейного образования (Ахмедова Алина Низамиевна, 9Б класс).

В целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе созданы необходимые, вариативные условия для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей.

Одним из вариантов интегрированного образования в школе является совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в одном классе с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Другим, предоставлено индивидуальное обучение на дому.

Обеспечение вариативности предоставления образования представлено ниже:

Состав обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (чел.)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего, из них обучаются по программам:	10	16	20
ООП НОО	0	3	2

ООП ООО	0	0	1
АООП НОО	2	7	10
АООП ООО	8	6	7

Количество детей-инвалидов в динамике за 3 года (чел.)		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
7	9	13

Форма обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (чел.)			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обучение на дому	6	8	12
Инклюзивно (в классе)	4	8	7

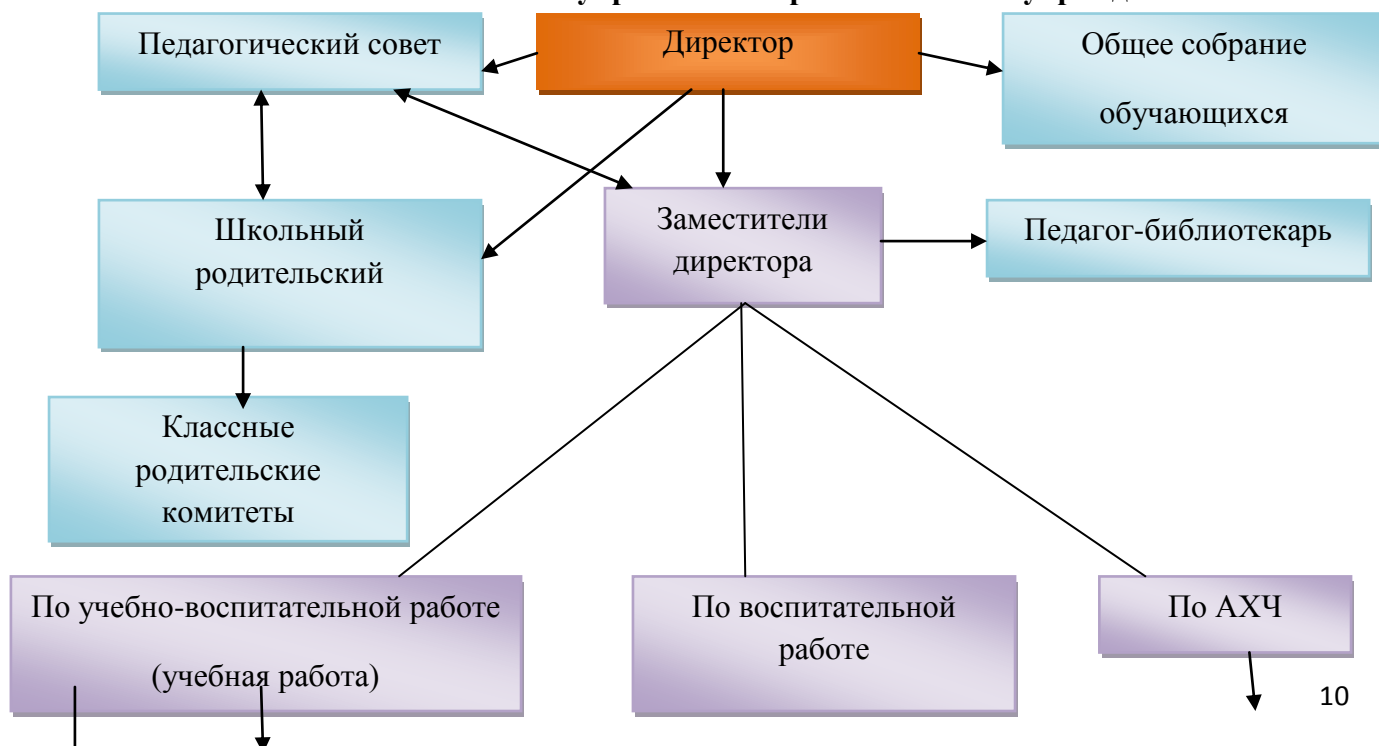
Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществлялась с использованием следующих образовательных систем:

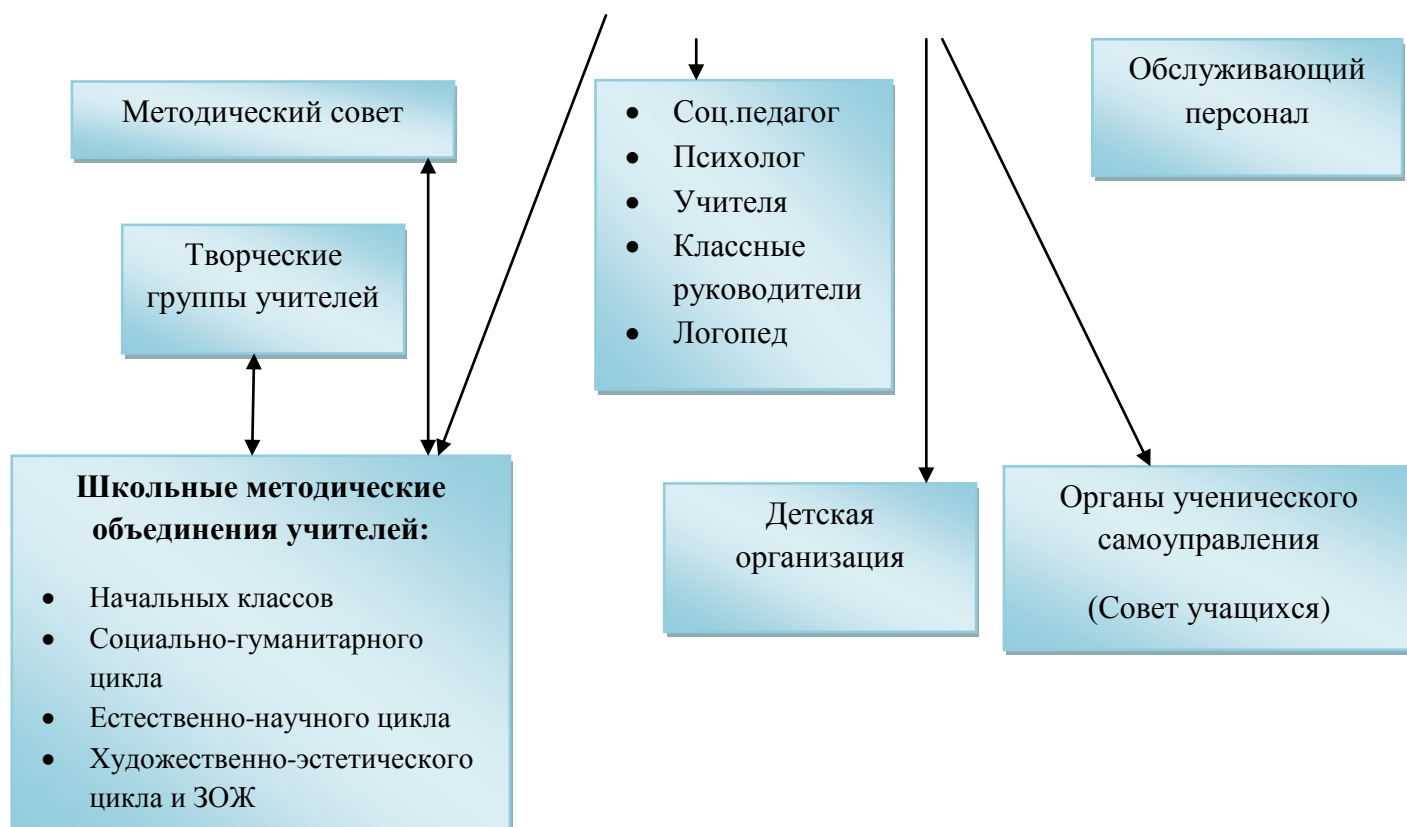
Количество обучающихся по программам начального общего образования (%)			
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова	44	36	37
Школа России	46	64	63

1.6. Структура управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Схема системы управления образовательным учреждением





Структура управления образовательным учреждением

Уровень	Характеристика управления	Структура управления
I	Уровень стратегического управления	Директор Управляющий Совет Общее собрание трудового коллектива
II	Уровень стратегического управления	Педагогический совет Административный совет Совет учащихся Совет родительской общности (общешкольный родительский комитет)
III	Уровень тактического управления	Экспертный совет Заместители директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе Центр здоровья Методический совет
IV	Уровень оперативного управления	Библиотека Предметно-цикловые комиссии (школьные методические объединения) Воспитательная служба Школа молодого учителя Школа профессионального мастерства (наставничество)
V	Уровень оперативного «соуправления»	Временные творческие группы педагогических работников: проектные группы по реализации надпредметных программ, стажёрские пары,

		творческие группы по подготовке отдельных мероприятий
--	--	---

В школе сложилась релевантная **модель управления**, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип государственно-общественного управления.

Контактная информация ответственных лиц:

Директор: тел.: (34669) 79916 (доп. 202#), e-mail: posh1.86@yandex.ru

Заместитель директора (АХР): тел.: (34669) 79916 (доп. 205#), e-mail: posh1.86@yandex.ru

Заместитель директора (УР): тел.: (34669) 79916 (доп. 204#), e-mail: posh1.86@yandex.ru

Заместитель директора (ВР): тел.: (34669) 79916 (доп. 207#), e-mail: posh1.86@yandex.ru

Инспектор по кадрам: тел.: (34669) 79916 (доп. 203#), e-mail: posh1.86@yandex.ru

Специалист по госзакупкам: тел.: (34669) 79916 (доп. 203#), e-mail: posh1.86@yandex.ru

Специалист по охране труда и ТБ: тел.: (34669) 79916 (доп. 208#), e-mail: posh1.86@yandex.ru

1.7. Деятельность Управляющего совета

Управляющий Совет МАОУ СОШ №1 в 2021-2022 учебном году осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с законом ХМАО-Югры от 16.10.2006 № 104-оз (ред. от 10.04.2012) «О государственно-общественном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», с Уставом школы и Положением об Управляющем Совете.

Цель работы Совета - содействие созданию в МАОУ СОШ №1 эффективных условий организации образовательного процесса.

Приоритетными задачами Управляющего Совета являются:

- определение основных направлений школы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда и питания в школе;
- содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств;

В 2021-2022 учебном году Управляющий Совет состоял из 10 членов, в число которых входят: 3 представителя родительской общественности, 4 представителя трудового коллектива школы, 2 обучающихся школы и 1 представитель учредителя. Таким образом, Управляющий Совет являлся представителем всех участников образовательного процесса.

Заседания Совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год. На текущий момент учебного года всего состоялось 6 заседаний, а также 1 внеочередное заседание Управляющего совета. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Управляющего совета на заседания была высокой.

На заседаниях УС были рассмотрены вопросы:

- Организация учебного процесса в условиях профилактики и борьбы с Covid - 19.
- Согласование родительской платы за питание учащихся. Организация питания в школе.
- Анализ ВПР 2021 года .
- Утверждение перечня платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год.
- Согласование изменений в ООП ООО на 2021-2022 учебный год в соответствии с результатами ВПР 2021.
- Обеспеченность МАОУ СОШ №1 учебниками.
- Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности и защищённости эвакуации учащихся и сотрудников школы на случай возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций в школе.
- Организация работы с одарёнными детьми. Информация о школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к региональному этапу ВОШ
- Предоставление сведений об успеваемости обучающихся, о реализации общеобразовательных программ
- О соблюдении требований к школьной форме.
- Согласование изменений в календарно-учебном графике.
- Анализ качества успеваемости учащихся за I полугодие учебного года.
- Итоговые результаты школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Состояние медицинского обслуживания учащихся в 2021-2022 учебном году.
- Организация питания в школе, (МУП «Комбинат питания» г. Мегион).
- Организация и проведение ГИА учащихся 9-х и 11-х классов.
- О введении ФГОС-2021 в МАОУ СОШ №1, реализация мероприятий дорожной карты по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Рассмотрение и утверждение локальных актов и положений учреждения.
- Утверждение перечня платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год.
- Решение проблемных вопросов, связанных с невыполнением учебных программ отдельными учащимися школы по отдельным предметам и пути их решения (пропуски, неудовлетворительные результаты).
- Организация питания в школе: анализ блюд, не пользующихся спросом, замена данных блюд.
- Соблюдение требований пожарной безопасности

Управляющий совет МАОУ СОШ №1 определяет стратегические направления в деятельности образовательного учреждения и наблюдает за тем, как они претворяются в жизнь директором и педагогическим коллективом. Центральным в деятельности Управляющего совета в 2021- 2022 учебном году было рассмотрение вопросов, связанных с реализацией Основной образовательной программы и обеспечение безопасности обучающихся МАОУ СОШ №1.

Члены УС присутствовали на заседаниях Совета по профилактике, принимали участие в работе педагогических советов, встречались с родителями учащихся, членами родительских комитетов классов. Регулярно члены УС принимают участие в заседаниях комиссии по установлению стимулирующих выплат, а также повышают свой опыт в управлении школой на различных семинарах и конференциях.

Управляющий совет школы в течение года осуществлял постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы, школьной столовой, в течение всего года работал с локальными актами школы, нормативно-правовой базой, принимал участие в согласовании данных документов.

Особое внимание членами Совета было уделено питанию, они рассматривали вопросы контроля горячего питания и соблюдения требований норм СанПиНа. Работая над вопросом организации питания в школьной столовой, члены Управляющего совета осуществляли контроль за качеством питания. По результатам контроля составлялся акт, результаты которого представлялись на заседаниях УС, информировались участники образовательного процесса через участие представителей УС на общешкольных и классных родительских собраниях, работу школьного сайта.

Взаимодействие Управляющего Совета с администрацией школы строится на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. Во всех вопросах, требующих согласования действий между администрацией школы и Управляющим Советом, всегда удается выработать согласованную, взаимоприемлемую точку зрения. На большинство заседаний Управляющего Совета приглашались представители коллектива школы, ответственные за работу по рассматриваемым вопросам, которые знакомили членов Управляющего Совета с текущим положением дел, вносили предложения и отвечали на возникающие, в процессе обсуждения, вопросы.

Управляющий Совет информирует всех участников образовательного процесса о своей деятельности, размещая информацию на официальном школьном сайте <http://posh1.hmaoschool.ru>

Выводы: в целом работа Управляющего совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Предложения и перспективы деятельности в 2022-2023 учебном году:

1. Расширить систему информирования родительской общественности и обучающихся с целью максимального вовлечения и повышения мотивации к активному участию в управлении школьной жизни.
2. Наиболее активно привлекать членов Управляющего совета в учебно-воспитательную систему работы школы.
3. Проводить обучение членов УС по вопросам государственно-общественного
4. управления.

5. Активно сотрудничать с Управляющими советами других образовательных организаций для обмена опытом.

1.8. Деятельность детских общественных объединений

Одним из важных условий для развития организаторских, лидерских качеств личности является **наличие детских общественных организаций**, позволяющих формировать активную позицию школьника, включение их в социально-значимую деятельность.

№ п\п	Полное название ДОО	Основные направления деятельности	Возрастная категория	Количество членов*
1	Спортивный клуб им. С.А. Гиндосова «Спортивные надежды»	Спортивно-оздоровительное	7-17 лет	64/30
2	Юные инспектора движения (ЮИД)	Безопасность жизнедеятельности, правила дорожного движения	9-12 лет	23/15
3	Дружина юных пожарных (ДЮП)	Безопасность жизнедеятельности	13-14 лет	15/15
4	Отряд волонтеров	Добровольческая деятельность	10-17 лет	120/60
5	Совет учащихся	Организационная деятельность	10-17 лет	31/13
6.	РДШ	Военно-патриотическое, гражданская активность, личностное развитие, медийное	8-17 лет	555/
7.	ЮНАРМИЯ	Военно-патриотическое	14-17 лет	105/

*данные за 2021год/2022год

Таким образом, количество детей, привлечённых в детские общественные организации в 201-2022 учебном году, увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Однако приостановлена деятельность нескольких общественных организаций: «Медиацентр «Ритм», «Вокально-инструментальный ансамбль» и «Техническое направление». Необходимо учесть это и в 2022-2023 учебном году возобновить деятельность этих организаций и ввести новые, технической и информационной направленности.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы в сотрудничестве с Управляющим советом, Советом родительской общественности продолжил реализацию Программы развития образовательной организации «Успешный учитель - успешный ученик», главная цель которой - создание субъектно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

1.9. Результаты реализации Программы развития школы

В основе программы развития МАОУ СОШ №1 на 2018-2023 годы (далее - Программа) лежит повышение эффективности образовательного процесса на основе совершенствования структуры и содержания образования с учетом современных тенденций развития образования, традиций образовательной организации, образовательных потребностей социума.

Мероприятия реализации Программы развития включают в себя мероприятия подпрограмм, отражающих особенности деятельности отдельных категорий участников образовательного процесса:

1 подпрограмма: «Создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения с соблюдением преемственности всех уровней образования и повышения качества образования»;

2 программа: «Формирования современной информационно-насыщенной образовательной среды»;

3 подпрограмма: «Повышение профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития школы»;

4 подпрограмма: «Расширение возможностей воспитательной системы школы в удовлетворении потребностей обучающихся и их родителей, связанных с развитием индивидуальных и разнообразных способностей детей и подростков, в том числе детей с ОВЗ»;

5 подпрограмма: «Развитие здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов»;

6 подпрограмма: «Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования в МАОУ СОШ №1».

В результате реализации программы развития МАОУ СОШ №1 в 2021-2022 учебном году прогнозируются следующие изменения:

1) по итогам реализации 1 подпрограммы:

- доля выпускников 9-х классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА (русский язык и математика) составляет: по русскому языку – 48%, по математике – 66%;

- доля учащихся 11-х класса, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) составляет 100%. Средний бал по русскому языку – 76, по математике (профиль) – 65, по математике (база) - 5;

- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу, составляет 99,7%;

- степень удовлетворённости участников образовательного процесса деятельностью школы и качеством образования составляет 89% (по материалам сайта bus.gov.ru);

- в полном объеме (100%) реализовано муниципальное задание, оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения муниципального задания не возникало;

- отсутствуют неисполненные предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствуют не удовлетворенные обращения граждан;

- общая успеваемость по итогам учебного года составляет 99,7% (2021-2022 – 100%), качество знаний учащихся – 66% (2021-2022 – 66%). Наблюдается отрицательная динамика успеваемости в связи с академической задолженностью 4-х обучающихся;

- проведено родительско-ученическое собрание по вопросам внедрения ФГОС и формированию учебного плана на 2022-2023 учебный год;

- проведен опрос участников образовательного процесса по формированию предпрофильных групп в 8-х классах, профильных групп в 10-11 классах и определению перечня учебных предметов, для изучения на углубленном уровне;

- разработаны и утверждены учебные планы в соответствии с ФГОС, в том числе в соответствии с обновленными ФГОС 2021 для 1-х и 5-х классов, ИУП;

- внесены изменения в положение об организации профильного обучения;

- обеспечена укомплектованность школьной библиотеки учебниками и учебно-методическими комплектами в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.

2) по итогам реализации 2 подпрограммы:

- доля рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в интернет составляет 100%;

- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, в профессиональной деятельности составляет 95%;

- обеспечена доступность и открытость образовательного процесса путем предоставления информации через официальный сайт;

- внедрены актуальные электронные сервисы по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде (Госуслуги, bus.gov.ru, АВВУУ Мониторинг и др.). В учебном процессе активно используются цифровые образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии.

3) по итогам реализации 3 подпрограммы:

- оптимизирована численность педагогических работников, что в значительной мере позволило оптимизировать и учебную нагрузку педагогов, и обеспечить исполнение в 2020-2021 учебном году Указа Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы сотрудников;

- доля педагогических работников, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам введения ФГОС составляет 100%;

- доля педагогических работников, представляющих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (семинарах, конференциях, конкурсах и т.д.) составляет 44%, что выше показателя программы развития на 9%;

- доля педагогов, имеющих опыт публикаций с описанием собственного опыта в методических, психолого-педагогических изданиях (в том числе электронных) составляет 7%, что ниже показателя программы развития на 23%.

4) по итогам реализации 4 подпрограммы:

- доля учащихся, занятых в реализации общественно-значимых проектов составляет 85%;

- доля родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса составляет более 50%.

5) по итогам реализации 5 подпрограммы:

- обеспечено предоставление качественного полноценного питания. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 "О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов" 263 ученика 1-4 классов получает бесплатное питание. В 2021-2022 учебном году организовано предоставление диетического питания 3 учащимся (1-4 классы);

- осуществлено соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки, в том числе при организации образовательного процесса с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий;

- в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в течение учебного года образовательный процесс был организован в условиях ступенчатого режима обучения на протяжении 1 – 3 четвертей;

- доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения и профилактики, составляет 100%;

- наблюдается стабильная динамика показателей здоровья учащихся – показатели здоровья учащихся прошлого учебного года соответствуют показателям этого учебного года.

6) по итогам реализации 6 подпрограммы:

- доля соответствия условий организации образовательного процесса требованиям ФГОС ОО составляет 100%;

- разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства, размещено на официальном сайте школы: https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/2a/81/2a81d28ba14df776757b98266cdad7d8.pdf);

- обеспечено участие учащихся школы в ВПР в весенний период в 11А классе по истории, биологии, географии, английскому языку, в 5-х класса – по русскому языку и истории. ВПР в 6-8 класса перенесены на осень 2022;

- доля доходов за счёт средств, полученных от оказания платных образовательных услуг в текущем году составила 65,5%, что ниже показателя прошлого года на 10%.

1.10. Информационная открытость. Наличие официального сайта школы

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации и ее обеспечение является одним из важных приоритетов современной образовательной политики России. Кроме того, одна из важнейших особенностей современного образования заключается во все большем освоении новых технологий.

Официальный сайт образовательной организации – это совокупность сведений и программных средств в сети Интернет, предназначенная для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Целями создания web-сайта школы являются всестороннее освещение образовательной и общественной деятельности образовательной организации, обмен знаниями, творческими идеями, достижениями, формами внеклассной работы, предоставление для всеобщего сведения важной для общественности информации об образовательной организации, создание дополнительных условий для использования возможностей современных компьютерных технологий, разработка эффективного, действенного, опосредствованного инструмента обратной связи, приводящий в конечном итоге к повышению качества образовательного процесса, отражение деятельности учеников и педагогов для внешних посетителей сети Internet, информационной поддержки учащихся и педагогов.

Сайт МАОУ СОШ №1 является официальным сайтом образовательной организации, так как его деятельность регламентирована приказом директора по ОО и Положением об официальном сайте МАОУ СОШ №1.

Сайт оформлен в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 14.08.2020г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» При проектировании тематических разделов и подразделов, подготовке информационного наполнения сайта в основу положены Методические рекомендации по развитию образовательных сайтов.

Основными характеристиками школьного сайта нашей школы являются:

- **Престиж и требование времени.** На официальном сайте образовательной организации (<https://posh1.hmaoschool.ru/>) представлено Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1». Для этого используются текст, фотографии, рисунки, анимация, презентации – все то, что гарантирует объективное представление о нашей образовательной организации.

- **Обратная связь и связь в реальном времени.** Посетители сайта имеют возможность моментально связаться с нами, например, по электронной почте, или, используя раздел «Обращение граждан» (<https://posh1.hmaoschool.ru/treatments>).

- **Доступность сайта.** Подразумевает легкое и гарантированное нахождение сайта заинтересованным пользователем сети Интернет. Определяется доступность правильно и логично подобранным именем (доменным именем) сайта и его качественным хостингом (размещением в Интернет). Доступность сайта определяется наличием информации о нем в основных поисковых системах и тематических каталогах.

- **Информационное наполнение.** Информация на сайте подбирается в соответствии с интересами целевой аудитории и образовательными задачами сайта. Важным критерием качества информационного наполнения сайта является актуальность информации. Тексты написаны простым и доступным языком, информация корректна и без ошибок.

- **Структура информации и навигации на сайте.** Организация информации в виде упорядоченной структуры сообщает посетителю, что и где он

сможет обнаружить на сайте и как туда попасть. Информация организована таким образом, что посетитель знает, что его ждет на следующей странице уже по названию ссылки, на которую он нажимает. Наименования разделов сайта соответствуют их содержанию. Для этого используют системы меню, указателей, ссылок.

- **Оформление сайта.** Дизайн определяет визуальное оформление сайта и является характеристикой его внешнего вида. К элементам дизайна относят цветовое оформление страниц, фон, шрифты, логотип, графику, анимационные эффекты. Дизайн предназначен для повышения эстетической ценности сайта, усиления восприятия его содержания. Дизайн всех страниц сайта подчиняется определенным общим закономерностям расположения меню. Важно и общее художественное впечатление. Страница сайта имеют единый дизайн.

- **Интерактивность сайта** характеризует степень взаимодействия с пользователем. Обычно под интерактивностью понимают набор средств, которые зависят от действий посетителя. Мы помним, что посетитель должен чувствовать себя членом нашего коллектива.

Сегодня официальный сайт МАОУ СОШ №1 выполняет различные функции:

- **Сайт как визитная карточка школы.** Наш сайт – это презентация учебного заведения в глобальной сети. Но помимо этого сайт – это интернет-пространство для школьников и родителей, учителей, предназначенный для обмена интересной информацией и обсуждения волнующих тем.

- **Сайт как информационный листок.** Именно здесь мы сообщаем все, что может оказаться полезным или интересным для родителей нынешних и будущих учеников: школьные новости, объявления, правила поступления в школу. На сайте нашей школы на странице «Новости» отражается вся ежедневная школьная жизнь.

- **Сайт как периодическое издание.** Наш школьный сайт служит средством публикации: учителя имеют возможность представить свои методические разработки, а ученики – опубликовать плоды своего творчества, как в рамках школьной программы, так и в свободной форме.

- **Сайт как место общения.** Интернет – замечательное средство не только для размещения информации, а еще и для общения. Школьный сайт – «место встречи» всех заинтересованных лиц: учеников, родителей, педагогов. Школьный сайт также является элементом воспитательной работы и учебной деятельности. Использование школьного сайта для учебы начинается с расписания занятий, федерального перечня учебников, коллекции ссылок на образовательные ресурсы, архивов с учебными документами и программами.

Школьный сайт – это визитная карточка муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1», он позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей и для общественности.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общий фонд библиотеки школы составляет 32548 экземпляров. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочно-отраслевой, художественной литературой, а также учебниками, учебными пособиями и методической литературой для сотрудников школы. Фонд библиотеки пополняется, в основном, учебной литературой, словарями и справочниками; фонд художественной литературы практически не обновляется.

Читальный зал библиотеки, рассчитанный на 19 рабочих мест, совмещен с абонементом, отдельное помещение оборудовано стеллажами для хранения учебников. Здесь соблюдается определенный температурный режим и правила освещения.

В школьной библиотеке имеется точка доступа в Интернет, а также копировально-множительная техника, что позволяет ускорить процесс поиска необходимой литературы, а также расширить перечень услуг, оказываемых ученикам и сотрудникам школы.

Благодаря приобретению выставочных стеллажей, появилась возможность организовывать несколько тематических книжных выставок, а также знакомить педагогов с новинками методической литературы.

Вид литературы	Количество экземпляров
Всего	32548
Художественная литература	15942
Учебники	8579
Учебные пособия	7357
Справочный материал	506
Электронные носители информации	164

За 2021-2022 учебный год было закуплено 1319 учебников и учебных пособий (прописей) на сумму 549001,75 руб. за счет средств субвенции. За счет федерального бюджета получено:

2 комплекта учебников для слабовидящего ребенка 2 класс на сумму 63987,00 руб.;

общеобразовательные учебники – 150 штук на сумму 73051,72 руб.;

учебные пособия – 93 шт. на сумму 14869,14 руб., куда входят издания по таким актуальным направлениям, как здоровый образ жизни («Здорово быть здоровым») и волонтерство («Дорогою добра»).

Выбыло из фонда 5896 учебников на сумму 1671499,2 руб. Также были списаны рабочие тетради, выданные учащимся в безвозмездное пользование, и CD-диски, часть которых, в силу времени, пришла в негодность, а другая часть стала информативно неактуальной. Дисков списано 424 штуки на сумму 70724,93 руб.

Зарегистрировано в школьной библиотеке 674 человека. Посещаемость составила 7450 человек за год, книговыдача – 6100 экземпляров.

При проведении библиотечных уроков чаще всего задействованы начальная школа и пятые классы. Темы уроков соответствуют плану работы библиотеки, который составляется к началу учебного года и является стержнем для работы на весь год.

