

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**Согласовано:**

Куратор проекта «Наставничество»

 Камышинская Т.В.

« 09 » 09 2024 г.



**Утверждено:**

Директор МАОУ СОШ №1

 Квасова Н.А.

« 09 » 09 2024 г.

## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА (Модуль – «Учитель-ученик»)

Составитель программы:

учитель английского языка

Сорокина Наталия Викторовна

Высшая квалификационная категория

2024 – 2025 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

		Страница
1.	Паспорт программы	3-4
2.	Пояснительная записка:	
	2.1 Актуальность программы наставничества	4-5
	2.2. Цель и задачи программы наставничества	5
	2.3. Срок реализации программы	5
	2.4. Применяемые формы наставничества и технологии	5
	2.5. Основные виды деятельности	6
	2.6. Формы и методы работы педагога-наставника с учеником	6
	2.7. Деятельность наставника	6
	2.8. Принципы наставничества	6
3.	Ожидаемые результаты работы программы наставничества	7
4.	Содержание программы:	
	4.1. Основные участники программы и их функции	7
	4.2. Механизм управления программой	8
	4.3. Организация контроля и оценки	8
5.	Планируемые мероприятия реализации программы наставничества На 2024-2025 учебный год	8-10

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Наименование программы	Программа наставничества (Модуль – «Учитель-ученик»)
Основание для разработки программы наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Трудовой кодекс Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</li> <li>• Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.05.2022 г. № 10-П-411;</li> <li>• Приказ MAOY COШ №1 от 09.09.2024 г. № 467 – О «Об утверждении документов по реализации проекта «Наставничество» в 2024-2025 учебном году»</li> <li>• Приказ MAOY COШ №1 от 05.11.2024 г. № 617-О «О внесении изменений в приказ от 09.09.2024 № 467-О «Об утверждении документов по реализации проекта «Наставничество» в 2024-2025 учебном году»</li> </ul>
Заказчик программы	MAOY COШ №1 г. Покачи
Контроль за исполнением программы	Директор MAOY COШ №1 г. Покачи Квасова Наталья Анатольевна
Куратор программы в MAOY COШ №1	Методист MAOY COШ №1 Камышинская Татьяна Викторовна

Автор-разработчик программы	Учитель английского языка высшей категории МАОУ СОШ №1 г. Подачи Сорокина Наталия Викторовна
Педагог - наставник	Учитель английского языка высшей категории МАОУ СОШ №1 г. Подачи Сорокина Наталия Викторовна
Наставляемый высокомотивированный ученик	Учащаяся 2 «Б» класса МАОУ СОШ №1 Анастасия Богдан
Сроки реализации программы	Октябрь 2024 г. – апрель 2025г.
Дата утверждения программы	Ноябрь 2024 г.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 2.1 Актуальность разработки программы наставничества

Программа наставничества создана в целях решения задач национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели наставничества во всех образовательных организациях Российской Федерации, так как в современной школе наставник передаёт наставляемому не столько знания, сколько жизненный опыт и отношение к жизни. Он помогает человеку раскрыть талант, узнать своё предназначение, найти свой путь и уверенно идти по нему. Реализация Программы опирается на нормативно-правовую базу Российской Федерации.

Наставничество «учитель- ученик» предусматривает систематическую индивидуальную работу наставника по развитию, сопровождению, взаимодействию, и консультированию высокомотивированного ученика (наставляемого лица) в условиях МАОУ СОШ №1.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности опытного наставника с наставляемым высокомотивированным учеником на уровне МАОУ СОШ №1.

Программа наставничества (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**2.2. Цель** наставничества — раскрытие потенциала личности наставляемого ученика и формирование жизненных ориентиров у обучающегося.

**Задачи** взаимодействия наставника с наставляемым:

- поддержание и стимулирование мотивации к учёбе и улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через сопровождение его участия в олимпиадах, конкурсах и иных творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала наставляемого ученика;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры;
- улучшение показателей эффективности образовательной организации.

Участники пары «наставник — наставляемый»

**Наставник – учитель:**

- обладает отличными коммуникативными навыками;
- умеет управлять собственными эмоциями;
- понимает эмоции других;
- ответственно подходит к выполнению любой задачи и решению проблем;
- обладает позитивным мышлением;
- является примером для наставляемого ученика;
- помогает ему в достижении целей, в выявлении сильных сторон и самоопределении;
- развивает гибкие навыки и метакомпетенции наставляемого ученика

**Наставляемый - высокомотивированный обучающийся:**

- имеет высокий уровень развития внутренней потребности и мотивации быть успешным в той или иной деятельности.

