

№ п/п	ФИО сотрудников	Должность, преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации		
			2021	2022	2023
<b>Начальное общее образование</b>					
1.	Ахметшина Азиза Бахтиёровна	Учитель начальных классов	<p>- Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. 140 ч.;</p> <p>- Психолого-педагогическая компетентность педагога. 72ч;</p>	<p>- «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 72 ч.;</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.</p>	«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72ч., МЦФЭР «Акция»;
2.	Беспоместных Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	<p>- ФГОС начального общего образования. 44 ч.</p> <p>- «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО» 72ч.</p> <p>- «Новые требования к сайтам образовательных организаций – 2021» 144ч. 15.12.2021г.</p>	<p>- «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» в объеме 108 ч;</p> <p>- «Функциональная грамотность школьников» в объеме 72 ч.;</p> <p>- «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 ч.;</p> <p>- «Новые методы и технологии преподавания в начальной</p>	<p>- « Организация рабочего времени учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО», 72ч., ООО «Инфоурок»;</p> <p>- « Организация питания в школе: контроль качества и требования СанПин», 144ч., ООО «Инфоурок»;</p> <p>- « Функциональная грамотность школьников», 108ч., ООО «Инфоурок»;</p>

			<p>- «Содержание и методика и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.</p>	<p>школе по ФГОС» в объеме 144 ч.;</p> <p>- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч.;</p> <p>- «Охрана труда для работников организаций», 40 ч.;</p> <p>- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36 часов;</p> <p>- «Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 144 ч.;</p> <p>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.;</p> <p>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного</p>	<p>- « Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска», 72ч., ООО «Инфоурок»;</p> <p>- «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» в объеме 144 ч., ООО «Столичный центр образ. Технологий» г. Москва;</p> <p>- «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 72ч., ООО «Инфоурок»;</p>
--	--	--	--	---	---

				руководителя (куратора)», 58 ч.	
3.	Бочкарёва Дарья Владимировна	Учитель-логопед		- «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 72 часа	- «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями», 72 часа
4.	Волохов Владимир Олегович	Учитель физической культуры		- «Функциональная грамотность школьников» 72 ч.; - «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по физической культуре у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 180 ч.; - «Адаптивная физическая культура в школе для детей с	

				ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», 248 ч.; - «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;	
5.	Выходцева Ольга Евгеньевна	Учитель начальных классов	- «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 36ч.  - «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО». 72 ч.  - «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»  140ч.  - «ФГОС начального общего образования». 44 ч.		- «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительной работы в рамках Года педагога и наставника в России», 144ч., ООО «Федерация развития образования»;  - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ООО «Центр инновац. образования и воспитания»;
6.	Горина Татьяна Владимировна	Педагог-психолог		- «Современные технологии методического	- «Деятельность советника директора по воспитанию

				<p>сопровождения педагогических работников" - «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа.</p>	<p>и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 часов.</p>
7.	Грицкова Анна Николаевна	Учитель английского языка	<p>- «Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч.</p>	<p>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.</p> <p>- «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.;</p> <p>- «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя», 36 ч.;</p> <p>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</p> <p>- «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная</p>	<p>- «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ», 85 ч., МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО», 120 ч, МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «Технологии работы с неуспевающими</p>

				<p>грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.</p>	<p>обучающимися в начальной школе», 72ч., МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120ч., МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «Цифровые средства обучения в работе педагога», 72ч., МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы», 72ч., МЦФЭР «Аktion»</p> <p>- «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72ч., МЦФЭР «Аktion»;</p>
8.	Гусева Ирина Валериевна	заместитель директора, учитель начальных классов	- «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях». 72ч.	<p>- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч.</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного</p>	<p>- «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС, 72ч., ООО ЦОТ «Перспектива»;</p> <p>- «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной</p>

			<p>- «ФГОС начального общего образования». 44 ч.</p> <p>- «Организация менеджмента в образовательной организации».</p> <p>Пр. переподготовка апрель 2021г.</p> <p>- «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» 72ч. 15.06.2021</p>	<p>руководителя (куратора)», 58 ч.</p>	<p>труда», 16ч., ООО ЦОТ «Перспектива»;</p> <p>- «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 24ч., ООО ЦОТ «Перспектива»;</p> <p>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч., Ед.урок;</p>
9.	Дымченко Вячеслав Викторович	Учитель физической культуры	<p>- «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.</p>	<p>- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.;</p>	
10.	Ишкова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	<p>- Технология работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе. 72ч.</p> <p>- ФГОС начального общего образования. 44 ч.</p>	<p>- «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение</p>	<p>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ООО «Центр инновац. образования и воспитания»;</p>

			<p>-Противодействие коррупции в сфере образования. 72ч.</p> <p>-Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. 72ч.</p> <p>- «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» 140ч.</p> <p>- «Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС» 160ч.</p>	<p>личностного развития учащихся». 72ч.</p>	
11.	Дударенко Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	<p>- «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО» 72 часа</p> <p>- «Основы проектирования современного урока с применением цифровых</p>	<p>- «ФГОС нач. общего образования». 44 ч.</p>	<p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ООО «Центр инновац. образования и воспитания»;</p>