Урок – знакомство с библиотекой обычно проводился в параллели вторых классов. В этом году такой урок прошёл у первоклассников. Решение обосновано интересом учеников к книгам. Действительно, первоклассники стали частыми посетителями и с удовольствием изучали энциклопедии и детскую литературу на переменах и после уроков. Благодаря снятию ковидных ограничений, ученики приходили в библиотеку не только для того, чтобы взять книги для чтения, но и делали уроки, играли в настольные игры.

В течение учебного года были проведены следующие библиотечные уроки:

Название урока	Дата	Класс
Знакомство с библиотекой. Экскурсия.	08 октября	2 а
Знакомство с библиотекой. Экскурсия.	15 октября	2 б
Знакомство с библиотекой. Экскурсия.	12 октября	2 в
Знакомство с библиотекой. Экскурсия.	По согласованию с кл. руководителем	1 а
Знакомство с библиотекой. Экскурсия.	По согласованию с кл. руководителем	1 б
Знакомство с библиотекой. Экскурсия.	По согласованию с кл. руководителем	1 в
Единый день чтения в Югре. «Моя любимая книга»	25 февраля	2 а
День защитника Отечества. Мастер-класс по изготовлению открытки.	До 23 февраля	3 а
Знакомство со словообразовательным словарем	С 20 марта	3 а, 3 б
25 мая – День славянской письменности и культуры. Викторина.	25 мая	Все

Библиотечным работником в течение учебного года организованы следующие выставки:

Название выставки	Дата	Класс
1 сентября - День знаний. Выставка книг о первоклассниках "Я на уроке первый раз..."	1 сентября	Все
12 сентября. День памяти святого благоверного Александра Невского. 2021 год объявлен Президентом годом празднования 800-летия со дня рождения Александра Невского. Выставка-история	12 сентября	5-11 классы
22 сентября - 130 лет со дня рождения Рувима Исаевича Фраермана (1891 – 1972). Выставка "Писатель неотделим от человека".	22 сентября	4-8 классы
«Гражданская оборона – дело всех и каждого» - выставка-предупреждение	18 октября	все
5 октября - Международный день учителя. Выставка книг о школе и об учителях.	5 октября	Все
19 октября – День Царскосельского лицея. Выставка – портрет «Отечество нам Царское село»	19 октября	Все
4 ноября – День народного единства. Выставка –	4 ноября	2-9 классы

история «Россия – Родина моя!»		
200 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского. Выставка «Постигая мир Достоевского». 175 лет: «Бедные люди» (1846), «Двойник» (1846); 160 лет: «Униженные и оскорбленные» (1861); 155 лет: «Преступление и наказание» (1866), «Игрок» (1866)	11 ноября	9-11
«Я края не знаю красивее» - выставка о жизни и быте народа ханты	В течение месяца	Все
125 лет со дня рождения Е. Шварца. Выставка книг «Сказка не о потерянном времени». 65 лет: «Обыкновенное чудо» (1956).	21 ноября	1-4 классы
Выставка «Новый год в разных странах мира»	20 декабря	Все
Выставка книг для чтения на каникулах	20 декабря	Все
А. А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Выставка – сказка.	18 января	1-4 классы
«Белеет парус одинокий...» - выставка к 125-летию со дня рождения В. П. Катаева. 85 лет: «Белеет парус одинокий» (1936).	25 января	4-6 классы
Выставка-обзор «Памятные даты писателей Югры» 2022 год	30 января	5-11 классы
Книги-юбиляры в 2022 году	31 января	Все
Писатели-юбиляры в 2022 году	31 января	Все
8 февраля – День российской науки (в этот день Петр Первый в 1724 году подписал указ об основании в России Академии наук). 11 февраля – Международный день женщин и девочек в науке. Выставка «наука в лицах»	8 февраля	5-11 классы
8 марта – Международный женский день. Выставка-поздравление	8 марта	Все
Неделя математики. Выставка книг «Математика в лицах»	14-20 марта	5-11 классы
12 апреля – День космонавтики. Выставка книг о космосе и космонавтах «Земля в иллюминаторе»	12 апреля	1-5 классы
19 апреля – день рождения В. Каверина. Выставка книг писателя и о писателе	19 апреля	6-8 классы
9 мая – День Победы (Установлен в ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.). Выставка книг о войне	9 мая	Все

Школьная библиотека ежегодно является участником акции «Макулатура, сдавайся».

Педагог-библиотекарь систематически улучшает свои знания, слушая вебинары и участвуя в семинарах, а также проходя курсы повышения квалификации. В этом учебном году библиотекарем было подтверждено соответствие занимаемой должности.

2.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в том числе благоустройство

Образовательная деятельность ведется в нежилом трехэтажном здании, находящемся в оперативном управлении. Школа функционирует в типовом здании (Типовой проект 224-1-221).

Год постройки – 1986

Общая площадь – 5368,3 кв.м., проектная мощность на 24 классов - 675 учащихся, в 1 смену.

Фактическая наполняемость школы в 2021-2022 учебном году составляет 25 классов-комплектов - 588 учащихся, средняя наполняемость класса – 24 человека.

Форма владения - муниципальная собственность. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Покачи в лице управления образования администрации города Покачи, расположенного по адресу: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Мира 8/1. Полномочия собственника имущества школы от имени администрации города Покачи осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Покачи.

Здания учреждения соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Образовательный процесс в 2020-2021 у.г. осуществлялся в одну смену.

Образовательное учреждение имеет оснащенные учебные кабинеты, медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал, лыжную базу, игровую спортивную площадку со снаряжениями, спортивное ядро на территории школы.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- 11 кабинетов – начальных классов
- 2 кабинета информатики
- 4 кабинета русского языка и литературы
- 3 кабинета математики
- 4 кабинета иностранного языка
- 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, комбинированная мастерская для мальчиков)
- 1 кабинет географии
- 2 кабинета истории - обществознания
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 1 спортзал

Кабинеты химии, физики, биологии, музыки, технологии имеют лаборантские.

Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ПК, МФУ, музыкальным центром, информационными стендами, наглядными и дидактическими пособиями, макетами, рабочими инструментами и специализированным оборудованием.

Также в школе имеются учебно-вспомогательные кабинеты:

- актовый зал
- лыжная база
- библиотека
- книгохранилище
- кабинет логопеда

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

- кабинет психологической службы
- кабинет социального педагога
- кабинет организаторов
- медицинские кабинеты (смотровой и процедурный)
- столовая
- гардероб

Для учащихся в течение дня открыты двери актового зала, библиотеки, учебных мастерских, школьной столовой, которая оснащена современным технологическим, холодильным оборудованием. Образовательное учреждение имеет оснащенный медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал, лыжную базу, игровую спортивную площадку со снаряжением, спортивное ядро на территории школы.

Административные кабинеты:

- учительская
- приемная
- кабинеты специалистов (логопед, психолог, социальный педагог)

кабинеты заместителей директора.

Обеспечение образовательной деятельности, сведения об учебных помещениях, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

№ п/п	Адрес (место расположения)	Наименование помещений с указанием № кабинета	Кол-во кабинетов	Площадь кв.м.	Наличие лаборантской - кв.м.
	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/1	Учебные кабинеты			
1.		Кабинеты начальных классов - 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19	11	498,8	
2.		Кабинеты информатики - 16, 17	2	118,5	Имеется 16,0
3.		Кабинеты русского языка и литературы - 23, 24, 25, 26	4	198,0	
4.		Кабинет иностранного языка - 27, 28, 29, 30	5	132,06	
5.		Кабинеты математики - 6, 20	3	153,0	
6.		Кабинет истории - 32	1	49,7	
7.		Кабинет географии - 33	1	50,0	
8.		Кабинет музыки - 21	1	51,6	Имеется 16,0
9.		Кабинет физики - 18	1	48,2	Имеется 33,1
10.		Кабинет химии - 31	1	48,0	Имеется 33,8
11.		Кабинет биологии - 3	1	48,0	Имеется 16,0
12.		Кабинет ОБЖ	1	64,2	
13.		Кабинеты технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, комбинированная мастерская для мальчиков) - 1, 2	2	137,3	Имеется 17,1
14.		Спортивный зал	1	269,6	

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучения в школе осуществляется на основе договора с БУ «Покачевская городская больница». Основной задачей медицинского персонала школы является контроль динамики здоровья и развитие учащихся, организация комплекса гигиенических, санитарно - противоэпидемических и лечебно - оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Предметы, дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
Начальное образование			
1.	Кабинеты начальных классов	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийное программное обеспечение.	Каб. № 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,19
2.		Комплекты мобильных классов используется при реализации программы любого предмета и в любом кабинете	Каб. № 11, 13,18
3.	Технология/изобразительное искусство	Компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийное программное обеспечение, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, Эл.плиты, холодильник, кухонные гарнитуры, кухонная утварь, швейные машинки, оверлоги.	Каб. № 1
4.	Технология (комбинированная мастерская для мальчиков)	Компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийное программное обеспечение. МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, учебные станки, 3D станок, 3D принтер, строительные материалы, оборудование и инструменты.	Каб. № 2
5.	Биология	Компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийное программное обеспечение. МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, лабораторное оборудование	Каб. № 3
6.	Математика	Компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийное программное обеспечение, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия.	Каб. № 20, 6
7.	Информатика, математика	Компьютеры, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, мультимедийное программное обеспечение, учебная доска, демонстрационный стол, информационные стенды, наглядные пособия,	Каб. № 16
8.	Информатика	Компьютеры, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, мультимедийное программное обеспечение, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия,	Каб. № 17
9.	Физика	Компьютер, проектор, интерактивная доска,	Каб. № 18

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

		МФУ, документ – камера, учебная доска, демонстрационный стол, информационные стенды, мультимедийное программное обеспечение, наглядные пособия, лабораторное оборудование, мобильный класс.	
10.	Музыка	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, мультимедийное программное обеспечение, информационные стенды, наглядные пособия, музыкальные инструменты, электронное пианино, музыкальный центр, телевизор.	Каб. № 21
11.	Русский язык, литература	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, мультимедийное программное обеспечение, информационные стенды, наглядные пособия, учебная и художественная литература	Каб. № 23,24,25,26
12.	Иностранный язык	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, мультимедийное программное обеспечение, наглядные пособия.	Каб. № 27,28,29,30
13.	Химия	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, демонстрационный стол, вытяжной шкаф, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийное программное обеспечение, лабораторное оборудование, химреактивы.	Каб. № 31
14.	История-обществознание	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийное программное обеспечение	Каб. № 32
15.	География	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийное программное обеспечение	Каб. № 33
16.	Физическая культура	Компьютер, МФУ, музыкальный центр, мультимедийное программное обеспечение, электронное табло, спортивные маты, беговая дорожка, козел, конь, брусья, гимнастические скамейки, шведская стенка, спортивные тренажеры, баскетбольные и волейбольные стойки, лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, спортивный инвентарь	Спортивный зал, лыжная база
17.	ОБЖ	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийное программное обеспечение, лазерный тир	Здание ЛОЦ

Сведения об объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Спортивный блок МАОУ СОШ №1

Спортивный зал - общей площадью 269,6 кв. м, со специальным половым покрытием.

Спортивный зал имеет оборудованные раздевалки для учащихся 32,6 кв.м. Имеется лыжная база на 100 пар лыж.

Оборудована территория для реализации программы по физической культуре раздела «Легкая атлетика», «Спортивные игры».

№ п/п	Наименование	Площадь кв.м.	Проектная мощность
1	Спортивный зал	269,6	50
2	Спортивное ядро	3532,0	50
2.1	Игровая спортивная площадка со снаряжением	405,0	25
2.2	Стадион	3127,0	150

На футбольные ворота имеется сертификат соответствия.

Таким образом, материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Территория школы благоустроена зелёными насаждениями. Имеются деревья, кустарники, цветочные клумбы.

2.3. IT-инфраструктура



Материально-технические ресурсы школы соответствуют динамично развивающимся требованиям современного образовательного процесса.

Особое внимание в школе уделяется программно-информационному обеспечению учебного процесса. Материальная база для информатизации отвечает современным требованиям.

Общие данные об оснащённости локальной внутренней сети

Количество серверов	Количество компьютеров в сети	Скорость соединения
1	81	150 Мб

Обеспеченность доступом в Интернет

Тип канала связи	Количество компьютеров с доступом в интернет
Выделенная линия	81

Сетевая инфраструктура школы обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа соответствует количеству потребителей.

Интерактивная материально-техническая база

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры	159
2	Проектор	44

3	Мобильный класс	3
4	Документ - камера	33
5	Интерактивная доска	29
6	Интерактивная панель	1
7	Интерактивная приставка mimio	4
8	Ноутбук	12
9	Принтер цветной МФУ	1
10	Интерактивные копи-устройства МФУ	62
11	Видеокамера	2
12	Фото камера цифровая	5
13	Потоковый сканер	4
14	Телевизор	14
15	Моноблок	9
16	Видеомагнитофон	2
17	Музыкальный центр,	23
18	Лазерный тир	1
19	ЛЕГО «Перво робот» конструктор, наборы для робототехники	5 9
20	Экспозиционные экраны	13
21	Микроскоп цифровой	13
22	Комплекс оперативного контроля знаний	1
23	Лаборатория Архимед по физике, химии, биологии	4
23	Пианино цифровое	1

Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. В школе осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

С сентября 2021 года в штатном режиме в МАОУ СОШ №1 продолжено внедрение цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры».

С начала учебного года школа продолжила реализацию цифровой платформы благотворительного фонда «Вклад в будущее» Сбербанка «СберКласс».

- Приобретены и установлены лицензии на контент-фильтр NetPolice.
- Приобретены не исключительные лицензионные права на антивирусную программу.

2.4. Условия для досуговой деятельности и реализации программ

В школе имеются учебно-вспомогательные кабинеты для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- актовый зал,
- лыжная база,
- библиотека

Для учащихся в течение дня открыты двери актового зала, библиотеки, учебных мастерских, школьной столовой, которая оснащена современным технологическим, холодильным оборудованием. Образовательное учреждение имеет оснащенный медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал, лыжную базу, игровую спортивную площадку со снаряжением, спортивное ядро на территории школы.

Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащённости школ компьютерной техникой, программным обеспечением, локальными сетями и сетью Интернет. Показатели процесса информатизации говорят о качественном развитии информационной среды образовательных учреждений.

Наименование показателя	Площадь
Общая площадь здания, в том числе площадь по целям использования	5 982
Учебная	1 907
Площадь спортивных сооружений	323
Учебно-вспомогательная	717
Площадь библиотеки	86
Подсобная	3 358
Прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка	22 281
Из нее физкультурно-оздоровительной зоны	3 532

2.5. Организация отдыха детей

В период осенних каникул 2021-2022 учебного года была организована **работа лагеря** в период с 25.10.2021 по 02.11.2021 в заочном формате с использованием дистанционных технологий, для 179 человек. Для учащихся 9 –х, 11-х классов с использованием дистанционных технологий организована «Сессия старшеклассников». Создано четыре отряда для учащихся в возрасте 7-17 лет.

На весеннюю тематическую смену с 21.03. 2022 по 27.03 2022 г в лагерь «Солнышко» было принято 130 учащихся в возрасте от 6 до 17 лет. Была организована «Сессия старшеклассников» для учащихся 9,11 классов и создано 4 отряда.

2.6. Условия для обучения детей с ОВЗ

Одной из задач деятельности школы является создание благоприятной образовательной среды, приблизив образовательный процесс под потенциал учащихся через создание индивидуальной траектории обучения и воспитания каждого ребёнка с ОВЗ. В школе укомплектован штат профильными специалистами. Обучение ведется по

адаптированным образовательным программам. В МАОУ СОШ № 1 обучалось 17 детей с ограниченными возможностями. Из них 10 детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья и 7 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 7 учеников обучались в классных коллективах (4 обучались по адаптированным образовательным программам НОО, 3 - по адаптированным общеобразовательным программам ООО по модели «частичная инклюзия»), 10 учащихся получали образование на дому. В школе существует система работы с детьми данной категории. Эта система построена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Действует ППМС-центр, в который входят специалисты, предоставляющие услуги детям с особенностями развития (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). В школе работает консультативный пункт, консультационный центр. Получение образования осуществлялось как в классных коллективах, так и на дому. С целью формирования индивидуальной образовательной траектории обучения детей-инвалидов, с родителями (законными представителями) проводилось анкетирование, а затем, с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), формировался индивидуальный учебный план для каждого учащегося, было составлено расписание уроков.

В 2021-2022 учебном году школой реализуются модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития. 17 учащимся предоставлено обучение с созданием специальных условий обучения согласно заключению территориальной ПМПК. Реализуется индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, обучающегося в условиях инклюзивного образовательного процесса. Проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Индивидуальные консультации детей по вопросам взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами; по вопросам личностного саморазвития, психологическая диагностика. Проводимые мероприятия способствуют повышению школьной мотивации в освоении образовательных программ, в получении психологических знаний и их использовании для саморазвития, самореализации, для предупреждения возможных нарушений развития личности и создания благоприятных взаимоотношений в семье и социуме.

В 2021-2022 учебном году согласно Соглашению о взаимодействии между школой и организацией социального обслуживания, БУ «Покачевская городская больница», муниципальными учреждения культуры и спорта, совместно реализуются модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития.

В МАОУ СОШ №1 созданы специальные условия для обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школа оборудована следующими вспомогательными средствами: при входе в школу для детей - инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в школе имеется вертикальный подъемник, рядом на колонне установлена беспроводная кнопка для вызова сотрудника школы.

На каждом этаже школы оборудованы туалетные комнаты для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. У каждого кабинета имеются информационные таблички для слабовидящих детей.

В учреждении имеется паспорт доступности объекта социальной сферы.

Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование	Количество
1	Программно-аппаратный комплекс «Колибри».	1
2	Программно-методический комплекс по развитию речи, изучению окружающего мира, русского и иностранного языка, в том числе для детей с ОВЗ (образовательная версия) Живое слово. Кликер 6	3
3	Программно-методический комплекс для визуального программирования и создания интерактивных проектов (образовательная версия) Перво Лого 4,0	1
4	Программно-методический комплекс изучению основ алгоритмизации и программирования (образовательная версия) Лого Миры 3.0.	1
5	Набор для изучения основ конструирования и робототехники (для начальной школы) Базовый набор LEGO	1
6	Ноутбук	3
7	Многофункциональное устройство	1
8	Специализированная клавиатура с большими кнопками с минимальным усилием для позиционирования и ввода	1
9	Выносная компьютерная кнопка средняя	1
10	Компьютерный джойстик	1
11	Гарнитура	2
12	Блок розеток	1
13	Документ камера	1
14	Спикерфон	2
15	Наушники	2
16	Камера	1
17	Веб-камера	1
18	Базовое рабочее место обучающегося	1

2.7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся

Безопасность в школе предполагает формирование условий сохранения здоровья и жизни всех участников образовательного процесса, а также материальных ценностей, принадлежащих образовательному учреждению от пожаров, несчастных случаев, аварий и прочих нестандартных ситуаций с учетом техногенной и криминальной обстановки, технического и фактического состояния школы, природной территории и условий организации учебно-воспитательного процесса.

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. Объектом деятельности безопасности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. По всему периметру школы 21 камера наружного видеонаблюдения. Имеется уличное освещение в количестве 25 светодиодных

светильников УСС-90 «Магистраль Ш». Ограждение по периметру выполнено в виде металлического сварного забора высота 1м. 50см., металлическая сварная конструкция, две калитки, одни ворота оборудованы навесным замком, ключ на вахте. В школе установлена противопожарная система с системой оповещения людей при пожаре, оснащена первичными средствами пожаротушения: огнетушители ОП-5 в количестве 45 штук. Так же в здании имеется 1 наружный противопожарный гидрант и 3 внутренних противопожарных гидрантов в зданиях ЛОЦ и Танцевальном зале.

Контрольно-пропускной режим в школе ведется в целях обеспечения безопасности учащихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов и осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными документами. Пропуск учащихся, работников и посетителей осуществляется через систему контроля управления доступом (СКУД), установленной в здании Школы при входе. При прохождении СКУД учащиеся, работники используют индивидуальную бесконтактную карту доступа (прокси карта). Пропуск в школу осуществляется по внутреннему графику режима образовательного учреждения. Дежурство и пропускной режим осуществляют работники вахты вахтеры, сторожа, охранник. Контроль деятельности осуществляют со стороны школы директор школы и его заместители. Непосредственно в здании установлены 37 камеры видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации.

Основными направлениями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе являются:

- Обучение школьников правилам поведения в криминогенных ситуациях
- Профилактика дорожного травматизма
- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Информационная безопасность
- Безопасность в области охраны труда.

В целях обеспечения *пожарной безопасности* в МАОУ СОШ №1 в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Разработка и утверждение документов по пожарной безопасности (планы, инструкции, приказы).
2. Обновлено схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
3. Организация экскурсий в ПЧ 96. Беседа сотрудников пожарной части с детьми о мерах пожарной безопасности.
4. Проведены беседы с учащимися по технике безопасности (правила поведения при пожаре).
5. Проведение соответствующего инструктажа с учащимися по правилам поведения в пожароопасный период, а также проведение беседы об ответственности за поджог сухой травы.
6. Проверены средства, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (огнетушители, запасные выходы, пожарная сигнализация, пожарные краны).
7. Уточнены планы эвакуации в школе (в каждом классе проведена беседа инструктаж по правилам и порядку эвакуации в случае ЧС).

8. Регулярное проведение учебных эвакуаций из здания школы.
9. В мае 2022 года проведена полномасштабная учебная пожарная тревога с участием пожарной части 96 г.Покачи.

В течение отчетного периода 2021 - 2022 учебного года в школе была организована работа с дружиной юных пожарных, а именно:

- оформлен журнал учета проведения занятий, мероприятий с дружинами юных пожарных.

- были проведены занятия с юными пожарными на тему: «Меры пожарной безопасности в быту», «Первичные средства пожаротушения» (брошюра), «Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности детей подростков». Общешкольные инструктажи «Действия при пожаре. Правила эвакуации». Учебная эвакуация учащихся.

Проведены беседы с юными пожарными на тему: «Техническое оснащение пожарной охраны. Пожарный инструмент и оборудование. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование», «Лесные пожары: причины, тушение», показ видеороликов. Размещены листовки в уголках ПБ, информационных досках.

Команда ДЮП приняла участие в городских соревнованиях, заняв 1 общекомандное место.

Статистика проведения учебных эвакуаций из здания школы на случай возникновения ЧС

Учебный год	Количество эвакуаций	Количество учащихся принявших участие в эвакуации из здания школы	Среднее время, затраченное на эвакуацию из здания школы	Оценка эвакуации
2018-2019	4	570	8 мин. 10 сек.	Удовл.
2019-2020	5	580	7 мин. 15сек	Удовл.
2020-2021	5	580	7 мин.10 сек	Удовл.
2021-2022	6	580	6 мин.59 сек	Удовл.

Статистика проведения занятий по отработке практических навыков в комнате задымления

Учебный год	Количество занятий	Количество учащихся принявших участие в эвакуации из комнаты задымления	Среднее время, затраченное на эвакуацию из комнаты задымления	Оценка эвакуации
2018-2019	7	250	56 сек	Удовл.
2019-2020	10	300	50 сек.	Удовл.
2020-2021	10	320	45 сек.	Удовл.
2021-2022	10	320	40 сек.	Удовл.

Согласно статистике, уровень проведения учебных эвакуаций и отработки практических навыков в случае возникновения пожара с каждым годом улучшается. На

следующий учебный год запланирована работа по уменьшению времени эвакуации и более четкому соблюдению правил эвакуации учащимися и сотрудниками школы.

В последнее время в связи с повышением террористической угрозы одним из главных критериев безопасности школы является *антитеррористическая безопасность*, которая обеспечивается благодаря комплексу организационных и технических мер.

Во избежание террористических актов в МАОУ СОШ №1 и прилегающей территории в соответствии с нормативно-правовыми документами в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников школы были проведены следующие мероприятия.

1. Назначены ответственные лица за проведение антитеррористических и противопожарных мероприятий
2. Соблюдение инструкций вахтерами и дежурными учителями по допуску в школу посторонних лиц
3. Проводятся практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории
 - подсобные помещения содержатся в порядке, проверяются регулярно
 - запасные выходы проверяются ежедневно на открывание.
 - постоянный состав МАОУ СОШ N 1 прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
5. Проводится актуализация паспорта антитеррористической защищенности
6. Проводятся обучающие мероприятия и инструктажи.
7. Проводятся общешкольные мероприятия по плану антитеррористической безопасности (общешкольные линейки, викторины, просмотр видеороликов).

Статистика проведения занятий по эвакуации из здания школы на случай возникновения террористической угрозы

Учебный год	Количество эвакуаций	Количество учащихся принявших участие в эвакуации из здания школы	Среднее время, затраченное на эвакуацию из здания школы	Оценка эвакуации
2018-2019	2	570	8 мин.20 сек	Удовл.
2019-2020	3	580	7 мин.50 сек	Удовл.
2020-2021	4	580	7 мин. 30 сек	Удовл.
2021-2022	4	580	7 мин.15 сек	Удовл.

Проводимые мероприятия по предупреждению террористической и экстремистской деятельности, обеспечению противопожарной защищенности в МАОУ СОШ №1 способствовали сплочению классных коллективов и укреплению нравственного климата в них.

В результате успешной профилактической работы, фактов экстремизма с участием учащихся нашей школы не зафиксировано.

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по *профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*. Цель работы — создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного

поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия по профилактике дорожного травматизма:

1. Определены маршруты первоклассников от школы до дома
2. Проведение инструктажей по правилам ДД (1-11 классы)
3. Проведение акций, конкурсов, викторин согласно плану мероприятий (акция "Внимание водитель», «Внимание! Дети на дороге", Посвящение в пешеходы и др.)
4. Проведение уроков по безопасности дорожного движения на предметах ОБЖ
5. Актуализация паспорта дорожной безопасности
6. Работа отряда Юных инспекторов дорожного движения

В течение учебного года в школе проводились занятия по внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения». Учащиеся приняли участие в окружных соревнованиях, где заняли призовые места.

Можно сделать вывод, что работа по профилактике ДДТТ за 2021-2022 год проведена на должном уровне. Вместе с тем окружные соревнования выявили некоторые пробелы в знаниях практической части у учащихся. Данные пункты (автогородок, фигурное вождение велосипеда) требуют более детального изучения в следующем учебном году.

Необходимые меры безопасности в школе затрагивают не только защиту от проникновения или возгорания, но также понятия *информационной защиты*, для реализации которой педагогам и родителям важно сформировать у школьников привычку использовать интернет-пространство исключительно в образовательных целях, привить представления об интернет-культуре.

В школе устанавливаются контент-фильтры, исключая доступ учеников к сайтам, содержащим информацию о наркотиках, суициде и порнографии. Также осуществляется просвещение участников образовательного процесса о защите детей от информации, причиняющей им вред. В школе действует кибердружина - волонтерская организация, борющаяся с опасным контентом в интернете.

Техника безопасности в школе для учащихся и учителей обеспечивается удовлетворительными *условиями труда*. В первую очередь, обеспечивается комплекс мер, состоящих из следующих мероприятий:

1. Соблюдение учащимися требований поведения в школе.
2. Проведений инструктажей по технике безопасности (уроки физической культуры, технологии).
3. Обучение навыкам оказания первой помощи.

В период 2021-2022 учебного года в образовательном учреждении продолжалась работа по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении. В начале учебного года со всеми учащимися (и со вновь поступающими в течение учебного года) проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи по каждому вопросу проводятся не реже одного раза в четверть. А также инструктажи в обязательном порядке проводятся перед общешкольными мероприятиями и перед каникулами. В каждом классном кабинете во время учебного года размещены памятки о безопасности детей.

На переменах в течение последней недели перед каникулами или в связи определенных мероприятий производится прокат видеороликов о безопасном поведении в школе, дома, на льду, водных объектах, на вокзалах, на дорогах и т.д. На классных часах с детьми и на родительских собраниях с родителями проводятся беседы о безопасности детей. Рассылаются тематические памятки в классные группы и группы родителей посредством WhatsAppi Viber. Памятки размещены на сайте школы в разделе Безопасность.

В 2021-2022 учебном году коллектив МАОУ СОШ №1 продолжил работать над выполнением комплекса мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Работа включала мероприятия, направленные:

- на организацию работы учреждения по охране труда и соблюдению санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, по предупреждению нештатных и чрезвычайных ситуаций;

- на пополнение и укрепление материально-технической базы школы по обеспечению безопасности;

- на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения и грамотным действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного криминогенного характера, а также формирование у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, безопасности и комфорта образовательной среды.

