

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Рекомендовано:
Предметной комиссией

протокол от _____ № _____

Подпись

ФИО

Согласовано:

Заместитель директора по УР

дата

Подпись

ФИО

АДАптированная рабочая программа
(для детей с УО)

учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)»

для 9 «А, Б» классов

70 часов (2 часа в неделю)

Составители рабочей программы:
Вершинина Олеся Валерьевна

2022– 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. название рабочей программы, нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)» для 9 класса.

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» для 9 класса разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599);

1.2. место учебного предмета, курса в структуре ООП

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Общественно-научные предметы». Программа адаптирована и модифицирована для учащихся 9 классов с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)» направлена на освоение обучающимися знаний и умений по предмету на базовом уровне и коррекцию недостатков мыслительной деятельности с помощью применения знаний на практике (изготовление изделий).

1.3. срок, на который разработана рабочая программа

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

1.4. описание места учебного предмета (курса) в учебном плане (классы, количество часов для изучения предмета в классах, количество учебных недель).

На обучение предмету «Технология. Швейное дело» в 9 классах отводится 70 часов в год (2 часа в неделю). Программа рассчитана 35 учебных недель, что соответствует учебному плану школы.

1.5. Цель рабочей программы

Цель предмета - обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития, формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся, формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Поэтому важен не только системно-деятельностный, но и дифференцированный подход в обучении с неоднократным повторением и закреплением пройденного материала.

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)» решает **следующие задачи:**

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и умений.

-использование процесса обучения швейному делу для повышения уровня общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

-воспитание у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Специальная задача коррекции речи, мышления и трудовых умений обучающихся с интеллектуальными нарушениями является составной частью образовательного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, а также воспитании личности.

Основной формой организации образовательного процесса по учебному предмету является урок, который строится на принципах коррекционно-развивающего обучения детей с интеллектуальными нарушениями. При этом широко используются нетрадиционные формы проведения урока: урок-диалог, урок-практикум и др.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Технология. Швейное дело» разработана с учетом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

Поставленные цели и задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с умственной отсталостью.

1.6. Краткое содержание учебного предмета, курса

Разбивка содержания программы на отдельные темы, выделение на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом строится с учетом:

- интересов обучающихся,
- возможностей ОУ и материально-технической базы,
- наличия методического и дидактического обеспечения,
- особенностей местных социально-экономических условий

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Основные виды учебной деятельности
1	Промышленные швейные машины	10	Анализировать устройство универсальной швейной машины: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Заправлять нити в машину. Перевдигать регулятор строчки. Осваивать простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Работать на универсальной швейной машине.
2	Волокна, ткани и нетканые материалы	7	Определять синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Исследовать прорубаемость новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номеров), влагопроницаемость(намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемость, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.
3	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	6	Обрабатывать короткий рукав «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах, плосколежащий воротник. Строить чертеж плосколежащего воротника. Обрабатывать плосколежащий воротник и соединять воротник с горловиной с помощью двойной косой обтачки.
4	Изготовление	27	Изготавливать выкройки платья в масштабе 1:4 и натуральную

	выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер		величину. Соединять лиф с юбкой стачным и накладным швами.
5	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	3	Анализировать готовую выкройку: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Подгонять выкройку на свой размер. Описывать фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.
6	Организация труда и производства на швейной фабрике	4	Формировать общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Анализировать оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение.
7	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	6	Исследовать последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Кроить платья по фабричным лекалам. Шить платья по производственной технологии.
8	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	4	Выполнять различные операции по пошиву поясного швейного изделия: кроить, сметывать, стачивать, осуществлять отделку, складывать по технологии.
9	Практическое повторение	3	Шить изделие сопоставимое по сложности экзаменационному. (юбка)
	Итого:	70	

1.7. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Картушина Г.Б., Мозговая Г. Г. «Швейное дело». 9 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. - Москва: «Просвещение». 2023 г.

Электронные образовательные ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.live174.ru/catalog/?categoryid=70&id=1649> Музей декоративно-прикладного искусства

2. <http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
3. <http://www.liveinternet.ru/users/4746406/post245547892/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
4. http://www.liveinternet.ru/users/hedgehog_wife/post234674706/http://www.liveinternet.ru/users/4905782/post232935806/ Дедкова Н. Н. Русский народный костюм: учебное пособие
5. <http://festival.1september.ru/articles/531129/> Конструкция и декор предметов народного быта
6. http://rodonews.ru/news_1282664628.htmlhttp://kirovold.ru/content.php?page=adrur_sij_rus&id=32 Культура дома
7. <http://www.uchportal.ru/load/112-1-0-25209> Тест по теме «Технология обработки тканей, материаловедение»

Учебно-методический комплект

Натуральные объекты

1. Коллекция "Хлопок"
2. Коллекция "Лен"
3. Коллекция "Волокна животного происхождения"

Печатные демонстрационные пособия

1. Комплект тематических таблиц по кулинарии.
2. Комплект тематических таблиц по изготовлению швейных изделий.
3. Комплект тематических таблиц по материаловедению.
4. Комплект тематических таблиц по машиноведению.

Технические средства обучения.