			<p>сервисов и платформ» в объеме 144 часов;</p> <p>- «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 144 ч.</p>		
12.	Камышинская Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	<p>- «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ». 88 ч. -2021г.</p> <p>- «ФГОС начального общего образования». 44 ч.</p> <p>- «ФГОС основного общего образования». 44 ч.</p> <p>-«Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приемы работы учителя». 72ч.</p> <p>- «Что учителю поправить в календарно-тематическом планировании, чтобы оно помогало в работе весь год». 3 часа</p> <p>-«Психолого-педагогическая</p>	<p>- «Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации» 125 ч.;</p> <p>- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов;</p> <p>- «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36 ч.;</p> <p>- «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140 ч.;</p> <p>- «Особенности организации инклюзивного образовательного процесса, в</p>	<p>- «Взаимодействие с родителями и обучающимися для достижения образовательных результатов в ОО», 120 ч. МЦФЭР «Акция»;</p> <p>- «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч. МЦФЭР «Акция»;</p> <p>- «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч. МЦФЭР «Акция»;</p> <p>- «Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС: обязательные</p>

			<p>компетентность педагога». 72 часа</p> <p>- «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе»</p> <p>72 часа</p> <p>- «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы работы»</p> <p>72 часа</p> <p>- «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС» 102 часа</p> <p>- «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» в объеме 144 часов;</p> <p>- «Методические основы формирования функциональной</p>	<p>общеобразовательных учреждениях, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», 72 ч.;</p> <p>- «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 72 ч.;</p> <p>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.</p>	<p>документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч. МЦФЭР «Акцион»;</p> <p>- «Цифровые средства обучения в работе педагога», 72ч., МЦФЭР «Акцион»;</p> <p>- «Обновленный ФГОС ООО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72ч., МЦФЭР «Акцион»;</p> <p>- «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ», 85 ч, МЦФЭР «Акцион»;</p> <p>- «ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт», 16 ч., МЦФЭР «Акцион»;</p>
--	--	--	---	--	---

			грамотности учащихся», 144 ч.		
13.	Квасова Наталья Анатольевна	директор, учитель начальных классов	<p>- «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» 72ч. 15.06.2021</p> <p>- «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» 144ч. 19.10.2021г.</p>	<p>- «Обучение по охране труда для внеочередной проверки знаний в связи с изменениями ТК РФ с 01.03.2022 г.», 16 ч.</p> <p>- «Охрана труда для работников организаций», 40 ч.</p> <p>- «Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации», 42 ч.,</p> <p>- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч.</p> <p>- «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи», 144 ч.</p>	«Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 24ч., ООО ЦОТ «Перспектива»;

14.	Мисюра Светлана Владимировна	Педагог-психолог, учитель-дефектолог	- «Организация и содержание деятельности школьных служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве», 144ч.	- «Нейрокоррекционный подход в работе с детьми», 72 ч. - «Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов», 36 ч. - « Основы психологического консультирования», 36 ч.	
15.	Науменко Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	- «ФГОС начального общего образования». 44 ч. - «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО». 72 ч. - «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140ч.		«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ООО «Центр инновац. образования и воспитания»;
16.	Новицкая Инна Дмитриевна	Учитель начальных классов		- «ФГОС нач. общего образования». 44 ч.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ООО «Центр инновац. образования и воспитания»;

17.	Пестрякова Надежда Ивановна	учитель музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС основного общего образования. 44 ч.</li> <li>- «Методика преподавания музыки в инклюзивных классах в соответствии с ФГОС ООО», 108ч.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Функциональная грамотность школьников», 72ч.</li> </ul>	
18.	Сафарова Гульназ Талгатовна	Учитель ИЗО и технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «ФГОС начального общего образования» 44 ч.</li> <li>- «Функциональная грамотность школьников» 72ч.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обновленный ФГОС ООО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часов, МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> </ul>
19.	Селиванец Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС начального общего образования. 44 ч.</li> <li>- «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя», 36 ч.;</li> </ul>	

			<p>и новые приоритетные задачи» 140 ч.;</p> <p>- «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО», 72 ч.</p> <p>- «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированных обучающихся и преодолению их учебной неуспешности», 38ч.</p>	<p>- «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 72 ч.;</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.</p>	
20.	Сорокина Наталия Викторовна	Учитель английского языка	<p>- «Эффективные методики изучения иностранных языков» 108часов</p> <p>- «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» 108часов</p> <p>- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч.</p>	<p>- «Функциональная грамотность школьников» 72ч.</p> <p>- «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников» 108ч.</p> <p>- «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» 108ч.</p> <p>- «Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный</p>	

			<p>- «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 108ч.</p>	<p>язык в условиях реализации ФГОС», 108 ч.;</p> <p>- «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36 ч.;</p> <p>- «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 36 ч.;</p> <p>- «Дистанционное обучение иностранным языкам как современный формат преподавания», 108 ч.;</p> <p>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч.;</p>	
--	--	--	--	---	--

				- «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч.	
21.	Строжкова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	<p>-Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. 140 ч.;</p> <p>- «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе» 72ч.</p>	<p>- «Управление ресурсами образовательной организации», 180ч.;</p> <p>- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36 часов;</p> <p>- «ФГОС нач. общего образования». 44 ч.</p> <p>- «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования», 72 ч.;</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного</p>	<p>- «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительной работы в рамках Года педагога и наставника в России», 144ч., ООО «Федерация развития образования»;</p> <p>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ООО «Центр инновац. образования и воспитания»;</p>