Для осуществления системной планомерной работы к началу 2021-2022 учебного года был разработан план мероприятий по обеспечению образовательного учреждения. План включает мероприятия основных направлений работы по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами, а также документами, рекомендациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и администрации города Покачи. Изданы необходимые приказы, распоряжения, утверждены текущие планы и графики, регламентирующие работу по обеспечению безопасности школы.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения традиционно была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, обеспечение сохранения здоровья учащихся и сотрудников в условиях эпидемических вспышек (новая коронавирусная инфекция), профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами, локальными актами школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

В соответствии с нормативными документами на начало учебного года была оформлена вся документация, пересмотрен, утвержден при согласовании с профсоюзным комитетом школы пакет документов и инструкций по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, пакет документов по безопасности жизнедеятельности, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверена работоспособность оборудования, инвентаря, отсутствие вредных и запрещенных веществ, наличие аптечки, средств пожаротушения, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Ведение журналов инструктажей учителями-предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, состояние учебных кабинетов контролировалось специалистом по охране труда. Контроль показал, что практически все сотрудники добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи. Проверка журналов показала положительные изменения в работе классных руководителей и учителей.

Вводится положительная тенденция, а именно информирование родителей в вопросах охраны труда, эпидемиологических режимов и вопросах общей безопасности и сохранению здоровья, обмен информацией между учителями и родителями посредством сообщений в электронных дневниках обучающихся. Это позволяет говорить о наличии обратной связи и наличии у родителей соответствующей информации.

Одним из показателей результативности работы по охране труда является отсутствие травм обучающихся и работников за 2021-2022 учебный год.

В течение учебного года классные руководители проводили большую профилактическую работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им умения правильно вести себя на дорогах. В течение 2021-2022 учебного года проводились мероприятия в соответствии с планом по профилактике дорожных травм, обучению правилам дорожного движения. Организованным в школе отрядом Юных инспекторов движения при содействии представителей госавтоинспекции проводились акции о необходимости соблюдения правил дорожного движения, что является закреплением знаний для детей и напоминанием для взрослых участников движения.

Одной из основных задач общеобразовательного учреждения по предупреждению травматизма на 2021-2022 учебный год проведение системных мероприятий с обучающимися по предупреждению травматизма в учебное и внеурочное время. Проводилась спланированная работа по профилактике детского травматизма, учету и расследованию несчастных случаев с обучающимися.

Основными элементами системы профилактической работы были:

- изучение нормативно-правовой базы;
- планирование и организация работы по профилактике травматизма в соответствии с планами учреждения по данному вопросу: план работы по охране труда и обеспечению безопасных условий, план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, план по профилактике детского травматизма, в том числе и на уроках физической культуры;

- выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности; своевременное проведение инструктажей и разъяснительных бесед со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, ведение соответствующей документации;
- создание условий пребывания обучающихся в здании, учебных кабинетах и помещениях в соответствии с требованиями безопасности, проведение ежедневных и плановых осмотров;
- соблюдение требований безопасности на территории учреждения: проведение уборочных работ, очистка от снега и сосулек кровли, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, установка перил на крыльце учреждения, посыпанию их песком, проведение ежедневных и плановых осмотров;
- организация и проведение профилактических мероприятий разной направленности, для разных категорий участников и разного уровня;
- организация просветительской деятельности и обучающих занятий, работы в рамках уроков ОБЖ, «Окружающий мир», проведение тематических классных часов;
- создание информационного пространства по проблеме профилактики детского травматизма,
- организация взаимодействия с партнерами (ГИБДД, БУ «Покачевская городская больница»).

В целях безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении и улучшения работы по профилактике детского травматизма в 2022-2023 учебном году необходимо:

- постоянно контролировать соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков в специализированных кабинетах (технологии, химии, биологии, физики) и занятий по физической культуре, спортивным и подвижным играм.
- продолжать проводить мероприятия по профилактике детского травматизма на уроках физкультуры;
- продолжать проводить инструктажи, разъяснительные беседы по соблюдению личной осторожности и безопасности, по пожарной и электробезопасности, по предупреждению дорожного травматизма детей, по предупреждению несчастных случаев на воде/льду, по антитеррористической безопасности;
- продолжать оказание методической и практической помощи, информирование и консультирование по вопросам охраны труда и техники безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- продолжать контроль состояния условий и охраны труда в учреждении и на территории;
- продолжить формирование навыков и умений поведения обучающихся в быту в целях обеспечения их безопасной жизнедеятельности.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

Комиссией по охране труда в 2021-2022 учебном году было проведено 6 проверок. С сентября по июнь (кроме ноябрь-февраль) производится осмотр спортивных и игровых площадок на территории школы. На момент осмотра нарушений не выявлено, все площадки в исправном состоянии. Проверка проведения, регистрации и оформления инструктажей показала 100% охват участников образовательного процесса.

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1	Нет	Нет
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	Нет	Нет	Нет
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	Нет	Нет	Нет
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие кабинета для приема медицинских работников)	Да	Да	Да
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	100%	100%	100%

Учет несчастных случаев, происшедшие во время образовательного процесса:

Учебный период	Количество
2019-2020	1
2020-2021	0
2021-2022	0

Анализ детского травматизма в 2021-2022уч.году, не относящегося к несчастному случаю, во время образовательного процесса по месту происшествия:

Место происшествия	травма	кол-во
Учебные занятия в спецкабинете	ссадина,порез	11
	колотая рана	2
Учебные занятия на физкультуре (спорт)	попали мячом	2
	упал	3
	ушибся	8
	растяжение	2
перерывы	заноза	2
	драка	1
	ушибы	34
	царапина	1
	прищемил	1
Итого:		67 случаев

В 2022-2023 учебном году коллективу следует усилить работу с родителями в вопросах общей безопасности детей и сохранения их личного имущества в режиме текущего дня.

Данные по обучению по ОТ в обучающих центрах

Вид обучения	Всего обучено человек			
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 (план)
Пожарно-технический минимум	6	3	2	5
Оказание первой медицинской помощи	Все педагоги	Все педагоги	Все педагоги	Все педагоги

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

Охрана труда	2		8	
Электробезопасность	1			
Курсовое обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (ГО и ЧС)			2	
Противодействие экстремизму и терроризму			1	
Подготовка и переподготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)		8		

Аттестация рабочих мест была проведена 2018 году: 45 основных мест – всего 73 места. Плановая аттестация рабочих мест запланирована на май в 2023 году.

Для МАОУ СОШ №1 не требуется организация транспортной перевозки детей к месту обучения, так как учреждение находится в шаговой доступности для учащихся.

В учреждении предупредительными мерами для использования предоставляемую Государством услуги по принятию решения о финансовом обеспечении предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами, согласно плана финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников является проведение периодических медицинских осмотров. Прохождение работающими сотрудниками предварительных и периодических медосмотров 100%.

	Возврат ФСС страховых взносов
2019	19102,54
2020	19856,84
2021	21577,44

В связи с вышеизложенным, необходимо:

- продолжить целенаправленную планомерную работу с обучающимися в плане соблюдения правил дорожного движения, общения и совместного пребывания с окружающими, формирование навыков законопослушного, безопасного поведения, выполнение требований органов Роспотребнадзора, использование светоотражающих элементов на верхней одежде, велосипедах, рюкзаках учеников в вечернее время.

- продолжать планомерную работу по выполнению мероприятий выполнения требований Роспотребнадзора, плана приведения учреждения в соответствие с требованиями СанПиН, пополнения и укрепления материально-технической базы по вопросам соответствия требованиям охраны труда и сангигиены.

На 2022-2023 учебный год основной задачей остаётся формирование культуры безопасности обучающихся и персонала школы.

Все проводимые администрацией школы меры и мероприятия, работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности должны быть направлены на формирование в сознании обучающихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретится на их жизненном пути, для достижения этого необходимо:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- планомерная работа коллектива по реализации мер, направленных на соблюдение работниками и обучающимися техники безопасности, сохранению жизни и здоровья;
- недопущение случаев производственного травматизма среди сотрудников школы, обучающихся во время образовательного процесса и вне его.

2.8. Организация питания и медицинского обслуживания

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является зоной особого внимания работников школы. Целью организации горячего питания для обучающихся является обеспечение 100%-го охвата школьников рациональным сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Деятельность МАОУ СОШ №1 в данном направлении носит комплексный характер, предполагающий: совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья школьников, организацию отдыха обучающихся, проведение спортивных массовых мероприятий и других мер, направленных на формирование у школьников ценностей здорового образа жизни.

В школе организовано питание учащихся на основании договора между школой и МУП «Комбинат питания» г. Мегион. В столовой МАОУ СОШ №1 работает 12 человек: 11 человек в штате МУП «Комбинат питания», 1 человек в штате школы (технический персонал). Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

В ассортименте школьного буфета всегда имеется в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли, минеральная вода, чай в индивидуальной упаковке.

В целях качественного и своевременного предоставления питания, отвечающим всем санитарным требованиям и нормативам, МУП «Комбинат питания» выполнял следующие функции:

- разработал и согласовал примерное меню с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона;
- заключил от своего имени договоры и осуществлял функции муниципального заказчика при заключении муниципальных контрактов в сфере обеспечения питанием;
- осуществлял прием пищевых продуктов и продовольственного сырья при наличии соответствующих документов, подтверждающих их качество, безопасность и принадлежность к определённой партии пищевых продуктов;
- обеспечивал питанием учащихся по перспективному меню, согласованному с Территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в гг. Лангепас и Покачи;
- производил отпуск блюд согласно температурному режиму. Горячие напитки были приготовлены непосредственно перед подачей;
- обеспечивал ежедневный учет и сверку по результатам месяца со школой количества учащихся, получающих питание по классам с разбивкой по категориям.

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения учащиеся получали витаминизированные напитки из шиповника, смородины, мандаринов, проводилась витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой, также велась профилактика йододефицитных заболеваний с применением йодированной соли в приготовлении всех блюд, хлеба «Северный».

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 "О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов" 263 ученика 1-4 классов получает бесплатное питание.

В начале учебного года были скорректированы списки обучающихся, которые относятся к льготной категории. В течение учебного года список учеников льготной категории, получающих дополнительное горячее питание, корректируется в зависимости от получения или отмены льготы. 2 обучающихся по состоянию своего здоровья получает специализированное питание (завтрак) по меню.

К льготным категориям обучающихся относятся:

- дети из малообеспеченных семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети - инвалиды;
- дети из многодетных семей.

Данные категории обучающихся получали двухразовое питание (завтрак и обед) из средств окружного бюджета.

Для всех остальных категорий обучающихся питание организовывалось за счет субсидии из окружного и местного бюджета, средств родителей (горячий завтрак):

Параллель	Нельготная категория	Льготная категория	Обучающиеся, не получающие питание	Обучающиеся на дому, получающие компенсацию	ИТОГО
1-4 классы	176*	92	0	7	263
5-9 классы	156	78	37 (отказ)	5	262
10-11 классы	22	6	9 (отказ)	0	50
ИТОГО	354	176	46	12	588

* получают бесплатное питание (завтрак)

Пища готовилась в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере была обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользовались порядка 312 учеников 1-11 классов ежедневно, что составляет 53,1%, а также учителя и обслуживающий персонал школы. Питание школьников осуществлялось организовано, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии, мобильной группой из числа представителей родительской общественности по контролю за качеством питания. В 2021 – 2022 учебном году было проведено 16 проверок организации и качества питания мобильной родительской группой. Положительные моменты проведенных проверок: в меню отсутствуют повторы блюд, запрещенные блюда и продукты; бракеражная комиссия снимает бракераж от всех партий приготовленных блюд, качественно проводится уборка помещений после каждого приема пищи. Информация о выявленных недостатках (отсутствие салфеток, крошки на стульях, несоблюдение учащимися режима личной гигиены) доведена до работников пищеблока, классных руководителей.

Во исполнение поручения Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по итогам прямого эфира «Год здоровьесбережения» 4 февраля 2022г. в школе создана рабочая группа по составлению меню школьного питания, в состав которой входят представители родительской и ученической общественности. По итогам работы группы на официальном сайте школы размещено два варианта школьного меню с визуализацией блюд.

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся, охваченных горячим питанием составляет 530 (90,1%) учеников. Не получают горячее питание 58 (9,9%) человек. Из них: 46 человека по причине отсутствия софинансирования за счет средств родителей (законных представителей) и 12 (2,1%) детей-инвалидов, обучающихся на дому, которым выплачивается денежная компенсация за двухразовое питание в размере 3111,11 рублей.

Сравнительные результаты охвата горячим питанием

Классы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
--------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся, получающие питание за счет средств окружной субсидии и средств родителей	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся 1-4 класса, получающие бесплатные завтраки	Обучающиеся, получающие питание за счет средств местного бюджета и средств родителей	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся 1-4 класса, получающие бесплатные завтраки	Обучающиеся, получающие питание за счет средств местного бюджета и средств родителей
1 – 4 классы	258	100	155	263	96	163	0	275	92	176	0
5 – 9 классы	247	64	176	262	80	0	168	276	78	156	37
10 – 11 классы	76	16	60	50	10	0	40	37	6	22	9
Итого	571	180	411	575	186	163	208	588	176	354	46

Вопрос организации питания рассматривался на общешкольном родительском собрании, на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом.

Ежегодно на общешкольном родительском собрании рассматриваются особенности предоставления горячего питания в текущем учебном году.

Для родителей при проведении родительского контроля ООО «Комбинат питания» в рамках Дня открытых дверей - 2022 проводилась дегустация блюд, представленных в меню.

В течение учебного года классными руководителями проводятся тематические классные часы по теме «Правильное питание-залог здоровья». Информационные минутки и беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и правильном питании. Обновляется информация на официальном сайте школы.

В столовой и на пищеблоке соблюдаются все санитарные эпидемиологические требования. По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса "Лучшая столовая" - коллектив работников школьной столовой МАОУ СОШ №1 г. занял второе место; повар, Чернышкова Елена Павловна, стала победителем в номинации "Лучший повар школьного питания".

Таким образом, анализ организации питания в МАОУ СОШ №1 показал, что образовательным учреждением проводится планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Во исполнение подпунктов статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в установленном в порядке фельдшером БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница».

Медицинский кабинет оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения.

В школьном медицинском кабинете на каждого ученика заведена карта индивидуального развития Ф-26, в которую заносятся: данные учащегося, данные о родителях, перенесенные заболевания, пропуск занятий по болезни, сведения о диспансерном наблюдении, иммунопрофилактические мероприятия, данные о плановых

профилактических медицинских осмотрах. Также в медкабинете имеется картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению, списки детей подготовительной и специальной медицинской групп.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По результатам медицинского осмотра школьники с выявленной патологией были направлены в лечебно-профилактическое учреждение для проведения дополнительных лабораторных исследований и консультаций узких специалистов. Данные о состоянии здоровья детей доведены до сведения учащихся и их родителей. По результатам обследований проводится мониторинг уровня здоровья, уровня физического развития.

По итогам ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся ведется мониторинг выявленных заболеваний.

Сравнительная таблица результатов медицинских осмотров

	2019		2020		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Осмотрено	502		205		436	
кариес	292	58	43	21	281	64
миопия	140	28	80	39	96	22
плоскостопие	7	1,3	18	9	17	4
сколиоз	5	5	17	8	13	3
нарушение осанки	5	5	5	2	8	2
ожирение	31	6	31	15	22	5
недостаточность питания	77	15	29	14	24	6

По результатам медицинского осмотра:

На *первом* месте – кариес – 64% (в 2020-2021 у.г. - 53%);

На *втором* месте - миопия – 22% (33%);

На *третьем* месте – недостаточность питания – 6% (13%);

На *четвертом* месте – ожирение – 5% (8%);

На *пятом* месте – сколиоз – 3% (2%).

Ежегодно в школе проводится вакцинопрофилактика учащихся и сотрудников. В 2021 году была организована и проведена вакцинация против сезонного гриппа сотрудников (100% - 79 чел.) и обучающихся (65% - 385 чел.).

В течение 2021-2022 учебного года в школе проводились ограничительные мероприятия по профилактике инфекционных болезней:

№ пп	Класс	Каб.	Заболевание	Период
1.	1А	№8	Гастроэнтероколит	С 25.04.22г. по 01.05.22г.

В рамках классно-обобщающего контроля в 1-ых, 4-ых, 5-ых, 10-ом классах были проведены следующие мероприятия:

Период	Классы	Проведенная работа
Октябрь 2021г.	1А, 1Б, 1В	1. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 2. Анализ расписания; 3. Измерение и анализ веса портфелей обучающихся; 4. Группы здоровья; 5. Социально-педагогическая характеристика контингента;

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

		6. Рекомендации участникам образовательного процесса.
Октябрь 2021г.	5А, 5Б, 5В	1. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 2. Анализ расписания; 3. Характеристика заполнения дневников; 4. Группы здоровья; 5. Социально-педагогическая характеристика контингента; 1. Рекомендации участникам образовательного процесса.
Ноябрь 2021г.	10А	1. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 2. Краткий анализ расписания; 3. Группы здоровья; 4. Социально-педагогическая характеристика контингента; 5. Рекомендации участникам образовательного процесса.
Февраль 2022г.	4А, 4Б, 4В	1. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 2. Анализ расписания; 3. Характеристика заполнения дневников; 4. Группы здоровья; 5. Социально-педагогическая характеристика контингента; 6. Рекомендации участникам образовательного процесса.

В школе всем детям обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с декретированными возрастными группами. Прививочная кампания в 2020-2021 учебном году прошла планомерно. Индекс здоровья (число детей, не болевших ни разу в году, общему числу детей) составляет 51 %.

В течение 2020-2021 учебного года в школе проводились ограничительные мероприятия по профилактике инфекционных болезней:

№ пп	Приказ	Класс	Каб.	Заболевание	Период
1.	26.03.21г. №220-О	3А	№10	Ветряная оспа	С 26.03.21г. по 15.04.21г.
2.	05.04.21г. №236-О	5В	№26	Ветряная оспа	С 05.04.21г. по 25.04.21г.
3.	12.04.21г. №250-О	1Б	№13	Кишечная инфекция	С 12.04.21г. по 18.04.21г.
4.	11.05.21г. №306-О	7Б	№23	Ветряная оспа	С 11.05.21г. по 31.05.21г.
5.	11.05.21г. №307-О	4Б	№14	Ветряная оспа	С 11.05.21г. по 31.05.21г.

В рамках классно-обобщающего контроля в 1-ых, 4-ых, 5-ых, 8-ом, 10-ых классах были проведены следующие мероприятия:

Период	Классы	Проведенная работа
Ноябрь 2020г.	5А, 5Б, 5В	7. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 8. Анализ расписания; 9. Проверка дневников – аналитическая справка.
Декабрь 2020г.	1А, 1Б, 1В	2. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 3. Анализ расписания; 4. Группы здоровья; 5. Измерение и анализ веса портфелей обучающихся. 6. Рекомендации участникам образовательного процесса.
Декабрь 2020г.	10А	6. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 7. Краткий анализ расписания.
Апрель 2021г.	8Б	Краткий анализ социального паспорта класса. Справка.

Май 2021г.	4А, 4Б, 4В	1. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 2. Анализ расписания; 3. Группы здоровья.
------------	------------	---

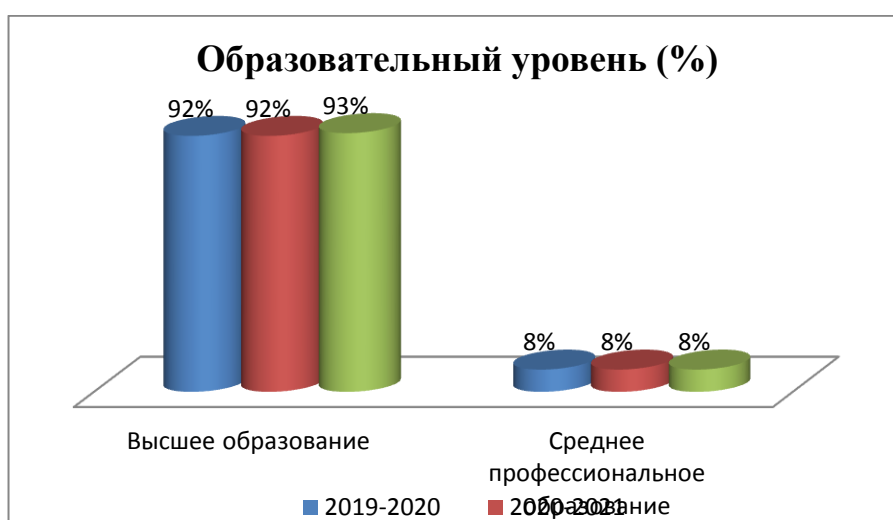
2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году составила 100%. В середине учебного года вакансия учителя физики была закрыта, в связи приглашением учителя из другого региона согласно квоте на приглашаемых специалистов.

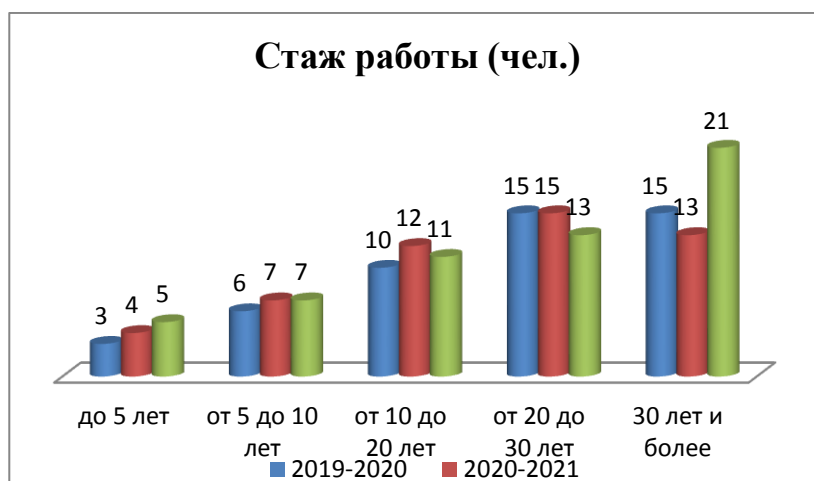
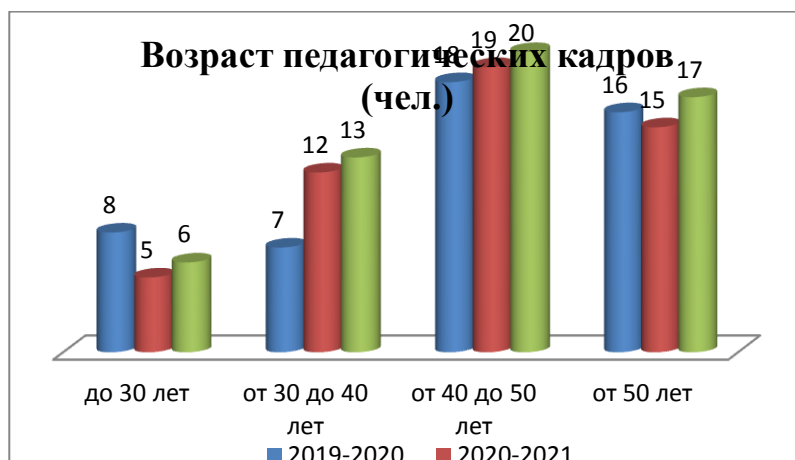
На 15.06.2022 педагогический коллектив школы состоит из 55 педагогических работников, это на 4 человека больше, чем в прошлом учебном году.



Образование педагогов школы находится на высоком уровне, из 55 педагогических работников 93% имеют высшее образование, 8% - среднее профессиональное:



Большинство педагогических работников школы с точки зрения как биологического, так и профессионального возраста находятся в продуктивном периоде своей профессиональной жизнедеятельности.



Коллектив школы стабильно пополняется новыми кадрами, в том числе благодаря социальной поддержке администрации города. В 2021 году были приглашены учителя русского языка и литературы, математики и начальных классов. За последние 5 лет это максимальное количество приглашённых специалистов.



Коллектив школы – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих квалификационную категорию или СЗД, составляет **84%**. Однако

остальные **16%** не имеют аттестации, в том числе на соответствие занимаемой должности.

В ходе аттестационной кампании в 2021-2022 уч.г. процедуру аттестации успешно прошли 19 работников школы (в 2020-2021 у.г. – 6 человек), что составляет 38% от общего числа педагогических работников школы. Из них: подтвердили **высшую категорию 6 человек:** Шевченко Н.Д. (Приказ №10-П-1680 от 09.12.2021), Балабасова Ю.А., Исаева Д.М., Щербинина Е.Н. (Приказ №10-П-1881 от 27.12.2021), Волкова М.В. (Приказ №10-П-82 от 28.01.2022), Гавриленко У.А. (Приказ №10-П-1118 от 07.06.2022), **1 категорию 2 человека:** Волохов В.О., Сафарова Г.Т. (Приказ №10-П-82 от 28.01.2022) и установили: **1 категорию 4 человека:** Строжкова Н.В. по должности «учитель», Щербинина Е.Н. по должности «педагог-организатор» (Приказ №10-П-1881 от 27.12.2021), Паутова К.А. (Приказ №10-П-82 от 28.01.2022), Селиванец Ю.А. (Приказ №10-П-651 от 18.04.2022), **соответствие занимаемой должности 7 человек:** Ахметшина А.Б., Бондаренко В.С., Кныш А.Г., Праля В.Н., Мисюра С.В., Феофилактова С.И., Пестрякова Н.И. (Приказ №130-О от 17.02.2022).

Правительственные и отраслевые награды (чел.):

Ветеран труда	7
Почетный работник общего образования	2
Отличник народного просвещения	0
Почетная грамота Министерства образования и науки/ Минпросвещения РФ	10
Благодарность Министерства образования и науки	1
Благодарственная грамота Губернатора ХМАО-Югры	0
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	2
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	12
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	7
Почетная грамота Главы города	4
Благодарственное письмо Главы города	3
Почетная грамота Думы города	2
Благодарственное письмо Думы города	3
Почетная грамота управления образования	21
Благодарственное письмо управления образования	10
Почетная грамота образовательной организации	5
Благодарность заместителя главы города	3
Иные награды	3

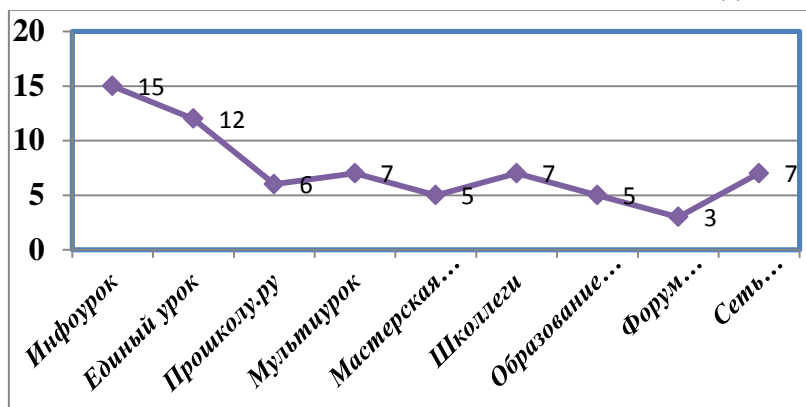
Повышение методического уровня и профессиональной компетенции педагогов школы осуществлялось в рамках работы методических объединений школы. Согласно приказу директора школы в течение 2021-2022 учебного года действовало 5 ШМО: естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, художественно-эстетического цикла и ЗОЖ, объединение учителей начальных классов и ШМО по работе с одарёнными детьми. Согласно проведённому опросу педагогических работников качество методической работы в школе в 2021-2022 учебном году оценили на «отлично» 51,4%, «хорошо» - 37,8%, «удовлетворительно» - 10,8% . В ходе анкетирования также были вынесены следующие предложения по улучшению работы ШМО:

1. Систематизировать заседания ШМО.
2. Развитие инновационной, ресурсной, стажировочной деятельности.
3. Плановая подготовка аттестующихся педагогов.

4. Разнообразить внеклассную работу по предмету.

Повышение профессиональной компетенции осуществлялось педагогами через участие в ассоциациях и интернет сообществах. Это позволило им легко решать ряд важных задач, решение которых раньше было возможно лишь при непосредственной встрече и обмене информацией по почте или через электронные носители.

Участие педагогов в ассоциациях и сообществах



Методическая работа школы нуждается в преобразовании и модернизации, поэтому в 2022-2023 учебном году следует уделить особое внимание планированию и целостности работы, а также вопросам введения новых ФГОС, аттестации педагогов и их участия в профессиональных конкурсах.

