

Тест на проверку знаний учащихся 9-11 классов по вопросам защиты персональных данных

Участвовали ли Вы в мероприятиях, посвященных вопросам необходимости защиты персональных данных и проводимых Роскомнадзором?

- а) да, участвовал;
- б) нет, не участвовал.

Вопрос для учащихся, ответивших «да» на вопрос 1:

В мероприятиях какого формата Вы принимали участие? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

- а) был на внеклассном уроке;
- б) был на тематическом занятии в летнем лагере;
- в) видел презентации в электронном дневнике;
- г) заходил на портал «Персональные данные. Дети».

Вопрос для учащихся, ответивших «да» на вопрос 1:

Понравилось ли Вам мероприятие, проводимое сотрудниками Роскомнадзора?

- а) да, было интересно, я узнал новое;
- б) нет, на мероприятии я не узнал ничего нового.

Как Вы думаете, что из перечисленного является персональными данными?

- а) фамилия, имя и отчество;
- б) национальность;
- в) фотография;
- г) всё вышеперечисленное.

Что из перечисленного не может являться персональными данными? (возможно несколько вариантов)

- а) город проживания;
- б) модель телефона;
- в) адрес электронной почты;
- г) размер одежды;
- д) кличка питомца.

Могут ли Ваши друзья заходить в Ваш аккаунт в социальных сетях и отправлять от Вашего имени сообщения или файлы?

- а) да, потому что он мой друг, и я ему доверяю;
- б) нет, ведь имея доступ к моему аккаунту, друг может иметь доступ не только к тем файлам, которые я размещаю, но и ко всем остальным данным.

Какой доступ видимости к информации установлен у Вашей странички в социальной сети?

- а) мою страничку в социальной сети можно найти через поисковый запрос;
- б) мою страничку в социальной сети нельзя найти через поисковый запрос, но вся информация обо мне доступна всем пользователям социальной сети;
- в) информацию обо мне в социальной сети видят только мои «друзья».

При размещении новой фотографии в своем профиле в социальной сети я предпочту (возможно несколько вариантов):

- а) не указывать свою геолокацию;
- б) подробно описать при каких обстоятельствах была сделана фотография и/или рассказать историю о себе;
- в) отметить друзей на фотографии или упомянуть их в комментариях;
- г) ничего из вышеперечисленного.

Куда следует обращаться за защитой персональных данных?

- а) Роскомнадзор;
- б) Минкомсвязь;
- в) Роспотребнадзор.

Что из перечисленного с тобой случилось за последние 12 месяцев? (возможно несколько вариантов ответа)

- а) мои фотографии из странички в социальной сети распространили в интернете; о) я нашел информацию о себе в «Интернете», которую я не размещал;
- в) на мой адрес электронной почты приходит рекламная рассылка, адресованная лично мне;
- г) ничего из вышеперечисленного.

Приходилось ли тебе обращаться в Роскомнадзор за защитой своих прав, как субъекта персональных данных?

- а) да;
- б) нет.

Родительское собрание в 10 классе на тему "Безопасность детей в сети Интернет"

Цель: просвещение родителей по теме "Безопасность детей в сети Интернет".

1. "Безопасность детей в сети Интернет".
2. Доступ в интернет, социальные сети (ознакомление с положением)
3. Успеваемость (ведомость учащегося)
4. Участие в школьном туре всероссийской олимпиады школьников
5. Занятость детей во внеурочное время
6. Участие в мероприятиях школы и класса
7. Разное

Подготовительные мероприятия:

- анкетирование учащихся по теме собрания;
- подготовка буклета для родителей по теме собрания.

Ход родительского собрания

I. Мотивация к деятельности. Тренинг.

Вопросы.

1. Чем является компьютер в вашей семье? Приведите примеры ситуаций из вашей жизни, связанных с положительными и отрицательными эмоциями по поводу использования компьютера.
2. Что сделаем, чтобы не повторять ежедневно: "Ты опять весь день просидел (а) за компьютером"?"
3. Какую пользу извлекает Ваш ребенок при использовании сети Интернет?
4. Какие опасности ждут Вашего ребенка в сети Интернет?

II. Анализ, обсуждение ситуаций и разработка рекомендаций.

Еще недавно компьютеры были скорее роскошью, но уже сейчас являются, чуть ли не "предметом первой необходимости".