				руководителя (куратора)», 58 ч.	
22.	Тагирова Рагиля Имираслановна	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «ФГОС основного общего образования». 44 ч.</li> <li>- «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ». 88ч.</li> <li>- «ФГОС начального общего образования». 44 ч.</li> <li>- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». 73ч.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Цифровые средства обучения в работе педагога», 72ч.</li> <li>- «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.</li> <li>- «Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС» в объеме 120 часов;</li> <li>- «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» , 72 ч;</li> <li>- «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч. МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», 72ч. МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72 ч; МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Организация системы инклюзивного образования в школе», 72ч.МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации», 72 ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Специфика преподавания английского языка с учетом</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе», 72 ч.;</li> <li>- «Организация дистанционного и смешанного обучения в школе», 72 ч.</li> <li>- «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.;</li> <li>- «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов», 72 ч.;</li> <li>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч;</li> <li>- «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе», 72 ч.</li> <li>- Организация дистанционного обучения в школе», 72 ч.;</li> <li>- «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные</li> </ul>	<p>требований ФГОС», 72 ч., МЦФЭР «Акцион»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО», 120ч, МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- « Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Обновленный ФГОС СОО и ФООП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

				документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч.;	
				- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;	
23.	Швец Виктория Викторовна	Учитель начальных классов	- ФГОС начального общего образования. 44 ч. - «Специфика преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС НОО». 72ч.	- «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя», 36 ч.;	- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ООО «Центр инновац. образования и воспитания»;
<b>Основное общее образование</b>					
1	Абдуллаев Руслан Шамилович	Учитель истории и обществознания			«Технологии работы с детьми с ОВЗ», 16ч., Центр развития педагогики, г. Санкт-Петербург
2	Аникина Людмила Григорьевна	Учитель английского языка	-Правила оказания первой помощи пострадавшим. 16ч. 2021г; - Технологии инклюзивного образования	- «Функциональная грамотность школьников», 72ч. - «Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с	- «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120ч. МЦФЭР «Аktion»;

			<p>младших школьников с ОВЗ. 88 ч. -2021г.</p> <p>- ФГОС основного общего образования. 44 ч.</p>	<p>профстандартом и ФГОС» в объеме 120 часов;</p> <p>- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36 часов;</p> <p>- «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» , 72 ч;</p> <p>- «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч.;</p> <p>- «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.</p> <p>- «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в</p>	<p>- «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72 ч; МЦФЭР «Акцион»;</p> <p>- «Современные педтехнологии в деятельности учителя», 144ч., «Инфоурок»;</p> <p>- «Цифровые средства обучения в работе педагога», 72ч., МЦФЭР «Акцион»;</p> <p>- «ФГОС СОО организуем переход на обновленный стандарт», 16ч., МЦФЭР «Акцион»;</p> <p>- «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы», 36ч., МЦФЭР «Акцион»;</p> <p>- «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 108ч., ООО «Инфоурок»;</p> <p>- «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>образовательных организациях» 72 ч.;</p> <p>- «Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык в условиях реализации ФГОС» 72 ч.;</p>	<p>организации», 72ч., ООО «Инфоурок»;</p> <p>- «Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников», 108ч., ООО «Инфоурок»;</p> <p>- «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)», 108ч., ООО «Инфоурок»;</p> <p>- «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72ч., МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «Организация дистанционного и смешанного обучения в школе», 72ч., МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы</p>
--	--	--	--	---

					учителя», 72ч., МЦФЭР «Аktion»;
3	Балабасова Юлия Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	- «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур», 72ч.	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч.; - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч;	
4	Бочкарёва Дарья Владимировна	Педагог-организатор, учитель-логопед		- «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 72 часа	- «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями», 72 часа
5	Брицкая Оксана Вячеславовна	заместитель директора, учитель русского языка и литературы	-«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72, г. Москва, 2021г.	-«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», 144ч., г. Ханты-Мансийск, 2022 г. -	«ФООП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» - 2023», 144ч. г. Брянск.

- «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 36ч. г. Москва, 2021г.

-«Формирующее оценивание как современный подход оценке учебных достижений обучающихся», 144 ч. Москва 2021.

-«Теория литературы и методика преподавания литературы в условиях Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ », 39ч., Саратов, 2021

- «Школа современного учителя русского языка», 100ч., Москва, 2021г.

- «Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС», 49ч., г. Саратов, 2021г.

-«Особенности реализации программы духовно-

			<p>нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 72ч., г. Ханты-Мансийск, 2021 г</p> <p>-«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч., г. Ханты-Мансийск, 2021 г.</p> <p>-«Преподавание русского родного языка родной литературы в условия реализации ФГОС », 108 ч., г. Санкт Петербург, 2021г.</p> <p>-«Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., г. Саратов 2021г.</p>		
6	Вершинин Антон Владимирович	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии, физической культуры	<p>- «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» 144ч. 19.10.2021г.</p> <p>- «Учет результатов ГИА в повышении качества</p>	<p>- «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.</p> <p>- «Антитеррористическая безопасность в образовательных учреждениях», 72 ч.</p>	<p>- «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации», 72ч.,</p>

			преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» 36ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Руководители и лица, назначенные руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности», 16 ч.</li> <li>-«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч.;</li> <li>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</li> </ul>	<p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь;</p> <p>профессиональная переподготовка «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;</p>
7	Вершинина Олеся Валерьевна	Учитель технологии	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. 140ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.;</li> <li>- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.;</li> <li>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</li> </ul>	
8	Волкова Марина Владимировна	Учитель химии и биологии	- «Подготовка экспертных региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования».36ч.;	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч.,</li> <li>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</li> </ul>	- «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения биологии в условиях реализации ФГОС», 72ч., ООО «Высшая

			<p>- «ФГОС основного общего образования». 44 ч.</p> <p>- «Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности», 36 ч.</p> <p>-«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч.</p>		школа делового администрирования»
9	Волохов Владимир Олегович	Учитель физической культуры		<p>- «Функциональная грамотность школьников» 72 ч.;</p> <p>- «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по физической культуре у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 180 ч.;</p> <p>- «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», 248 ч.;</p>	

				- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;	
10	Гавриленко Ульяна Анатольевна (отпуск по беременности и родам)	Учитель русского языка и литературы	<p>- «ФГОС начального общего образования». 44 ч.</p> <p>- «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» 72ч. 15.06.2021</p> <p>-«Школа современного учителя литературы», 100ч.</p> <p>-«Школа современного учителя русского языка», 100ч.</p> <p>-«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч.</p>	- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.	
11	Горина Татьяна Владимировна	Педагог-психолог		- «Современные технологии методического сопровождения педагогических работников" - «Организационно-методическое обеспечение профориентационной	- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140часов.

				деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа.	
12	Грицкова Анна Николаевна	Учитель английского языка	<p>- «Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч.</p>	<p>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.</p> <p>- «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.;</p> <p>- «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя», 36 ч.;</p> <p>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</p> <p>- «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.</p>	<p>- «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ», 85 ч., МЦФЭР «Акция»;</p> <p>- «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО», 120 ч, МЦФЭР «Акция»;</p> <p>- «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., МЦФЭР «Акция»;</p> <p>- «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», 72ч., МЦФЭР «Акция»;</p> <p>- «Профессиональная компетентность учителя по</p>

					<p>ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120ч., МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «Цифровые средства обучения в работе педагога», 72ч., МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы», 72ч., МЦФЭР «Аktion»</p> <p>- «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72ч., МЦФЭР «Аktion»;</p>
13	Дымченко Вячеслав Викторович	Учитель физической культуры	- «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.	- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.;	
14	Ильина Ольга Сергеевна	Учитель математики	- «ФГОС основного общего образования». 44 ч. - «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч.	- «Методы решения задач повышенной сложности при подготовке к вузовским олимпиадам, ДВИ и ЕГЭ по математике (профильный уровень)», 72 ч.;	
				- «Защита детей от информации, причиняющей	

			-«Школа современного учителя математики», 100ч.	вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов;  - «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;	
15	Исаева Даният Магомедовна	Учитель русского языка и литературы	-Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. 140 ч.;  - Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС. 140ч;  - Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС. 160ч;  - «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО» 72 часа	- «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч.  - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36 ч.  - «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч.;	- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ООО «Центр инновац. образования и воспитания»;  - «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»,180ч., ООО «Инфоурок»;
				- «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов», 36 ч.;	
				- «Разговоры о важном»: система работы классного	

			<p>-«Школа современного учителя литературы», 100ч.</p> <p>- «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч.</p>	<p>руководителя (куратора)», 58 ч.</p>	
16	Камышинская Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов, учитель ИЗО	<p>- «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ». 88 ч. -2021г.</p> <p>- «ФГОС начального общего образования». 44 ч.</p> <p>- «ФГОС основного общего образования». 44 ч.</p> <p>-«Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приемы работы учителя». 72ч.</p> <p>- «Что учителю поправить в календарно-тематическом планировании, чтобы оно помогало в работе весь год». 3 часа</p> <p>-«Психолого-педагогическая</p>	<p>- «Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации» 125 ч.;</p> <p>- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов;</p> <p>- «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36 ч.;</p> <p>- «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140 ч.;</p> <p>- «Особенности организации инклюзивного</p>	<p>- «Взаимодействие с родителями и обучающимися для достижения образовательных результатов в ОО», 120 ч. МЦФЭР «Акция»;</p> <p>- «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч. МЦФЭР «Акция»;</p> <p>- «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч. МЦФЭР «Акция»;</p> <p>- «Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства</p>

			<p>компетентность педагога». 72 часа</p> <p>- «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе»</p> <p>72 часа</p> <p>- «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы работы»</p> <p>72 часа</p> <p>- «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС» 102 часа</p> <p>- «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» в объеме 144 часов;</p> <p>- «Методические основы формирования функциональной</p>	<p>образовательного процесса, в общеобразовательных учреждениях, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», 72 ч.;</p> <p>- «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 72 ч.;</p> <p>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.</p>	<p>по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч. МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «Цифровые средства обучения в работе педагога», 72ч., МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «Обновленный ФГОС ООП и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72ч., МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ», 85 ч, МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт», 16 ч., МЦФЭР «Аktion»;</p>
--	--	--	---	---	---