В 2021-2022 году курсы повышения квалификации прошли **55 педагога и специалисты школы из них: АУП – 6 человек, 47 педагогов, 3 специалиста** (прошедшие курсы по нескольким темам учитываются 1раз), что составляет **97 %** от общего числа педагогических работников школы.

Педагоги повысили профессиональное мастерство, прослушав следующие курсы:

№ п/п	Повышение квалификации	2021-2022 уч. год	
		Количество часов	Количество слушателей
1	Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста	36	1
2	ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	16
3	ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	15
4	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	140	11
5	Психолого-педагогическая компетентность педагога	72	2
6	Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур	72	1
7	Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО	72	5
8	Новые требования к сайтам образовательных организаций – 2021	144	1

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

9	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	2
10	Особенности реализации программы «Духовно-нравственного воспитания» Социокультурные истоки»	72	1
11	Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	72	1
12	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	36	2
13	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	72	2
14	Подготовка и переподготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)	40	4
15	Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарных инструктажей дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	16	2
16	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией	72	9
17	Функциональная грамотность школьников	72	15
18	Подготовка экспертных региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	36	3
19	Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности	36	1
20	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся	144	3
21	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	36	4
22	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	1
23	Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации	120	2
24	Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ	144	3
25	Школа современного учителя литературы	100	3
26	Школа современного учителя русского языка	100	1
27	Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена	36	1
28	Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с	140	1

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

	профстандартом и ФГОС		
29	Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС	160	3
30	Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО	72	2
31	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	72	4
32	Школа современного учителя математики	100	1
33	Технология работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72	3
34	Противодействие коррупции в сфере образования	72	1
35	Что учителю поправить в календарно-тематическом планировании, чтобы оно помогало в работе весь год	3	2
36	Повышение финансовой грамотности в ОО	108	1
37	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО	72	1
38	Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС	104	2
39	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы работы	72	1
40	Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС» 102 часа	102	1
41	Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности	72	1
42	Школа современного учителя обществознания	100	1
43	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	18	1
44	Подготовка организаторов ППЭ	36	1
45	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	36	1
46	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	36	1
47	Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС	160	2
48	Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации	108	1
49	Эффективные методики изучения иностранных языков	108	1
50	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения	108	1
51	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО	108	3
52	Эффективное управление процессом формирования и	36	1

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

	развития функциональной грамотности: теория и практика. История		
53	Повышение финансовой грамотности в ОО	108	1
54	Мультипликация в средней школе	72	1
55	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО	108	1
56	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе	72	1
57	Противодействие экстремизму и терроризму	40	1
58	Школа современного учителя географии	100	1
59	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	108	1
60	Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС» в объеме 120 часов;	120	2
61	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	16
62	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	72	2
63	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	108	1 1
64	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС	144	1
65	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	144	1
66	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72	3
67	Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительной работы в рамках Года культурного наследия народов России	144	2
68	Методы решения задач повышенной сложности при подготовке к вузовским олимпиадам, ДВИ и ЕГЭ по математике (профильный уровень)	72	1
69	Нейрокоррекционный подход в работе с детьми	72	1
70	Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	72	1
71	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	1
72	Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников.	108	1
73	Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык в условиях реализации ФГОС	108	1
74	Управление ресурсами образовательной организации	108	1
75	Цифровые средства обучения в работе педагога	72	1
76	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО	108	1
77	Обучение детей мигрантов русскому языку как	36	1

	неродному в общеобразовательной организации	
Пр. переподготовка		
1	Организация менеджмента в образовательной организации».	1

В рамках национального проекта «Образование» учителя школы прошли курсы повышения квалификации:

В рамках регионального проекта «Школа современного учителя» обучение прошли 11 педагогов предметников;

В рамках регионального утвержденного плана мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры на 2022 год курсы повышения квалификации прошли 40 педагогов школы, из них на базе Цифровой экосистемы ДПО – 7 педагогов;

В рамках регионального программы «Повышения финансовой грамотности населения ХМАО-Югры на 2020-2030 годы» обучение прошли 1 педагог;

В рамках реализации программы «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» обучение прошли 7 педагогов «Просвещение-Столица».

В 2021 году рамках корпоративного обучения, организовано для педагогического состава прохождения дистанционных курсов на образовательном портале «Академия Ресурсы образования» по темам:

1. «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» объем 140 часов, участие приняло 11 классных руководителей;
2. «Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС» объем 120 часов, курс прошли 11 педагогов;
3. «Технология работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе» объем 72 часа, курс прошли 3 педагога.

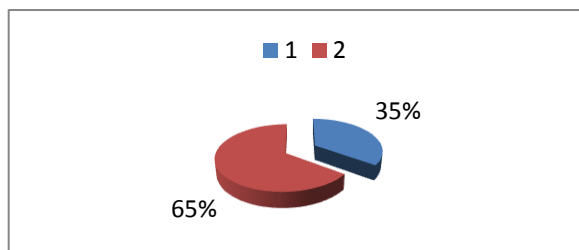
В 2021 – 2022 году педагоги школы прошли платные КПК за счет внебюджетных средств и средств и внебюджетных средств

Наименование показателя	Израсходовано					
	Кол-во человек	расходы всего, в том числе	средства местного бюджета	средства бюджетов субъектов РФ	средства федерального бюджета	внебюджетные средства
дополнительное профессиональное образование	9	23310,00	0,00	23310,00	0,00	0,00

Анализ КПК сотрудников школы №1 показал что **65%** проходили курсы рекомендованные Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, которые организует и проводит Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», федеральным гос. автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального

образования «Академия Министерства просвещения России» на базе Цифровой экосистемы ДПО.

35% сотрудников школы прошли КПК на образовательных порталах и сайтах.



В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в 2022 – 2023 году по результатам опроса педагогического коллектива школы был составлен список наименования курсов и запланировано слушание следующих курсов.

<i>№</i>	<i>Наименование курсов</i>	<i>Численность педагогических работников</i>	<i>Руководитель образовательной организации (директор, заместитель директора), из них</i>
1	Реализация требований обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО в работе учителя	5	1
2	Дистанционное (электронное) обучение в образовательной организации, 72 часа	5	1
3	Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС, 40 час.	10	2
4	Использование современных средств обучения педагогического кванториума в естественно-научной исследовательской и проектной деятельности школьников, 40 час.	3	1
5	Подготовка обучающихся к участию в творческих литературных конкурсах, 16 час.	5	1
6	Формирование ИКТ-грамотности школьников, 72 часа	6	0
7	Наставничество в образовательных организациях (с учетом лучших международных и региональных практик), 76 час.	3	1
8	Наставник молодого педагога (с учетом лучших международных и региональных практик), 72 часа	2	1
9	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	5	1
10	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, 16 час.	25	1

11	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности, 36 часов	10	1
12	Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам, 16 час.	0	2
13	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	3	0

Рекомендации на следующий учебный год:

- в 2022 - 2023 году осуществить индивидуальное самообразование при помощи КПК на основе собственных планов педагогов;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Реализуемые в школе образовательные программы

В соответствии с лицензией школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательный процесс организован по учебному плану, специфику образовательной деятельности школы учитывают основные положения Устава школы.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), основного общего образования (далее – ООП ООО) и среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) НОО, ООО и СОО к структуре ООП, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования. Содержание ООП школы отражает требования ФГОС НОО, ООО и СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Эффективным средством реализации основной образовательной программы, в том числе адаптированной образовательной программы, на всех уровнях образования являются современные педагогические технологии (здоровьесбережения, игровые, личностно - ориентированные, технологии проблемного обучения и т.д.). В текущем учебном году в период карантинных мероприятий активно использовались дистанционные образовательные технологии и цифровые образовательные ресурсы.

Начальное общее образование

Образовательная программа начального общего образования определяет содержание и обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов учебной деятельности. Основным приоритетом деятельности на уровне начального общего образования является формирование у учащихся универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения. Реализуемые программы - программа развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова и образовательная система «Школа России» обеспечивают развитие индивидуальных особенностей и склонностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Занятия физической культурой в классах со 2-го по 4-ый осуществляются в рамках урочной деятельности в объёме 2-х часов в неделю. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен дополнительный час на изучение предмета «Физическая культура».

По модульному принципу строится изучение предмета “Основы религиозных культур и светской этики” в 4-х классах («Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры»). Формирование групп по предмету ОРКСЭ осуществляется на основе совместного выбора модуля учащимся и родителями (законными представителями). В 2021-2022 учебном году модули «Основы мировых и религиозных культур», «Основы буддистской культуры», «Основы иудейской культуры» выбраны не были.

Разработаны и реализуется на ступени начального общего образования адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР (варианты 7.1., 7.2.), адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС (варианты 8.3, 8.4), адаптированная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся, адаптированная общеобразовательная программа для детей с НОДА.

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы

Направленность	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов	Возраст /классы
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Измоденова А.И.	4 -1 на параллель	1-4
Общекультурное	Вокально-хоровое объединение	Пестрякова Н.И.	4	1-4
Духовно-нравственное	Истоки	Бочкарева Д.В.	4 – 1 на параллель	1-4
Социальное	Школьная студия мультипликационных фильмов	Исакова А.В.	1	2-6
Спортивно-оздоровительное	Футбол	Дымченко В.В.	8	1-2
	Шахматы	Волохов В.О.	2	1-4
Итого			23	

Образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с программой начального общего образования и опирается на возрастные особенности подросткового возраста. Приоритетом на ступени основного общего образования является направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов, которые включают в себя освоенные учащимися универсальные способы деятельности, составляющие основу умения учиться. Основной способ достижения метапредметных результатов – реализация надпредметных программ в урочной деятельности через планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учётом не только передачи знаний и технологий, но и формирования метапредметных умений.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы по следующим предметам:

- «Иностранному языку» (V-IX классы);
- «Технологии» (V-IX классы);
- «Информатике и ИКТ» (V-IX классы).

За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору учащихся и родителей (законных представителей) были определены часы для «усиления» отдельных предметов:

Класс	Общеобразовательный предмет	Кол-во часов
5	Русский язык	1
	Информатика	1
6	Литература	1
	Информатика	1
7	Алгебра	1
	Русский язык	1
8	Предпрофильная подготовка	2
9	Курсы по выбору	3

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в учебном плане МАОУ СОШ №1 так же в следующем направлении: увеличение количества часов базового компонента по предметам: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в 5-7 классах соответственно по 0,5 часов в неделю на каждый предмет.

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классы

Направленность	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов	Возраст /классы
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Измоденова А.И.	4 - 1 час на параллель	5-7,9
Общекультурное	Дизайн-студия «Акцент»	Сафарова Г.Т.	3	5-9
Духовно-нравственное	Истоки	Бочкарева Д.В.	1 - 1 час на параллель	5
	ЮНАРМИЯ	Вершинин А.В.	1	7
	ЮНАРМИЯ	Вершинин А.В.	2	9

Социальное	Волонтерский центр «Я+Ты»	Измоденова	1	5-7
		А.И. Праля В. Н.	1	8-9
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Волохов В.О.	1	5 – 9
ИТОГО:			14	

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по данной предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в VIII классах за счет внеурочной деятельности реализуются профориентационные программы для выбора дальнейшего обучения на профильном уровне и построения индивидуального учебного плана: «Билет в будущее», «Юные медики», «ПРОектория», «Финансовая грамотность».

Для удовлетворения потребностей всех категорий учащихся, том числе и учащихся с ОВЗ, в школе разработана и реализуется на ступени основного общего образования адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.1.), для детей с НОДА и детей с умственной отсталостью. Образовательный процесс для таких категорий учащихся строится инклюзивно либо по индивидуальному учебному плану на дому.

Среднее общее образование

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает преемственность с уровнем основного общего образования и ориентирована на реализацию ключевых направлений развития образования: профилизация обучения и подготовка к осознанному выбору профессионального пути, поддержка талантливых детей, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения обучающегося в самообразовании, для реализации индивидуального образовательного маршрута. Профессиональная ориентация в школе осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, психологами, библиотекарем, медработником под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению осуществляется последовательно и непрерывно. В 8 – 9-х классах осуществляется выявление образовательных запросов обучающихся путем анкетирования родителей и учащихся данных классов. На основе этой информации психологическая служба составляет рекомендации, а учителя разрабатывают курсы предпрофильной подготовки, курсы по выбору. Данная работа продолжается на старшей ступени обучения.

Основная содержательная идея, реализуемая в профильной школе – предоставить каждому учащемуся возможность сформировать собственную жизненную позицию и спроектировать свою социальную и профессиональную карьеру, развивать лидерские качества. Отличительная особенность профильной школы - создание условий для включения старшеклассников в процесс проектирования и осуществления реальных индивидуальных планов движения по «лестнице успеха». С этой целью в школе в 2021-

2022 учебном году реализуется в 10 классе один профиль – гуманитарный, часть учащихся обучается на индивидуальном учебном плане. В 11 классе два профиля: гуманитарный и естественно-научный, часть учащихся обучается на индивидуальном учебном плане. На профильном уровне изучаются такие предметы, как: русский язык, история, право, математика, информатика, физика, химия, биология.

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классы

Направленность	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов	Возраст /классы
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Измоденова А.И.	2	10-11
Общекультурное				
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	Паутова К.А.	2	10-11
Социальное	Волонтерский центр «Я+Ты»	Паутова К.А.	1	10-11
Спортивно-оздоровительное				
ИТОГО			5	

Данные о классах, реализующих программы профильного обучения

Количество классов		Охват 10-х классов профильным обучением		Охват 11- х классов профильным обучением	
10 класс	11 класс	Кол-во классов	% от общего количества 10-х классов	Кол-во классов	классов % от общего количества 11-х классов
2021-2022					
1	1	1	100	1	100

Охват обучающихся профильным обучением

Общее количество обучающихся	Охвачено профильном обучением (кол-во)		% от общего количества обучающихся 10-11 классов	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
2021-2022				
37	14	23	100	100

Профили реализуемые на старшей ступени обучения

Профили	Учащиеся	Классы (группы)
---------	----------	-----------------

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

	Кол-во в 10 классах	% от общего числа 10 класса, охваченных ПО	Кол-во в 11 классах	% от общего числа 11 класса, охваченных ПО	Кол-во классов	Кол-во групп	% от общего числа 10-11 классов, охваченных ПО
2021-2022							
Гуманитарный	10	71	13	57	0	2	62
Естественно-научный	0	0	6	26	0	1	16

Ежегодно на осенних и весенних каникулах для обучающихся 9, 11 классов проводится «Сессия старшеклассников» (по профилям). Весной 2022г. проводилась тематическая смена «Профи» с привлечением социальных партнеров школы: БУ ПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж» - во время экскурсии учащиеся познакомились со спецификой работы специалиста по документационному обеспечению, управлению и архивоведению, Сургутским университетом Синергия – во время прямого телемоста учащиеся узнали о возможности получения гуманитарного и технического образования в данном вузе.

На ряду с предметами изучаемыми на профильном уровне, обучающимся 10-11 классов были предложены элективные курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов отдельных обучающихся в различных областях знаний, выходящих за рамки школьной программы, либо на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию:

Элективные курсы

Класс	Тематика курсов по выбору	Утверждено программ	Реализовано программ	Класс	Тематика курсов по выбору	Утверждено программ	Реализовано программ
2021-2022							
10	Основы менеджмента	1	1	11	Избранные вопросы математики	1	1
	Элементы программирования	1	1		Трудные вопросы биологии	1	1
	Трудные вопросы физики	1	1		Трудные вопросы химии	1	1
					Человек-общество-мир	1	1
					Трудные вопросы физики	1	1

Большинство выпускников средней ступени обучения продолжают обучение по выбранному профилю, выбирая данные предметы для сдачи ГИА:

№	Реализуемые профили	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики
2020-2021			
	Социально-гуманитарный	10	10
	Химико-биологический	6	6
	Физико-математический	13	13
2021-2022			
1.	Естественнонаучный	6	6
2.	Гуманитарный	13	12

Статистика по выпускниками, продолжающих обучение в ВУЗах, входящих в список ТОП-100

Учебный год	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, поступивших в ВУЗ (ТОП-100)	% от общего числа выпускников
2016-2017	38	2	5,2
2017-2018	40	7	17,5
2018-2019	20	3	15
2019-2020	49	15	31
2020-2021	27	13	48
2021-2022	23		

3.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2021 -2022 учебном году из 11 ДОП в рамках платных образовательных услуг, оказываемых в МАОУ СОШ №1 на основании Постановления администрации города Покачи от 25.08.2021 №789 «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1», были востребованы 7:

- Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования детей «Школа будущего первоклассника»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Знания плюс»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Забавные буквы «Letterfun»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Моделирование»;

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

- Дополнительная общеразвивающая программа «Познай физику: задачи, эксперименты»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы».

Динамика востребованных программ

2020	2021	2022
ДОП «Знания плюс»	ДОП «Знания плюс»	ДОП «Знания плюс»
ДОП «Моделирование»	ДОП «Моделирование»	ДОП «Укрепление здоровья» (по одной из программ на выбор)
ДОП «Юный исследователь»	ДОП «Юный исследователь»	ДОП предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника»
ДОП «Футбол»	ДОП «Футбол»	ДОП «Умники и умницы»
ДОП по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun»	ДОП по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun»	-
ДОП предшкольного образования детей «Школа будущего первоклассника»	ДОП предшкольного образования детей «Школа будущего первоклассника»	-
ДОП «Умники и умницы».	ДОП «Умники и умницы».	-

В 2021 году исключены из списка платных образовательных услуг, оказываемых школой, следующие невостребованные дополнительные общеразвивающие программы:

- ДОП «Проведение углубленной психологической диагностики личности и консультирования»;
- ДОП «Проведение групповых занятий по адаптации детей к условиям школьной жизни»;
- ДОП «Организация досуга (индивидуально по заказу родителей (законных представителей))»;
- ДОП «Хореография».

Заключение договоров с родителями (законными представителями) на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в рамках оказания платных образовательных услуг осуществляется по направлениям: техническое, естественно-научное, спортивно-оздоровительное и социально-педагогическое. Динамика заключённых договоров представлена в таблице:

	2019	2020	2021	2022
Всего заключено договоров	421	432	279	137
Направления:				
- Техническое	107	96	8	4
- Естественно-научное	9	0	87	44
- Спортивно-оздоровительное	46	64	29	10
- Социально-педагогическое	259	272	155	79

В связи с тем, что реализация ДОП в 2021 году осуществлялась в условиях соблюдения мер по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной

инфекции, вызванной COVID-19, реализации дистанционного обучения, общее количество заключённых с родителями (законными представителями) договоров гораздо меньше показателей 2020 года. Уменьшение договоров технического направления связано с тем, что педагог, ведущий курсы данного направления, находится в отпуске по уходу за ребенком. Договоров спортивно – оздоровительного направления было заключено меньше, так как дети, занимавшиеся в данном направлении, были в 2021-2022 учебном году зачислены в 1 классы МАОУ СОШ №1 и теперь занимаются в рамках внеурочной деятельности.

В рамках реализации программ дополнительного образования на бесплатной основе - «Мир фантазий», «Креатив» и «Проектная деятельность»

**Отчет по реализации программ дополнительного образования
в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Количество учащихся	Направление	Бюджет
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	28.09.2021 – 25.05.2022	8	Спортивно-оздоровительное	Платно
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Знания плюс»	11.10.2021 – 15.05.2022	28	Социально-гуманитарное	Платно
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника»	15.01.2022 – 23.04.2022	73	Социально-гуманитарное	Платно
4.	Знания плюс	02.10.2021 – 22.05.2022	9	Естественно-научное	Платно
	<i>ИТОГО:</i>		<i>118</i>		
5.	Мир фантазий	07.02.2022 – 17.06.2022	76	Художественное	Сертификат
6.	Креатив	07.02.2022 – 17.06.2022	134	Художественное	Сертификат
7.	«Мир фантазий»	20.09.2021 – 06.02.2022	76	Художественное	Сертификат
8.	«Проектная деятельность»	20.09.2021 – 06.02.2022	137	Социально - педагогическое	Сертификат
	<i>ИТОГО:</i>		<i>417</i>		
	ВСЕГО:		535		
7.	3D моделирования	01.02.2022 – 03.06.2022	43	техническое	КВАНТОРИУМ Г. Нефтеюганск
	<i>ИТОГО:</i>		<i>43</i>		

3.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Урок иностранного языка имеет свою специфику, так как, в отличие от других предметов, в качестве основной цели обучения выдвигается формирование коммуникативной компетенции учащихся. В настоящее время глобальной целью овладения иностранным языком считается приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур. Эта цель достигается путем формирования способности к межкультурной коммуникации. Именно преподавание, организованное на основе заданий коммуникативного характера, обучение иноязычной коммуникации, используя все необходимые для этого задания и приемы, являются отличительной особенностью урока иностранного языка.

3.4. Реализация прав на изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. В 2021-2022 учебном году в качестве родного языка был определён русский язык. В учебном плане 2-7 классов на изучение родного (русского) языка, литературного чтения и литературы на родном (русском) языке за счёт часов русского языка, литературного чтения и литературы было определено по 0,5 часов по каждому предмету.

3.5. Реализация программы духовно-нравственного развития

Программа духовно-нравственного развития в школе реализуется через курсы внеурочной деятельности: ОРКСЭ, «Истоки», ОДНКР «Нравственные основы семейной жизни».

В рамках реализации духовно – нравственного воспитания образовательная организация взаимодействует с религиозными общественными объединениями и национально – культурными автономиями:

- Местная православная религиозная организация «Приход Храма Покрова Божий Матери»;
- Местная мусульманская религиозная организация города Покачи Соборная мечеть;
- Покачевская местная национально-культурная общественная организация «Дружба народов Дагестана»;
- Общественная организация «Национально-культурная автономия татаро-башкир города Покачи «Туган як».

В целях установления эффективного сотрудничества с религиозными объединениями города Покачи, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций между управлением образования администрации города Покачи и религиозными объединениями (Местной

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

организацией православного прихода Покрова Божией Матери города Покачи и Местной мусульманской религиозной организацией города Покачи Соборная мечеть) заключены соглашения о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность охватывает 5 направлений: социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное. Охват учащихся представлен в таблице:

№ п/п	Наименование программы	Кол-во обучающихся
1	Социальное направление	135
	Школьная студия мультипликационных фильмов	15
	Волонтерский центр «Я+Ты»	120
2	Общекультурное направление	33
	Вокально-хоровое объединение	15
	Дизайн-студия «Акцент»	18
3	Духовно-нравственное направление	404
	Истоки	327
	Нравственные основы семейной жизни	37
	Юнармия	40
4	Общеинтеллектуальное направление	579
	Финансовая грамотность	579
5	Спортивно-оздоровительное направление	64
	Шахматы	45
	Футбол	19
	Итого:	1215

№ п/п	Наименование направления/программы	2018-2019	2019-2020	2020 –	2021 –
		уч.г.	уч.г.	2021 уч.г	2022 уч.г.
		Количество обучающихся			
1.	Социальное направление	30	30	183	135
1.1.	ЮИД - Юные инспектора дорожного движения	15	15	15	-
1.2.	ДЮП (Дружина юных пожарных)	15	15	15	-
1.3.	Школьная студия мультипликационных фильмов	-	-	15	15
1.4.	Профкарьева	-	-	48	-
1.5.	Волонтерский Центр «Я+Ты»	-	-	90	120
2.	Общекультурное направление	53	45	30	33
2.1.	Вокально-хоровое объединение	15	15	15	15
2.2.	Мир фантазий (для детей с ОВЗ)	8	-	-	-
2.3.	Ритмика	15	-	-	-
2.4.	ВИА (вокально-инструментальный ансамбль)	15	-	-	-
2.5.	Кукольный театр	-	15	-	-
2.6.	Дизайн-студия «Акцент»	-	15	15	18
3.	Духовно-нравственное направление	209	325	396	404
3.1.	Истоки	68	187	260	327
3.2.	Театр-творчество-дети	15	15	-	-
3.3.	Юные казаки	15	-	-	-
3.4.	ОДНРК	51	48	72	-
3.5.	Мариинская школа	15	15	-	-
3.6.	Девочки-умелицы	15	15	-	-
3.7.	ЮНАРМИЯ	15	45	40	4-
3.8.	Будущие Юнармейцы	15	-	-	-

3.9.	Нравственные основы семейной жизни	-	-	24	37
4.	Общеинтеллектуальное направление	68	130	143	579
4.1.	Фабрика миров	23	-	-	-
4.2.	Раннее изучение физики	15	-	-	-
4.3.	Медиаволонтеры «Ритм»	15	15	15	-
4.4.	Финансовая грамотность	-	100	83	579
4.5.	Техническое конструирование	-	15	15	-
4.6.	Уроки настоящего (Сириус)	-	-	15	-
4.7.	Билет в будущее	-	-	15	-
5.	Спортивно-оздоровительное направление	483	498	105	64
5.1.	Футбол для девочек	15	-	-	-
5.2.	Шахматы	451	453	45	45
5.3.	Футбол – мальчики	15	30	30	19
5.4.	Баскетбол-девочки	-	15	15	-
5.5.	Самбо	-	-	15	-
	ВСЕГО:	843	1028	857	1215

3.6. Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Психолого-педагогическая служба – является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. В службе работают 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог. В течение года специалисты Службы проводили диагностику интеллектуальной, личностной сфер и межличностных отношений учащихся школы.

В логопедической службе школы по штатному расписанию 0,5 ставки учителя-логопеда в 2021-2022 учебном году, работал 1 специалист с логопедическим образованием. Основной целью логопедической службы на 2021-2022 учебный год заключалась в коррекционной работе и оказание помощи учащимся, имеющим нарушения в устной и письменной речи, сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения и социализации ребёнка в обществе. Согласно учебному плану школы индивидуальные занятия посещали дети с ОВЗ, всего охвачено 11 обучающихся:

Учебный год	Занималось	Оставлено с улучшением речи	Выбыло (оздоровлено или выпущено)
2020-2021	11	5	1

Диагностическое направление включает в себя проведение диагностики в индивидуальной форме.

Обследование устной речи обучающихся

Учебный год	Всего обследовано уч-ся	Уровни речевого развития			
		Высокий уровень	Средний Уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
2020-2021	87	6	57	12	12

Консультационная профилактическая работа заключается в проведении индивидуальных и групповых родителей, обучающихся среднего и старшего звена.

Для подгрупповых занятий объединены учащиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 2 человека, периодичность занятий – 1 раз в 1-2 недели, 40 минут. Всего проведено 254 занятия.

Психологическая служба – является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. В службе работает 1 педагог-психолог. Значительное место в коррекционно-развивающей работе отводится повышению стрессоустойчивости, сплочению классных коллективов, обеспечению эмоционального благополучия учащихся и воспитанников.

Работа психологической службы велась в четырех направлениях:

- Психодиагностика;
- Психологическая профилактика;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение.

Количество мероприятий, проведенных педагогом-психологом:

Направления деятельности	Общее количество мероприятий с учащимися	Общее количество мероприятий с родителями	Общее количество мероприятий с педагогами
Диагностическое	58 (348 учащихся)	2	1
Развивающее и коррекционное	172 Из них учащиеся с ОВЗ 144	-	-
Психопрофилактическое	18 (358 учащихся)	26	4
Просветительское	10 (250 учащихся)	12	4
Консультативное	83	31	5

Одним из основных направлений в деятельности Службы является психологическое просвещение и психологическая профилактика. С педагогами проведены 4 семинара о психолого-педагогических условиях профилактики, а так же по выявлению и работе с несовершеннолетними склонными к аутоагрессии. Темы: «Признаки деструктивного поведения несовершеннолетних и педагогические условия их преодоления», «Формирование высокой самооценки у школьников в системе воспитательной работы». «Агрессия, аутоагрессия – признаки и причины». "Как распознать актуальные признаки деструктивного поведения», семинар с элементами тренинга, для педагогических работников по профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Семинары рассчитаны на педагогов, работающих в младшем, среднем и старшем звене.

Выступления на собраниях для родителей по темам: «Знаки родительской любви», «Возрастные особенности детей», «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены», «Психологический климат семьи». «Особенности переходного возраста», «Взаимодействие с детьми находящимися в депрессивном состоянии», «О признаках возможного суицида, факторах риска и путях действий в этой ситуации». По профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Проведено дистанционное обучение родителей по основам педагогики и психологии. На сайте школы выложена подборка лекций по основам педагогики и психологии по следующим темам: «Советы на каждый день», «Какой вы родитель» Тест для мам и пап, «Внимание и его свойства», «Особенности детей склонных к депрессии», «Особенности развития шестиклассника», «Особенности референтной группы для младших подростков», «Готовность к школьному обучению», «Как меняется личность. Я не узнаю своего ребенка», «Что ищут подростки в виртуальном мире», «Как уберечь детей от зависимостей», итоговый тест для родителей.