**Направления работы наставника:**

- побуждает обучающегося к нахождению и принятию самостоятельных решений, создает необходимые условия для самореализации, осуществления личностного выбора;
- совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся у них ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, обеспечивает избыточное ресурсное пространство;
- организует взаимодействие с родителями (законными представителями) по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающегося;
- организует педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку при нивелировании трудностей в обучении, развитии, адаптации;
- организует взаимодействие с другими педагогами и специалистами для коррекции индивидуальной образовательной траектории и реализации проектной и исследовательской деятельности обучающегося;

- помогает визуализировать и осознавать индивидуальные программы/ маршруты/ траектории;
- осуществляет совместно с обучающимся мониторинг достижений.

Программа наставничества реализуется в атмосфере психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения. Она подразумевает широкое использование разнообразных методик и технологий, адаптированных к возрастным и психологическим особенностям наставляемого учащегося. Такая атмосфера помогает нивелировать монотонность и однообразие в деятельности, стимулирует к творчеству и исследованию.

### **2.3. Срок реализации программы 1 год.**

Начало реализации программы наставничества 28.10.2024 г. года, окончание – 25.04.2025 года. Данный период позволит наставнику реализовать поставленные цели в условиях МАОУ СОШ №1.

### **2.4. Применяемые формы наставничества и технологии**

Исходя из образовательных потребностей МАОУ СОШ №1 целевой моделью наставничества рассматривается форма наставничества «Учитель — высокомотивированный ученик»

#### **2.5. Основные виды деятельности:**

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности, планируется проектно-исследовательская деятельность, конкурсы, экскурсии в организации, связанные с тематикой совместной деятельности наставника и наставляемого.

#### **2.6. Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемыми:**

1. Индивидуальные занятия внеурочной деятельности
2. Активные методы:
  - беседа, например: беседа на тему важности той или иной профессии;
  - консультация, например: как задать вопрос взрослому человеку о возможности встречи в ходе работы над проектом;
  - совет, например: как лучше оформить страницу терминологического словаря;
  - проблемно-поисковый метод, например: совместный поиск ответов на проблемный вопрос: «Почему человек выбирает ту или иную профессию?»;
  - совместная деятельность над проектом;
  - поддержка в развитии индивидуальности наставляемого, например: проведение экскурсии в учреждение, (в музей, офис);
  - оказание помощи в возможном выборе профессионального направления через дополнительное образование, которое получает наставляемый;
  - педагогическое сопровождение в подготовке наставляемого к участию в проектно-исследовательском конкурсе.

## **2.7. Деятельность наставника**

1-й этап – подготовительный. Наставник разрабатывает программу, совместно с наставляемым определяют тему совместной деятельности.

2-й этап – этап реализации. Наставник организует программу по плану, при необходимости осуществляет корректировку плана, готовится совместно с наставляемым к участию в различных конкурсах и мероприятиях, выступает перед учащимися школы.

3-й этап – заключительный. Наставник совместно с наставляемым анализируют проделанную работу.

## **2.8. Принципы наставничества**

Основные принципы наставника, способствующие организации эффективного сотрудничества и реализации всех задач программы наставничества:

1. Принцип научности
2. Принцип добровольности
3. Принцип индивидуализации и персонализации
4. Принцип аксиологичности
5. Принцип равенства
6. Принцип надежности и ответственности
7. Принцип системности, последовательности и стратегической целостности
8. Честность и открытость.

## **3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

1. Проявление творческой активности наставляемого и развитие его уверенности в себе;
2. Развитие ораторских качеств наставляемого;
3. Приобретение опыта участия в конкурсном движении в школе;
4. Поддержание мотивации наставляемого для участия в проектной и исследовательской деятельности;
5. Наставляемый получит стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному самосовершенствованию, самореализации и развитию необходимых компетенций;
6. Повышение образовательных результатов наставляемого, в том числе в конкурсном движении.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Основные участники программы и их функции.**

**Наставляемый:** Богдан Анастасия Сергеевна, учащаяся 2 «Б» класса, МАОУ СОШ №1

**Наставник:** Сорокина Наталия Викторовна, учитель английского языка, стаж – 30,5 г., высшая квалификационная категория.

