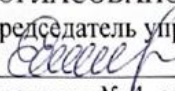


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО
Председатель управляющего совета
 Е.Е. Соколовская
Протокол № 4 от 23.08.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Приказ №436 от 30.08.2024

Н.А. Квасова

**Рабочая программа воспитания
МАОУ СОШ № 1
для 5-9 классов,
реализующих федеральный
образовательный стандарт основного
общего образования**

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1. Цель и задачи воспитания учащихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.....	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	10
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	12
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1. Кадровое обеспечение.....	36
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	33
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	38
3.5. Анализ воспитательного процесса	39
3.6. Основные направления анализа воспитательного процесса.....	40
<i>Приложение 1</i> - Календарный план воспитательной работы.....	41
<i>Приложение 2</i> - Примерный календарный план воспитательной работы.....	65
<i>Приложение 3</i> - Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятей.....	68

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования в МАОУ СОШ №1 разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой, Управляющим советом.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение 1 - Календарный план воспитательной работы.

Приложение 2 - Примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, учащиеся, их родители (законные

представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – программа) разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), примерной рабочей программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 года № 3/22), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности школы, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые могут применять школа и педагогические работники.

В центре программы в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1. 1. Цель и задачи воспитания учащихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых **отношений** обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета для учащихся уровня основного общего образования связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к окружающему миру, другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу;
- использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта);

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- повышать эффективность работы Советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;
- обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- совершенствовать воспитательную компетентность педагогических работников, стимулировать достижение высокого качества и эффективности воспитательной работы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- осуществлять в процессе воспитания взаимодействие с социальными партнерами школы,
- обеспечивать необходимые информационно-методические условия для реализации Программы и поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих процесс воспитания.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда

(своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p>

<p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ II. Содержательный

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, а результат образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении».

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Правительственные и отраслевые награды (чел.):

Ветеран труда	7
Почетный работник общего образования	2
Отличник народного просвещения	0
Почетная грамота Министерства образования и науки/ Минпросвещения РФ	10
Благодарность Министерства образования и науки	1
Благодарственная грамота Губернатора ХМАО-Югры	0
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	2
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	12
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	7
Почетная грамота Главы города	4
Благодарственное письмо Главы города	3
Почетная грамота Думы города	2
Благодарственное письмо Думы города	3

Почетная грамота управления образования	21
Благодарственное письмо управления образования	10
Почетная грамота образовательной организации	5
Благодарность заместителя главы города	3
Иные награды	3

Школа расположена в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности от школы находится музей, и мемориальный комплекс «Защитникам Отечества», Детская школа искусств, Дом культуры «Октябрь», городская библиотека им. А.А.Филатова, Ледовый дворец. Это позволяет повысить эффективность проводимых мероприятий, в том числе военно-патриотических.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного самоуправления школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Спортивная школа;
- МУ Детская школа искусств;
- Покачевский городской музей;
- Городская библиотека им. А.А.Филатова;
- ГИБДД МО МВД России;
- МВД России;
- МУЗ ЦГБ «Покачевская городская больница»;
- Центр занятости населения; и другие

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- Принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;

- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов, обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность Движения Первых;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Общешкольные праздники: «Здравствуй школа», «День учителя», «День матери», КТД «Новый год», КТД «День защитника Отечества», КТД 8 марта, «Вахта памяти!», праздник последнего звонка, праздник «За честь школы»;
- Ритуал посвящения в первоклассники, пешеходы, пятиклассники и десятиклассники;
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Декада «Мы – за ЗОЖ!».
- Деловая игра «Выборы Председателя Ученического Совета».
- Школьный смотр-конкурс строя и песни.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.
- Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:
 - Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»
 - Федеральный проект «ПРОЭктория»
 - Всероссийский проект «Вахта памяти»
 - Всероссийский проект «Будущие профессионалы»
 - Муниципальный проект «Старт к успеху»
 - Федеральный проект «Урок цифры»
 - Окружной проект «Школьное инициативное бюджетирование»
 - Окружной проект «Футбол в школу»
 - Окружной проект «Лыжный патруль»
 - Всероссийский проект «Финансовая грамотность»
 - Всероссийский проект «Киноуроки».
 - Всероссийский проект «Орлята России»
 - Федеральный проект «Культура для школьников»

– И др.

Важное место в системе воспитательной работы отводится организации и проведению мероприятий духовно-нравственного, гражданско-патриотического направлений.

В школе функционируют юнармейский отряд, объединения добровольцев (волонтеров) волонтерского центра «Я+Ты», медиацентр «Объектив», юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных, первичное отделение Движения первых.

Формированию физической культуры учащихся, а посредством этого – воспитанию таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка, способствует школьный спортивный клуб «Спортивные надежды» им. С.А. Гиндосова.

Воспитание в школе осуществляется как:

- 1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- 2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Приоритет отдается организации **воспитывающего обучения** в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Особенностями реализуемого в школе воспитательной деятельности являются:

- ✓ полноценное / максимальное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- ✓ наличие традиций детской проектной деятельности / социальных инициатив детей и подростков / социального творчества детей и подростков (познавательные, творческие, социально значимые, игровые, экологические, литературные, художественные проекты);
- ✓ реализация широкого спектра досуговых программ;
- ✓ разработка и реализация комплекса обучающих профилактических мероприятий для школьников, их родителей (законных представителей) и педагогов с целью обеспечения безопасности и здоровья несовершеннолетних;
- ✓ обогащение содержания традиционных мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания современными интерактивными формами: организация диспутов, дискуссий на актуальные темы, деловых игр, мозговых штурмов, создание и использование компьютерных презентаций и медиаматериалов, расширение воспитывающих возможностей официального сайта школы и школьных социальной сети «ВКонтакте»;
- ✓ использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса, использование разнообразных видов наглядности для демонстрации побед и достижений, поднятия престижа школы.
- ✓ Основными организационными ценностями процесса воспитания в школе являются:
 - ✓ безопасность;
 - ✓ сочетание общественных и личных интересов;
 - ✓ оптимальность затрат;
 - ✓ сочетание требовательности с безусловным уважением;
 - ✓ вовлечение всех участников (методика КТД и др.);
 - ✓ создание мотивации;
 - ✓ использование потенциала участников;
 - ✓ обучение персонала;
 - ✓ непрерывность (воспитание не сводится к мероприятиям);
 - ✓ сочетание стандартизации с творчеством.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие **направления**:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Трудовая деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей, преподавателя-организатора Основ безопасности и защиты родины (ОБЗР), педагога-организатора, социального педагога, педагога - психолога.

МОДУЛЬ «Школьный урок»

Обучение является средством воспитания.

В свою очередь, воспитание, формируя такие качества личности обучающегося как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость, повышает эффективность обучения.