На этапе обучения в начальной школе проводилась следующая коррекционно-развивающая работа: с учащимися 1-4 классов проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие когнитивной и эмоционально-волевой сферы: Индивидуальные - 8 учащихся 96 занятий. Групповые - 2 учащихся 8 занятий.

На этапе обучения в среднем и старшем звене:

Индивидуальные - 12 учащихся 92 занятия.

Групповые:

-с учащимися 5-х классов Тренинговое занятие «Будь оптимистом».

- с учащимися 6-х классов «Жить в мире с собой и другими»-тренинговое занятие по воспитанию толерантности. Тренинговое занятие «Будь оптимистом».

- с учащимися 7-х классов - «Жить в мире с собой и другими»-тренинговое занятие по воспитанию толерантности. - Тренинговое занятие «Будь оптимистом».

с учащимися 8-х классов - Тренинговое занятие «Будь оптимистом».

- с учащимися 9 - Тренинговые занятия на повышение стрессоустойчивости.

- с учащимися 10-х классов Тренинговые занятия на повышение стрессоустойчивости.

- с учащимися 11-х классов Тренинговые занятия на повышение стрессоустойчивости.

За 2021 –2022 учебный год было проведено:

72 индивидуальных консультации. Наиболее часто встречающиеся проблемы: детско-родительские отношения, проблемы коммуникации, взаимоотношения одноклассников, школьная неуспеваемость, поведенческие проблемы.

26 групповых консультаций по результатам диагностики

В 2021-2022 учебном году деятельность **учителя-дефектолога** включала в себя диагностическое, коррекционное и консультативно-просветительское направление

После изучения в процессе диагностической работы определились основные направления коррекционной работы с учащимися с ОВЗ. Средствами достижения цели являлись специальные задания диагностического характера; анализ тетрадей детей, их письменных работ и других продуктов деятельности (рисунков, поделок и т.д.); наблюдения за учащимися на уроках. Продуктом (результатом) стали сведения о симптомах учебных затруднений и причинах их возникновения у учащихся. В 2021-2022 учебном году занятия дефектолога посещали 12 детей с ОВЗ. 7детей имели диагноз

ЗПР; умственную отсталость – 2 ребенка, РАС – 2 ребенка. (Всего проведено 176 занятий).

В рамках консультативно-просветительского направления разрабатывались рекомендации учителям и родителям, организовывались дополнительные обследования обучающихся по запросам администрации.

Консультативно-просветительская деятельность

Специалист	Вид деятельности	Всего
Учитель-дефектолог	Консультации	24
	Запросы педагогических работников	5

Социальный педагог осуществляет свою деятельность в целях защиты законных прав, интересов учащихся и организации социально-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса.

В течение 2021-2022 учебного года данные социального паспорта школы изменялись, в связи с выбытием-прибытием учащихся, изменением состава семей, уровня дохода в семьях и т.п.

Сравнительная таблица социальных паспортов МАОУ СОШ№1 за 3 года (информация на начало каждого учебного года):

		2019 – 2020 учебный год на октябрь 2019г.	2020 – 2021 учебный год на октябрь 2020г.	2021 – 2022 учебный год на октябрь 2021г.
1.	Обучается всего человек	576	578	592
2.	Всего классов:	24	24	25
3.	Состоит несовершеннолетних на учёте: - в КДНиЗП (ВШУ)	-	-	0
	- в ПДН ОМВД	-	1	1
	Состоит <u>семей</u> (родители) на учёте: - в КДНиЗП (ВШУ)	1	4	3
4.	Опекаемые:	2	3	2
	- из них сироты	1	2	1
5.	Дети – инвалиды (без ОВЗ)	6	3	3
	Дети с ОВЗ (без инвалидности)	4	7	7
	Дети-инвалиды + ОВЗ	-	5	10
6.	Коренной национальности МНС:	3	3	5
7.	Многодетные семьи (МДС)			215
	• Всего МДС по факту:	126	131	137
	- 3 детей	102	110	112
	- 4 детей	23	19	22
	- 5 детей	0	1	2

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

	- 6 детей	1	1	1
	• МДС, где дети до 18 лет:	93	102	89
	- 3 детей	73	90	68
	- 4 детей	19	12	18
	- 5 детей	0	0	2
	- 6 детей	1	0	1
8.	Неполные семьи	65	67	62
9.	Социальный состав законных представителей на каждого учащегося /без учёта кол-ва детей на семью/:	1076	1079	1110
	- рабочие*	372	337	330
	- служащие*	536	593	619
	- пенсионеры	5	4	4
	- ИП	45	38	36 (+ самозанятые 2)
	- домохозяйки	83	79	64
	- безработные	28	28	44
10.	Возраст законных представителей учащихся/без учёта кол-ва детей на семью/:			
	до 30 лет	25	17	30
	до 40 лет	480	494	498
	до 50 лет	481	478	486
	до 60 лет	85	84	90
	до 70 и более	5	6	6
12.	Обучающихся без гражданства РФ	1	1	0
13.	Национальный состав обучающихся	Дагестанцы: 93 Лакцы - 2 Лезгины - 46 Аварцы - 6, Кумыки - 18 Табасаранцы - 2 Даргинцы - 19 Ингуши - 4 Хакасы - 1 Чеченцы - 13 Азербайджанцы - 16 Татары - 32 Башкиры - 15 Казахи - 1 Киргизы - 3 Греки - 2 Гагаузы - 7 Молдаване - 5	Дагестанцы: 100 Лакцы - 2 Лезгины - 47 Аварцы - 7 Кумыки - 24 Табасаранцы - 0 Даргинцы - 20 Ингуши - 6 Хакасы - 1 Чеченцы - 13 Азербайджанцы - 19 Татары - 36 Башкиры - 16 Казахи - 1 Киргизы - 2 Греки - 1 Гагаузы - 5 Молдаване - 3	Дагестанцы: 98 Лакцы - 5 Лезгины - 42 Аварцы - 4 Кумыки - 30 Табасаранцы - 0 Даргинцы - 17 Ингуши - 8 Хакасы - 1 Чеченцы - 17 Азербайджанцы - 20 Татары - 37 Башкиры - 14 Казахи - 1 Киргизы - 2 Греки - 1 Гагаузы - 3 Молдаване - 2

	Немцы - 10 Болгары - 0 Чуваши - 1 Мордовцы - 2 Русские - 319 Украинцы - 37 Белорусы - 12 Ханты - 3	Немцы - 11 Болгары - 0 Чуваши - 2 Мордовцы - 0 Русские - 316 Украинцы - 37 Белорусы - 6 Ханты - 3	Немцы - 11 Чуваши - 3 Мордовцы - 1 Русские - 329 Украинцы - 35 Белорусы - 4 Ханты - 5
--	---	--	---

На начало учебного года к занятиям в школе приступили 592 обучающихся: из них девочек - 292 и мальчиков - 300.



		инвалиды	обучение на дому	ВСЕГО
девочек	288	0	4	292
мальчиков	292	3	5	300
всего класс комплектов	25	3	9	592

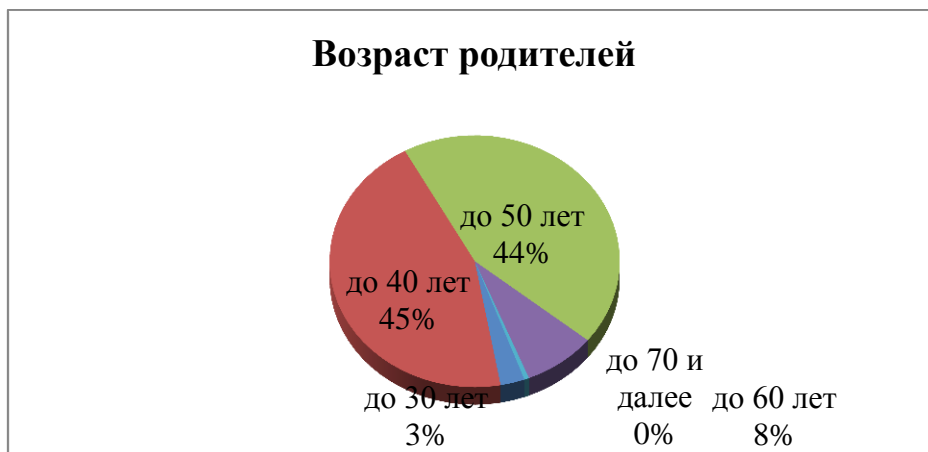
Родителей всего – 1110, из них:

мам (в том числе опекунов/попечителей) – 586,
пап (либо отчимов, попечителей) – 524.



Возраст законных представителей/родителей обучающихся
/без учёта кол-ва детей на семью/:

до 30 лет	30
до 40 лет	498
до 50 лет	486
до 60 лет	90
до 70 и более	6



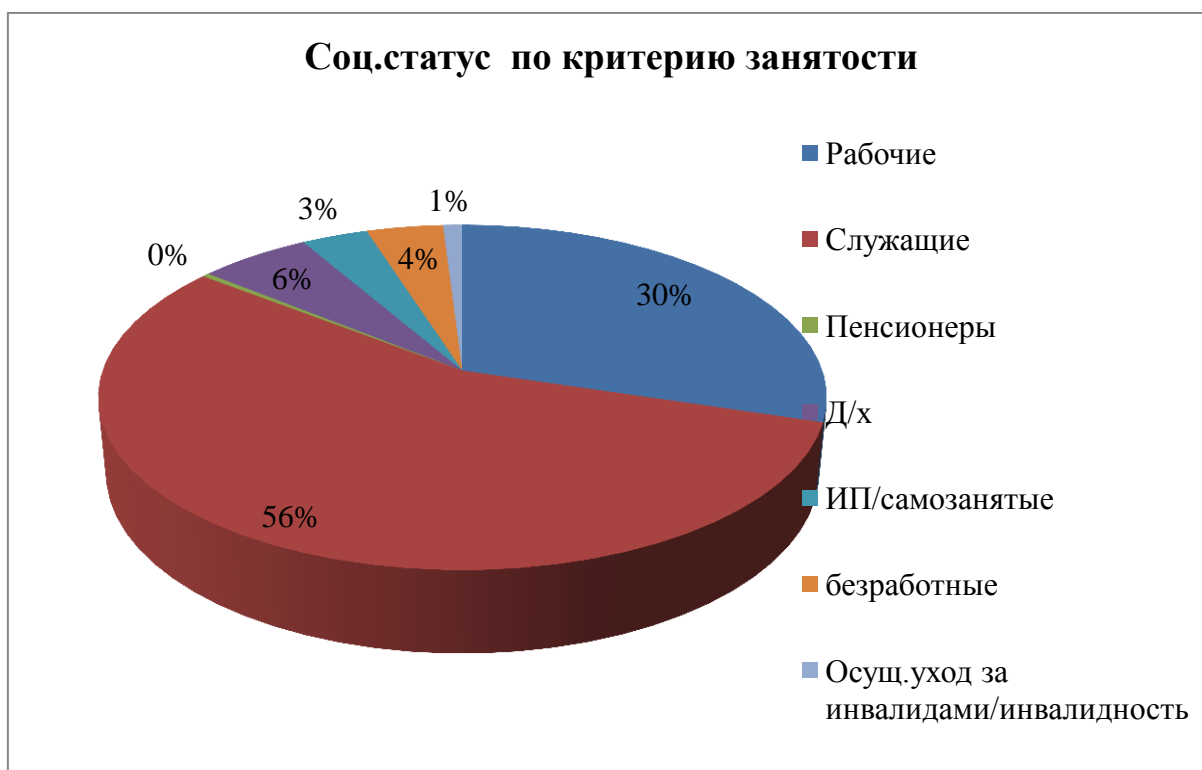
Визуализация изменения возрастного критерия за 3 учебных года:

Возраст законных представителей/родителей обучающихся	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
до 30 лет	25	17	30
до 40 лет	480	494	498
до 50 лет	481	478	486
до 60 лет	85	84	90
до 70 и более	5	6	6

Анализ социального статуса

по критерию занятости родителей/законных представителей обучающихся

Социальный состав законных представителей на каждого учащегося:	/без учёта кол-ва детей на семью/ 1110
- рабочие*	330
- служащие*	619
- пенсионеры	4
- ИП	36
-самозанятые	2
Не работают: (из них)	119
- домохозяйки	64
- безработные	44
- уход за инвалидом, либо инвалидность	11
Семьи, где оба родителя не работают	5



Отдельно остановимся на контингенте родителей, которые официально нигде не работают. Таких семей в предыдущем 2020-2021 учебном году было - 89, в 2021-2022 учебном году количество семей возросло до 119 семей, из них:

- один из родителей временно не работающий – 44 семьи;
- один из родителей долговременно не работающий (домохозяйки) – 64 семьи;
- семьи, где один из родителей осуществляет уход за ребенком-инвалидом, либо один из родителей с инвалидностью – 11;
- семьи, где официально не работают оба родителя (без регистрации о самозанятости/ ИП) – 5 (в 2020-2021 учебном году - 3).

В отношении всех несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактическом учёте муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Покачи (далее – МКДНиЗП), разработан и реализуется городской межведомственный план индивидуально-профилактической работы.

Ежемесячно информация о проведённой работе с семьёй и детьми из этих семей предоставляется в Управление образования для размещения в окружной базе данных, ежеквартально рассматривается на заседаниях КДНиЗП.

Категории профилактических учётов 2021-2022 уч.г. /на 1.06.2022г./		
1.	Обучающихся на внутришкольном учете (все категории)	5
2.	Семьи обучающихся на профилактическом учете МКДНиЗП	3
3.	Несовершеннолетние обучающиеся на профилактическом учете МКДНиЗП	1
4.	Родители обучающихся, состоящие на профилактическом учете полиции	8
5.	Несовершеннолетние обучающиеся на профилактическом учете полиции	0

**Информация
об обучающихся, в отношении которых МАОУ СОШ №1 г. Подачи
прекращена индивидуальная профилактическая работа
(на 1 июня 2022г.)**

Наименование показателя	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Количество обучающихся, в отношении которых МАОУ СОШ №1 г. Подачи прекращена индивидуальная профилактическая работа:	3	0	1	1
- несовершеннолетние, снятые с учёта ТКДНиЗП, либо выбыли из школы:	0	0	0	0
- несовершеннолетние, снятые с учёта ПДН ОМВД, либо выбыли из школы:	3	0	2	1

3.7. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования, утверждённому приказом директора школы от 18.01.2021 № 59-О, закреплены основные направления и цели оценочной деятельности в МАОУ СОШ №1 (настоящий локальный акт опубликован на официальном сайте образовательной организации: https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/21/47/2147f3dccba0c2898fbbd1401662cf4a.pdf)

Положение о ВСОКО закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутришкольных мониторингов;
- структуру отчета о самообследовании.

Организационная модель ВСОКО включает в себя как взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предмет/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Согласно локальному акту основными направлениями ВСОКО являются:

- оценка реализуемых в школе образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП МАОУ СОШ №1 (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в школе.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся». Кроме того, в положении представлен перечень должностных лиц и его функционал, выполняемый в рамках ВСОКО, сроки проведения процедур ВСОКО, критерии и показатели контрольно-оценочных и диагностических процедур. Согласно положению о ВСОКО в 2021 году был проведён опрос родительской общественности по выявлению уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг.

4. Результаты деятельности школы, качество оказания муниципальных услуг

4.1. Результаты ГИА учащихся 9, 11 классов

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов школы в 2021-2022 учебном году проводилась по плану, содержащему работу со всеми участниками образовательного процесса в течение всего учебного года, что позволило провести все необходимые мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации и к её проведению.

При подготовке к ГИА – 2022 была проделана следующая работа:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- составлен план-график подготовки к проведению ГИА-2022;
- оформлен стенд «Готовимся к экзаменам»;
- проведены родительские собрания по вопросам подготовки и проведения ГИА – 2022 (ноябрь, январь, март);
- работа с обучающимися 9-х и 11-х классов по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, правилам проведения процедуры ОГЭ и ЕГЭ;
- проведен муниципальный тренировочный экзамен в формах ОГЭ по учебному предмету «Математика» и ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (апрель), «Обществознание», «Английский язык» (май);
- в каникулярное время организованы «Сессии старшеклассников» по подготовке к государственной итоговой аттестации с проведением тренировочных мероприятий

(ноябрь, март), а также проведением групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке выпускников к ГИА;

- работа с учащимися «группы риска»;
- составлен план по подготовке к ГИА-2022 «группы риска»;
- составлен план мероприятий, направленных на устранение затруднений обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2 полугодие 2021-2022 учебного года;
- консультации для родителей и выпускников, проводимые классными руководителями и учителями-предметниками;
- 38 сотрудников школы прошли обучение и тестирование по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году;
- 2 педагогических работника проходили обучение в качестве экспертов предметных комиссий по предмету «русский язык» (Русских И.С., Исаев Д.М.) - «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного/среднего общего образования в 2022 году» (36 часов).

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования (ОГЭ)

Для участия в государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в установленные сроки было зарегистрировано 48 заявлений, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в установленные сроки было зарегистрировано 2 заявления.

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку все обучающиеся должны были сдавать два обязательных предмета - русский язык и математику, а также два экзамена по выбору - из числа других предметов из учебного плана.

Все обучающихся 9-х классов приняли участие 09 февраля 2022 года в процедуре итогового собеседования по русскому языку и получили «зачет», что являлось допуском к государственной итоговой аттестации. В 2021-2022 году 50 (100%) выпускников успешно прошли итоговое собеседование, сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

Предмет	2020		2021		2022	
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	49	4	49	4	50	4
Математика	49	4	49	4	50	4
Химия	5	4	5	4	8	3
Физика*	10	4	10	4	3	4
Обществознание*	27	4	27	4	19	3
Литература	2	4	2	4	2	4
История *	2	3	2	3	1	4
Информатика и ИКТ*	8	4,5	8	4,5	22	4
Биология*	16	4	16	4	7	3
География*	26	4	26	4	23	3

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

Английский язык*	2	5	2	5	5	4
------------------	---	---	---	---	---	---

*Итоговая аттестация в 2021 году в форме контрольной работы

Качественная успеваемость учащихся 9-х классов по всем предметам учебного плана в 2021 - 2022 учебном году составила:

Предмет	2020- 2021		2021- 2022	
	Качество знаний (%)		Качество знаний (%)	
	9А класс	9А класс	9А класс	9Б класс
Русский язык	92	96	80	32
Литература	88	74	96	67
Иностранный язык	64	57	92	50
Родной язык	92	65	-	-
Родная литература	88	70	-	-
Алгебра	44	39	68	55
Геометрия	48	39	59	68
Информатика	100	78	96	67
Биология	88	52	92	50
Химия	60	48	72	42
Физика	76	39	83	61
История	92	43	92	58
Общество	100	39	92	46
География	92	48	80	42
Физическая культура	100	100	100	96
ОБЖ	100	100	100	100

Соотношение текущих результатов и результатов ОГЭ по обязательным предметам:

Русский язык:

- подтвердили результаты – 24 человека, 48% учащихся;
- повысили результаты – 26 человек, 52%;
- понизили результаты – 0 человек, 0%.

Математика:

- подтвердили результаты – 33 человека, 66% учащихся;
- повысили результаты – 8 человек, 16%;
- понизили результаты – 9 человек, 18%.

Таким образом, процент необъективности оценивания результатов обучения составляет по русскому языку - 52%, по математике – 17%. (2020-2021у.г. – по русскому языку - 56,3%, по математике – 39,6%).

В 2022-2023 учебном году следует усилить работу над повышением объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Самые высокие первичные баллы

Предмет	2019			2021			2022		
	Средний балл по округу	Максимальный балл	Самый высокий набранный балл в школе	Средний балл по округу	Максимальный балл	Самый высокий набранный балл в школе	Средний балл по округу	Максимальный балл	Самый высокий набранный балл в школе

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

Русский язык	31,94	39	39 (Сафарова А., Григорьева А., Богатырёва А., Бердникова Д.)		33	32 (Агаева Х., Варламова Е., Вельянинов И., Власов М.)		33	32 (Мифтахова Э.)
Математика	15,47	32	23 (Кулешов И., Лещенко Н.)		31	27 (Вельянинов И.)		31	31 (Гукайло А.)
Химия	22,88	34	32 (Исмагилова В.)			Контрольную работу не выполняли		40	33 (Гукайло А.)
Физика	21,47	40	33 (Кулешов И.)		43	39 (Вельянинов И.)		43	39 (Зайдуллин Р.)
Обществознание	24,51	39	37 (Дышкант М., Квасов М.)		37	35 (Максимова В.)		37	35 (Кориненко В.)
Информатика	13,12	22	22 (Фарафонов Д., Кулешов И.)		19	18 (Гелим А., Власов М.)		19	18 (Дихтенко М.)
Биология	25,15	46	40 (Левковский В.)		45	36 (Агаева Х.)		45	33 (Гукайло А.)
География	20,16	32	29 (Дышкант М.)		31	24 (Белкин В., Габидуллина Д.)		31	31 (Дихтенко М.)
История					37	35 (Мустафина С.)		37	24 (Лопатюк А.)
Литература	-	-	-	-	-	-		45	45 (Мифтахова Э.)
Английский язык	-	-	-	-	-	-		68	63 (Мифтахова Э.)

В 2022 году аттестаты об основном общем образовании получили 50 выпускников 9-х классов (100%), из них - аттестаты с отличием: Гукайло Анастасия, Мифтахова Элина, Шалабанова Мария (2020-2021 учебный год - 48 выпускников 9-х классов (100%), из них 2 - аттестаты с отличием).

Сравнительная таблица выдачи аттестатов особого образца об основном общем образовании выпускникам 9-х классов

2016 - 2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
3	7	4	3	2 Максимова Владислава Мустафина Сабина	3 Гукайло Анастасия Мифтахова Элина, Шалабанова Мария

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования (ЕГЭ)

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» до 1 февраля 2022 года было зарегистрировано 23 заявления выпускников 11-х классов на сдачу ГИА в форме ЕГЭ. Обязательным допуском к сдаче ЕГЭ стало итоговое сочинение, выполненное в декабре 2021 года всеми учениками 11-го класса. 100% выпускников прошли первую ступень допуска к государственной итоговой аттестации, получили зачет. Решением педагогического совета школы (протокол №10 от 17.05.2022г) к государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 23 учащихся 11а класса (100%).

Как и в предшествующие годы количество участников ЕГЭ по предметам по выбору довольно высокое, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, наиболее востребованными предметами являются обществознание, история и биология.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее - Порядок, ГИА-11) определял формы проведения ГИА-11, количество и перечень учебных предметов, по которым проводится ГИА в 2022 году. В соответствии с данным приказом в 2022 году ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ (по русскому языку, математике базового и профильного уровней, другим предметам по выбору) для тех выпускников, кто планирует обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательных организациях высшего образования. Учеников сдающих ГИА в форме ГВЭ (по русскому языку и математике) в 2021 – 2022 учебном году не было. Все учащиеся 11а класса (23 человека) для прохождения ГИА выбравшие форму ЕГЭ и успешно ее прошедшие - набравшие по обязательному русскому языку и математике количество баллов не ниже минимального, получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2021-2022 учебном году медаль ХМАО-Югры «За особые успехи в учении» получили 4 учащихся 11 класса: Библия Елизавета, Мурадханова Оксана, Новицкая Полина, Сухоловская Александра.

В 2022 году выпускники (4 человека), получившие аттестаты особого образца справились и набрали по учебным предметам «русский язык», «математика (профильный уровень)» 70 баллов и выше, по предмету «математик (базовый уровень)» - не менее 5 баллов, а также преодолели минимальный порог по предметам по выбору. Тем самым подтвердив аттестат особого образца и получение медали.

Количество учащихся, получивших медаль РФ «За особые успехи в учении»:

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

2019	2020	2021	2022
1 Курова Анна	5 Гафланова Марина Дворцова Влада Дул Алина Чупина Елизавета Мурадханова Алёна	2 Сушкевич Алина Узданова Камила	4 Библия Елизваета Мурадханова Оксана Новицкая Полина Сухоловская Александра

Количество участников ЕГЭ по предметам по выбору довольно высокое, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Рейтинг «выбираемых» предметов в 2021-2022 учебном году следующий:

- Математика базовая – 19 человек – 83% выбора;
- Обществознание - 13 человек – 57 % выбора;
- История - 10 человек – 44% выбора;
- Биология – 8 человек – 35% выбора;
- Химия – 6 человек – 26% выбора;
- Математика профильная – 4 человека – 17,4% выбора;
- Физика – 3 человека – 13% выбора;
- Литература – 3 человек – 13% выбора;
- Английский язык – 1 человек – 4% выбора;
- География – 1 человек – 4% выбора.

Нужно отметить, что учебный предмет «математика» в 2022 году являлся обязательным для получения аттестата 11-классниками.

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена по школе

Общеобразовательный предмет	Средний балл			
	2019	2020	2021	2022
Математика (база)	4	-	Не сдавали	5
Математика (профиль)	53	58	67	65
Русский язык	72	74	73	76
Литература	87	61	54	56
География	62	56	Не сдавали	54
Обществознание	54	61	62	61
История	49	62	51	54
Химия	-	52	67	44
Биология	43	56	59	48
Физика	-	58	56	49
ИКТ	-	78	68	Не сдавали
Иностранный язык (английский язык)	76	81	80	79

Увеличилось число высокобалльников в сравнении с предыдущим учебным годом на 10,5%.

Количество высокобалльников (80-100б.)

2019	2020	2021	2022
6 чел./30%	30 чел./70%	9 чел./33%	10/43,5%

Педагоги, подготовившие высокобалльников за последние 3 года:

Предмет	ФИО педагога	Количество высоко балльников	ФИО педагога	Количество высоко балльников	ФИО педагога	Количество высоко балльников

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

		(чел.)		(чел.)		(чел.)
		2020		2021		2022
Русский язык	Исаева Д.М.	8	Балабасова Ю.А.	7	Русских И.С.	10
Математика (профиль)	Кузнецова О.Ф.	0	Кожухарь Н.В.	0	Кожухарь Н.В.	0
Физика	Акулова И.Г.	2	Захарова Т.В./Акулова И.Г.	0	Удодов А.Г.	0
Химия	Халилова К.М.	1	Волкова М.В.	1	Халилова К.М.	0
Информатика и ИКТ	Дихтенко В.Г.	2	Шалабанова Е.Д.	0	-	-
Биология	Волкова М.В.	0	Волкова М.В.	0	Волкова М.В.	0
История	Пономарева Н.Н.	5	Пономарева Н.Н.	0	Ходырева М.Н.	1
География	Щербинина Е.Н.	0	Щербинина Е.Н.	Не сдавали	Щербинина Е.Н.	0
Английский язык	Сорокина Н.В.	1	Сорокина Н.В.	1	Сорокина Н.В.	0
Обществознание	Пономарева Н.Н.	2	Пономарева Н.Н.	1	Ходырева М.Н.	2
Литература	Исаева Д.М.	0	Балабасова Ю.А.	Не сдавали	Русских И.С.	1

Высокобалльниками по результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году стали следующие выпускники:

Предмет	Учитель	ФИ ученика	Количество баллов
Русский язык	Русских И.С.	Усольцева Арина	82
		Сухоловская Александра	91
		Сухова Ксения	80
		Новицкая Полина	96
		Мусина Алина	82
		Мурадханова Оксана	98
		Кузьмин Артемий	87
		Библия Елизавета	85
		Бабаева Сабина	82
		Адвахова Екатерина	82
Литература	Русских И.С.	Библия Елизавета	91
Обществознание	Ходырева М.Н.	Мурадханова Оксана	90
		Новицкая Полина	80
История	Ходырева М.Н.	Мурадханова Оксана	100

Мурадханова Оксана, как выпускница, набравшая 100 баллов на ЕГЭ, приняла участие в мероприятии «Бал лучших выпускников Югры» с участием Губернатора ХМАО-Югры.

Сводная информация о результатах сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Численность выпускников, получивших по ЕГЭ			
		Ниже min установленного количества баллов	От min установленного количества баллов до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	Свыше 71 баллов
Русский язык	23	0	0	9	14
Математика (профиль)	4	0	0	4	0
Обществознание	13	1	2	7	3
История	11	1	5	2	3
Биология	7	0	5	2	0
Физика	3	0	2	1	0
Химия	6	0	6	0	0
География	1	0	0	1	0
Литература	3	1	0	1	1
Английский язык	1	0	0	0	1
ИТОГО	72	3	20	27	22

В 2022 году на ГИА не преодолели минимальный порог по обществознанию 1 человек, по истории – 1 учащийся, по литературе – 1 учащийся (в 2020 году – 2 человека: по химии – 1 учащийся, по биологии - 1 учащийся, 2021 году - по обществознанию 2 человека, по истории – 1 учащийся, по биологии – 1 учащийся). Апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2021 году не было.