#### 4.2. Механизм управления программой

**Основное взаимодействие между участниками:** «учитель – высокомотивированный ученик», классический вариант совместной деятельности учителя и ученика на добровольной основе, основанный на принципах доброжелательности, сотрудничества, индивидуальности, обязательности, непрерывности, эффективности.

#### 4.3. Организация контроля и оценки

Ответственность за реализацию программы наставничества внутри образовательной организации берут на себя:

- администрация школы;
- наставник - участник программы;

### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Форма наставничества: «индивидуальная»**

**Модель: «Учитель – высокомотивированный ученик»**

№ п/п	Наименование мероприятия/виды деятельности по его подготовке и организации	ответственные
Октябрь		
1.	Беседа: Определение темы проектной и исследовательской деятельности в контексте изучения начального уровня английского языка по теме проекта.	Наставник, наставляемый
2.	Составление плана совместной деятельности	Наставляемый, наставник
3.	Посещение наставляемым занятий внеурочной деятельности 1 раз в неделю по пятницам (13.00-14.00)	Наставник, наставляемый
4.	Оформление терминологического словаря в картинках «Хобби и профессии» на английском языке.	Наставник
5.	Просмотр и обсуждение английского мультфильма	Наставник наставляемый



Ноябрь		
1.	Посещение наставляемым занятий внеурочной деятельности 1 раз в неделю по пятницам (13.00-14.00)	Наставник, наставляемый
2.	Оформление терминологического словаря в картинках «Хобби и профессии» на английском языке.	Наставник
3.	Совместное составление анкеты по тематике проекта	Наставник наставляемый
4.	Анкетирование своей семьи	Наставляемый
5.	Беседа по результатам анкетирования	Наставник наставляемый
6.	Определение тематики вопросов для беседы с людьми разных профессий, составление анкеты	Наставник наставляемый
7.	Экскурсии – опрос специалистов разных сфер, интересующих наставляемого	Наставник наставляемый
8.	Встречи с людьми разных профессий	Наставник наставляемый
9.	Беседа по результатам экскурсий, встреч	Наставник наставляемый
Декабрь		
1.	Оформление проекта по результатам полученной информации	Наставник
2.	Посещение наставляемым занятий внеурочной деятельности 1 раз в неделю по пятницам (13.00-14.00)	Наставник наставляемый
3.	Оформление терминологического словаря в картинках «Хобби и профессии» на английском языке.	Наставник наставляемый
4.	Подготовка к участию в конкурсе проектов.	Наставник наставляемый
5.	Подготовка к участию в школьном этапе конкурса «Лучшие практики наставничества»	Наставляемый, наставник
Январь		
1.	Корректировка индивидуального плана работы наставника с наставляемым педагогом	Наставляемый, наставник
2.	Посещение наставляемым занятий внеурочной деятельности 1 раз в неделю по пятницам (13.00-14.00)	Наставник наставляемый
3.	Оформление терминологического словаря в картинках «Хобби и профессии» на английском языке.	Наставник наставляемый
4.	Подготовка и участие в школьном этапе конкурса «Лучшие практики наставничества»	Наставляемый, наставник

Февраль		
1.	Посещение наставляемым занятий внеурочной деятельности 1 раз в неделю по пятницам (13.00-14.00)	Наставник наставляемый
2.	Оформление терминологического словаря в картинках «Хобби и профессии» на английском языке.	Наставник наставляемый
3.	Подготовка и участие в школьном этапе конкурса «Лучшие практики наставничества»	Наставляемый, наставник
4.	Подготовка и участие в школьном этапе конкурса «Юность в науке»	
Март		
1.	Посещение наставляемым занятий внеурочной деятельности 1 раз в неделю по пятницам (13.00-14.00)	Наставник наставляемый
2.	Подготовка и участие в муниципальном этапе конкурса «Юность в науке»	Наставляемый, наставник
Апрель		
1.	Анализ выступления на конкурсах	Наставляемый, наставник
2.	Посещение наставляемым занятий внеурочной деятельности 1 раз в неделю по пятницам (13.00-14.00)	Наставляемый, наставник
3.	Отчет о деятельности Наставника и Наставляемого лица	Наставник Наставляемый
4.	Анализ деятельности наставнической пары, перспективное планирование работы на следующий учебный год	Наставник Наставляемый