Результаты анкетирования детей класса показали, что:

- 100 % детей имеют дома компьютер
- В среднем ежедневно дети проводят за ним по 4 часа в день
- Из видов деятельности, преобладающих в общении с компьютером, дети на первое место поставили – компьютерные игры. 96%
- На втором месте – общение в Сети. 70% пользуются Интернетом – из них 100% общаются в социальных сетях, 63% - играют в сетевые онлайн игры.
- Далее дети выбирают прослушивание музыки, рисование, печать документов соответственно 46%, 13% и 1%
- 38% -при определении рейтинга использования свободного времени на I место поставили компьютер, исключив при этом занятия спортом, прогулки на воздухе, общение с семьей.

Сегодня мы с вами остановимся на особенно важной проблеме современных школьников – зависимости от сети Интернет.

Интернет-зависимость – это навязчивая потребность в использовании Интернета.

Интернет-зависимость характеризуется сильным желанием ребенка быть в сети, что приводит к нежеланию проводить время с семьей и друзьями, спать, посещать и делать уроки. Ребенок может перестать следить за своим внешним видом, начинает болезненно реагировать на просьбы отвлечься от компьютера, терять контроль за своим временем, лгать, причем уход от реальности может усиливаться день ото дня.

Родители должны уметь распознать признаки надвигающейся зависимости, прежде чем она станет реальной проблемой.

Зависимость от Интернета все чаще называют чумой XXI века. В отличие от сигарет или наркотиков запретить Интернет нельзя – глобальная Сеть прочно вошла в нашу жизнь. Интернет – необходимый инструмент, которым ребенку в новом тысячелетии предстоит пользоваться постоянно.

Младший подростковый возраст — время быстрых изменений в жизни. Хотя дети все еще сильно зависят от своих родителей, они уже хотят некоторой свободы. Ребята начинают интересоваться окружающим миром, и отношения с друзьями становятся для них по-настоящему важными.

Дети этого возраста используют Интернет для разработки школьных проектов. Кроме того, они загружают музыку, пользуются электронной почтой, играют в онлайн-игры и заходят на фанатские сайты своих кумиров. Их любимый способ общения — мгновенный обмен сообщениями.

Данные, показывающие, что дети начинают пользоваться Интернетом в самом раннем возрасте, и роль, которую Глобальная сеть играет в жизни подростков, значительна.

- Дети опережают взрослых по количеству времени, которое они проводят в Интернете. В возрасте между 8 и 13 годами дети составляют половину общего числа пользователей Интернета
- Более 90% подростков 8-16 лет сталкивались с порнографией в сети
- 44 % детей, регулярно использующих Интернет, хоть один раз подвергались сексуальным домогательствам при виртуальном общении.
- 14.5 % детей назначали встречи с незнакомцами через Интернет. 10 % из них ходили на встречи в одиночку, а 7 % никому не сообщили, что с кем-то встречаются.
- 38% детей просматривают страницы о насилии
- 16% детей просматривают страницы с расистским содержанием

Основные угрозы для детей в сети Интернет

1. Системы мгновенного обмена сообщениями

Системы обмена мгновенными сообщениями (например, MSN Messenger, Yahoo! Messenger, Google Talk, ICQ...) стали широко используемым каналом общения для молодых людей. Это не могло остаться незамеченным со стороны кибер-преступников, которые быстро сделали его основным каналом для своей деятельности.

Одна из самых опасных угроз заключается в том, что преступники, используя данные программы, обманывают детей и подростков и представляются им другим человеком, чем они есть на самом деле.

В этих программах пользователи авторизуются с использованием адреса электронной почты и пароля. Например, если кто-то узнает данные другого пользователя и подключится к программе от его лица, то остальные люди, с которыми этот пользователь общается, будут думать, что они общаются именно с данным пользователем, хотя это не так. Если Вы обмениваетесь информацией или файлами с этим псевдо-пользователем, то преступник сможет легко ими завладеть. Именно по этой причине очень важно не распространять любую конфиденциальную информацию (персональные данные, фактический адрес проживания, банковские реквизиты и пр.) через подобные небезопасные каналы связи, как системы обмена мгновенными сообщениями.

2. Электронная почта

Электронная почта – это другой источник опасности для молодых ребят. В этом случае также существует несколько угроз:

- Во-первых, это спам. Очень часто данный тип нежелательной почты используется для рекламы различных предложений: от казино до лекарств. Дети более подвержены доверять сообщениям, которые представлены в данных письмах, со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Лучший способ защитить детей и подростков от этих угроз – это научить их быть бдительными по отношению к письмам из неизвестных источников. Они должны знать, что большинство из написанного в этих письмах является ложью, и что они никогда не должны открывать файлы или нажимать на ссылки в письмах подобного рода.