Как видно из сводной таблицы, работу по истории, обществознанию и химии необходимо поставить на контроль в 2022-2023 учебном году. А также усилить работу по всем направлениям, чтобы результаты ЕГЭ из года в год достигали значения выше 71 балла.

Выводы:

1. В целом подготовка к ГИА-2022 по всем предметам была проведена эффективно и соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.
2. Большое внимание при подготовке к ГИА уделялось учащимся, заявленным как «группа риска».
3. Необходимым условием повышения качества подготовки школьников к ЕГЭ является анализ результативности ЕГЭ учителями-предметниками.

4.2. Результаты участия в мониторинговых исследованиях качества обучения (ВПр, РДР)

В 2021-2022 учебном году школа принимала участие во всероссийских проверочных работах в весенний период в 11А классе по истории, биологии, географии, английскому языку, в 5-х класса – по русскому языку и истории. ВПр в 6-8 классах перенесены на осень 2022.

Всероссийские проверочные работы – ВПр

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

Предмет	Параллель классов			Результат школа (качество знаний %)			Результат г. Покази (%)			Результат ХМАО-Югра (%)			Результат РФ (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	4	4	4	80,6	76,8		70,0	67,4		54,5	67,9		50,6	65,9	
Математика	4	4	4	91,2	93,3		81,9	77,9		68,6	76,4		65,9	76,1	
Окружающий мир	4	4	4	90,9	88,3		89,5	82,1		68,7	80,4		65,1	79,3	
Русский язык	5	5	5	55,3	72		59,7	67,4		46,5	49,3		40,0	47,3	
Математика	5	5	5	78,9	68,2		72,5	62,3		48,5	52,8		43,6	51,1	
История	5	5	5	97,4	63		61,5	65,9		54,9	56,1		48,0	55,0	
Биология	5	5	5	55,9	73		77,1	59,7		48,8	54,1		39,7	50,7	
Математика	6	6	6	16,3	57		52,3	52,6		37,3	41,1		31,1	38,0	
Русский язык	6	6	6	52,3	72		50,3	57		42,3	46,3		34,6	43,3	
География	6	6	6	69,2	64		66,9	84,3		52,2	54,7		46,0	53	
Биология	6	6	6	56,6	90		69,0	72,7		46,3	50,7		36,7	46,2	
История	6	6	6	80,1	50		78,9	69,6		43,9	49,7		36,7	46,3	
Обществознание	6	6	6	85,7	100		73,8	72,17		48,3	53,8		41,1	50,8	
Английский язык	7	7	7	66,3	44		53,4	40,6		33,2	38,2		28,4	35,08	
Обществознание	7	7	7	88,1	52		74,0	49,2		49,1	46,8		42,1	43,7	
Математика	7	7	7	60,9	62		59,3	44,9		37,1	39,2		32,4	34,4	
Русский язык	7	7	7	28,6	52		43,7	46,5		37,6	41,7		30,4	38,6	
Физика	7	7	7	78,6	63		61,5	38,5		38,1	41,7		32,1	40,1	
Биология	7	7	7	72,5	67		64,0	59,8		42,3	48,1		35,4	44,3	
География	7	7	7	66,1	58		55,9	59,2		36,5	39,2		25,6	34,4	
История	7	7	7	85,2	46		82,2	41,6		45,6	45,4		36,5	45,4	
Математика	8	8	8	84,1	58		92,9	47,1		38,7	32,7		22,8	30,5	
Русский язык	8	8	8	62,1	48		85,5	48,9		54,6	45,8		35,6	43,9	
Физика	8	8	8	100	27		70,4	47,4		48,3	42,2		30,7	39,4	
Биология	8	-	-	100			92,7			55,1			39,1		
География	8	-	-	100			83,9			45,4			26,8		
История	8	8	8	100	31	92,3	98,2	46,6	93,6	65,6	55,7	71,3	46,8	54,5	74,3
Обществознание		8	8	100	91		98,2	71,7		47,9	43,2		31,2	40,3	
Химия	8	8	8	100	65		100	47,5		73,6	57,8		55,7	59,2	
Английский язык	11	11	11	81,8	95	84,6	83,6	81,4	91,7	59,0	63,4	69,4	69,8	72,7	71,8
География	11	11	11	100	100	100	94,3	90	96,4	69,0	73,5	76,5	68,3	76,3	79,2
История	11	11	11	100	95		70	80		65,5	71,8		60,2	73,4	
Химия	11	11	11	93,7	89,5		90,4	75		57,9	62,9		94,8	65,1	
Физика	11	11	11	96,6	100		99,9	59,2		97,8	55,7		67,5	57,9	
Биология	11	11	11	97	100	100	90,2	79,1	91,3	69,5	68,9	70,4	69,8	70,9	73,2

В ноябре 2021 года учащиеся 8-х и 9-х классов приняли участие в мониторинге уровня функциональной грамотности учащихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа с целью оценить способность учащихся взаимодействовать с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Инструментарий исследования был основан на материалах Международной программы

по оценке образовательных достижений учащихся, PISA. Как и PISA, исследование оценивает компетенции обучающихся по читательской, математической и естественно-научной грамотности, а также в инновационных сферах функциональной грамотности.

Средние результаты MAOY COШ №1 в основных сферах функциональной грамотности

	MAOY COШ №1	г. Покачи	Ханты-Мансийский автономный округ	Российская Федерация (PISA 2018)
Средний показатель				
Читательская грамотность	481	483	475	479
Математическая грамотность	634	609	540	488
Естественно-научная грамотность	531	558	493	478

Вывод: результаты учащихся MAOY COШ №1 выше результатов по округу на 6 баллов по читательской грамотности, по математической грамотности показатель выше на 94 балла, а по естественно-научной грамотности результаты школы превышают показатель региона на 38 баллов.

Распределение учащихся MAOY COШ №1 по уровням функциональной грамотности





На диаграммах отображены результаты учащихся Ханты-Мансийского автономного округа, которые прошли тестирование международного практического исследования, а также результаты основного исследования PISA 2018. Наряду со средними показателями отображается шкала распределения учащихся по уровням функциональной грамотности.

4.3. Мониторинг качества образования

Большое внимание в течение учебного года уделялось работе по повышению качества обучения.

Динамика показателей учебных достижений учащихся МАОУ СОШ №1

Показатель	Количество учащихся по годам обучения (%)			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая успеваемость	99,7	99,8	100	99,7
% учащихся на «4» и «5»	59,7	56	66	69,4

По итогам учебного года наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся. Задача на 2021-2022 учебный год – сохранить качество на том же уровне.

Итоги образовательных результатов за 2020-2021 учебный год в разрезе каждой параллели представлены в таблице ниже:

Параллель	Всего	Усп, чел.	Усп. %	Отлично в и хорошисто в чел.	Кач, %	Есть «2»
1 классы	Безотметочное обучение					
2 классы	74	74	100	57	78	0
3 классы	54	54	100	42	78	0
4 классы	65	65	100	43	66	0
НОО	193	193	100	142	74	0
5 классы	68	67	99	43	63	1
6 классы	68	68	100	30	44	0
7 классы	41	41	100	18	44	0
8 классы	50	48	96	21	42	2
9 классы	49	49	100	24	49	0
ООО	276	273	99	136	49	3
10 классы	14	13	91	7	49	1
11 классы	23	23	100	15	65	0
СОО	37	36	97	22	59	1
ИТОГО	506	502	99	300	61	4

4.4. Результаты участия в предметных олимпиадах

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности учащихся. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом управления образования от 06.09.2021 № 289-О «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории г. Подачи в 2021-2022 учебном году», а также приказом МАОУ СОШ №1 от 09.09.2021г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 30.09.2021г. по 28.10.2021 г. по 14 предметам. Не проводилась олимпиада по 7 предметам (астрономия, французский язык, искусство, немецкий язык, экология, право, экономика).

Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады наблюдается по следующим предметам – биология, русский язык, математика, литература, физическая культура.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: физическая культура (4 победителя, 11 призеров), литература (3 победителя, 6 призеров), русский язык (2 победителя, 4 призера), английский язык (1 победитель, 6 призеров), ОБЖ (1 победитель, 3 призера), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Наименьший показатель результативности по следующим предметам: обществознание (нет победителей, 1 призер), математика (нет победителей), химия (нет победителей, 2 призера), география и история (нет победителей и 3 призера), что в свою очередь свидетельствует о низком уровне подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.09.2021 №10-П-1273 «Об утверждении сроков проведения муниципального всероссийской олимпиады школьников в Ханты-мансийском автономном округе-Югре в 2021-2022 учебном году», приказом управления образования администрации города Покачи от 15.10.2021 №341-О «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Покачи в 2021-2022 учебном году» победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие в муниципальном этапе, который был проведен с 08 ноября по 13 декабря 2021 года по 13 предметам.

По факту в текущем учебном году в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 99 обучающихся 7-11 классов. Призовые места (1,2,3) распределили между собой 43 участника, что составило 43% от общего количества участников. Из них: победителей (1 место) – 29 чел, призеров – 14 чел.

Наибольшее количество участников муниципального этапа олимпиады по предметам: русский язык, биология, обществознанию, физической культуре, следует сказать, что на муниципальный этап вышли большее количество участников, но в связи с эпидемиологической ситуацией в МАОУ СОШ №1 не смогли принять участие в данном этапе.

Лучший результат наблюдается по следующим предметам: биология (3 победителя, 4 призеров), литература (1 победитель, 4 призера), английский язык (1 победитель, 3 призера), технология (2 победителя, 1 призер), физическая культура (2 победителя, 6 призеров).

Во исполнение приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 23.12.2021 № 10-П-1871 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в период с 12 января по 25 февраля 2022 года учащиеся МАОУ СОШ №1 будут принимать участие в региональном этапе по 6 предметам:

- по биологии – Новицкая П.А. 11А класс;
- по литературе – Мустафина С.Р. 10А класс;

- Адвахова Е.М. 11А класс;
- по русскому языку – Мифтахова Э.И. 9А класс;
- по обществознанию – Черешнева С.А. 9А класс;
- по математике – Вельянинов И.В. 10А класс;
- по истории – Мурадханова О.А. 11А класс.

Среди победителей и призёров муниципального и регионального этапов олимпиады есть выпускники. Изучавшие предметы на профильном уровне: Вельянинов Илья (математика), Мустафина Сабина и Адвахова Екатерина (литература), Новицкая Полина (биология), Мурадханова Оксана (история).

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году снизилось количество участников школьного и муниципального этапов олимпиады в связи с эпидемиологической ситуацией в школе и не все обучающиеся имели возможность принять участие в олимпиаде.

Следует отметить уровень работы отдельных педагогов, обучающиеся которых из года в год показывают стабильно высокие результаты.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

Год	Общее количество		
	Участников всего	Победителей	Призеров
Школьный этап			
2019-2020	447	28	85
2020-2021	409	23	78
2021-2022	424	17	61
Муниципальный этап			
2019-2020	146	16	37
2020-2021	111	11	33
2021-2022	99	14	29
Региональный этап			
2019-2020	2	0	0
2020-2021	5	0	0
2021-2022	7	0	0
Всероссийский уровень			
2019-2020	0	0	0
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0

Результативность участия в дистанционном этапе Всероссийской олимпиады школьников регионального уровня:

Год	Предмет	Класс	Результат	ФИО педагога
2019 - 2020	Физкультура	11	44 место из 48	Скриплюк Валерий Фёдорович
	Английский язык	11	29 место из 71	Сорокина Наталия Викторовна
2020 - 2021	Биология	11	12 место из 49	Волкова Марина Владимировна
	Литература	11	25 место из 40	Балабасова Юлия Анатольевна

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

	Литература	10	25 место из 30	Русских Ирина Сергеевна
		11	16 место из 47	Балабасова Юлия Анатольевна
	Физическая культура	10	42 место из 46	Волохов Владимир Олегович
2021-2022	Литература	10	27 место из 40	Исаева Даният Магомедовна
		11	19 место из 51	Русских Ирина Сергеевна
	Литература	9	22 место из 28	Балабасова Юлия Анатольевна
	Биология	11	53 место из 61	Волкова Марина Владимировна
	Обществознание	9	31 место из 34	Ходырева Марина Николаевна
	Математика	10	33 место из 49	Кожухарь Наталья Валерьевна
	История	11	25 место из 48	Ходырева Марина Николаевна

Ф.И.	Школа	Класс	Предмет	% выполнения	Место
Мустафина Сабина	№1	10	Литература	45%	27 из 40
Адвахова Екатерина	№1	11	Литература	62%	19 из 51
Мифтахова Элина	№1	9	Русский язык	4%	22 из 28
Новицкая Полина	№1	11	Биология	25%	53 из 61
Черешнева Светлана	№1	9	Обществознание	10%	31 из 34
Вельянинов Илья	№1	10	Математика	16%	33 из 49
Мурадханова Оксана	№1	11	История	51%	25 из 48

Вывод:

- педагогам следует обратить внимание на качество подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, разработать систему их подготовки к участию во ВОШ;
- администрации школы необходимо проанализировать результаты участия учащихся текущего учебного года во всех этапах ВОШ;
- создать банк данных учащихся – потенциальных лидеров олимпиадного движения, проработать и реализовать систему подготовки учителей, работающих с одарёнными детьми, сформировать новую систему внутришкольного контроля части работы с одарёнными школьниками.

Данные о результатах участия учащихся в дистанционных предметных олимпиадах:

№	Предметы	Классы, параллели	Кол-во участников	Результаты	ФИО педагога
---	----------	-------------------	-------------------	------------	--------------

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

1	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "РОСТКОНКУРС"				
	Литература	8,10 классы	5	Диплом победителя -4 Диплом регионального победителя -4 Сертификат -1	Исаева Даният Магомедовна
	Русский язык	8,10 классы	5	Диплом победителя -3 Диплом регионального победителя -3 Сертификат -2	Исаева Даният Магомедовна
	История	10 класс	2	Диплом победителя -1 Диплом призера -1	Пономарева Надежда Николаевна
	Обществознание	10 класс	4	Диплом победителя -2 Диплом призера -2	Пономарева Надежда Николаевна
2	8 Международный дистанционный конкурс "Старт"				
	Русский язык	8,10 классы	6	Диплом победителя -2 Сертификат -4	Исаева Даният Магомедовна
3	Международная олимпиада "Инфоурок" (углубленный уровень)				
	Русский язык	8,10 классы	2	Диплом победителя -2	Исаева Даният Магомедовна
4	Патриот. Олимпиада «Россия – родина моя»				
	Литература	6 класс	1	Диплом победителя	Гавриленко Ульяна Анатольевна
5	Олимпиадам.18-ая Всероссийская олимпиада «Мыслитель»				
	Литература	3, 6 классы	2	Диплом победителя -2	Гавриленко Ульяна Анатольевна АхметшинаАзизаБахтиёр овна
	Английский язык	6 класс	1	Диплом победителя -1	Аникина Людмила Григорьевна
	Математика	3, 5 классы	2	Диплом победителя -2	Петрачкова Ирина Анатольевна АхметшинаАзизаБахтиёр овна
	Русский язык	3 класс	1	Диплом победителя -1	АхметшинаАзизаБахтиёр овна
6	Окружные онлайн-олимпиады «Блокада Ленинграда», «Спасибо за Победу!»				
	Литература	6 класс	2	Диплом победителя- 2	Гавриленко Ульяна Анатольевна
7	Региональные онлайн-олимпиады «Все профессии нужны, все профессии важны», «Золотая олимпиада»				
	Литература	6 класс	2	Диплом победителя -2	Гавриленко Ульяна Анатольевна
8	Региональные онлайн-олимпиады «Русский язык на отлично»				
	Русский язык	6 класс	2	Диплом победителя -2	Гавриленко Ульяна Анатольевна
9	Конкурс сочинений "Без срока давности" (муницип.этап)				
	Русский язык	6, 10 классы	2	Диплом победителя -1 Диплом призера - 1	Гавриленко Ульяна Анатольевна Пономарева Надежда Николаевна
10	Международная олимпиада «Инфоурок»				
	Английский язык	9,10 классы	3	Диплом победителя -1 Сертификат участника -2	Грицкова Анна Николаевна
	Биология	5,6 классы	3	Диплом победителя -2 Диплом призера - 1	Халилова КашифаМусафеевна
11	Всероссийская олимпиада «Время знаний»				
	Английский язык	3, 5 класс	2	Диплом победителя -2	Аникина Людмила Григорьевна

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

					Тагирова РагиляИмирослановна
	Биология	5,6 классы	3	Диплом победителя -2 Диплом призера - 1	Халилова КашифаМусафеевна
12	Всероссийская олимпиада «Новое дерево»				
	Английский язык	3 класс	1	Диплом победителя -1	Аникина Людмила Григорьевна
	Математика	3 класс	1	Диплом победителя -1	АхметшинаАзизаБахтиёр овна
13	Олимпиада по английскому языку сайта SkySmart.ru				
	Английский язык	3 -4 классы	24	Сертификат участника - 24	Аникина Людмила Григорьевна
14	Международная олимпиада по английскому языку «TeddyBear. Осень»				
	Английский язык	3 класс	1	Диплом победителя -1	Аникина Людмила Григорьевна
15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру»				
	Английский язык	1, 3,4 классы	5	Диплом победителя -3 Похвальные грамоты - 2	Аникина Людмила Григорьевна Беспоместных Татьяна Сергеевна
	Математика	1, 5 класс	11	Диплом победителя -3 Сертификат участника -8	Петрачкова Ирина Анатольевна Шевченко Надежда Дмитриевна Беспоместных Татьяна Сергеевна Новицкая Инна Дмитриевна
	Русский язык	1 класс	16	Диплом победителя -4 Сертификат участника -12	Беспоместных Татьяна Сергеевна Новицкая Инна Дмитриевна
	Литература	1 класс	1	Похвальная грамота -1	Новицкая Инна Дмитриевна
	Эра роботов	1 класс	44	Диплом победителя -1 Диплом призера – 25 Сертификат участника -18	Новицкая Инна Дмитриевна Строжкова Наталья Владимировна
	Окружающий мир	1 класс	3	Сертификат участника -3	Новицкая Инна Дмитриевна
	16	Международная лексическая олимпиада «SimpleEnglish» (Международный портал дистанционных проектов «Англиус»)			
Английский язык		3 класс	1	Диплом победителя -1	Аникина Людмила Григорьевна
17	Международная олимпиада по английскому языку «9, May - Victoryday» (Международный портал дистанционных проектов «Англиус»)				
	Английский язык	3 класс	1	Диплом призера-1	Аникина Людмила Григорьевна
18	Международная познавательная викторина по английскому языку «Myfavourite toys»				
	Английский язык	5 класс	1	Диплом победителя-1	Тагирова РагиляИмирослановна
19	Окружная олимпиада по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе для учащихся 10 – 11 классов				
	Обществознание	10 класс	2	Сертификат участника-2	Пономарева Надежда Николаевна
20	Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний» по общеобразовательному предмету обществознание для учеников 9 – 11 классов				
	Обществознание	10 класс	2	Сертификат участника-2	Пономарева Надежда

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

					Николаевна
21	V Всероссийский правовой (юридический) диктант				
	Обществознание	10 класс	8	Сертификат участника-8	Пономарева Надежда Николаевна
22	Муниципальная олимпиада «Основы права» для обучающихся образовательных организаций 9 – 11 классов г. Покачи в 2021г				
	Обществознание	10 класс	10	Сертификат участника -10	Пономарева Надежда Николаевна
22	Региональный этап всероссийской олимпиады «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса				
	Обществознание	10 класс	1	Победитель-1	Пономарева Надежда Николаевна
23	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1 – 11 классов				
	Окружающий мир Обществознание	1, 2, 10 класс	26	Победитель-15 Похвальная грамота -3 Сертификат участника -8	Пономарева Надежда Николаевна Выходцева Ольга Евгеньевна Беспоместных Татьяна Сергеевна Новицкая Инна Дмитриевна Строжкова Наталья Владимировна
24	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»				
	История	10 класс	14	Сертификат участник -14	Пономарева Надежда Николаевна
25	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»				
	Обществознание	10 класс	10	Сертификат участника -10	Пономарева Надежда Николаевна
26	Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»				
	История	10 класс	7	Диплом победителя -5 Диплом призера - 2	Пономарева Надежда Николаевна
27	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»				
	История	10 класс	5	Диплом призера - 5	Пономарева Надежда Николаевна
28	Всероссийская онлайн-олимпиада «Задачи на смекалку»				
	Математика	5 класс	2	Диплом победителя -1 Сертификат участника - 1	Петрачкова Ирина Анатольевна Шевченко Надежда Дмитриевна
29	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 на платформе «Сириус.курсы»				
	Математика	5 класс	2	Сертификат участника - 2	Петрачкова Ирина Анатольевна
30	Всероссийский Конкурс по математике «Именованные величины»				
	Математика	5 класс	1	Сертификат участника - 1	Шевченко Надежда Дмитриевна
31	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Учебные проекты обучающихся"				
	География	6 класс	1	Диплом победителя	Щербинина Елена Николаевна
32	Региональный этап экологических проектов всероссийского конкурса «Волонтеры могут все»				
	География	4 класс	2	Сертификат участника - 2	Щербинина Елена Николаевна
33	Международная интернет - олимпиада « Солнечный свет»				
	Биология	5	8	Диплом победителя -8	Халилова КашифаМусафеевна
34	Всероссийская онлайн олимпиада по биологии «Всезнайкино»				
	Биология	6,7 классы	2	Диплом победителя -2	Халилова КашифаМусафеевна
35	Всероссийская онлайн олимпиада по биологии «Явления природы зимой»				

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

	Биология	5 класс	1	Диплом победителя -1	Халилова КашифаМусафеевна
36	Всероссийская онлайн олимпиада по биологии «Подари знание»				
	Биология	5 класс	1	Диплом призера -1	Халилова КашифаМусафеевна
37	Всероссийская онлайн олимпиада по биологии «Знаю все»				
	Биология	5 класс	2	Диплом призера -2	Халилова КашифаМусафеевна
38	IV Всероссийский химическийдиктант				
	Химия	8,10,11 классы	12	Сертификат участника - 12	Халилова КашифаМусафеевна
39	Осенняя олимпиада				
	Окружающий мир	2 класс	1	Диплом победителя -1	Выходцева Ольга Евгеньевна
	Литературное чтение	1, 2, 3 классы	14	Диплом победителя -7 Сертификат участника -7	Выходцева Ольга Евгеньевна АхметшинаАзизаБахтиёр овна Строжкова Наталья Владимировна
40	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»				
	Окружающий мир	1, 2, 3 классы	51	Диплом победителя -26 Диплом призера -11 Похвальная грамота -6 Сертификат участника -8	Выходцева Ольга Евгеньевна АхметшинаАзизаБахтиёр овна Беспоместных Татьяна Сергеевна Новицкая Инна Дмитриевна Строжкова Наталья Владимировна
41	Олимпиада BRICSMATH.COM				
	Математика	1, 2, 3 классы	11	Диплом победителя -8 Сертификат участника -3	Выходцева Ольга Евгеньевна АхметшинаАзизаБахтиёр овна Беспоместных Татьяна Сергеевна Строжкова Наталья Владимировна
42	Зимняя олимпиада				
	Информатика	1, 2 класс	4	Диплом победителя -1 Сертификат участника -3	Выходцева Ольга Евгеньевна Строжкова Наталья Владимировна
	Математика	1, 2, 3 классы	12	Диплом победителя -12	Выходцева Ольга Евгеньевна АхметшинаАзизаБахтиёр овна Строжкова Наталья Владимировна
	Русский язык	1, 2, 3 классы	8	Диплом победителя -8	Выходцева Ольга Евгеньевна АхметшинаАзизаБахтиёр овна Строжкова Наталья Владимировна
	Окружающий мир	1 класс	1	Диплом победителя -1	Строжкова Наталья Владимировна

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

43	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»				
	Математика	1, 2, 3 классы	32	Диплом победителя -31 Диплом призера -1	Выходцева Ольга Евгеньевна Беспоместных Татьяна Сергеевна Новицкая Инна Дмитриевна Строжкова Наталья Владимировна
44	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии				
	Окружающий мир	1, 2, 3 классы	8	Диплом победителя -7 Диплом призера -1	Выходцева Ольга Евгеньевна Беспоместных Татьяна Сергеевна Строжкова Наталья Владимировна
45	Весенняя олимпиада по английскому языку				
	Английский язык	3 классы	2	Диплом победителя -2	Ахметшина Азиза Бахтиёровна
46	Всероссийская олимпиада "Математика по сказкам". Клеврёнок				
	Математика	1 класс	1	Диплом победителя -1	Новицкая Инна Дмитриевна
47	Всероссийская блиц-олимпиада «Добрые сказки Корнея Чуковского»				
	Литература	1 класс	1	Диплом победителя -1	Строжкова Наталья Владимировна
48	Всероссийской блиц-олимпиаде "Меж звезд и галактик"!				
	Окружающий мир	1 класс	1	Диплом победителя -1	Строжкова Наталья Владимировна
49	Всероссийская блиц-олимпиада: "8-марта - женский день"				
	Окружающий мир	1 класс	1	Диплом победителя -1	Строжкова Наталья Владимировна

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы

Распределение выпускников 9-х классов

Общее число выпускников 9-х классов	Прием в 10 класс	Из них:				Оставлено на 2-й год	Кроме того: Закончили по справке
		Прием по программам СПО		Выехало за пределы (сменили место жительства)			
		на территории округа	за пределами	муниципального образования	округа		
2019							
49	26	17	6	0	0	0	0
2020							
49*	24	12	12	0	0	0	1**
2021							
48	24	16	8	0	0	0	0
2022							
50							

В 2021 году продолжили обучение в 10 классе – 50% выпускников 9-х классов (в 2020-50%, 2019-53%, в 2018-56,3%), 50% поступили в учреждения среднего профессионального образования (в 2020–50%, 2019-47%, в 2018-39,43%).

Распределение выпускников 11 классов

Общее число выпускников 11-х классов	Из них:					Кроме того		
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Закончили по справке
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа		муниципального образования	округа	
2019								
20	4	9	1	3	0	0	1	0
2020								
49	8	34	3	3	1	0	0	0
2021								
27	4	20	1	2	0	0	0	0
2022								
23								

В высшие учебные заведения в 2021 году поступило - 93% (в 2020 – 86%, в 2019- 65%, в 2018-80%) выпускников 11-х классов, 12% (в 2020 – 12%, в 2019-15%; в 2018- 13,2%) в учреждения среднего профессионального образования, 2% - не трудоустроен (армия).

4.6. Данные о проблемах социализации

Основная функция работы социального педагога – профилактическая.

В настоящее время, по состоянию на 1 июня 2022г. на учёте КДН состоит 3 семьи, в которых проживает 4 несовершеннолетних обучающихся нашей школы, на учете в КДН состоит 1 несовершеннолетний обучающийся, на учете в ПДН нет обучающихся.

Информация об обучающихся, в отношении которых МАОУ СОШ№1 г. Покачи прекращена индивидуальная профилактическая работа

(по состоянию на июнь 2022г.)

Наименование показателя	2019г.	2020г.	2021г.	2022 г..
Количество обучающихся, в отношении которых МАОУ СОШ№1 г. Покачи прекращена индивидуальная профилактическая работа:	3	0	1	2
- несовершеннолетние, снятые с учёта ТКДН и ЗП, либо выбыли из школы:	0	0	0	0
- несовершеннолетние, снятые с учёта ПДН ОМВД, либо выбыли из школы:	3	0	1	2

В период с сентября 2021 по июнь 2022 учебного года состав состоящих на профилактических учетах ПДН/КДН менялся:

Снято с учета КДНиЗП семей – 3;

Поставлено на профилактический учет КДНиЗП семей – 2;

Снято с учета КДНиЗП несовершеннолетних – 0;

Поставлено на профилактический учет КДНиЗП несовершеннолетних – 1;

Снято с учета ПДН ОМВД несовершеннолетних – 2;

Поставлено на профилактический учет ПДН ОМВД несовершеннолетних – 1.

В течение учебного периода 2021-2022 учебного года с сентября по май, социальным педагогом осуществлено 10 рейдов по месту жительства обучающихся, из них:

- 9 выходов в семьи, состоящие на профилактических учётах КДН/ПДН;
- 1 внеплановый рейд по выяснению местонахождения несовершеннолетней, числящейся на закрепленной за школой территорией.

