

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Покачи

Согласовано:

Заместитель директора
«01» сентября 2023г.



Бринкина О.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительных платных образовательных услуг

«ЗНАНИЯ +»

«Пишем без ошибок»

для 5 класса

34 часа (1 час в неделю)

Направление: русский язык

Срок реализации: 1 год

Программа составлена: Исаевой Д.М.

**Покачи
2023-2024**

I. Пояснительная записка.

1. Название рабочей программы.

Рабочая программа платного курса по русскому языку "Пишем без ошибок" для 5 класса.

2. Место учебного предмета, курса в структуре ООП.

Курс входит в часть учебного плана образовательной области «Филология».

3. Срок, на который разработана рабочая программа.

Рабочая программа разработана на 2023- 2024 учебный год.

4. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов по 1 час в неделю, всего 34 недели.

5. Цели рабочей программы:

систематизирование знаний учащихся о составе слова и словообразовании и на их основе совершенствование орфографических умений.

Задачи организации учебной деятельности:

- сформировать представление о том, что каждая морфема в слове выражает определенное значение;
- развить у учащихся умение видеть в слове морфемы, составляющие его, и на основе этого выработать устойчивые орфографические действия;
- способствовать интенсивному развитию языкового чутья;
- совершенствовать творческие и коммуникативные способности учащихся.

Главные принципы, на которых строится курс, - **научность, системность, доступность.**

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (средства обучения, дополнительная литература, учебно-методическая литература, перечень ЦОРов и ЭОРов, обучающих, контролирующих и прочих компьютерных программ и др.)

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: рус.яз.: 5 кл.: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2006.
2. Влодавская Е.А. Дидактические материалы по русскому языку. 5 класс. Москва – «Экзамен» - 2011г.
3. Вся орфография русского языка в правилах и упражнениях. Учебное пособие для школьников и абитуриентов. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ – Пресс, 2002.
4. Ладыженская Т.А.. Развивайте дар слова. - М.: Просвещение, 1977.
5. Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык. 5 класс» под ред. М,М. Разумовской, П.А. Леканта: орфография. – М.: Дрофа, 2010.
6. Коновалова Л.Ф. Русский язык. Опорные схемы. Упражнения: Орфография. Пунктуация. – М.: Айрис – пресс, 2005.
7. Розенталь Д.Э.Сборник упражнений по русскому языку. — М.: Высш. шк., 1994.
8. Сухотинская А.В. Русский язык. Орфография и пунктуация. — М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
9. Фролова Т.Я. Методика интенсивного обучения правописанию. Русский язык. – Симферополь: Таврида, 2006.

Образовательные электронные ресурсы:

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/>- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн.

<http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам.

Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>

Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>

Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html

Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>

Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>

Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>

Электронные образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- документкамера;
- таблицы по основным темам курса русского языка;

II. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Пишем без ошибок» обучающиеся **должны уметь:**

- воспринимая устную речь учителя, следить за ходом рассуждения, выделять главную информацию;
- освоить содержание изученных орфографических и пунктуационных правил и алгоритмы их использования;
- использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем;
- орфографически и пунктуационно грамотно оформлять письменные работы;
- применять полученные теоретические знания на практике.

Программа носит ориентировочный характер, а значит, предполагает варьирование, которое может быть связано как с творческим индивидуальным подходом учителя к решению отдельных теоретических и практических вопросов, так и с конкретными условиями ее реализации.

III. Содержание платного курса.

1. Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах (2 ч)

Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.

Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.

2. Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем (11 ч)

Правописание корней с безударной гласной, проверяемой ударением. Правописание корней с безударной гласной, не проверяемой ударением.

Классификация и правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-).

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных. (-лаг-, -раст-, -скач-).

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные, -кос-).

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).

Правописание корней с сомнительными согласными. Оглушение согласных. Ассимиляция согласных.

Чередование согласных в корнях слов.

Правописание корней с непроверяемыми согласными.

Удвоенные согласные в корнях слов.

3. Правописание приставок. Классификация приставок (5ч)

Приставки с традиционным написанием.

Правописание приставок. Классификация приставок.

Приставки с позиционным написанием.

Правописание приставок пре, при-, пра-, про-, раз/с-, роз/с-.

Практикум.

4. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ы после приставок(2 ч)

Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.

Буква Ы после приставок

5. Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов (7ч) (смыслообразующие и формообразующие; суффиксы различных частей речи).

Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов.

Правописание суффиксов существительных.

Правописание суффиксов прилагательных.

Правописание суффиксов глаголов.

Правописание суффиксов причастий.

Правописание суффиксов деепричастий и наречий.

Самостоятельная работа.

6. Понятие об окончании (4 ч)

Понятие об окончании. Правописание окончаний имен существительных.

Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.

Правописание окончаний глаголов.

Правописание окончаний глаголов.

7. И - Ы после Ц в разных частях слова (1 ч)

8. О - Ё после шипящих в разных частях слова (2 ч)

Тематическое планирование

№	Разделы	Количество часов
1	Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах	2
2	Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем	11
3	Правописание приставок. Классификация приставок	5
4	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ы после приставок	2
5	Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов	7
6	Понятие об окончании	4

7	И - Ы после Ц в разных частях слова	1
8	О - Ё после шипящих в разных частях слова	2
	Всего 34ч	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1	Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.		
2	Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.		
3	Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем		
4	Правописание корней с безударной гласной, проверяемой ударением.		
5	Правописание корней с безударной гласной, не проверяемой ударением.		
6	Классификация и правописание корней с чередующимися гласными.		
7	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-).		
8	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных (-лаг-, -раст-, -скоч-).		
9	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные -кос-).		
10	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).		
11	Правописание корней с сомнительными согласными. Оглушение согласных. Ассимиляция согласных. Чередование согласных в корнях слов.		
12	Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.		
13	Практикум по теме: «Правописание корней».		
14	Приставки с традиционным написанием.		
15	Правописание приставок. Классификация приставок.		
16	Приставки с позиционными и позиционными написаниями.		
17	Правописание приставок пре, при-; пра-, про-; раз/с-, роз/с-.		
18	Практикум по теме «Правописание приставок»		
19	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ы после приставок.		
20	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ы после приставок.		
21	Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов (смыслообразующие и формообразующие; суффиксы различных частей речи).		
22	Правописание суффиксов существительных.		
23	Правописание суффиксов прилагательных.		
24	Правописание суффиксов глаголов.		
25	Правописание суффиксов причастий.		
26	Правописание суффиксов причастий.		
27	Правописание суффиксов деепричастий и наречий. Самостоятельная работа.		

28	Понятие об окончании. Правописание окончаний имен существительных.		
29	Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.		
30	Правописание окончаний глаголов.		
31	Правописание окончаний глаголов.		
32	И-Ы после Ц в разных частях слова.		
33	О-Ё после шипящих в разных частях слова.		
34	О-Ё после шипящих в разных частях слова.		