			грамотности учащихся», 144 ч.		
17	Кныш Александр Григорьевич	Учитель музыки			
18	Кожухарь Наталья Валерьевна	Учитель математики		<p>- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч.;</p> <p>- «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме» 18ч.</p> <p>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</p>	
19	Кочурова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	<p>- «Организация работы с лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательной организации в режиме инклюзии» 72 ч.;</p> <p>- «Основы финансовой грамотности и информационной безопасности детей с ограниченными возможностями здоровья», 24 ч.</p>	<p>«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 ч.;</p> <p>- «Организация правового просвещения в образовательной организации», 36 ч.;</p>	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч., Ед.урок;

20	Кузнецова Ольга Федоровна	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС основного общего образования. 44 ч.</li> <li>- «Что учителю поправить в календарно-тематическом планировании, чтобы оно помогало в работе весь год».</li> <li>3ч.</li> <li>- «Повышение финансовой грамотности в ОО» в объеме 108 часов</li> <li>- «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО» в объеме 72 часов</li> <li>- «Функциональная грамотность школьников» в объеме 72 часов</li> <li>- «Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС» 104 часа</li> <li>- «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36 часов;</li> <li>- «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме» 18ч.</li> <li>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</li> <li>- «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов», 36 ч.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ», 85 ч., МЦФЭР «Аktion»;</li> <li>- «Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., МЦФЭР «Аktion»;</li> <li>- «Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам», 108ч., ООО «ЦПК «Луч знаний» г.Красноярск;</li> <li>- «Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам», 108ч., ООО «Инфоурок» г.Смоленск;</li> </ul>
----	---------------------------	--------------------	---	---	---

			получающих образовательную услугу в дистанционной форме» 18ч.		
21	Мисюра Светлана Владимировна	Педагог-психолог, учитель-дефектолог	- «Организация и содержание деятельности школьных служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве», 144ч.	- «Нейрокоррекционный подход в работе с детьми», 72 ч. - «Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов», 36 ч. - « Основы психологического консультирования», 36 ч.	
22	Пестрякова Надежда Ивановна	учитель музыки	- ФГОС основного общего образования. 44 ч. - «Методика преподавания музыки в инклюзивных классах в соответствии с ФГОС ООО», 108ч.	- «Функциональная грамотность школьников», 72ч.	
23	Петрачкова Ирина Анатольевна	учитель математики	- «ФГОС основного общего образования». 44 ч. - «Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества	- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36 часов; - «Обучение руководителей ППЭ основного	- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и профес. развития работников

			<p>образовательной деятельности»</p> <p>72 часа</p> <p>- «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» 36ч.</p> <p>-«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч.</p>	<p>государственного экзамена», 36 ч.</p> <p>- «Развитие математической грамотности», 36 ч.</p> <p>- «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», 144 ч.;</p> <p>- «Классное руководство и бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия отечества», 144 ч.;</p> <p>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.</p>	<p>образования Министерства просвещения РФ»;</p> <p>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ООО «Центр инновац. образования и воспитания»;</p> <p>- «Методика подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня на 100 баллов» 72 ч., ФОК «ЕГЭ-Студия»;</p>
24	Пономарева Надежда Николаевна	заместитель директора, учитель истории и обществознания	- Подготовка экспертных региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по	- «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение	- «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций», 40ч., ФГАОУ

			<p>программам среднего общего образования. 36ч.;</p> <p>- Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях. 72 ч.</p> <p>- Подготовка и переподготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории). 40 ч. 03.03.2021</p> <p>- Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность и</p>	<p>личностного развития учащихся». 72ч.</p> <p>- «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», 144 ч.</p> <p>- «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС», 36 ч.</p> <p>- «Охрана труда для работников организаций», 40 ч.;</p> <p>- «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС», 144 ч.;</p> <p>- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч.;</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного</p>	<p>ДПО «Академия реализации гос. политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ»;</p> <p>- «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов», 38ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ»;</p> <p>- «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – начале XX вв.», 40 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ»;</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>проведение противопожарных инструктажей дошкольных учреждений и общеобразовательных школ. 16 ч. 15.03.2021</p> <p>- «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» 72ч. 15.06.2021</p> <p>-«Школа современного учителя обществознания», 100ч.</p> <p>- «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя», 18ч.</p>	<p>руководителя (куратора)», 58 ч.</p>	
25	Русских Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	<p>- «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования». 36ч.</p> <p>- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по</p>	<p>- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч.</p> <p>- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по</p>	

			<p>программам среднего общего образования». 36ч.</p> <p>- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». 36ч.</p> <p>- «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи». 140ч.</p> <p>- «ФГОС нач. общего образования». 44 ч.</p> <p>- «Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС». 160ч.</p> <p>- «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в</p>	<p>программам среднего общего образования», 36 ч.;</p> <p>- «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч.;</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>дистанционной форме». 18ч.</p> <p>- «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО». 72ч.</p> <p>- «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации»</p> <p>108 часов</p> <p>- «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» 72ч. 15.06.2021</p> <p>- «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» 144ч. 19.10.2021г.</p>		
--	--	--	--	--	--

			-«Школа современного учителя литературы», 100ч.		
26	Сафарова Гульназ Талгатовна	Учитель ИЗО и технологии	- «ФГОС начального общего образования» 44 ч.  - «Функциональная грамотность школьников» 72ч.	«Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;	- «Обновленный ФГОС ООО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часов, МЦФЭР «Акция»;  - «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., МЦФЭР «Акция»;  - «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч., МЦФЭР «Акция»;
27	Сорокина Наталия Викторовна	Учитель английского языка	- «Эффективные методики изучения иностранных языков» 108часов  - «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» 108часов  - Организация работы с обучающимися с органиченными	- «Функциональная грамотность школьников» 72ч.  - «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников» 108ч.	