В текущем учебном году Родительским патрулем МАОУ СОШ №1 проведено 14 рейдов, с участием

- 14 педагогов,
- 35 родителей обучающихся школы,

в том числе в присутствии инспектора ПДН – 1 рейд.

В процессе рейдов патруля проведено 4 профилактические беседы с несовершеннолетними о безопасном поведении и правилах поведения в общественных местах.

В учебный период осуществлялся мониторинг внешней и внутренней миграции учащихся школы, информация ежеквартально направлялась в управление образования: в 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ №1 не обучались несовершеннолетние из числа иностранных граждан.

**Количество направленных сообщений в полицию и в КДН,
в целях защиты прав несовершеннолетних**

Учреждение/служба системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Исходящие письма о нарушении прав несовершеннолетних в ОП № 3 МО МВД России «Нижевартовский»	10	11	8
Исходящие письма о нарушении прав несовершеннолетних в МКДНиЗП при администрации г.Покачи	3	1	7

В рамках межведомственного взаимодействия, социальный педагог тесно сотрудничает со специалистами Отдела опеки и попечительства города: взаимный обмен информацией происходит не всегда официально, как правило, по устному запросу, но в некоторых случаях, комплексная информация направлялась официальными письмами.

В отчётный период по запросу информация предоставлялась в отношении 2 детей, оставшихся без попечения родителей – учащихся в МАОУ СОШ №1.

В целях формирования законопослушного поведения, профилактики противоправного поведения, социальный педагог в течение 2021-2022 учебного года проводила *групповые тематические беседы* и лекции: выступление на родительских собраниях, педагогических советах и совещаниях, на классных часах, беседы при администрации школы с обучающимися и родителями.

Социальным педагогом в 2021-2022 учебном году проведено более 106 индивидуальных бесед и консультаций:

- с обучающимися школы – 91 (с участием 126 обучающихся),
- с родителями обучающихся – 15.

Разобрано 11 групповых конфликтных ситуаций, с участием 46 обучающихся.

Проведено Советов профилактики – 15, с участием:

обучающихся - 24,

родителей обучающихся - 28,

педагогов приглашенных – 19.

Рассмотрено ситуаций 33, из них:

- постановка на внутришкольный учёт/ снятие с учёта н/л/семей н/л – 9.

В 2021-2022 учебном году МАОУ СОШ №1 передавали информацию в полицию и КДНиЗП в отношении обучающейся, которая, как стало известно сотрудникам школы, не ночевала дома: в процессе выяснения обстоятельств, полиция не стала фиксировать самовольный уход из семьи, так как подобное поведение было связано с внутрисемейным конфликтом - мать знала, куда ушла девушка. Тем не менее данная ситуация рассматривалась на очередном заседании КДНиЗП, в отношении родительницы был составлен протокол по ст.5.35 КоАП.

Работа по профилактике пропусков занятий ведется постоянно в рабочем порядке. В течение учебного периода социальным педагогом по всем устным и письменным жалобам участников образовательного процесса проводилась проверка и профилактическая работа: в каждом конкретном случае социальный педагог проводила индивидуальные беседы, опросы и выясняла обстоятельства возникшей ситуации, были даны рекомендации несовершеннолетним учащимся школы, их родителям (законным представителям) и педагогам.

Итоги традиционной городской межведомственной профилактической операции «Подросток» на этапе «Всеобуч»: на начало учебного года в МАОУ СОШ №1 не было обучающихся, не приступивших к занятиям без уважительной причины, либо систематически пропускающих без уважительных причин.

4.7. Состояние здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)

Ежегодно в МАОУ СОШ №1 актуализируется информация и по распределению учащихся по группам здоровья.

Количество учащихся с первой группой здоровья (практически здоровые дети) по сравнению с предыдущими периодами незначительно изменилось в сторону повышения.

Число детей с третьей группой здоровья (имеющих хроническую патологию) незначительно уменьшилось и составило 79 человек, что составляет 13%.

Увеличилось количество детей II группы на 4%. Это учащиеся, обучающиеся на дому.

Распределение учащихся по группам здоровья.

Учебный год	I	II	III	IV/V
2019-2020	60/10%	448/77%	67/11%	6/2%
2020-2021	70/12%	415/72%	81/14%	8/2%
2021-2022	61/11%	440/74%	79/13%	12/2%

Распределение учащихся по физкультурным группам

Учебный год	Основная	Подготовительная	Специальная
2019-2020	514/88%	56/10%	11/2%
2020-2021	480/84%	74/13%	15/3%
2021-2022	501/85%	79/13%	12/2%

Распределение учащихся по физкультурным группам остается сравнительно стабильным на протяжении 3 лет, однако в текущем учебном году наблюдается увеличение доли учащихся с основной группой и с подготовительной группами, уменьшение количества детей со специальной группой.

4.8. Достижения педагогов, учащихся в конкурсах, соревнованиях

Участие и результативность участия педагогов в конкурсах:

- Всероссийский конкурс "Педагогика XXI века - Селиванец Юлия Сергеевна стала Победителем в номинации "Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов" за работу "Методическая разработка "Семья, как много в этом слове.."
- Всероссийский педагогический конкурс - Ходырева Марина Николаевна Победитель в номинации: "Методическая разработка".
- Окружной проект «Лига управленцев» - Паутова Ксения Александровна – Сертификат участника;
- Городской конкурс-фестиваль патриотической инсценированной песни "Песни, с которыми мы победили" - Сертификат участника;
- Городской автоквест «Мамы рулят» - Сертификат участника;
- Муниципальный этап окружного проекта «Лига управленцев» - Паутова Ксения Александровна – победитель.
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в ХМАО-Югре - Дымченко Вячеслав Викторович - 2 место.

• Региональный этап XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет. «За нравственный подвиг учителя» - Паутова Ксения Александровна – Сертификат участника;

Участие и результативность учащихся в конкурсах, олимпиадах и т.д.

(самые яркие с очным, очно – заочным участием):

- Окружной этап конкурса «Ученик года – 2021» - Сертификат участника (Гукайло Анастасия, 9А класс) – Вершинина Олеся Валерьевна)
- Городской смотр-конкурс юнармейских знамённых групп «Равнение на знамёна» - I место;
- Окружной конкурс экологических листовок "Сохраним природу и культуру народов Югры" - Новосельцева Наталья - победитель, Романова Елизавета – 3 место, Семенова Василиса – 2 место;
- Окружной конкурс детских творческих работ "Благословляю вас, леса!" - Новосельцева Наталья 1 и 3 место, Рамазанова Имам – 1 место, Панайтов Михаил – 3 место;
- Окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина", посвящённый Дню пожарной охраны в номинации

"Художественно-изобразительное творчество" - Новосельцева Наталья – 2 место;

- В Окружном конкурсе "Семья-основа государства" в номинации "Семейные увлечения" - приняли участие семья Сергеевых, семья Семеновых, семья Дибировых и семья Русских

- III Всероссийский конкурс исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир» - Мустафина Сабина - II место;

- Региональный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в ХМАО-Югре - Мустафина Сабина - 1 место.

- Региональный (отборочный этап) Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса – Мустафина Сабина – Победитель.

- Первый городской конкурс "Лучшие практики наставничества" - В номинации "Созвездие " 1 место - Наставник Русских Ирина Сергеевна и наставляемый Библия Елизавета.

В номинации "Две звезды" 1 место - Наставник Дымченко Вячеслав Викторович и наставляемый Вершинин Антон Владимирович.

Номинация "Малые звёзды" 2 место - наставники учащиеся 8 "Б" класса и наставляемые коллектив 4 "В" класса.

- Всероссийский онлайн-квест "Стиль жизни - ЗДОРОВЬЕ", приуроченный к Всемирному дню здоровья – Строжкова Наталья Владимировна – Сертификат участника.

- Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» - Ходырева М.Н., Петрачкова И А, Паутова К. А. - сертификаты об участии.

- Всероссийский медиаконкурс "Лето в объективе". Паутова Ксения Александровна - сертификат участника за видеоролик - танцующее "Солнышко", в номинации Музыкальные каникулы.

Одним из направлений учебной работы является научно-исследовательская деятельность учащихся. Учебно-исследовательская деятельность ребят в МАОУ СОШ № 1 стало ежегодной традицией.

В марте 2021 года прошел XVII муниципальный этап Городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке». На муниципальный этап были допущены 10 работ.

Результаты участия в муниципальном этапе **XVII Городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке» в 2021-2022 учебном году** представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Тема, направление	Ф.И.О научного руководителя	Результаты
1	Гончарова Влада	6	«Языковая дистанция поколений». Социально-гуманитарные и экономические науки	Гавриленко Ульяна Анатольевна	1 место
2	Мисюра	3	«Если надоели презентации. Лэпбук	Дударенко	1 место

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

	Виктория		своими руками» Прикладное искусство	Ирина Михайловна	
3	Сулейманова Амира	2	«Тайна моего происхождения» Социально-гуманитарные и экономические науки	Выходцева Ольга Евгеньевна	2 место
4	Салихова Лайра	1	«Конфеты или вкусная опасность» Естественные науки и современный мир	Строжкова Наталья Владимировна	2 место
5	Абдуллаев Булат	6	«Финансовая грамотность детей. Карманные деньги и школьники» Математика и информационные технологии	Кузнецова Ольга Федоровна	2 место
6	Ромасюк Мария	2	«Сколько сока в соке» Естественные науки и современный мир	Гусева Ирина Валериевна	3 место
7	Галимов Айдар	3	«Загадка солёной воды» Естественные науки и современный мир	Дударенко Ирина Михайловна	3 место

Результаты участия в муниципальном этапе конкурса «Юность в науке» за последние пять лет:

Учебный год	Количество		
	участников	победителей	призеров
2018	6	2	3
2019	4	3	0
2020	3	1	1
2021	12	2	6
2022	10	2	5

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в творческих конкурсах и соревнованиях

Полное наименование мероприятия (конкурсы, проекты, акции, гранты и др. *)	Период участия	ФИО участника (для детей и молодежи указать возраст и класс, для педагогических работников указать должность)	Результат
1. Муниципальный уровень			
Городской конкурс "Лучшая команда РДШ".	Октябрь 2021	Команда школы	2 место
Муниципальный конкурс "Одаренные дети - наше будущее".	Декабрь 2021	Сабина Мустафина, Анастасия Гукайло и Егор Ткачук	Победители
Муниципальный конкурс «Волонтер года»	Декабрь 2021	Дулько Владимир	Сертификат участника
Городской Смотр-конкурс юнармейских отрядов.	Ноябрь 2021	Команда школы	1 место
Городская спартакиада допризывной молодежи	Май 2022	Команда школы	1 место в конкурсе строя и песни, 1 место - сборка и разборка автомата, 2 место - полоса препятствий, 3 место ОФП. 3 – общекомандное место
Городской конкурс юнармейских знаменных групп «Равнение на	Май 2022	Команда школы	1 место

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

Знамена», приуроченный к празднованию 77-ой годовщине в Великой Отечественной войне			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2022»	Апрель 2022	Мустафина Сабина – 10а Горбунов Степан – 9а Максимова Владислава – 10а	1 место 1 место 4 место
Первый городской конкурс "Лучшие практики наставничества"	Апрель 2022	Наставник Русских Ирина Сергеевна и наставляемый Библия Елизавета Наставник Дымченко Вячеслав Викторович и наставляемый Вершинин Антон Владимирович Наставники учащиеся 8 "Б" класса и наставляемые коллектив 4 "В" класса	В номинации "Созвездие " 1 место В номинации "Две звезды" 1 место Номинация "Малые звёзды" 2 место
Городской конкурс-соревнование среди дружин юных пожарных «Пожарные знатоки»!	Март 2022	Команда школы	1 место
Городской фестиваль - конкурс "Радуга профессий"	Март 2022	Команда школы	2 место
Городской этап Всероссийских соревнований юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо".	Март 2022	Команда школы	2 место
Городской конкурс "С папой в армию"	Февраль 2022	Семья Казюнь – 7б Семья Логиновых - 5 "А"	2 место 3 место
Городской этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 5-11 классов	Февраль 2022	Кених Данил – 6б Мустафина Сабина – 10а	1 место 2 место
2. Окружной уровень			
Окружной слет юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности.	Октябрь 2021	Команда школы	Сертификат участников
Открытый окружной творческий конкурс детских работ «Благословляю вас, леса»	Декабрь 2021	Рамазанов Имам – 9 кл. Новосельцева Наталья – 11 кл. Панаитов Михаил Новосельцева Наталья Семенова Василиса	1 место 1 место 3 место 3 место Поощрительный приз
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Ученик года - 2021"	Октябрь 2021	Гукайло Анастасия – 9а	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Сентябрь 2021	Новосельцева Наталья	Участник окружного этапа
Региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра"	Декабрь 2021	Камышенская Евгения	1 место в номинации "Новый год - любимый праздник"
Региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра"	Ноябрь 2021	Бардачев Данил	1 место в номинации «Секреты здоровья»
Региональная онлайн-олимпиада "Зима - спорт,	Декабрь 2021	Темников Леонид	1 место

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

здоровье, красота"			
Окружной слёт образовательных организаций автономного округа участников проекта «Имя героя - Школе».	Декабрь 2021	Шейн Сергей Кострыгина Софья Бочкарева Д.В.	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийской олимпиады «СОФИУМ 2021-2022»	Ноябрь 2021	Мустафина Сабина – 10 кл.	Победитель
Окружной конкурс фотографий «Мой город-моя крепость»	Май 2022	Шакиров Марсель – 2в вместе со своей мамой Шакировой Лилией Владимировной	Диплом участника
Окружной конкурс экологических листовок, рамках окружного экологического детского фестиваля «Экодетство»	Май 2022	Степанова Елизавета – 7б Семенова Василиса – 8а Новосельцева Наталья – 11а Щербинин Роман – 4а	Диплом победителя в номинации «Сохраним воду» Диплом Победителя в номинации «Сохраним землю» Диплом Победителя в номинации «Сохраним землю» Диплом Победителя в номинации «Сохраним животных» Сертификат участника
Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы», в рамках международной экологической акции «Марш парков – 2022»	Май 2022	Рамазанов Имам – 9а	1 место, Номинация «Акварель»
Окружной конкурс мультимедийных проектов	Май 2022	Морозова Мария, Татарчук Элина, Зиатдинов Артур, Максимова Владислава – 10-а	Сертификат участника
Региональный (отборочный этап) Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Май 2022	Муставина Сабина – 10а	Диплом победителя
Окружной конкурс «Семья - основа государства» в 2022 году	Май 2022	Шакиров Марсель – 2в вместе со всей семьёй	12 место из 73 участников в номинации «Наследие моего народа»
Окружной конкурс, посвященный международному дню птиц	Апрель 2022	Рамазанов Имам – 9а	2 место в номинации «Перелетные птицы Югры»
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика".	Апрель 2022	Бардачев Данила – 5б	Сертификат участника
Региональная онлайн-олимпиада "Золотая олимпиада", в рамках 1 регионального конкурса для детей и педагогов	Апрель 2022	Ефентьева Мария – 6б	1 место
Региональная онлайн олимпиада "Все профессии важны, все профессии важны", в рамках 1 регионального конкурса для	Апрель 2022	Гончарова Влада – 6б	1 место

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

детей и педагогов			
Региональная олимпиада "Русский язык на отлично»	Апрель 2022	Гончарова Влада – 6б	1 место
Региональный конкурс "Моя Югра"	Март 2022	Бардачев Данила – 5б	2 место
Региональный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в ХМАО-Югре	Январь 2022	Мустафина Сабина – 10а	1 место
Городская онлайн- викторина «Новогодняя карусель»	Январь 2022	Шакиров Марсель – 2в	2 место
Конкурс #РастувЮгре в номинации "Любимый предмет"	Январь 2022	Бардачев Данила – 5б	Диплом финалиста
Региональная онлайн-олимпиада "Зимний спорт"	Январь 2022	Темников Леонид – 1б	Диплом Победителя
Конкурс "Смотри, это Россия!".	Январь 2022	Команда школы	Сертификат участника
3. Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс "Гордость Страны"	Сентябрь 2021	Горбунова Регина – 2б	Диплом 2 степени
Учебный центр "Сириус" регионального центра "Месторождение талантов"	Декабрь 2021	Мустафина Сабина	Прошла отбор и стала участником смены
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Ноябрь 2021	Арина Голык	Победитель
Всероссийский конкурс "Лабиринты"	Декабрь 2021	Темников Леонид	Диплом 1 степени
Всероссийской онлайн - олимпиаде Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов,	Сентябрь 2021	Бардачев Данила – 5б	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Ноябрь 2021	Эмих Сергей	Победитель
Всероссийской интернет-олимпиаде "Солнечный свет" по информатике для учеников 5 классов	Сентябрь 2021	Бардачев Данила – 5б	Победитель
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Сентябрь 2021	Сергей Эмих - 1	Диплом победителя
"Большой этнографический диктант 2021"	Октябрь 2021	Бардачев Данила – 5б, Мустафина сабина – 10-а, Саньков Артем – 8а, Мусина Алина – 11а, Центроев Ислам – 9б,	Сертификат участника
Олимпиада «Безопасные дороги для школьников	Ноябрь 2021	274 участника 1-9 классы	Сертификат участника
Всероссийского детско-юношеского конкурса в поддержку Года науки и технологий "Научная платформа" образовательного портала "Продленка".	Октябрь 2021	Гончарова Влада – 6б	1 место Работа: "Спасение Земли - в наших руках!"
Всероссийского конкурса по экологии с Международным участием для детей,	Сентябрь 2021	Гончарова Влада – 6б	2 место в номинации "Видеоролик" IV, за работу "Берегите планету

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

школьников, дошкольников "Экология планеты"			Земля!".
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги"	Ноябрь 2021	Учащиеся школы – 274 участника	Дипломы и сертификаты
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	Ноябрь – декабрь 2021	Участники школы – 67 человек	Дипломы и сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	Ноябрь 2021	Учащиеся школы, 2 класс – 20 участников	Дипломы и сертификаты
Всероссийская познавательная викторина "День защиты детей"	Май 2022	Чупрунов Владислав – 2в	2 место
Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Май 2022	Шакиров Марсель – 2в	Грамота за участие
Всероссийская интеллектуальная викторина «Международный День матери» приуроченная ко Дню семьи	Май 2022	Чупрунов Владислав – 2в	2 место
Всероссийская интеллектуальная викторина «Этот удивительный мир животных»	Май 2022	Чупрунов Владислав – 2в	3 место
II Всероссийский конкурс исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен это мир»	Май 2022	Мустафина Сабина – 10а	2 место
Всероссийская олимпиада для школьников по математике	Май 2022	Чупрунов Владислав – 2в	1 место
Викторина ко Дню государственного флага РФ «Флаг страны моей - России»	Май 2022	Чупрунов Владислав – 2в	3 место
Всероссийский конкурс «За мир на земле!»	Май 2022	Шакиров Марсель – 2в	2 место
Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Май 2022	Шакиров Марсель – 2в Гайнетдинов Анвар – 2б Галямов Данияр – 2б	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по математике "Математика по сказкам"	Апрель 2022	Слободюк Анастасия - 1	Диплом победителя
Онлайн-круиз «Космическая ребусня», приуроченный к недели Космонавтики	Апрель 2022	Чупрунов Владислав – 2в Шакиров Марсель – 2в	Диплом
Всероссийский конкурс «Парад талантов»	Апрель 2022	Чупрунов Владислав – 2в	Блиц-олимпиада «Занимательная математика» -2 место Блиц-олимпиада «Всё о ягодах» -1 место.
Всероссийский Онкологический диктант	Апрель 2022	Бардачев Данила – 5б	Сертификат участника

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

Общероссийская акция по повышению знаний детей в сфере доступности «Тотальный тест «Доступная среда в сфере культуры»	Апрель 2022	Бардачев Данила – 5б	Сертификат участника
VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Апрель 2022	Шакиров Марсель – 2в	Диплом 1 в номинации «Иллюстрации к произведениям А.С.Пушкина» Диплом 3 степени в номинации «Ты один такой, город мой родной»
Всероссийская онлайн викторина "Земля - наш общий дом!"	Апрель 2022	Чупрунов Владислав – 2в	1 место
Всероссийская онлайн викторина "Шаги весны"	Апрель 2022	Чупрунов Владислав – 2в	1 место
Всероссийская экологическая викторина "Перелётные птицы"	Апрель 2022	Чупрунов Владислав – 2в	2 место
Интернет-конкурс, посвященный Дню Космонавтики	Апрель 2022	Шакиров Марсель – 2в	Сертификат участника
Стрим «День с Космонавтом» на ЯКлассе	Апрель 2022	Осадчий Кирилл – 4б	Сертификат
Образовательный марафон "Мистические Бермуды"	Апрель 2022	Шакиров Марсель – 2в	Грамота
Всероссийская познавательная викторина "Времена года. Весна"	Апрель 2022	Шакиров Марсель – 2в	2 место
XVIII Всероссийская олимпиада "Мыслитель" (английский язык)	Апрель 2022	Ефентьева Мария – 6б	1 место
Всероссийская литературная викторина "Мгновения войны в стихах"	Апрель 2022	Чупрунов Владислав – 2в	1 место
Всероссийский творческий конкурс "На защите мира" в номинациях "Рисунок" и "Плакат"	Апрель 2022	Юнармейский отряд	1 и 2 место
Всероссийская блиц-олимпиада "Добрые сказки Корнея Чуковского"	Апрель 2022	Темников Леонид – 1б	1 место
Всероссийская блиц-олимпиада "Меж звезд и галактик"	Апрель 2022	Темников Леонид – 1б	1 место
XVIII Всероссийская олимпиада "Мыслитель"	Апрель 2022	Гончарова Влада – 6б	1 место
Всероссийская познавательная викторина "Народные промыслы России"	Апрель 2022	Чупрунов Владислав – 2в	1 место
Всероссийская онлайн олимпиада "Клеверенок".	Март 2022	Носов Владислав – 2а	1 место
Всероссийский конкурс сочинений "Родина"!	Март 2022	Гончарова Влада – 6б	1 место
VII Всероссийский конкурс "Надежды России"	Март 2022	Шакиров Марсель – 2в	1 место номинации "Космические чудеса", 1 место в номинации "Конкурс букетов"

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

			1 место в номинации "Пасхальный кулич своими руками".
Всероссийский флешмоб "Прогулка по тайге", приуроченном к празднованию Международного дня леса	Март 2022	Бутова Арина – 3а	Диплом участника
Всероссийская познавательная викторина "Масленица"	Март 2022	Кувайцев Ярослав – 1б	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Весенний праздник - 8 марта"	Март 2022	Кувайцев Ярослав – 1б	1 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс презентаций «Лучший слайд»	Март 2022	Бардачев Данила – 5б	1 место
Всероссийская блиц-олимпиада "Оружие великих побед".	Март 2022	Бардачев Данила – 5б	1 место
Всероссийская блиц-олимпиада: "8-марта - женский день"	Февраль 2022	Темников Леонид – 1б	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков "Галерея Пушкинских героев"	Февраль 2022	Кувайцев Ярослав – 1б	1 место
Всероссийская литературная викторина "По сказкам А.С. Пушкина"	Февраль 2022	Кувайцев Ярослав – 1б	1 место
III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Слава России"	Февраль 2022	Кувайцев Ярослав – 1б Эмих Сергей – 1б Явтушенко савелий – 1б Салихова Лаура – 1б	Диплом участника
Творческий онлайн челлендж "Говорите мамам нежные слова" в рамках празднования "Дня матери"	Февраль 2022	Шакиров Марсель – 2в	Сертификат участника
Медиафлешмоб "Любимый уголок моего города".	Февраль 2022	Шакиров Марсель – 2в	Сертификат участника
Онлайн-олимпиада "Энциклопедия безопасности"	Январь 2022	Бардачев Данила – 5б	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс "День снеговика"	Январь 2022	Бардачев Данила – 5б	2 место
Образовательный марафон "Сказочная Лапландия"	Январь 2022	Команда 1в: Фадейкина Милена – 1в Балалин Станислав – 1в Чернявская Татьяна – 1в Закиржаева Валида – 1в	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада "Явления природы зимой",	Январь 2022	Бардачев Данила – 5б	1 место
Всероссийская культурно-просветительская акция "Культурный марафон".	Январь 2022	Бардачев Данила – 5б	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы".	Январь 2022	Бардачев Данила – 5б	Сертификат участника

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

4. Международный уровень			
Международная олимпиада по физической культуре	Сентябрь 2021	Бардачев Данила – 5б	1 место
Конкурс чтецов «Великая Победа», в рамках Международного проекта «Север для Победы»	Май 2022	Шакиров Марсель – 2в	Диплом участника
Международный творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	Май 2022	Шакиров Марсель – 2в	1 место в номинации «Фотография», название работы «Мой хвостатый друг - Кристина»
Международный конкурс «9 мая глазами детей»	Май 2022	Чупрунов Владислав – 2в	2 место
Международный творческий конкурс ко Дню космонавтики "Космос - волшебный мир"	Апрель 2022	Стоянова Дарья – 7б	1 место
		Ильина Вера – 7б	3 место
IV Международная олимпиада по Цифровой грамотности	Апрель 2022	Бардачев Данила – 5б	Сертификат участника
Международный конкурс "Ты гений!", посвященный Дню Космонавтики	Апрель 2022	Кузнецова Всемила – 7б	1 место
		Степанова Елизавета – 7б	3 место
		Кильмухаметов Линар	2 место
		Шалабанова Мария – 9а	1 место
Международный творческий конкурс «Космические фантазии»	Апрель 2022	Шакиров Марсель – 2в	Сертификат участника
Международный конкурс цифровых фотографий "Моя малая Родина!"	Март 2022	Эмих Сергей – 1б	2 место
Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия".	Март 2022	Чупрунов Владислав – 2в	Сертификат участника
		Шакиров Марсель – 2в	
III Международный конкурс искусств "Итонация»	Март 2022	Грибченко Савелий – 2в	3 место
Международный конкурс Верба - символ Пасхи!	Март 2022	Чупрунов Владислав – 2в	2 место
Международный творческий конкурс "Новый год к нам мчится!"	Февраль 2022	Бардачев Данила – 5б	1 место

Динамика участия обучающихся в конкурсах творческой направленности:

Год	Уровень конкурса			
	Муниципальный	Окружной	Всероссийский	Международный
2019	28	18	6	0
2020	16	22	26	6
2021	14	14	31	5
2022 (1 полугодие)	11	17	51	12

Результаты деятельности школьного спортивного клуба в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Название мероприятия	Классы	Количество участников	Результативность (занятое место)
1.	Городские соревнования ДЮП	7	8	1 место
2.	Городские соревнования	4	4	2 место

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

	«Безопасное колесо»			
3.	Городской шахматный турнир "Звездный путь"	5-11	8	1 место
4.	Городской семейный турнир-конкурс «Юный шахматист».	1-4	8	1 место
5.	Городской турнир по шахматам "Белая ладья".	1-4	4	1 место
6.	Городской лично - командный шахматный турнир "Звездный путь".	1-4	8	Учащиеся 1 - 2 классов - II место Учащиеся 3 - 4 классов - I место
7.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Президентские состязания"	7	16	3 место
8.	Турнир по футболу, посвященный памяти погибших при исполнении воинского и служебного долга в Чеченской республике.	6	1-2	1 место
9.	Городская спортивная игра "Перестрелка", в зачет спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города	11	4	1 место
10.	Открытый городской турнир по мини-футболу среди юношей 2013г.р.-2015 г.р	14	1-2	3 место
11.	Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города!	14	8-9 5-6	2 место 3 место
12.	Первенство ХМАО - Югры по мини-футболу среди юношей 2012-2013 г.р	14	1-2	5 место
13.	Городские соревнования по волейболу в зачет спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города	12	5-8	2 место
14.	Городские соревнования по пионерболу в зачет спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города	12	5-8	2 место

Сдача нормативов ГТО

Всего в 2020-2021 учебном году получили знаки отличия **28 человек**:
- Бронзовый знак отличия- 4 обучающихся;
- Серебряный знак – 9 человек;
- Золотой знак отличия ГТО - 15 учеников.
 На данный момент 119 обучающихся проходят тестирование ГТО и получают знаки отличия в новом учебном году.

Поощрение одаренных детей

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

В соответствии с приказом управления образования администрации города Покачи от 01.06.2022 года № 218-О "О награждении учащихся именными премиями ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" по итогам 2021-2022 учебного года отметить следующих учащихся:

1. Центроева Рамазана, 2Б класс, 1100 руб.,
2. Цыбульскую Марию, 3А класс, 1200 руб.,
3. Полищук Анастасию, 5А класс, 1400 руб.,
4. Гончарову Владу, 6Б класс, 1800 руб.,
5. Шалабанову Марию, 10А класс, 2100 руб.,
6. Мустафину Сабину, 8А класс, 2200 руб.,
7. Новицкую Полину, 11А класс, 2300 руб.