3. Социальные сети

Сайты социальных сетей (например, Facebook, MySpace, одноклассники, контакт) широко используются для распространения фотографий и видео, общения с людьми и пр., В обоих случаях необходимо создавать персональный профиль для того, чтобы получить к ним доступ. Эти профили, зачастую, содержат такую конфиденциальную информацию как имя, возраст и т.д.

Многие подростки используют блоги в качестве своих персональных дневников. Как правило, такие онлайн-журналы содержат значительно более широкую информацию, чем следовало бы публиковать. Крайне важно предотвратить публикацию любых данных, которые могли бы идентифицировать пользователя как ребенка или подростка, а также содержать информацию о месте проживания, учебы и другую персональную конфиденциальную информацию.

Родителям следует знать об этих новых сервисах, а также о том, как они работают и какие риски они представляют для пользователей. Родители также должны быть способны проинструктировать своих детей о том, как использовать эти сервисы правильно и безопасно.

4. Мобильные телефоны с выходом в Интернет

Стремительное распространение сотовых телефонов во всем мире сделало их одним из основных направлений для проведения кибератак за последние несколько лет.

В настоящее время сотовые телефоны широко используются детьми и подростками. Соответственно, они сталкиваются с точно такими же рисками, как и при использовании ПК, подключенного к Интернету.

Во-первых, сейчас широко распространены системы обмена мгновенными сообщениями для сотовых телефонов. Дети могут войти в чаты в любой момент, при этом не важно, где они находятся физически, и столкнуться с теми рисками, о которых мы подробно говорили выше.

В результате, родители также должны контролировать то, как дети пользуются своими сотовыми телефонами. Постоянно напоминайте им, чтобы они не отвечали на сообщения из подозрительных и неизвестных источников.

Несколько

Рекомендации для профилактики Интернет-зависимости у детей:

1. Ограничьте количество времени, которое дети могут проводить в Интернете. Убедитесь, что ребенок пользуется Сетью во время, отведенное домашнему заданию, для учебы, а не для развлечений. Вместе с ребенком составьте подробный план с указанием, на что тратится время, проводимое за компьютером. Это поможет сократить время на бездумное обновление странички одноклассников в ожидании нового сообщения, чтение новостей ради самого процесса чтения и т.д.

2. Не ставьте компьютер в комнате ребенка. Установите компьютер в гостиной или в своей комнате – там, где вы сможете легко контролировать то, что ваш ребенок делает в Интернете. С помощью современных мобильных телефонов можно подключиться к Сети для общения, игр и просмотра сайтов. Неважно, с помощью какого устройства ребенок будет уходить в виртуальный мир. Важно не допустить, чтобы виртуальная реальность не стала для него домом.

3. Выясните, что ваш ребенок любит делать в Интернете. Некоторые онлайн-игры, в которых действие происходит в фантастических мирах с тысячами игроков по всему миру, например, World of Warcraft, действительно увлекают. Известны случаи, когда взрослые люди достигали крайней степени истощения, не в силах оторваться от любимой игры, не говоря уже о таких «мелочах», как разводы, потеря работы и т.д. Кроме того, во многих играх, чтобы добиться успеха, нужно не только проводить в игре много часов в день, необходимо также вкладывать в своего персонажа реальные деньги, обменивая их на игровую валюту. Не получив денег на игру от родителей, ребенок может пойти на обман или воровство.

4. Не подавайте детям плохой пример. Не проводите слишком много времени у компьютера, не берите с собой за город ноутбук или планшет. Активный отдых всей семьей поможет ребенку переключиться на реальную жизнь. Займите ребенка другими вещами, настольными или спортивными играми. Найдите ему занятие по душе. Тогда Интернет станет подспорьем в учебе, вспомогательным средством поиска информации и общения, а не способом ухода от реальности и бегства от проблем.

Советы по безопасности сети-интернет, или как Вы можете защитить своих детей

1. Создайте список домашних правил Интернета при участии детей.

2. Используйте программы по защите детей в сети.

Существует ряд программ, позволяющих защитить собственного ребенка от посещения, нежелательных сайтов.

Программа «Интернет-Цензор» – Интернет—фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Хотите оградить ребенка от опасных и вредных сайтов? Используйте бесплатное программное обеспечение «Интернет Цензор» - это быстро и очень просто!