Воспитание должно «играть» на обучение, а правильно организованное обучение должно решать задачи воспитания.

Полноценное раскрытие воспитательных возможностей урока требует **специальной** работы учителя на этапах:

- а) подготовки к уроку;
- б) проведения урока;
- в) самоанализа урока.

При подготовке к уроку учитель:

- 1) формулирует воспитательные цели урока;
- 2) выделяет образно-эмоциональный центр урока;
- 3) отбирает в **содержании** учебных предметов воспитательно-значимые компоненты:
 - примеры подлинной нравственности, патриотизма / служения Родине, духовности, гражданственности, гуманизма;
 - примеры научного подвига;
 - факты о жизненной позиции и человеческих качества ученых, писателей художников, композиторов, исторических деятелей;
 - мировоззренческие идеи;
 - материал, формирующий мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе.
- 4) планирует воспитательный эффект используемых **форм, методов, приемов, средств** обучения.

При проведении урока учитель осуществляет воспитание средствами:

- 1) создания условий для активной, эмоционально-окрашенной деятельности учащихся на уроке;
- 2) формирования эмоционально-ценностного (личностного) отношения к усваиваемому учебному материалу;
- 3) оптимального сочетания различных методов обучения:

- репродуктивных методов (воспитание организованности, исполнительности, ответственности);
- методов организации познавательной самостоятельности и активности (воспитание творческого начала, формирование познавательного интереса);

4) сочетания различных форм обучения:

- групповая форма (воспитание умения достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах);
- индивидуальная форма (воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства, самостоятельности, аккуратности, ответственности, умений трудиться, преодолевать сложности, формирование у обучающегося понимания важности опоры на свои силы);

5) использования воспитательной функции оценки;

б) рационализации использования времени на уроке (воспитание внутренней организованности, собранности, дисциплинированности);

Учитель использует воспитательные возможности урока, опираясь на следующее:

- обучение на высоком уровне трудности через постепенное наращивание трудностей (воспитание целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, воли, умений трудиться);
- создание ситуации успеха, в особенности – для обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты / имеющих затруднения в обучении;
- создание на уроке здоровой, мажорной, доброжелательной атмосферы;
- поощрение, поддержка инициативы и усилий ребенка в познавательной деятельности.

Воспитывающим фактором является высокая квалификация учителя, его ответственное отношение к своей работе.

Само пространство класса, внешний вид учителя, его речь, стиль общения должны являть собой образцы современной культуры.

Задачи воспитания решаются на каждом уроке и средствами всех учебных предметов. Вместе с тем, можно говорить об определенной «воспитательной» специализации учебных предметов.

Мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе помогает сформировать изучение предметных областей «Естественнонаучные предметы» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация задач развития эстетического сознания обучающихся возлагается, прежде всего, на уроки предметных областей «Филология», «Искусство».

Задача по формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, решается всеми учебными предметами, но в первую очередь - на уроках предметных областей «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы».

Урок имеет воспитывающий характер, если он формирует у обучающихся познавательный интерес. Такой интерес стимулируют:

- новизна учебного материала, демонстрация новых граней ранее изученного материала, показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний;
- многообразие самостоятельных работ и сменяемость их форм, проблемность, исследовательский подход, творческие работы, практические работы;
- эмоциональный тонус познавательной деятельности учащихся, педагогический оптимизм учителя, соревнование.

Воспитательные возможности урока заключены не только в содержании, но и в **способах, формах деятельности** учителя и обучающихся на уроке.

Формы обучения (работа в коллективе сверстников) включают школьников в отношения взаимодействия и сотрудничества, в атмосферу товарищеской взаимопомощи, формирует лидерские качества и умение подчиняться, учит внимательному отношению к окружающим

людям. Групповая форма работы позволяет развивать качества как «теоретика», так и «экспериментатора»; как лидера, так и ведомого; как проверяющего, так и проверяемого. Необходимо сочетание индивидуальных, групповых и парных форм работы. Усиление воспитывающего потенциала обучения достигается применением необычных уроков: урок-размышление, урок-праздник, научно-практические конференции, дидактические и эстетические спектакли, суд над негативными явлениями, уроки по заявкам и т. п.

Примерами отдельных форм, видов, приемов деятельности, позволяющих реализовать возможности урока являются:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- демонстрация учителем образцов и норм поведенческой, коммуникативной культуры в различных ситуациях;
- организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- подбор соответствующих (этических, «воспитательных») текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- этическая интерпретация художественных, научных, публицистических текстов;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в

учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся (законными представителями).

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Классные дела:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия профориентационного направления – «Россия – мои горизонты».

Разработка и реализация социальных проектов.

Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, передач.

Посещение театральных постановок, музеев, выставок.

Коллективное посещение спортивных соревнований.

Посещение производственных предприятий, научных, образовательных организаций (в том числе дистанционно).

Организация праздников.

Проведение встреч с ветеранами, общественными деятелями.

Организация выполнения общественно-полезной работы каждым обучающимся.

Проведения диспутов по актуальным проблемам нравственно-этического содержания.

Подготовка и проведении бесед: «О любви, верности и дружбе», «О принципиальности и искренности», «О чистоте мысли и бескорыстии поступка» и др.

Участие в общественно полезном труде в помощь школе, поселку, родному краю.

Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.

Проведение сюжетно-ролевых игр.

Проведение праздников, творческих конкурсов внутри класса.

Проведение спортивных соревнований.

Проведение краеведческой работы.

Организация бесед с педагогом-психологом, медицинскими работниками.

Создание Совета класса.

Создание временных органов самоуправления.

Создание игровых форм самоуправления – модели детской республики, сказочной страны детства, города знатоков и т.п.

Озеленение класса, школы.

Организация работы экологических патрулей и др.

Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Выработка совместно с обучающимися правил поведения, законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- профилактика асоциального поведения;
- ведение системы учета детей, семей групп социального риска, реализацию планов профилактической работы с ними;
- реализация индивидуальных профилактических программ для детей группы риска, обеспечение подростков информацией об опасных последствиях алкоголизма, наркомании, курения, «внедрения» упражнений и заданий, развивающих навыки ответственного отношения к здоровью и исключают рискованное поведение, наносящее вред здоровью и социальному благополучию;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса путём наблюдения за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями обучающихся, а также (при необходимости) – со школьным педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личные достижения;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в

проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания;
- использование различных формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, ролевая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и др.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законным представителям) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией, в регулировании отношений между ними;
- помощь родителям обучающихся;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы Советов родителей классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на

формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», «День учителя», «День матери»;

- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, праздник «За честь школы», чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена» и др.
- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, конкурс строя и песни, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.
- участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;
- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей

в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Кружки внеурочной деятельности:				
№п/п	Наименование программы	Руководитель кружка	Количество детей	Количество часов
1.	Разговоры о важном	Классные руководители 1-9кл.	589	34
2.	Россия- мои горизонты	Классные руководители 6-11кл	190	
3.	Семьеведение	Щербинина Е.Н/Ходырева М.Н	35	
4.	Математический кружок	Науменко О.Н./Петрачкова И.А.	30	68
5.	Я – ты – он – она – вместе целая страна	Иванова Н.Н.	26	34
6.	Школа музейных наук	Иванова Н.Н.	26	
7.	Футбол в школе	Дымченко В.В.	30	68
8.	Робототехника	Ильина Т.С.	15	34
9.	Билет в будущее	Горина Т.В.	39	34
		Селиванец Ю.С.	47	
10.	Педагогическая мастерская	Горина В.И.	18	34
11.	Речевые тактики и стратегии эффективной коммуникации (I полугодие)	Ходырева М.Н	17	0,5
12.	Психология трудных жизненных ситуаций(II полугодие)	Ходырева М.Н	17	0,5

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о

важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. (6-9 Росси – мои горизонты).

МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Аллея памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции.

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся включает:

1. Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения детей.

Усиление вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и

развития детей предполагает повышение родительской компетентности по вопросам детской психологии и педагогики, по которым у родителей (законных представителей) обучающихся имеется наибольший дефицит знаний:

- кризисы детского возраста: кризис 7-ми лет (детства);
- психические новообразования младшего школьника;
- физическое развитие ребенка на разных возрастных этапах;
- формирование физической, педагогической и психологической готовности ребенка к обучению в начальной/основной/ старшей школе;
- домашнее чтение с детьми;
- гигиена детей;
- воспитание и развитие часто болеющих детей.

Направления индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей):

- асоциальное поведение ребенка;
- детская агрессия;
- отсутствие интереса к обучению;
- утрата взаимопонимания родителей и детей;
- депрессия у детей;
- ребенок – жертва буллинга (школьной травли);
- переживания ранней влюбленности;
- стойкая неуспеваемость;
- организация выполнения домашней работы (с учетом трудностей по конкретным учебным предметам).

2. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогическое просвещение заключается в формировании у родителей (законных представителей) обучающихся научных знаний в области семейного воспитания. Оно, как правило, не привязано к проблемам, которые в данный момент испытывают конкретные родители. Его содержание является потенциально актуальным, то есть рассчитано хотя и на острые, но типовые вопросы и проблемы.

Педагогическое просвещение осуществляют, как правило, классные руководители.

3. Педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, в отличие от просвещения, нацелено на оказание помощи родителям (законным представителям) в решении конкретных, актуальных на данный момент и для данных родителей (законных представителей) обучающихся, а не вообще, проблем и проблемных ситуаций.

Педагогическое консультирование осуществляют педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, а по проблемам, связанным с усвоением конкретных учебных предметов, учителя-предметники.

4. Расширение участия родителей (законных представителей) в управлении учреждением.

Осуществляется через расширение полномочий Управляющего совета школы или Совета родителей, а также путем избрания в такие Советы наиболее заинтересованных, проявляющих конструктивную активность родителей (законных представителей).

Расширение участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности и в управлении школой обеспечивается также посредством следующих мер:

- создание и деятельность в МАОУ СОШ №1, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- обеспечение более действенного участия родителей в планировании и организации жизнедеятельности как всей школы, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках кружков, секций, клубов по интересам и т.д.;
- внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы школы, воспитания и развития детей;
- расширение участия родителей (законных представителей) в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;
- проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;
- создание стенда (библиотеки) с литературой, методическими материалами для родителей;
- проведение родительских дней (Дней открытых дверей), во время которых родители могут посещать уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе образовательной деятельности в школе;
- проведение тематических собраний в классах, (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом; общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, родительских гостиных Школа родительской любви, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

5. Стимулирование родителей к оказанию помощи школе в совершенствовании материальных условий воспитания и обучения.

Осуществляется через создание необходимой нормативной базы, сочетание работы с родителями в коллегиальных органах с индивидуальной работой.

Непосредственно воспитательный эффект обеспечивается совместным участием родителей и обучающихся в оказании помощи школе (например, в ремонте учебной мебели, в благоустройстве пришкольной территории и т.д.).

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную

и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Модуль «Самоуправление» реализуется через:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

Школьный уровень:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета учащихся, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Классный уровень:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб труда и порядка, штаб культуры и информации, штаб спорта и здоровья, вожатский штаб и т.д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Индивидуальный уровень:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников в рамках реализации модуля «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, научить ориентироваться в мире современных профессий, с учетом потребности г. Показчи в кадрах и востребованности профессий в современном мире.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире.

Эта работа организуется через:

- внеурочное занятие «Россия- мои горизонты»;
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- встречи с людьми разных профессий;
- Месячник профориентации в школе (конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы, профориентационные игры, просмотр презентаций, знакомство с профессиями и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации (в том числе - места работы родителей (законных представителей) обучающихся, встречи с профессионалами, руководителями, дающие школьникам начальные представления о профессиях и условиях работы на предприятии, в организации; возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на предприятие, в организацию, в том числе в online-режиме;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- профориентационную работу в процессе преподавания учебных предметов предметной области «Технология»;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (в том числе созданных в сети интернет): просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках Движения Первых.

- организацию на базе лагеря с дневным пребыванием детей профориентационных смен, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, организации работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию, безопасности жизнедеятельности, обеспечения разнообразия видов деятельности в системе дополнительного образования детей, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями города.

Социальными партнерами МАОУ СОШ № 1 являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Учреждения культуры: Краеведческий музей, МАУ «Городская библиотека им. А.А. Филатова», Дом культуры «Октябрь», Детская школа искусств	Всероссийский проект «Культура для школьников»
	Всероссийский проект «Культурный дневник школьника»
	Мероприятия в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтеров.
	Организация и проведение мероприятий
МАУ «Спортивная школа» ФСК «Нефтяник» КСК «Сибиряк» Ледовый дворец «Кристалл» Плавательный бассейн «Дельфин»	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».
	Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.
	Предоставление помещений для проведения занятий по основному и дополнительному образованию учащихся
	Проведение совместных мероприятий
КДН (по отдельному плану)	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.
	Проведение профилактических занятий на базе Школы.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.

ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.
	Проведение декад дорожной безопасности.
КУ ХМАО-Югры «Покачевский центр занятости населения»	Федеральные проекты «Билет в будущее», «Будущий профессионал»
	Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников.
Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» КВАНТОРИУМ г. Нефтеюганс	Организация работы программ дополнительного образования обучающихся
БУПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж» филиал в городе Покачи	Организация и проведение практики обучающихся
	В рамках реализации проектов «Будущий профессионал», «Билет в будущее»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»	В рамках реализации общеобразовательных, дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Формами и видами деятельности в рамках данного модуля являются:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Ханты – Мансийского автономного округа – Югры г. Покачи, (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Ханты – Мансийского автономного округа – Югры г. Покачи предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
 - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и популяризацию символики МАОУ СОШ №1 (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Формами и видами деятельности в рамках данного модуля являются:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В школе действуют детские общественные объединения:

Общероссийское общественно-государственное движение – Движение Первых.

«Юнармия» – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение.

Отряд юных инспекторов дорожного движения – объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания высокой транспортной культуры, коллективизма, а также широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников и учащихся школы.

Дружина юных пожарных – объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике ЧС среди детей и подростков.

Общественное объединение «Школьный спортивный клуб «Спортивные надежды» обеспечивает участие школьников в спортивных состязаниях и выполнение учащимися норм ГТО, организует работу в сфере физического развития и воспитания обучающихся, в том числе профилактики вредных привычек, содействует привитию навыков ведения ЗОЖ.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО (добровольчество)»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер,

проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского характера);

посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в городе;

привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий встреч с гостями школы;

участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

участие школьников к работе на прилегающей к школе территории.

На базе школы создан ***Школьный волонтерский центр «Я+Ты»*** в который входят следующие волонтерские отряды:

Экологический отряд «Эко-волонтеры» – работа по озеленению классных кабинетов для сохранения здоровья школьников, работа по благоустройству пришкольной территории, организация субботников, экологических десантов.

Отряд «ТРИУМФ» - пропаганда ЗОЖ, утверждать позитивное отношение к спортивному образу жизни.

Отряд «Медиа-волонтеры» - создание интерактивного виртуального образовательного поля.

Отряд «Арт-волонтеры» - культурное развитие личности подростка на примере знаменитых деятелей культуры и спорта.

Отряд «Патриоты» - реализация гражданско-патриотического направления в волонтерской деятельности.

Каждый волонтерский отряд имеет свой план работы и программу работы, своего руководителя, свою символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы на страницах Доброволец.РФ, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Представители Движения Первых входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества.

Модуль «НАСТАВНИЧЕСТВО»

Системообразующий модуль воспитательного пространства школы – это Целевая модель «Наставничество».

Целью модуля «Наставничество» является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов школы.

Для успешной реализации модуля «Наставничество» предусматривается выделение 5 возможных форм наставничества:

1. Индивидуальная-предполагает персонализированное сопровождение наставником обучающегося, с учетом индивидуальных образовательных дефицитов и других индивидуальных особенностей последнего.
2. Групповая-сопровождение одним наставником (или командой наставников) группы обучающихся, обладающих общим или сходным образовательным дефицитом.
3. Коллективная-организация наставничества в работе с коллективом (большой группой) обучающихся, обладающих различными типами образовательных дефицитов.
4. Взаимная организация взаимной поддержки обучающихся, обладающих разными типами образовательных дефицитов.
5. Онлайн-поддержка обучающихся, находящихся в удаленном доступе, с использованием интернет - технологий (социальные сети СФЕРУМ, ВК.)

Исходя из образовательных потребностей школы в данной целевой модели наставничества рассматриваются три формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».

Результатом реализации модуля является:

- для учащихся старшего и среднего звена: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.
- для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и со-управления.

Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности;
- работа с родителями.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Темрюкского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям. Реализация путем:
 - составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
 - выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
 - создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
 - выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
 - посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
 - разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
 - родительских лекториев;
 - мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
 - мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
 - взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
 - вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
 - организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- заседаний Школы родительской любви, лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематических классных часов;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане, организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
- планирования работы с учетом Антикризисного плана школы.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;

- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы «Школы «родительской любви».

РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение

В школе 27 классов-комплектов. Общая численность педагогических работников 56 человек.

88% от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 36% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 27% – первую квалификационную категорию.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

- заместители директора (4)
- заместитель директора по воспитательной работе (1);
- классные руководители (27);
- педагог-психолог (2);
- социальный педагог (1);
- учитель-логопед (1);
- учитель-дефектолог (1);
- педагог-библиотекарь (1);
- педагог-организатор (5);
- преподаватель организатор ОБЖ (1).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий, осуществляют классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий, осуществляют классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №1 регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение об Ученическом совете
- Положение о Школе родительской любви
- Положение о Кибердружине
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о Школе родительской любви;
- Положение о школьном спортивном клубе «Спортивные надежды» им. А.С.Гиндосова.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Положение о запрете средств мобильной связи во время учебного процесса.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

- В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, опекаемые, из семей мигрантов и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия.
- **На уровне воспитывающей среды:** во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.
- **На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.
- **На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

- **На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах
- Особые задачи воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями:
 - наладить эмоционально-положительное взаимодействие с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
 - сформировать доброжелательное отношение к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
 - построить воспитательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
 - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
- При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:
 - формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
 - создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
 - личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**
 - Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
 - публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
 - соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
 - прозрачности правил поощрения (наличие положения «О поощрениях обучающихся», неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
 - регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
 - сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).
- Обучающиеся МАОУ СОШ №1 поощряются за успехи в физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, добровольческой (волонтёрской), экспериментальной и инновационной деятельности:
- участие, занятие призовых мест, победы в предметных олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях, конкурсах самодеятельности и т.п.;
- общественно полезную деятельность;
- особо значимые в жизни МАОУ СОШ №1 благородные поступки.

В МАОУ СОШ №1 применяются следующие виды поощрений учащихся:

- вручение похвального листа «За отличные успехи в учении» (по итогам учебного года);
- вручение похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по итогам обучения на определённых уровнях образования);
- награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- направление на участие одаренных детей г. Покачи «Одаренные дети - наше будущее»;
- направление на участие в конкурсном отборе кандидатов на получение именных премий главы г. Покачи;
- направление на участие в конкурсном отборе кандидатов на получение именных премий Общества с ограниченной ответственностью «Лукоил-Западная Сибирь» г. Покачи
- объявление устной и (или) письменной благодарности (в частной беседе, в присутствии одноклассников, других учащихся (на линейках, собраниях, классных часах и др.), в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося;
- представление публикации об успехах ученика на сайте школы, в СМИ (с согласия обучающегося и его родителей (законных представителей));
- награждение обучающегося грамотой, дипломом, благодарственным письмом;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- иные поощрения.

