

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Покачи

Согласовано:

Заместитель директора
«01» сентября 2023г.

 Брайкая О.В.



Утверждено:

Директор МАОУ СОШ №1
Приказ №378-О от
«01» сентября 2023г.

Кисасова Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительных платных образовательных услуг

«ЗНАНИЯ + »
«Решение практико-ориентированных заданий»
для 8 класса
44 часа (2 час в неделю)

Направление:
общинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Программа составлена:

Кожухарь Н.В.

Покачи
2023-2024

Программа «Решение практико-ориентированных заданий»

Платные образовательные услуги проводятся на основании следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1185 от 25 октября 2013 года "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам"
- Постановление Администрации города Покачи ХМАО-Югры № 758 от 22.09.2023 года «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1»
- Приказ об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в МАОУ СОШ №1 от 30.12.2015 года № 706-О
- Положение об оказании платных образовательных услуг МАОУ СОШ №1 (Приказ № 706 от 30.12.2015г)

Пояснительная записка

Рабочая программа платных дополнительных образовательных услуг «Решение практико-ориентированных заданий» для 8 класса разработана в соответствии с учебным планом ОУ на основе требований, предъявляемым к учащимся 8 класса по математике.

Цель курса: систематизировать и обобщить знания учащихся по математике, углубить и расширить отдельные разделы курса математики.

Задачи:

- повторить и закрепить наиболее значимые темы;
- продолжить формирование знаний учащихся по математике;
- продолжить формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал;
- работая над развитием интеллектуальных, познавательных и творческих способностей, сформировать у учащихся универсальные учебные действия;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

Общая характеристика учебного курса.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Настоящая программа раскрывает содержание обучения алгебры и геометрии учащихся в 8 классе общеобразовательных учреждений. Она рассчитана на 2 ч в неделю,

всего 44 ч. Распределение времени по темам программы дано ориентировочно. Учитель может скорректировать программу в пределах годовой суммы часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общественных проблем;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания новых познавательных задач и средств их достижения;

Предметные:

1) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

2) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

3) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

4) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

5) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание программы.

- Округление чисел.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами на стоимость, урожайность, движение.
- Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.
- Анализ данных таблиц.
- Нахождение площади квадрата, прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции.
- Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда.
- Чертежные форматы.
- План здания.
- План участка.
- Земледелие.
- Строительство на приусадебном участке.
- Строительство в помещении.
- Автомобильная крыша.
- Ориентирование на местности.
- Мобильные и интернет тарифы.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа дополнительных образовательных услуг по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. Рабочая программа разработана с учетом ФОП по математике 7,8 класса.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Округление чисел. Отношение. Процентное отношение двух чисел.	1
2	Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Решение задач на проценты	2
3	Решение текстовых задач арифметическими способами на стоимость, урожайность, движение.	1
4	Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.	1
5	Анализ данных таблиц	1
6	Нахождение площади квадрата, прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда.	2
7	Чертежные форматы. Работа с рисунком. Работа с текстом. Выбор чертежного формата. Вычисление размеров чертежных форматов. Решение задач с чертежными форматами.	4
8	План здания. Работа с рисунком. Работа с текстом. Определение названия помещений по описанию. Вычисление площадей помещений. Решение задач с помещениями здания.	4
9	План участка. Работа с рисунком. Работа с текстом. Определение элементов на плане участка. Решение задач с элементами приусадебного участка.	4
10	Земледелние. Работа с рисунком. Работа с текстом. Вычисление площадей земельных участков. Решение задач на урожайность.	4
11	Строительство на приусадебном участке. Работа с рисунком. Работа с текстом. Определение размеров при строительстве. Вычисление элементов строительного объекта.	4

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
12	Строительство в помещении. Работа с рисунком. Работа с текстом. Определение размеров при строительстве. Вычисление элементов строительного объекта. Решение задач.	4
13	Автомобильная крышка. Работа с рисунком. Работа с текстом. Определение размеров крышек. Вычисление размеров крышки. Решение задач.	4
14	Ориентирование на местности. Работа с рисунком. Работа с текстом. Определение объектов на местности по описанию. Определение расстояний между указанными пунктам. Вычисление расстояний между пунктами. Решение задач на движение.	4
15	Мобильные и интернет тарифы. Работа с текстом. Анализ таблицы: выбор необходимых данных, сравнение данных. Подсчеты тарифов. Решение задач.	4
	Итого:	44