Лучшее решение для защиты ребенка в Интернете! В основе работы Интернет Цензора лежит технология "белых списков", гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов. Программа содержит уникальные вручную проверенные "белые списки", включающие все безопасные сайты Рунета и основные иностранные ресурсы. Программа надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.

Более подробную информацию о программе, возможность бесплатно скачать программу вы можете на странице <http://www.icensor.ru/soft/>

3. Беседуйте с детьми об их друзьях в Интернете и о том, чем они занимаются так, как если бы вы говорили о чем-то другом.

4. Настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернету.

5. Позволяйте детям заходить на детские сайты только с хорошей репутацией.

6. Научите детей никогда не выдавать личную информацию по электронной почте, в чатах, системах мгновенного обмена сообщениями, регистрационных формах, личных профилях и при регистрации на конкурсы в Интернете.

7. Научите детей не загружать программы без вашего разрешения — они могут нена-рочно загрузить вирус или шпионскую программу.

8. Чтобы ребенок не мог заниматься чем-то посторонним без вашего ведома, создайте для него учетную запись с ограниченными правами.

9. Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в Сети тревожит их или угрожает. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам об этом. Похвалите их и побуждайте подойти еще раз, если случай повторится.

10. Расскажите детям о порнографии в Интернете и направьте их на хорошие сайты о здоровье.

11. Настаивайте на том, чтобы дети предоставили вам доступ к своей электронной почте, чтобы вы могли убедиться, что они не общаются с незнакомцами.

12. Расскажите детям об ответственном поведении в Интернете. Ребята ни в коем случае не должны использовать Сеть для хулиганства, сплетен или угроз другим.

Будьте внимательны к своим детям!

Предложения к содержанию информации по итогам акции

Таблица 1

Описание проведенных мероприятий

Уральский федеральный округ										
ХМАО-Югра										
№ п/п	Наименование мероприятия	Краткая характеристика сути проведенных мероприятий	Количество, задействованных в мероприятии:							
			школ	учащихся	преподавателей	родителей	интернет-пользователей	гос. структур	структур частного сектора	институтов гражданского общества (в т.ч. уполномоченных по правам детей)
1.	Проведение уроков безопасного интернета для обучающихся.	«Правила безопасного интернета» лекция	1	225 (5-7, 9 классы)	2					
2.	Проведение открытых лекций для родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности.	беседа с родителями на родительских собраниях (4а, 3а, 6а, 7б, 9а, 9б, 9в) о безопасности подростков в интернете	1		8	154				
3.	Размещение информации о проведении акции «Месяц безопасного Интернета»	Сайт школы http://pokachi1.shkola.hc.ru/	1		1					
4.	Обеспечение участия школьников в творческих конкурсах и квестах по Интернет-безопасности	Ученики 8 классов школы (3 чел.) участвовали в квесте Сетевичок http://сетевичок.рф/	1	3	1					
5.	Организация участия родителей и педагогических	Онлайн акция «Белый интернет»			10	25				

работников, волонтеров акции «Белый интернет»	направлена на проверку опасных контентов дома, в школе								
Общее количество мероприятий:	5	1	228	22	179				

Таблица 2

Уральский федеральный округ ХМАО-Югра					
Описание проделанной работы по анкетированию			Обзор хода освещения акции (ссылка и выдержки из информационных сообщений):		
краткое описание	количество заполненных анкет	возможные выводы по анкетам	местными СМИ	региональными СМИ	федеральными СМИ
Лига безопасного интернета в рамках «Месяца безопасного интернета» проводит анкетные исследования, направленные на оценку качества информационной среды и оценку уровня защищённости детей от информационных угроз дома. http://anketa.ligainternet.ru/	13	Анкеты заполнялись онлайн, выводы может сделать только организатор анкетирования http://anketa.ligainternet.ru/	http://pokachi1.shkola.hc.ru/	http://www.doinhmao.ru/press-centr/novost/mesyac-bezopasnogo-interneta-v-yugre	http://anketa.ligainternet.ru/

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
в рамках празднования Дня Интернета в России
ДЕКАДА ИНТЕРНЕТА ШМО педагогов естественно-научного цикла в МАОУ СОШ №1