			<p>возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч.</p> <p>- «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 108ч.</p>	<p>- «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» 108ч.</p> <p>- «Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык в условиях реализации ФГОС», 108 ч.;</p> <p>- «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36 ч.;</p> <p>- «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 36 ч.;</p> <p>- «Дистанционное обучение иностранным языкам как современный формат преподавания», 108 ч.;</p> <p>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч.;</p> <p>- «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч.</p>	
28	Тагирова Рагиля Имираслановна	Учитель английского языка	<p>- «ФГОС основного общего образования». 44 ч.</p> <p>- «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ». 88ч.</p> <p>- «ФГОС начального общего образования». 44 ч.</p> <p>- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». 73ч.</p>	<p>- «Цифровые средства обучения в работе педагога», 72ч.</p> <p>- «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.</p> <p>- «Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС» в объеме 120 часов;</p> <p>- «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» , 72 ч;</p>	<p>- «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч. МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», 72ч. МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72 ч; МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «Организация системы инклюзивного образования в школе», 72ч.МЦФЭР «Аktion»;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч.;</li> <li>- «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе», 72 ч.;</li> <li>- «Организация дистанционного и смешанного обучения в школе», 72 ч.</li> <li>- «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.;</li> <li>- «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов», 72 ч.;</li> <li>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч;</li> <li>- «Организация и контроль работы с неуспевающими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации», 72 ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО», 120ч, МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- « Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>обучающимися в школе», 72 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дистанционного обучения в школе», 72 ч.;</li> <li>- «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч.;</li> <li>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</li> </ul>	
29	Удодов Андрей Григорьевич	учитель физики		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч.;</li> <li>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</li> </ul>	- «Наставник индивидуального инженерно-технического проекта образовательной организации», 72 ч. БУ ВО «Сург. гос. унив.»
30	Халилова Кашифа Мусафеевна	Учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «ФГОС основного общего образования». 44 ч.</li> <li>- «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» 36ч.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО» 108ч.</li> <li>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</li> </ul>	

			<p>- «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» в объеме 144 ч.</p> <p>-«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч.</p>		
31	Ходырева Марина Николаевна	Учитель истории и обществознания	<p>- ФГОС основного общего образования. 44 ч.</p> <p>- Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. 140ч.</p> <p>- Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС. 160ч.</p> <p>-Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена. 36ч.</p>	<p>- «Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена», 36 ч.</p> <p>- «Организация уроков «ОДНКНР» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36ч - «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</p> <p>- «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов», 36 ч.;</p>	<p>- «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», 36 ч. ИРО;</p> <p>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ООО «Центр инновац. образования и воспитания»;</p> <p>- «Инклюзивное образование в основной и средней школе:методы и приемы работы учителя", 72ч., МЦФЭР «Акцион»;</p> <p>- «Обновленный ФГОС и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72ч.</li> <li>- «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» 72ч. 15.06.2021</li> <li>- «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История», 36ч.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч., Единый урок;</li> <li>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>родителями», 72ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> </ul>
32	Шалабанова Елена Дмитриевна	Учитель информатики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС основного общего образования. 44 ч.</li> <li>Оценка качества образования как основа управления", 72ч, 2021</li> <li>- «Повышение финансовой грамотности в ОО» в объеме 108 часов</li> <li>- «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36 часов;</li> <li>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,36 ч;</li> <li>- «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет», 36 ч.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Теория и методика преподавания курса «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч., ООО «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии»»</li> </ul>

			<p>ФГОС СОО» в объеме 108 часов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Функциональная грамотность школьников» в объеме 72 часов</li> <li>- «Мультипликация в средней школе» в объеме 72 часов</li> <li>- «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» 72ч. 15.06.2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Теория и методика преподавания курса «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</li> <li>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.</li> </ul>	
33	Шинкевич Анна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС основного общего образования. 44 ч.</li> <li>- «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ» 72 часа</li> <li>- «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации», 36 ч.;</li> <li>- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36 часов;</li> <li>- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36ч.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов»,72ч., МЦФЭР «Аktion»;</li> <li>- «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты», 50ч.,МЦФЭР«Аktion»;</li> <li>- «Организация системы инклюзивного образования в</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.;</li> <li>- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»,36ч.;</li> <li>- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56ч.;</li> <li>- «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя», 36 ч.</li> <li>- «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36 ч.</li> <li>- «Организация дистанционного и смешанного обучения в школе», 72 ч.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>школе»,72ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Цифровые средства обучения в работе педагога»,72ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч., Ед.урок;</li> <li>- «Организация безопасности в школе по последним требованиям», 120 ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> </ul>
--	--	--	---	---

34	Шевченко Надежда Дмитриевна	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС». 140 ч.</li> <li>- «ФГОС основного общего образования». 44 ч.</li> <li>- «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ» 72 часа</li> <li>- «Функциональная грамотность школьников» 72 ч.</li> <li>- «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» 72ч.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме» 18ч.</li> <li>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</li> </ul>	
35	Щербинина Елена Николаевна	Учитель географии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Противодействие экстремизму и терроризму» 40 ч.</li> <li>- «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», 36ч.</li> <li>- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36 часов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация дистанционного и смешанного обучения в школе», 72 ч., МЦФЭР «Акция»;</li> <li>- «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы</li> </ul>