Решение о награждении принимается педагогическим советом, МАОУ СОШ №1 по представлению учителя, классного руководителя, заместителей директора, оргкомитета олимпиады, творческого, спортивного смотра-конкурса, педагогического совета в соответствии с положением «О поощрениях обучающихся», а также в соответствии с положениями о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Классный руководитель учитывает ходатайства о поощрении учителей-предметников, Совета учащихся, иных лиц и структур.

Поощрения объявляются публично на линейках обучающихся, доводятся до сведения учащихся и работников школы. Наиболее значимые достижения обучающихся отмечаются на торжественной церемонии награждения, которая проходит ежегодно в мае в каждом классном коллективе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

3.6 Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на школьном методическом объединении классных руководителей (при наличии) или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, Совета учащихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета учащихся. Результаты обсуждаются на заседании школьного методического объединения классных руководителей (при наличии) или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

*Приложение 1
К Рабочей программе воспитания*

Календарный план воспитательной работы

2024 год – Год семьи

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	уровень ООО (5-9 класс)	Ответственный
Сентябрь «Месячник безопасности детей»		
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов ➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности ➤ Классные часы по изучению Устава школы, правил поведения, правил внутреннего распорядка учащихся (5-9 кл.) ➤ Информирование родителей, учащихся о половом воспитании подростков, профилактике раннего материнства и отцовства через сайт ОУ (информация от БУ "Покачевская городская Больница). ➤ Оформление Пушкинской карты (14+). ➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте. ➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности. ➤ Изучение уровня воспитанности учащихся, воспитанников. ➤ Выявление детей, не приступивших к обучению. ➤ Работа над социальным паспортом класса. 	Классные руководители Педагог – психолог Социальный педагог
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. ➤ Урок «День Знаний» 1 сентября ➤ Библиотечный урок «Начало Второй мировой войны» ➤ Уроки в рамках «Недели безопасности» ➤ Уроки памяти, посвящённые трагическим событиям в Беслане в 2004 году «Мы – против террора» ➤ Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. ➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025год ➤ Уроки Здоровья (согласно плану) ➤ Интерактивный урок «Безопасное использование социальных сетей и общение за их пределами» (5-6 кл) 	Учителя - предметники, библиотекарь

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Интерактивный урок «Цифровая грамотность» (7-9 кл) ➤ Беседы на уроках ОБЗР: ✓ «Терроризм – угроза 21 века» ✓ «Антитеррор. Практикум для ученика» по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях ➤ 210 лет со дня Бородинского сражения ➤ Международный день распространения грамотности ➤ 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) 	
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Россия-мои горизонты ➤ Разговоры о важном ➤ Математический кружок ➤ Я, ты, он, она – вместе целая страна ➤ Школа музейных наук ➤ Футбол в школе ➤ Робототехника ➤ Билет в будущее ➤ Будущий профессионал ➤ Технологии беспроводной связи 	Учителя -предметники
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. ➤ Информационное оповещение через классные группы. ➤ Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)». ➤ Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. ➤ Работа с родителями выпускников 9, 11 классов (по плану). ➤ Собрание Совета родителей (зам. директора по ВР) ➤ Размещение информации в родительские чаты ➤ Работа по плану психолога – педагогического просвещения Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности 	Классные руководители, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игра «Выборы», выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. ➤ Работа в соответствии с обязанностями ➤ Заседания советов органов детского самоуправления, в ЦДИ ➤ Круглый стол, планирование работы Ученического Совета школы на новый 2024-2025 учебный год: 	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Делегирование обучающихся для работы в Совете Обучающихся. ➤ Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) ➤ Делегирование обучающихся для работы в ЦДИ ➤ Рейд внешнего вида учащихся. ➤ Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья». 	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. ➤ Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. ➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» ➤ Городской конкурс архитекторов (на платформе КонкурсыЮгры) 	Классные руководители
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Торжественная линейка «Праздник первого звонка» ➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. ➤ Начало Второй мировой войны ➤ Мероприятия в рамках празднования Всероссийского дня трезвости. ➤ День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией (30.09) ➤ Благотворительные акции «Посылка солдату», «Посылка добра» 	Зам. директора по ВР Педагог – организатор библиотекарь Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЗР Советник по воспитанию
Организация Предметно – пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление уголка о цикле занятий «Разговоры о важном». ➤ Оформление классных уголков 	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в мероприятиях, приуроченных Дню города Покачи ➤ Всероссийский День бега «Кросс нации» 	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Учитель физической культуры Классные руководители
Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа по плану с ГИБДД МО МВД России «Нижневартовский» ➤ Работа по плану с ПДН ➤ Работа по плану Городской библиотеки им. А.Филатова ➤ Работа по плану Городского краеведческого музея. 	Зам. директора по ВР Социальный педагог

Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «День Здоровья» ➤ «День солидарности в борьбе с терроризмом» ➤ «Терроризм – угроза 21 века» ➤ «Антитеррор. Практикум для ученика» по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях ➤ Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) ➤ Мероприятиях в рамках празднования Всероссийского дня трезвости ➤ О профилактике гриппа. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов ➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности. 	Социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, зам. директора по ВР
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заседание объединений, планирование работы. ➤ Организация работы волонтерского отряда ➤ Выборы в органы первичного отделения Движения Первых, Ученический Совет ➤ Подготовка поздравлений ко Дню учителя ➤ Организация работы ЮНАРМИИ, волонтерского отряда «Я+ты», ➤ 	Классные руководители
Октябрь «Месячник Профилактики»		
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов. ➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности. ➤ Оформление Пушкинской карты (14+) ➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте. ➤ Участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 	Классные руководители,
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. ➤ Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче ➤ Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС ➤ Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) ➤ Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» ➤ Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму, этносепаратизму ➤ Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям ➤ Международный день музыки 	Учителя – предметники, библиотекарь

Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Россия-мои горизонты ➤ Разговоры о важном ➤ Математический кружок ➤ Я, ты, он, она – вместе целая страна ➤ Школа музейных наук ➤ Футбол в школе ➤ Робототехника ➤ Билет в будущее ➤ Будущий профессионал ➤ Технологии беспроводной связи 	Учителя - предметники
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Классные родительские собрания ➤ Информационное оповещение через классные группы. ➤ Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. ➤ Работа по плану психолога – педагогического просвещения Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности ➤ Школа родительской любви. 	Классные руководители, зам. Директора по ВР, педагог - психолог
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заседания Ученического Совета ➤ Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) ➤ Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» ➤ Рейды по проверке чистоты в кабинетах ➤ Подготовка мероприятий ко «Дню учителя» ➤ Организация и проведение мероприятий «День Учителя» 	Классные руководители
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. ➤ Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. ➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия» ➤ Билет в будущее ➤ Городской конкурс архитекторов (на платформе КонкурсыЮгры) 	Классные руководители
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. ➤ Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). ➤ Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии). ➤ Дружеская встреча по волейболу. 	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители Советник по воспитанию