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Категория участников	Ссылки на официальные сайты общеобразовательных организаций о проведении мероприятия	% охвата
1.	VIII Всероссийский конкурс личных достижений пенсионеров в сфере компьютерной грамотности «Спасибо интернету – 2022» – Личное участие в конкурсе педагогов категории "50+" – Участие в конкурсе при содействии учащихся бабушек и дедушек учеников школы	26.09.22- 15.10.22	– Кузнецова О.Ф., Шалабанова Е.Д., Шевченко Н.Д. – Учащиеся 5-11 классов и их родственники	https://azbukainterneta.ru/konkurs/contest_terms_and_conditions.php	25% педагогов ШМО 2 бабушки с 2 учащимися 5-6 класса
2.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами "Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети интернет" (36 часов)	28.09.22-04.10.22	Шалабанова Е.Д., руководитель ШМО	https://do.iro86.ru/course/view.php?id=1054	1 педагог
3.	Изучение проекта «Цифровая трансформация на службе граждан», разработанного АНО «Центр технологий электронной демократии».	26.09.22- 15.10.22	Шалабанова Е.Д., руководитель ШМО		1 педагог
4.	Формирование волонтерского отряда "Волонтеры Цифры"	26.09.22- 15.10.22	5-А класс, классный руководитель Шалабанова Е.Д.		1 педагог, 22 учащихся 5 класса
5.	Проведение акции "С компьютером на Ты": помощь учащимися школы людям пожилого возраста в настройке и освоении различных интернет -приложений на смартфоне, компьютере, планшете.	26.09.22-01.10.22	Волонтеры МАОУ СОШ №1	https://vk.com/school_1_pokachi	2 пенсионера + 3 учащихся 5, 10 класса
6.	Проведение акции "Защитим наших бабушек от кибермошеничества", распространение памяток пожилым людям.	01.10.2022	Волонтеры МАОУ СОШ №1	https://vk.com/album-130505051_287388638	5 волонтеров, раздали 25 памяток
7.	Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий "Урок Цифры" - "Искусственный интеллект в стартапах"	26.09.22-16.10.22	Учащиеся 5-11 классов	https://vk.com/school_1_pokachi	330 учащихся

8.	Демонстрация на перемене познавательных видеороликов и мультфильмов, посвященных Интернету	30.09.22	Учащиеся 1-11 классов		620 учащихся
9.	Оформление стенда "Цифровые профессии и Интернет"	26.09.22-07.10.22	Учащиеся 1-11 классов	https://vk.com/school_1_pokachi	620 учащихся
10.	Оформление стенда "Безопасный Интернет"	26.09.22-07.10.22	Учащиеся 1-11 классов	https://vk.com/school_1_pokachi	620 учащихся
11.	Выступление волонтеров перед учащимися и раздача листовок "Безопасный Интернет"	29.09.22, 30.09.22, 03.10.22	Учащиеся 1-4 классов, волонтеры	https://vk.com/school_1_pokachi	3 волонтера, 290 учащихся
12.	Ознакомление родителей учащихся с помощью платформы ЦОП ХМАО-Югры с информацией о потенциально опасных веб-сайтах и чек-листом для семей "Интернет-безопасность"	29.09.22	Родители учащихся 1-11 классов	https://cop.admhmao.ru/journal-messages-view-action?item=173540&category=sent&teacher=1044	808 пользователей
13.	Публикация в официальной группе ВКонтакте материала "Безопасный интернет для детей": чек-лист для семей, видеороликов, памяток	29.09.22	Родители, учащиеся, подписчики группы	https://vk.com/school_1_pokachi	213 просмотров
14.	Проведение урока в игровом формате для учащихся 5 классов "История Интернета"	26.09.22-30.09.22	Учащиеся 5 классов	https://vk.com/school_1_pokachi	66 учащихся
15.	Ознакомление учащихся профильной группы с полезными группами ВКонтакте.	30.09.22	Учащиеся химико-биологического профиля 10-А класса	https://vk.com/school_1_pokachi	1 педагог, 10 учащихся 10-А класса
16.	Использование образовательного контента на уроках математики	26.09.22-07.10.22	Учащиеся 5-11 классов		4 педагога, 330 учащихся
17.	Использование образовательного контента на уроках биологии	26.09.22-07.10.22	Учащиеся 5-11 классов		1 педагог, 330 учащихся
18.	Челлендж "Моя удаленка"	26.09.22-07.10.22	Учащиеся 1-11 классов		



Час.кода

4-13 декабря

Необычный урок информатики —
во всех школах страны!

Программировать – это просто!

ВРЕМЯ ~~ШКОДИТЬ!~~

Подробности на часкода.рф

#ЧАСКОДА