			<p>среднего общего образования» 36ч.</p> <p>-«Школа современного учителя географии», 100ч.</p> <p>- «ФГОС основного общего образования». 44 ч.</p>	<p>- «Руководители и лица, назначенные руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности», 16 ч.</p> <p>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</p> <p>- «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов», 36 ч.;</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.</p>	<p>учителя», 72 ч., МЦФЭР «Акцион»;</p>
<b>Среднее общее образование</b>					
1	Балабасова Юлия Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	<p>- «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур», 72ч.</p>	<p>- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч.;</p> <p>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,36 ч;</p>	
2	Волкова Марина Владимировна	Учитель химии и биологии	<p>- «Подготовка экспертных региональных предметных</p>	<p>«Технологии формирования и оценивания функциональной</p>	<p>- «Проектная и исследовательская</p>

			<p>комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования».36ч.;</p> <p>- «ФГОС основного общего образования». 44 ч.</p> <p>- «Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности», 36 ч.</p> <p>-«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч.</p>	<p>грамотности обучающихся», 72 ч.,</p> <p>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</p>	<p>деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения биологии в условиях реализации ФГОС», 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования»</p>
3	Грицкова Анна Николаевна	Учитель английского языка	<p>- «Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч.</p>	<p>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.</p> <p>- «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.;</p>	<p>- «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ», 85 ч., МЦФЭР «Акцион»;</p> <p>- «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя», 36 ч.;</li> <li>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</li> <li>- «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в ОО», 120 ч, МЦФЭР «Аktion»;</li> <li>- «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., МЦФЭР «Аktion»;</li> <li>- «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», 72ч., МЦФЭР «Аktion»;</li> <li>- «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120ч., МЦФЭР «Аktion»;</li> <li>- «Цифровые средства обучения в работе педагога», 72ч., МЦФЭР «Аktion»;</li> <li>- «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы», 72ч., МЦФЭР «Аktion»</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					- «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72ч., МЦФЭР «Акцион»;
4	Дымченко Вячеслав Викторович	Учитель физической культуры	- «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.	- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.;	
5	Ильина Ольга Сергеевна	Учитель математики	- «ФГОС основного общего образования». 44 ч. - «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч. -«Школа современного учителя математики», 100ч.	- «Методы решения задач повышенной сложности при подготовке к вузовским олимпиадам, ДВИ и ЕГЭ по математике (профильный уровень)», 72 ч.; - «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов; - «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;	
6	Исаева Даният Магомедовна	Учитель русского языка и литературы	-Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. 140 ч.; - Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с	- «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч. - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по	- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ООО «Центр инновац. образования и воспитания»; - «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации

			<p>профстандартом и ФГОС. 140ч;</p> <p>- Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС. 160ч;</p> <p>- «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО» 72 часа</p> <p>-«Школа современного учителя литературы», 100ч.</p> <p>- «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч.</p>	<p>программам среднего общего образования»,</p> <p>36 ч.</p> <p>- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч.;</p> <p>- «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов», 36 ч.;</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.</p>	<p>ФГОС ООО»,180ч., ООО «Инфоурок»;</p>
7	Кожухарь Наталья Валерьевна	Учитель математики		<p>- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч.;</p> <p>- «Применение дистанционного обучения для</p>	

				детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме» 18ч.  - «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;	
8	Кузнецова Ольга Федоровна	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС основного общего образования. 44 ч.</li> <li>- «Что учителю поправить в календарно-тематическом планировании, чтобы оно помогало в работе весь год». 3ч.</li> <li>- «Повышение финансовой грамотности в ОО» в объеме 108 часов</li> <li>- «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО» в объеме 72 часов</li> <li>- «Функциональная грамотность школьников» в объеме 72 часов</li> <li>- «Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36 часов;</li> <li>- «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме» 18ч.</li> <li>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</li> <li>- «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов», 36 ч.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ», 85 ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., МЦФЭР «Акцион»;</li> <li>- «Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам», 108ч., ОО «ЦПК «Луч знаний» г.Красноярск;</li> <li>- «Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным</li> </ul>

			<p>с профстандартом и ФГОС» 104 часа</p> <p>- «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме» 18ч.</p>		<p>стандартам», 108ч., ООО «Инфоурок» г. Смоленск;</p>
9	Петрачкова Ирина Анатольевна	учитель математики	<p>- «ФГОС основного общего образования». 44 ч.</p> <p>- «Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности» 72 часа</p> <p>- «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» 36ч.</p> <p>-«Технологии формирования и оценивания функциональной</p>	<p>- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36 часов;</p> <p>- «Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена», 36 ч.</p> <p>- «Развитие математической грамотности», 36 ч.</p> <p>- «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», 144 ч.;</p> <p>- «Классное руководство и бережное хранение богатейшего культурного и</p>	<p>- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ»;</p> <p>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ООО «Центр инновац. образования и воспитания»;</p> <p>- «Методика подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня на 100 баллов» 72 ч., ФОК «ЕГЭ-Студия»;</p>