1. Классная магнитная доска
2. Настенная доска с приспособлением для крепления наглядности
3. Компьютер.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран.
6. Колонки.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)»

Освоение обучающимися Программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения Программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения Программы относятся:

- проявление интереса к предметно-практической деятельности, понимание личной ответственности за будущий результат;
- формирование адекватных представлений о своих возможностях, способностях;
- формирование самостоятельности;
- формирование умения коммуникации со взрослыми и сверстниками;
- формирование элементарных представлений об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- формирование установки за безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту Программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Учреждение может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану или на АООП (вариант 2).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Швейное дело» на конец учебного года.	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; • представления об основных свойствах используемых материалов; • знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; • отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; • представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; • владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее 	<ul style="list-style-type: none"> • определение возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; • экономное расходование материалов; • планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; • знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; • осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода

<p>распространенных производственных технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений (при помощи учителя). 	<p>практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности • самостоятельное выполнение отдельных операций по изготовлению изделия; • контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов; • осуществление самоконтроля выполнения техники безопасности.
---	--

Обучение также предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связано с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения; поиск новых решений;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование своей деятельности; формулирование выводов для технико-технологического решения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование совместной познавательно-трудовой деятельности;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. Основное содержание рабочей программы учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)»

Вводное занятие.

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Промышленные швейные машины.

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Волокна, ткани и нетканые материалы.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.

Изделие. Короткий рукав «Фонарик».

Теоретические сведения. Моделирование рукавов.

Практические работа. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

Изделие. Плосколежащий воротник.

Теоретические сведения. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.

Практическая работа. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Изделие. Образцы соединения лифа и юбки различными способами.

Теоретические сведения. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

Практическое повторение.

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка выгачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Организация труда и производства на швейных предприятиях.

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя,

маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Пошив летнего сарафана. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения
Промышленные швейные машины 10 ч.			
1	Вводное занятие	1	
2	Машинные стежки и строчки	1	
3	Виды и обозначения швейных машин	1	
4	Общие сведения о швейных машинах	1	
5	Прямострочные одноигольная и двухигольная швейная машина	1	
6	Прямострочная швейная машина однопиточного цепного стежка	1	
7	Обметочная швейная машина	1	
8	Швейные машины потайного стежка	1	
9	Петельные, закрепочные и пуговичные швейные машины-полуавтоматы	1	
10	Приспособления к промышленным швейным машинам	1	
Волокна, ткани и нетканые материалы 7 ч.			
11	Получение, свойства и применение синтетических волокон	1	
12	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	1	
13	Сведения о классификации тканей	1	
14	Определение волокнистого состава тканей	1	
15	Технологические свойства тканей из синтетических волокон	1	
16	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	1	
17	Нетканые материалы	1	
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий 6 ч.			
18	Моделирование рукавов	1	
19	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	1	
20	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	1	
21	Плосколежащие воротники	1	
22	Обработка плосколежащего воротника на образце	1	
23	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой	1	
Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер 27 ч.			
24	Платье отрезное по линии талии или бедер	1	
25	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	1	
26	Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4	1	
27	Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в масштабе 1:4	1	
28	Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в масштабе 1:1	1	
29	Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в	1	

	масштабе 1:1		
30	Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке платья		
31	Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке платья	1	
32	Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке платья	1	
33	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии и по линии бедер	1	
34	Проведение примерки платья	1	
35	Обработка платья после примерки	1	
36	Обработка платья после примерки	1	
37	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя	1	
38	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя	1	
39	Обработка плечевых срезов лифа	1	
40	Обработка боковых срезов лифа	1	
41	Обработка среза горловины	1	
42	Обработка боковых срезов полотнищ юбки	1	
43	Обработка боковых срезов полотнищ юбки	1	
44	Соединение лифа с юбкой	1	
45	Соединение лифа с юбкой	1	
46	Обработка нижнего среза изделия	1	
47	Обработка нижнего среза изделия	1	
48	Обработка нижнего среза изделия	1	
49	Окончательная отделка изделия	1	
50	Окончательная отделка изделия	1	
	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод 3 ч.		
51	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	1	
52	Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину	1	
53	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	1	
	Организация труда и производства на швейных предприятиях 4 ч.		
54	Виды производства и структура швейного предприятия.	1	
55	Основные рабочие профессии швейного производства	1	
56	Сведения о трудовом законодательстве	1	
57	Безопасность труда на швейных предприятиях	1	
	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды 6 ч.		
58	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	1	
59	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	1	
60	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце	1	
61	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	1	
62	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя	1	
63	Соединение рукава рубашечного покроя с проймой	1	
	Технология изготовления поясных швейных изделий,		

	применяемая в массовом производстве одежды 4 ч.		
64	Сведения о верхней поясной одежде	1	
65	Ткани для пошива поясных швейных изделий	1	
66	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	1	
	Последовательность пошива поясных швейных изделий	1	
	Практическое повторение 3 ч.		
67	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По выбору учащихся)	1	
68	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По выбору учащихся)	1	
69	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По выбору учащихся)	1	
70	Контрольная работа	1	