Динамика награждения:

2020	2021	2022
6	6	7

В соответствии с Распоряжением заместителя главы администрации города по социальным вопросам от 02.06.2022 № 30 "Об установлении специальных денежных поощрений для учащихся общеобразовательных учреждений города Покачи, проявивших выдающиеся способности по итогам 2021-2022 учебного года", наградить лауреатов специальных денежных поощрений из числа учащихся общеобразовательных учреждений города Покачи, проявивших выдающиеся способности по итогам 2021-2022 учебного года:

Премия 1 степени (2000 рублей):

1. Бардачёв Данил, 5Б класс
2. Назаров Евгений, 2А класс
3. Овчинников Тимофей, 9А класс

Премия 2 степени (1500 рублей):

4. Мустафина Сабина, 10А класс
5. Шакиров Марсель, 2В класс
6. Шалабанова Мария, 9А класс
7. Рамазанов Имам, 9А класс
8. Цыганенко Ярослав, 2А класс

Премия 3 степени (1000 рублей):

9. Гукайло Анастасия, 9А класс
10. Давиденко Влада, 6Б класс
11. Бабаева Сабина, 11А класс.

Динамика награждения:

Год	премия 1 степени	премия 2 степени	3 степени
2018	5	1	3
2019	2	4	8
2020	3	2	3
2021	3	3	6
2022	3	5	3

В соответствии с постановлением главы города Покачи от 27.05.2022 № 23 «О награждении» благодарственным письмом главы города Покачи за активное участие в

общественной жизни города, личный вклад в развитие волонтерского движения на территории муниципального образования награждены следующие выпускники школы:

1. Горбунов Степан, 9 А класс;
2. Овчинников Тимофей, 9 А класс;
3. Дулько Владимир, 11 А класс;
4. Зайдуллин Радмир, 9 А класс;
5. Ильченко Валерия, 11 А класс;
6. Усольцева Арина, 11 А класс;
7. Адаменко Валентина, 11 А класс.

4.9. Достижения школы

- Ежегодный смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования ХМАО-Югры – II место (муниципальный этап);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Лучшая столовая" - коллектив работников школьной столовой МАОУ СОШ №1 г. занял второе место; повар, Чернышкова Елена Павловна, стала победителем в номинации "Лучший повар школьного питания";
- Учитель года (Гавриленко У.А. – 2 место, Выходцева О.Е. – 3 место (муниципальный этап);
- Муниципальный конкурс «Лучшие практики наставничества»;
- Муниципальный конкурс ВСОКО (участие).

4.10. Мнение участников образовательных отношений о функционировании школы и качестве предоставляемых образовательных услуг

В 2021-2022 году был проведён опрос, направленный на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений, а также на оценку востребованности образовательных результатов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся 9-х, 11 классов и получены следующие результаты:

Результаты опроса обучающихся 9-х, 11 классов

№	Вопросы	9 – е классы			11 класс		
		Да	Не совсем	Нет	Да	Не совсем	Нет
1	Удовлетворены ли вы качеством своих образовательных результатов:						
1.1	Уровнем своих знаний, умений и навыков (ты приобрел в школе различные знания, умения и навыки, необходимые тебе в дальнейшей жизни)	82	14	4	79	17	4

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

1.2	Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	80	16	4	79	17	4
2	Удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса:						
2.1	Уровнем преподавания: педагоги дают тебе все необходимое	78	14	8	74	17	9
2.2	Содержанием и качеством проводимых уроков: уроки тебе интересны, ты посещаешь их с удовольствием	78	20	2	83	13	4
2.3	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают твои особенности, помогают тебе преодолевать трудности, развивать твои способности	78	14	8	79	17	4
2.4	Мероприятиями, помогающими тебе выявлять и развивать свои интересы, способности, таланты (конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции и т.п.)	84	10	6	83	4	13
2.5	Досуговыми мероприятиями: в классе организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.	88	6	6	78	13	9
2.6	Воспитательными мероприятиями: ты посещаешь воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они интересны и полезны тебе	78	16	6	79	17	4
2.7	Дополнительным образованием: ты посещаешь кружки, секции и студии в школе	80	10	10	70	13	17
3	Удовлетворены ли вы качеством условий:						
3.1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	82	10	8	82	9	9
3.2	Материально-техническим оснащением помещений	78	16	6	79	17	4
3.3	Оформлением учебных помещений	84	6	10	87	9	4
3.4	Обеспечением безопасности твоего нахождения в школе	86	8	6	87	9	4
3.5	Психологическим климатом в классе, степенью комфорта твоего пребывания в классном коллективе	94	2	4	91	9	0
3.6	Отношением к тебе педагогов	92	2	6	82	9	9

Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся 9-х, 11 классов

№	Вопросы	Родители 9 – х классов			Родители 11 классов		
		Да	Не совсем	Нет	Да	Не совсем	Нет
1	Удовлетворены ли вы качеством образовательных результатов вашего ребенка:						
1.1	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий он приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни	84	12	4	79	21	0
1.2	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	78	14	8	79	21	0
2	Удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса вашего ребенка:						
2.1	Уровнем преподавания: педагоги дают вашему ребенку необходимые знания, обучают важным умениям и навыкам	84	10	6	79	16	5
2.2	Содержанием и качеством проводимых уроков: уроки, проводимые педагогами, интересны вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	84	12	4	84	16	0
2.3	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка, помогают	76	20	4	74	21	5

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

	преодолевать трудности, развивать его способности						
2.4	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты вашего ребенка (конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции и т.п.)	84	16	0	79	21	0
2.5	Организацией досуговых мероприятий в классе: в вашем классе проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.	82	16	2	79	21	0
2.6	Организацией воспитательных мероприятий в школе: ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они интересны и полезны ему	84	10	6	79	16	5
2.7	Дополнительным образованием в школе: ваш ребенок посещает кружки, студии и секции в школе, они интересны и полезны ему	72	16	12	74	16	10
2.8	Организацией взаимодействия педагога с родителями учащихся: педагог регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	94	4	2	100	0	0
3	Удовлетворены ли вы качеством условий в школе:						
3.1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	92	8	0	89	11	0
3.2	Материально-техническим оснащением помещений	84	16	0	79	21	0
3.3	Оформлением учебных помещений	88	12	0	84	16	0
3.4	Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе	92	8	0	100	0	0
3.5	Психологическим климатом в классе, степенью комфорта пребывания вашего ребенка в классном коллективе	88	12	0	84	11	5
3.6	Информационным сопровождением, ведением сайта школы: вы владеете достаточно полной информацией о деятельности школы, класса	90	8	2	89	11	0
4.	Востребованность образовательных результатов обучающихся родителями	84	14	2	84	16	0

Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru (Независимая оценка качества предоставляемых услуг) в 2020 году школа получила оценку «отлично» (89 из 100 баллов):

Критерий	Описание	Значение	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	96	40,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	92	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	88	20,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	89	20,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	80	30,00



Отмечается:

- высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;
- наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Однако следует обратить внимание на низкую долю получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями

В рамках межведомственного взаимодействия налажено сотрудничество со специалистами бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Покачевский центр занятости населения», муниципального автономного учреждения «Городская библиотека имени А.А. Филатова», муниципального автономного учреждения «Краеведческий музей», бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Покачевская городская больница», автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Покачевская городская стоматологическая поликлиника», пожарной части №96 Управления государственной противопожарной службы МЧС Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, ОМВД России по городу Покачи, территориально-производственного предприятия «Покачевнефтегаз», местной православной религиозной организации «Приход Храма Покрова Божией Матери», местной мусульманской религиозной организацией «Махалля», национально-культурной автономии татар и башкир города Покачи, местного отделения региональной общественной организации «Центр объединения народов Дагестана «Дружба народов», местного отделения Всероссийской

общественной организации «Всемирный конгресс лезгин «Лезгияр», филиала в городе Покачи бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лангепасский политехнический колледж».

**Реестр
договоров и соглашений с организациями, предприятиями, учреждениями**

№ п/п	Наименование организации	Наименование договора	Дата подписания
1.	КУ ХМАО-Югры «Покачевский центр занятости населения»	О совместной деятельности по организации стажировки выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в возрасте до 25 лет https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/2c/4b/2c4b8ab8901d04908ef4fc48d7bcc9f7.pdf	21.03.2019
2.	МАУ «Спортивная школа»	О сотрудничестве и взаимодействии https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/89/43/8943a2ad30042f4eea9201f56d1a621b.pdf	21.06.2019
3.	МАУ «Городская библиотека им. А.А. Филатова»	Соглашение о взаимодействии по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/05/d5/05d5658daa9b9331b7aa70f8a38e5b0e.pdf	25.03.2022
4.	БУПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж» филиал в городе Покачи	О практической подготовке обучающихся https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/49/88/498802f991475e389e6ccd7eb50772f0.pdf	11.05.2021
5.	БУПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж» филиал в городе Покачи	Соглашение о сотрудничестве в области социального партнерства https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/8a/9f/8a9f88dce30cee03fcb4339ba19ae9b7.pdf	01.09.2021
6.	АНО «Вектор доброты»	Договор о социальном партнерстве https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/1d/f2/1df21c6e6d69373978942ccca41ac71e.pdf	27.08.2021
7.	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Югорка»	О сотрудничестве и взаимодействии в рамках реализации проекта по новому подходу к обучению дошкольников и младших школьников лыжной подготовке «Лыжный патруль» https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/27/33/2733db67fb07e78164f394dfe44f4f2a.pdf	01.10.2021
8.	МАОУ ДО «Центр детского творчества» г. Сургут	О сотрудничестве в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/84/69/84696673a49b62e889b6ac952100cef5.pdf	01.01.2022
9.	МАУ Дом культуры «Октябрь»	Соглашение о взаимодействии по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/17/66/1766996b1bdaaf4bb86b2027a1388456.pdf	29.03.2022
10	МАУ ДО «Детская школа искусств»	Соглашение о взаимодействии по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»	24.03.2022

		https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/dd/8c/dd8c48e3914d98881fefc0777dc524cf.pdf	
11	МАУ «Краеведческий музей»	Соглашение о взаимодействии по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/c4/76/c47617d1ab6b7f5a58388a805962f13f.pdf	28.03.2022
12	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»	О сетевой форме реализации общеобразовательных, дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности https://posh1.hmaoschool.ru/upload/hmaoscpokachi1_new/files/78/d9/78d9fca96081d241ec255edcd9a10bf2.pdf	10.01.2022

Взаимодействие с предприятиями и организациями города организовано посредством заключения договоров (соглашений) - https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=276

Многолетнее сотрудничество школы с этими предприятиями и организациями способствует укреплению социального партнерства.

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы с МАОУ СОШ №4 в 2021 - 2022 учебном году осуществлялось обучение учеников 10а класса в сетевой форме по биологии, химии.

В рамках психолого – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях ежегодно проводится профориентационное тестирование учащихся 5-7 классов, по результатам которого выдаются индивидуальные рекомендации, а так же диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации педагоги – психологи общеобразовательных организаций использовали следующие специальные методики:

5-7 классы:

1. ДДО Климова;
2. Диагностический тест «Способности школьника» Петрушина В.И.;
3. Карта интересов Голомштока.

8-11 классы:

1. Опросник профессиональных склонностей, методика Йоваши;
2. Опросник профессиональных предпочтений Дж. Голланда;
3. Методика «Профиль», карта интересов А.Е. Голомштока.

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В условиях развития современного образования возникает необходимость объединения педагогических работников для совместного решения возникающих затруднений и проблем. Одна из таких форм - региональная общественная организация Ассоциация учителей–предметников. На сегодняшний день все педагоги школы (100%

охват), являются участниками образовательных порталов, объединений и посетителями разных информационных ресурсов:

1. Министерство образования и науки <http://минобрнауки.рф/>
<http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный институт развития <http://www.firo.ru/образования>
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
4. Федеральный центр <http://fcior.edu.ru/> информационно-образовательных ресурсов
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
7. Сообщество Профобразование <http://www.profobrazovanie.org/>
8. Моё образование <http://www.moeobrazovanie.ru/>
9. Международная тьюторская школа <http://worldtutors.ru/>
10. Журнал «Среднее профессиональное образование» <http://www.portalspo.ru/>
11. Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru/>
13. Педагогическая газета (молодой ресурс) www.pedgazeta.ru
14. Журнал «Педагогический мир». Сайты методических изданий, предназначенных для педагогов дошкольного образования, начальной и средней школы, дополнительного и профессионального образования. Педагоги, публикуют свои методические разработки в издании, www.pedmir.ru
15. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/index.php>
16. UROKI.NET. <http://www.uroki.net/>
17. Первое сентября. <http://www.1september.ru/ru/>
18. Педагогический журнал «Учитель» <http://www.ychitel.com>
19. Продлёнка - административный <http://www.prodlenka.org/>

5.3. Социально-значимые мероприятия школы

В школе разработана система традиционных социально-значимых мероприятий, направленных на формирование культуры межнационального общения.

- *Коллективно-творческое дело «Скоро Новый год»;*
- *Мероприятия, направленные на сохранение и развитие коренных малочисленных народов Севера;*
- *Коллективно-творческое дело «Афганистан – наша память»;*
- *Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;*
- *Коллективно-творческое дело «Международный женский день»;*
- *Коллективно-творческое дело «Вахта памяти»;*
- *КТД «Семейный месяц в Югре».*

Также, в рамках реализации планов мероприятий по основным направлениям воспитательной работы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Покачи проведены мероприятия по направлениям воспитания, которыми охвачены 100% обучающихся:

Наименование мероприятия за 2021-2022 учебный год	Категория участников	Количество участников
---	----------------------	-----------------------

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

Гражданское воспитание		
Горжественная линейка «День знаний»	1-11 классы	588
Международный день пожилых людей	1-11 классы	100%
Международный День толерантности	1-11 классы	570
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-11 классы	100%
День Счастья	1-4 классы	275
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11 классы	300
Всероссийская акция «Сад памяти»	9 классы	49
Всероссийская акция «Письмо Солдату»	5-11 классы	313
Всероссийская акция «День работников медицинской помощи»	1-11 классы	564
Акция «Собери ребенка в школу»	1-11 классы	560
Посвящение первоклассников в пешеходы	1 классы	78
Акция «Скажи коррупции – НЕТ!»	1-11 классы	136
«Посвящение в юнармейцы», посвященной Дню неизвестного солдата.	7-8 классы	86
Акция «Бессмертный полк»	1-11 классы	874
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9 классы	313
Всемирный день защиты нрав потребителей (15 марта)	10-11 классы	39
Патриотическое воспитание		
Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры патриотической направленности	1-11 классы	100%
«Смотр строя и песни», посвященные Дню защитника Отечества	5-11 классы	313
Тематические классные часы «День Победы»	1-11 классы	576
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	576
Участие во Всероссийском флешмобе «Служу России!»	2-11 класс	267
Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности»	9 класс	10
Городская Спартакиада допризывной молодёжи «Военная подготовка»	8-9 классы	20
Соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	4 классы	12
День героев отечества	7 классы	26
День государственного флага России	5-11 классы	313
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-8 классы	276
Участие в акции «Почетный караул»	7-9 классы	15
Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный хлеб»	1-11 классы	590
Духовно-нравственное воспитание		
Международный день школьных библиотек	1-11 классы	574
Мероприятия ко Дню Матери, Дню семьи	1-11 классы	588
Конкурс сочинений «Помним, гордимся»	1-11 классы	234
Международный день книгодарения «Подари книгу»	1-11 классы	578
День словаря	5-9 классы	327
День российской науки	5-9 классы	327
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	327
Физическое воспитание		
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	1-11 классы	100%
Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни	1-11 классы	100%
Школьный этап сдачи нормативов ГТО	6 классы	23
Спартакиады школьников по мини-футболу	4 классы	78
Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	7 классы	50
Теоретический этап.		
Соревнования по волейболу, посвященные Дню Защитника Отечества	7 классы	50

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

Президентские состязания	7 класс	15
Соревнования по мини-футболу	5-9 классы	35
Спортивный праздник «Старты для всех»	5-11 классы	404
Президентские состязания	6-8 классы	162
Президентские игры	7 классы	50
Трудовое воспитание		
Экскурсия в пожарную часть	1-11 классы	567
Урок цифры	1-4 классы	324
Городской конкурс «Радуга профессий»	5-11 классы	586
Онлайн-уроки Проектория	1-11 классы	243
Экскурсии в предприятия и учреждения города	8-11 классы	378
Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных»	5-7 классы	189
Проориентационное занятие по программе «Моя профессия -мой выбор»	8 классы	65
Семейное воспитание		
Классные часы «Моя семья», посвященные Международному дню семьи	1-4 классы	257
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд.	родители и ученики	3
Праздник «День Матери – праздник любви и благодарности»	1-4 классы	383
Экологическое воспитание		
Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	1-4 классы	275
Акция «Переменка здоровья»	1-4 классы	275
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	1-11 классы	588
Экологические уроки «Здоровая окружающая среда - залог жизни на земле», в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	5-8 классы	313
Акция «Сад памяти»	9 классы	49
Викторина, посвященная Всемирному дню Земли «Загадки Земли»	7-8 классы	155
Классный час «Экология и энергосбережение» (#ВместеЯрче) в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	8-10 классы	265
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 классы	325
Приобщение детей к культурному наследию		
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1-11 классы	100%
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9 классы	313
Народная культура для школьников - Масленица	1-5 классы	450
Акция, посвященная Дню народного единства	10-11 классы	150
Акция День вороны	1-11 классы	465
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-11 классы	125
День российской науки (8 февраля)	10-11 классы	39

Реализация проектов:

№ п/п	Наименование проекта	Участники проекта	Цель проекта	Социальный эффект, конечный результат	Примечание (в каком конкурсе принимал участие данный проект, размер гранта, результат участия)
1.	Федеральный проект «Персонализированная модель образования СберКласс»	6А, 6Б, 6В (педагоги, учащиеся и родители)	Обновление содержания и методов обучения, позволяющее подготовить обучающихся XXI века, способных принимать	Образовательный процесс организован с учётом интересов каждого ребёнка, повышение	Школа вошла в ТОП-300 лучших школ РФ по реализации персонализированной модели обучения

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

			решения, действовать и решать задачи в повседневной реальной жизни и самостоятельно учиться, адаптироваться к новым нестандартным ситуациям через внедрение в практику работы модели персонализированного образования	мотивации к обучению	(ПМО) в 2021 году
2	Федеральный проект «Целевая модель наставничества»	Педагоги и учащиеся 1 – 11 классов	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников	<p>- Создана база наставников:</p> <p>Модуль «Учитель –ученик» учителя – 21 человек</p> <p>Модуль «Учитель –Учитель» учителя – 8 человек</p> <p>Модуль «Ученик –ученик» учащиеся - 7 человек</p> <p>- Создана база наставляемых:</p> <p>Модуль «Учитель –ученик» учащиеся - 64 человека</p> <p>Модуль «Учитель –Учитель» учителя –8 человек</p> <p>Модуль «Ученик –ученик» учащиеся - 20 человек</p>	<p>1. Освоена новая модель «Виртуальное наставничество» или «Онлайн – наставничество» с применением платформы Zoom;</p> <p>2. В модуле «Ученик – ученик» появилась возможность развивать направления: «Лидер – класс», «Равный – равному» и «Волонтерский отряд»;</p> <p>3. В модуле «Учитель – учитель» на новый качественный уровень развития выведено направление «Педагог «стажист» - педагог «новичок». и «Педагог – молодой педагог»</p>

В апреле 2022 года в городском конкурсе «Лучшие практики наставничества» по результатам двухдневных испытаний Дымченко В.В. и Вершинин А.В. заняли 1 место в номинации «Две звезды», Русских И.С. и ученица 11 класса заняли 1 место в номинации «Созвездие», а учащиеся 8 класса с подопечными 4 класса заняли 2 место в номинации «Малые звезды».

Реализация проектов по профориентации

№ п/п	Наименование проекта	Участники проекта	Социальный эффект, результат реализации проекта
1.	Старт к успеху	Учащиеся 1 – 11 класса	В мероприятиях проект принимают участие более 590 учащихся школы, что составляет 100 %

		Привлечение несовершеннолетних, состоящих на ВШК и учёте КДН к социально-значимой деятельности.
--	--	---

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Использование средств от приносящей доход деятельности

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

МАОУ СОШ №1 в 2022 году были оказаны безвозмездные пожертвования физическими лицами в размере 21600,00 рублей, данные средства были направлены на озеленение территории школы.

Депутат Думы ХМАО-Югры Ковальский А.П. оказал финансовую помощь в размере 60000,00 рублей школьному спортивному клубу «Спортивные надежды» для выезда на «Первенство ХМАО-Югры по мини-футболу среди юношей 2013-2014 г.р»;

Депутат Тюменской областной Думы Лосева И.В. оказала финансовую помощь в размере 249 999,97 рублей для приобретения формы ЮИДовцам.

ООО «АРГОС – СУМР» оказал финансовую помощь в размере 30302,04 рублей для организации поездки учащихся МАОУ СОШ №1 в г.Сургут в исторический парк «Россия – моя история».

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Бюджетный эффект от оказания платных услуг в 2021-2022 учебном году составил 464 816,40 рублей:

№	Наименование платной услуги	Бюджетный эффект
1.	Проведение групповых занятий «Знания плюс»	133762,40
2.	Проведение групповых занятий «Укрепление здоровья»(по одной из программ на выбор)	44632,00
3.	Организация групповой предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника»	279123,00
4.	Организация групповых занятий «Умники и умницы	7299,00

Денежные средства, полученные при оказании платных услуг были направлены на:

- Проведение дезинфекции против распространения COVID-19 – 9440,64 рублей;
- Оплата труда сотрудникам, оказывающим платные образовательные услуги – 30 831,58 рубля;
- Приобретение компьютерных программ (БД «Образование», БД «Завуч») – 121 785,00 рублей;
- Сопровождение компьютерных программ – 8400,00 рублей;
- Оплату штрафов, госпошлины – 3865,16 рублей;
- Электромонтажные работы – 26 988,54 рублей;
- Ремонт ворот – 3500,00 рублей;
- Хоз.товары – 7500,00 рублей;
- Оценка имущества – 28825,00 рублей.

Аренда помещений школы.

В 2021-2022 учебном году в аренду сдавалось помещение пищеблока (241 кв.м) МУП «Комбинат питания» г. Мегион, помещение спортивного зала (269 кв.м) ИП Дымченко В.В. Бюджетный эффект составил 339 538,59 рубля. Данные средства были направлены на:

- На оплату теплоснабжения – 9914,01 рублей;
- На проведение оценки имущества – 21 825,00 рублей.

Также по договору безвозмездной аренды от 20.05.2020 года в аренду АНО Центр сопровождения социальных программ и творческого развития детей и взрослых «Вектор доброты» было сдано здание «Зал для занятий секций гимнастики и аэробики», в данном здании арендатором была проведена замена электропроводки, общая стоимость работ составила 14000,00 рублей.

6.2. Стоимость платных образовательных услуг

Кроме основных общеобразовательных программ в МАОУ СОШ №1 в 2021-2022 учебном году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы (далее - ДОП). Реализация данных программ осуществлялась через оказание платных образовательных услуг.

В 2021-2022 учебном году платные образовательные услуги оказывались в МАОУ СОШ №1 на основании Постановления администрации города Покачи от 25.08.2021 №789 «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1».

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Наименование образовательной программы	Количество занятий в	Продолжительность одного занятия	тариф	
					1 занятия	В месяц

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 – 2022 учебный год

			месяц		е	
1.	Организация групповой предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника».	Дополнительная общеобразовательная программа предшкольного образования детей «Школа будущего первоклассника»	12	30 минут	166	1992
2.	Проведение групповых занятий «Знания плюс»	Дополнительная общеразвивающая программа «Знания плюс»	8	40 минут	297	2376
3.	Организация мастер – классов по различным направлениям декоративно – прикладного творчества (вязание, квиллинг, соленое тесто, бисероплетение, топиарий, оригами, роспись посуды, изготовление кукол) (в группе).	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по вязанию», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по квиллингу», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по работе с соленым тестом», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по бисероплетению», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по изготовлению топиарий», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по оригами», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по росписи посуды», Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер – классы по изготовлению кукол».	4	90 минут	188	752
4.	Проведение групповых занятий «Укрепление здоровья» (по одной из программ на выбор).	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»; Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»;	8	90 минут	169	1352

		Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»; Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжи»; Дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка, различные игры»;				
5.	Организация групповых занятий по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun».	Дополнительная общеразвивающая программа «Забавные буквы «Letterfun»	4	30 минут	121	484
6.	Организация групповых занятий «Занимательная информатика».	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная информатика»	8	40 минут	193	1544
7.	Организация групповых занятий по моделированию	Дополнительная общеразвивающая программа «Моделирование»	8	40 минут	149	1192
8.	Организация групповых занятий «Познай физику: задачи, эксперименты»	Дополнительная общеразвивающая программа «Познай физику: задачи, эксперименты»	8	40 минут	208	1664
9.	Организация групповых занятий «Юный исследователь»	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный исследователь»	8	40 минут	184	1472
10	Организация групповых занятий «Умники и умницы»	Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы»	8	40 минут	183	1464
11	Организация групповых занятий по ментальной арифметике «Юные Пифагорцы»	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные Пифагорцы»	4	30 минут	147	588

7. Основные итоги деятельности школы в 2020-2021 учебном году

Общий анализ деятельности школы показывает:

- качество подготовки учащихся 2-11-х классов составляет 69,4%, что на 3,4% выше показателя прошлого года;
- результаты итоговой аттестации показывают стабильную динамику, а промежуточной – отрицательную;
- школа принимала участие в мониторинговых исследованиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- в текущем учебном году школа продолжила реализацию федерального проекта и завершила реализацию инновационного проекта регионального уровня;
- деятельность коллектива получила положительную оценку потребителей образовательных услуг;
- наблюдается значительная динамика результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности;
- осуществляется совместное сотрудничество с социальными партнерами города;
- основным условием обеспечения высокого качества образования стало развитие кадрового потенциала;
- укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%, уровень профессионализма педагогов обеспечен постоянной курсовой подготовкой учителей по самым разным направлениям;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования, представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности;
- информационная база развивается и представлена сайтом.

Таким образом, школа функционирует стабильно в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования. Школа представляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Школа планомерно работает над проблемой создания комфортных условий в школе, сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Основные направления развития школы на 2022-2023 учебный год и перспективы её развития

Анализ итогов деятельности МАОУ СОШ № 1 за отчетный период, изучение основных тенденций развития отечественного образования, деятельность в условиях внедрения ФГОС нового поколения ставят перед школой следующие задачи:

1. Системное качественное управление образовательным процессом в 2022-2023 учебном году:

1.1. Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.

1.2. Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и направленности на формирование функциональной грамотности.

1.3. Организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Создание системы работы по развитию одарённости школьников, условий для участия обучающихся не только во всероссийской, но и в других конкурсах.

1.4. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

1.5. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к ГИА.

2. Создание условий для эффективного развития образовательной организации. Функционирование в режиме **реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и новых ФГОС-2021 НОО (1 класс), ФГОС-2021 ООО (5 класс).**

3. **Повышение квалификации учителей** по личным запросам, в том числе повышение доли аттестованных педагогов. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.

4. Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.

4.1. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, повышение качества работы педагога-психолога, учителя-логопеда.

4.2. Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения.

5. Обеспечение наиболее полной открытости школы. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям, путём включения их в социально-значимые общешкольные мероприятия.

6. Продолжить реализацию проекта благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» с использованием школьной цифровой платформы «СберКласс» на параллели 6-х классов – включить максимальное количество учебных предметов.

7. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа продолжит работать в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Социальная активность» национального проекта «Образование».

В 2022-2023 учебном году школа выступит в роли окружной стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся.

9. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022-2023 учебном году не планируется.

10. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- в муниципальном конкурсе «Педагог года» номинация «Учитель года»;
- в конкурсном отборе педагогов, претендующих на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»;
- во Всероссийских конкурсах всем категориям учащихся: высоких, средних учебных возможностей, одаренным учащимся, проявляющим интерес к изучению отдельных предметов, детей с особыми образовательными потребностями;
- в конкурсах, олимпиадах педагогов; «Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл – Западная Сибирь»;
- в конкурсе «Лучшая школа по предоставлению образовательных услуг детям с РАС»;
- конкурс «Лучшая школа России»;
- «Конкурс проектов летней оздоровительной кампании».