			грамотности обучающихся», 72 ч.	духовного наследия отечества», 144 ч.; - «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.; - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.	
10	Пономарева Надежда Николаевна	заместитель директора, учитель истории и обществознания	- Подготовка экспертных региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего образования. 36ч.; - Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях. 72 ч. - Подготовка и переподготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного	- «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся». 72ч. - «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительной работы в рамках Года культурного наследия народов России», 144 ч. - «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС», 36 ч.	- «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций», 40ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ»; - «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов», 38ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и профес. развития работников образования

			<p>распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории). 40 ч. 03.03.2021</p> <p>- Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарных инструктажей дошкольных учреждений и общеобразовательных школ. 16 ч. 15.03.2021</p> <p>- «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» 72ч. 15.06.2021</p>	<p>- «Охрана труда для работников организаций», 40 ч.;</p> <p>- «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС», 144 ч.;</p> <p>- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч.;</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.</p>	<p>Министерства просвещения РФ»;</p> <p>- «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – начале XX вв.», 40 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ»;</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>-«Школа современного учителя обществознания», 100ч.</p> <p>- «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя», 18ч.</p>		
11	Руднева Ольга Викторовна (внешний совместитель)	Учитель русского языка и литературы	<p>- "Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего", 72 часа,</p> <p>- "Оказание первой помощи в образовательной организации", 16 часов,</p> <p>- "Особенности организации образовательного процесса со студентами-инвалидами в вузе", 72 часа.</p>	- профессиональная переподготовка "Практический курс методики преподавания русского языка как иностранного (второго)", 250 часов.	
12	Русских Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	- «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования». 36ч.	<p>- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч.</p> <p>- «Подготовка экспертов региональных предметных</p>	

			<p>- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования». 36ч.</p> <p>- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». 36ч.</p> <p>- «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи». 140ч.</p> <p>- «ФГОС нач. общего образования». 44 ч.</p> <p>- «Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии</p>	<p>комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36 ч.;</p> <p>- «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч.;</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>с профстандартом и ФГОС». 160ч.</p> <p>- «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме». 18ч.</p> <p>- «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО». 72ч.</p> <p>- «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации» 108 часов</p> <p>- «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» 72ч. 15.06.2021</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>- «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» 144ч. 19.10.2021г.</p> <p>-«Школа современного учителя литературы», 100ч.</p>		
13	Сорокина Наталия Викторовна	Учитель английского языка	<p>- «Эффективные методики изучения иностранных языков» 108часов</p> <p>- «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» 108часов</p> <p>- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч.</p> <p>- «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях</p>	<p>- «Функциональная грамотность школьников» 72ч.</p> <p>- «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников» 108ч.</p> <p>- «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» 108ч.</p> <p>- «Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык в условиях реализации ФГОС», 108 ч.;</p> <p>- «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по</p>	

			реализации ФГОС ООО» 108ч.	<p>образовательным программам основного общего образования», 36 ч.;</p> <p>- «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 36 ч.;</p> <p>- «Дистанционное обучение иностранным языкам как современный формат преподавания», 108 ч.;</p> <p>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч.;</p> <p>- «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч.</p>	
--	--	--	-------------------------------	---	--

14	Удодов Андрей Григорьевич	учитель физики		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч.;</li> <li>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наставник индивидуального инженерно-технического проекта образовательной организации», 72 ч. БУ ВО «Сург. гос. унив.»</li> </ul>
15	Халилова Кашифа Мусафеевна	Учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «ФГОС основного общего образования». 44 ч.</li> <li>- «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» 36ч.</li> <li>- «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» в объеме 144 ч.</li> <li>-«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО» 108ч.</li> <li>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</li> </ul>	
16	Шалабанова Елена Дмитриевна	Учитель информатики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС основного общего образования. 44 ч.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36 часов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Теория и методика преподавания курса «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч., ООО «Малое инновационное</li> </ul>

			<p>Оценка качества образования как основа управления", 72ч, 2021</p> <p>- «Повышение финансовой грамотности в ОО» в объеме 108 часов</p> <p>- «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО» в объеме 108 часов</p> <p>- «Функциональная грамотность школьников» в объеме 72 часов</p> <p>- «Мультипликация в средней школе» в объеме 72 часов</p> <p>- «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» 72ч. 15.06.2021</p>	<p>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч;</p> <p>- «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет», 36 ч.;</p> <p>- «Теория и методика преподавания курса «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.</p>	<p>предприятие «Интеллектуальные технологии»</p>
17	Щербинина Елена Николаевна	Учитель географии	<p>- «Противодействие экстремизму и терроризму»</p> <p>40 ч.</p>	<p>- «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», 36ч.</p>	<p>«Организация дистанционного и смешенного обучения в</p>

			<p>- «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» 36ч.</p> <p>-«Школа современного учителя географии», 100ч.</p> <p>- «ФГОС основного общего образования». 44 ч.</p>	<p>- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36 часов;</p> <p>- «Руководители и лица, назначенные руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности», 16 ч.</p> <p>- «Цифровая трансформация на службе граждан», 20 ч.;</p> <p>- «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов», 36 ч.;</p> <p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.</p>	<p>школе», 72 ч., МЦФЭР «Аktion»;</p> <p>- «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч., МЦФЭР «Аktion»;</p>
--	--	--	---	--	---