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - фото – конкурс. ➤ Мероприятия, посвящённые Дню отца ➤ Мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей «Страна счастливого детства» ➤ Благотворительные акции «Посылка солдату», «Посылка добра» 	
Организация Предметно – пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Украшение школы ко Дню учителя 	Классные руководители Педагог-организатор
Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии, мероприятия по Пушкинской карте (14+). 	Классные руководители
Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа по плану с ГИБДД МО МВД России «Нижевартовский» ➤ Работа по плану с ПДН ➤ Работа по плану Городской библиотеки им. А.Филатова ➤ Работа по плану Городского краеведческого музея. 	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тренинг «Умей сказать нет» для учащихся 6 классов (педагог – психолог). ➤ Городская антинаркотическая декада «Твое здоровье в твоих руках» ➤ Тренинг для учащихся 7 классов «Не подражай» (педагог – психолог). ➤ Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ». ➤ Единый урок ОБЗР. ➤ Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. 	Социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, зам. директора по ВР Педагог-психолог
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация мероприятий, приуроченных к месячнику законопослушного поведения и профилактики. ➤ Заседание актива Движения Первых, ученического Совета ➤ Организация торжественного приема в Движение первых в школе ➤ Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» ➤ Поздравление педагогов-ветеранов с Днём учителя ➤ Работа детских объединений согласно составленному плану работы для волонтерского отряда «Грани добра», ЮНАРМИЯ, Движение Первых, волонтеры, советы учащихся 	Классные руководители
Ноябрь «Месячник гражданско – правового воспитания»		
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов ➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!» ➤ Классные часы, круглые столы, направленные на профилактику экстремизма и асоциального поведения среди учащихся: 	Классные руководители, педагог - психолог

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты». ➤ Классные часы «Мы - за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам «Нет», «Помоги себе и другим», «Жизнь в твоих руках», «Здоровье нации в опасности». ➤ Оформление Пушкинской карты (14+) ➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте. 	
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» ➤ Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. ➤ Проведение выставки в читальном зале «Уроки истории России - путь к толерантности» ➤ Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря ➤ Урок «День правовой помощи детям» ➤ Беседы на уроках ОБЗР: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Терроризм – угроза 21 века» ✓ «Антитеррор. Практикум для ученика» по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях ➤ Урок истории: День начала Нюрнбергского процесса ➤ Урок обществознания: День Государственного герба Российской Федерации ➤ Сдача норм ГТО. 	Учителя – предметники, библиотекарь
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Россия-мои горизонты ➤ Разговоры о важном ➤ Математический кружок ➤ Я, ты, он, она – вместе целая страна ➤ Школа музейных наук ➤ Футбол в школе ➤ Робототехника ➤ Билет в будущее ➤ Будущий профессионал ➤ Технологии беспроводной связи 	Учителя - предметники

Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России". ➤ Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. ➤ Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом». ➤ Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) ➤ Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования». ➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности. 	Классные руководители, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заседания советов органов детского самоуправления. ➤ Работа учащихся в соответствии с обязанности. ➤ Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности». ➤ Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование). ➤ Работа по активностям Движения Первых. ➤ Организация и проведение мероприятий «День Матери». 	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию
Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Билет в будущее ➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» ➤ Городской конкурс архитекторов (на платформе КонкурсыЮгры) 	Классные руководители
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. ➤ Товарищеские встречи по волейболу/баскетболу. ➤ «День народного единства» ➤ «Международный день толерантности» ➤ «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства». ➤ Конкурс поделок «С днем рождения, школа». ➤ Мероприятия в рамках Акции «Не преступи черту» ➤ Мероприятия в рамках месячника гражданско – правового воспитания <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правовая игра для учащихся 5 классов «Правовой калейдоскоп» ✓ Правовой практикум для учащихся 6-9 классов «Как уберечь себя от беды» ➤ Уроки правовой помощи детям (5-9 классы) ➤ Выставка книг в библиотеке: «Международный день толерантности» (библиотекарь) ➤ День Государственного герба Российской Федерации (30.11) 	Зам. директора по ВР Педагог – организатор библиотекарь Классные руководители Социальный педагог Учителя физич. культуры

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Благотворительные акции «Посылка солдату», «Посылка добра» 	
Организация Предметно – пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Украшение школы ко Дню матери 	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в соцактивностях ко Дню народного единства ➤ Городской форум школьное инициативное бюджетирование 	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители
Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа по плану с ГИБДД МО МВД России «Нижевартовский» ➤ Работа по плану «Половое воспитание и профилактика ранних беременностей» с БУ ПГБ ➤ Работа по плану с ПДН ➤ Работа по плану с КДН и ЗП администрации г. Покачи ➤ Работа по плану Городской библиотеки им. А.Филатова ➤ Работа по плану Городского краеведческого музея 	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс слоганов, буклетов среди учащихся 5-6 классов «В здоровом теле – здоровый дух» ➤ Лекции для учащихся 7-11 классов «Ответственность за употребление алкогольной продукции, употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ» ➤ Тренинг «Безобидные привычки» для учащихся 5 классов ➤ Книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни!» ➤ «Умей сказать нет» советы педагога – психолога ➤ Акция «Нет курению!», «Не преступи черту» (конкурс агитбригад среди учащихся 7-9 классов «Мы за здоровый образ жизни!», «Радуга жизни»). 	Социальный педагог, зам. директора по ВР
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом. ➤ Работа детских объединений согласно составленному плану работы для волонтерского отряда, ЮНАРМИЯ, Движение Первых. ➤ Акция «День подарков просто так» ➤ Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов 	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор Социальный педагог
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»		
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов ➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности ➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!» 	Классные руководители, педагог - психолог

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление Пушкинской карты (14+) ➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте. ➤ Работа над социальным проектом. 	
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. ➤ Уроки «День неизвестного солдата». ➤ Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ➤ Урок в библиотеке «День Героев Отечества» ➤ Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики ➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год ➤ Уроки Здоровья (согласно плану) ➤ 10.12 – единый урок «Права человека» ➤ Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму, этносепаратизму. ➤ Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям 	Учителя – предметники Библиотекарь Социальный педагог
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Россия-мои горизонты ➤ Разговоры о важном ➤ Математический кружок ➤ Я, ты, он, она – вместе целая страна ➤ Школа музейных наук ➤ Футбол в школе ➤ Робототехника ➤ Билет в будущее ➤ Будущий профессионал ➤ Технологии беспроводной связи 	Учителя - предметники
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Родительский контроль питания. ➤ Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. ➤ Информационное оповещение через школьный сайт. ➤ Проведение тематических родительских собраний. ➤ Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей. ➤ Родительское собрание в 9, 11 классах «ОГЭ, ЕГЭ 2025». ➤ Работа по плану психолога – педагогического просвещения ➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности. ➤ Школа родительской любви. 	Классные руководители, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа учащихся в соответствии с обязанностями. ➤ Заседания советов органов детского самоуправления. 	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника. ➤ Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование). ➤ Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие. ➤ Отчёт Совета учающихся о проделанной работе за 1 полугодие. ➤ Рейды по проверке чистоты в кабинетах. ➤ Рейды по проверке внешнего вида. ➤ 5.12 День волонтера (волонтерский отряд «Грани добра») 	Социальный педагог
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. ➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия». ➤ Билет в будущее 	Классные руководители Социальный педагог
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. ➤ Фестиваль «Югра – мой многонациональный дом» ➤ Международный день борьбы против коррупции (классные часы) ➤ Мероприятие «Новогодний переполох». ➤ КТД «Новогодний марафон» ➤ Акция «Жизнь в позитиве». ➤ Мероприятия в рамках Акции «Не преступи черту» ➤ Участие в мероприятии «Ёлка мэра» ➤ 1.12 День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века» ➤ День Конституции Российской Федерации ➤ День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации ➤ Благотворительные акции «Посылка солдату», «Посылка добра» 	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители
Организация Предметно – пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Украшение школы к Новому году 	Классные руководители Педагог-организатор
Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии, посещения мероприятий по Пушкинской карте (14+). 	Классные руководители

Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа по плану с ГИБДД МО МВД России «Нижевартовский» ➤ Работа по плану «Половое воспитание и профилактика ранних беременностей» с БУ ПГБ ➤ Работа по плану с ПДН ➤ Работа по плану с КДН и ЗП администрации г. Покачи ➤ Работа по плану Городской библиотеки им. А.Филатова ➤ Работа по плану Городского краеведческого музея 	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». ➤ Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами ➤ Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала ➤ Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» ➤ Тренинг «Учимся сотрудничать» для учащихся 8 классов (педагог – психолог) 	Социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, зам. директора по ВР
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, поделку, 3-D модель. ➤ Акция «Новогоднее окно». ➤ Новогодние конкурсы. ➤ Конкурс «Новогоднее поздравление». ➤ Заседание актива Движения первых, ученического Совета. ➤ Акция «Жизнь в позитиве». ➤ Работа детских объединений согласно составленному плану работы для волонтерского отряда , ЮНАРМИЯ, Движение Первых ➤ Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. 	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор

2025 год - Год

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	уровень ООО (5-9 класс)	Ответственные
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»		
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов. ➤ Классные часы, круглые столы, направленные на профилактику экстремизма и асоциального поведения среди учащихся: «Толерантность - дорога к миру» 5-9 классов. ➤ Оформление Пушкинской карты (14+) ➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте. 	Классные руководители,

Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Подросток как гражданин» ➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год ➤ Уроки Здоровья (согласно плану) ➤ Символы РФ. 	Учителя – предметники, библиотекарь
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Россия-мои горизонты ➤ Разговоры о важном ➤ Математический кружок ➤ Я, ты, он, она – вместе целая страна ➤ Школа музейных наук ➤ Футбол в школе ➤ Робототехника ➤ Билет в будущее ➤ Будущий профессионал ➤ Технологии беспроводной связи 	Учителя - предметники
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Родительские собрания (согласно плану). ➤ Информационное оповещение родителей через классные группы. ➤ Работа по плану психолога – педагогического просвещения ➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности. ➤ Информирование родителей, учащихся о половом воспитании подростков, профилактике раннего материнства и отцовства через сайт ОУ (информация от БУ ПГБ). 	Классные руководители, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа учащихся в соответствии с обязанностями. ➤ Заседания советов органов детского самоуправления. ➤ Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника. 	Классные руководители
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Фильм «Пробуем выбирать». ➤ Круглый стол «Выбор профессии-это серьезно» (8-11 кл.). ➤ Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» 	Классные руководители Социальный педагог

Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дружеская встреча по волейболу/баскетболу. ➤ Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» ➤ Мероприятия «Памяти жертв Холокоста». ➤ Классные часы «Стресс и как с ним бороться» для 7-11 кл. (педагог-психолог). ➤ Школьный этап фестиваля – конкурса «Радуга профессий» ➤ Школьный этап конкурса «Лучшие практики наставничества» ➤ Благотворительные акции «Посылка солдату», «Посылка добра» 	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Учитель физической культуры Классные руководители
Организация Предметно – пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление сменной выставки «Слушай, страна, говорит Ленинград». ➤ Выставка в школьной библиотеке «Рождество». 	Классные руководители Педагог-организатор Педагог библиотекарь
Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Президентские соревнования (согласно плану) 	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа по плану с ГИБДД МО МВД России «Нижевартовский» ➤ Работа по плану «Половое воспитание и профилактика ранних беременностей» с БУ ПГБ ➤ Работа по плану с ПДН ➤ Работа по плану с КДН и ЗП администрации г. Покачи. ➤ Работа по плану Городской библиотеки им. А.Филатова ➤ Работа по плану Городского краеведческого музея 	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тренинг «Профилактика стресса» для учащихся 9 классов (педагог – психолог) 	Педагог - психолог
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград». ➤ Мероприятия по линии РДДМ. ➤ Акция «Дарите книги с любовью». ➤ Рейд по проверке внешнего вида. ➤ Мероприятия ЮНАРМИЯ. ➤ Работа детских объединений согласно составленному плану работы для волонтерского отряда, ЮНАРМИЯ, Движение Первых. 	Классные руководители

Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»		
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов. ➤ Оформление Пушкинской карты (14+) ➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте. 	Классные руководители,
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности: <ul style="list-style-type: none"> • «Твой выбор – твоё будущее». • «Вместе строим будущее». ➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год. ➤ Уроки Здоровья (согласно плану). ➤ участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». ➤ День РОССИЙСКОЙ НАУКИ. ➤ Международный день родного языка. 	Учителя – предметники, библиотекарь
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Россия-мои горизонты ➤ Разговоры о важном ➤ Математический кружок ➤ Я, ты, он, она – вместе целая страна ➤ Школа музейных наук ➤ Футбол в школе ➤ Робототехника ➤ Билет в будущее ➤ Будущий профессионал ➤ Технологии беспроводной связи 	Учителя - предметники
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ОГЭ. ➤ Проведение тематических родительских собраний. ➤ Информационное оповещение через классные группы. ➤ Работа по плану психолога – педагогического просвещения ➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности 	Классные руководители, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заседания советов органов детского самоуправления. ➤ Работа учащихся в соответствии с обязанностями. ➤ Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование). ➤ Работа по активностям Движения Первых. 	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетирование учащихся по профориентации. ➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ». 	Классные руководители
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. ➤ Смотр строя и песни ➤ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. ➤ «Неделя Мужества». ➤ Акция «Читаем книги о войне». ➤ Конкурс рисунков и поделок «Родины славные защитники» ➤ Муниципальный фестиваль – конкурс «Радуга профессий» ➤ Благотворительные акции «Посылка солдату», «Посылка добра» 	Зам. директора по ВР Педагог – организатор библиотекарь Классные руководители
Организация Предметно – пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление выставок ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» 	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спартакиада среди допризывной молодежи г. Покачи, посвященной Дню защитника Отечества. ➤ Президентские соревнования (согласно плану). ➤ Шахматный турнир ➤ Городской конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо» ➤ Городской конкурс-соревнование «С папой в армию» 	Зам. директора по ВР
Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа по плану с ГИБДД МО МВД России «Нижевартковский» ➤ Работа по плану «Половое воспитание и профилактика ранних беременностей» с БУ ПГБ ➤ Работа по плану с ПДН ➤ Работа по плану с КДН и ЗП администрации г. Покачи ➤ Работа по плану Городской библиотеки им. А.Филатова ➤ Работа по плану Городского краеведческого музея 	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тренинг для старшеклассников «Жизнь дана только одна» (педагог – психолог) ➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!» 	Педагог – психолог, классные руководители

Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мероприятия по активностям Движения Первых ➤ Участие в Спартакиаде Юнармейцев (Юнармия). ➤ Акция «Кормушка». ➤ Работа детских объединений согласно составленному плану работы для волонтерского отряда , ЮНАРМИЯ, Движение Первых 	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»		
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов ➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!» ➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности ➤ Оформление Пушкинской карты (14+) ➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте. 	Классные руководители,
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. ➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год. ➤ Уроки Здоровья (согласно плану). ➤ Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму, этносепаратизму. ➤ Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям. ➤ 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. 	Учителя – предметники, библиотекарь
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Россия-мои горизонты ➤ Разговоры о важном ➤ Математический кружок ➤ Я, ты, он, она – вместе целая страна ➤ Школа музейных наук ➤ Футбол в школе ➤ Робототехника ➤ Билет в будущее ➤ Будущий профессионал ➤ Технологии беспроводной связи 	Учителя - предметники
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение 	Классные руководители, зам. Директора по ВР,

	<p>родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Родительский урок "Что нужно знать?!" (для учащихся 7-11 классов). ➤ Информационное оповещение через классные группы. ➤ Работа по плану психолога – педагогического просвещения ➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности. ➤ Информирование родителей, учащихся о половом воспитании подростков, профилактике раннего материнства и отцовства через сайт ОУ (информация от БУ ПГБ) ➤ Школа родительской любви. 	социальный педагог, педагог - психолог
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заседания советов органов детского самоуправления. ➤ Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». ➤ Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование). ➤ Рейд по проверке внешнего вида учащихся. ➤ Рейды по проверке чистоты в кабинетах. ➤ Подготовка мероприятий к «8 Марта». 	Классные руководители
Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» ➤ Билет в будущее 	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. ➤ Праздничный концерт «8 Марта». ➤ Всемирный день воды. ➤ Мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей «Страна счастливого детства». ➤ День воссоединения Крыма с Россией (18.03) ➤ Всемирный день театра. ➤ Экологический марафон «Экодетство» ➤ Школьный конкурс «Лучший ученик года» ➤ Благотворительные акции «Посылка солдату», «Посылка добра» 	Зам. директора по ВР Педагог – организатор библиотекарь Классные руководители
Организация Предметно – пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление школы к празднику 8 Марта. 	Классные руководители

Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Президентские соревнования (согласно плану) ➤ Городской конкурс – соревнование среди дружин юных пожарных «Пожарные знатоки» ➤ Городской конкурс «Лучший ученик года» ➤ Городской конкурс «Лучшие практики наставничества» 	Классные руководители Учитель физической культуры
Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа по плану с ГИБДД МО МВД России «Нижевартовский» ➤ Работа по плану «Половое воспитание и профилактика ранних беременностей» с БУ ПГБ ➤ Работа по плану с ПДН ➤ Работа по плану с КДН и ЗП администрации г. Покачи ➤ Работа по плану Городской библиотеки им. А.Филатова ➤ Работа по плану Городского краеведческого музея 	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»; Просмотр и обсуждение в коллективах учащихся 8-11 классов видеороликов по формированию ЗОЖ. ➤ Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) 	Педагог – психолог Классные руководители
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка праздничного концерта к «8 Марта». ➤ Поздравление педагогов-пенсионеров с 8 Марта. ➤ Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» ➤ Работа детских объединений согласно составленному плану работы для волонтерского отряда , ЮНАРМИЯ, Движение Первых. 	Классные руководители
Апрель Декада «Профилактика правонарушений»		
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов. ➤ Оформление Пушкинской карты (14+). ➤ Изучение уровня воспитанности учащихся, воспитанников. ➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте. 	Классные руководители,
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. ➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год. ➤ Уроки Здоровья (согласно плану). ➤ Гагаринский урок «Космос – это мы». 	Учителя – предметники, библиотекарь

Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Единый урок памяти жертв геноцида. ➤ Россия-мои горизонты ➤ Разговоры о важном ➤ Математический кружок ➤ Я, ты, он, она – вместе целая страна ➤ Школа музейных наук ➤ Футбол в школе ➤ Робототехника ➤ Билет в будущее ➤ Будущий профессионал ➤ Технологии беспроводной связи 	Учителя - предметники
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах». ➤ Проведение тематических родительских собраний. ➤ Информационное оповещение через классные группы. ➤ Фестиваль «Сдаем нормы ГТО всей семьей!» ➤ Собрание Совета Родителей школы. ➤ Работа по плану психолога – педагогического просвещения ➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности. 	Классные руководители, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заседания советов органов детского самоуправления. ➤ Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли». ➤ Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование). ➤ Рейд по проверке внешнего вида учащихся. ➤ Рейды по проверке чистоты в кабинетах. ➤ Подготовка и проведение мероприятий «Космос – это мы». ➤ Работа по направлению Движения Первых 	Классные руководители
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ». 	Классные руководители
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. ➤ Акция «Сад Победы». 	Зам. директора по ВР Педагог – организатор

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всемирный день здоровья (спортивная эстафета для учащихся 5-7 кл.) ➤ «Гагаринский урок» ➤ Всемирный День Земли ➤ Фестиваль «Сдаем нормы ГТО всей семьей!» ➤ 26 апреля 2023 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 37- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС ➤ Подготовка к Фестивалю «Краски Великой Победы» ➤ Мероприятия в рамках Месячника Победы ➤ Всемирный день Земли ➤ Мероприятия окружного детского фестиваля «Экодетство». ➤ День российского парламентаризма ➤ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. ➤ Благотворительные акции «Посылка солдату», «Посылка добра» 	библиотекарь Классные руководители
Организация Предметно – пространственно й среды	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление школы ко Дню Победы ➤ «Окна Победы» ➤ Выставка «Георгиевская ленточка» ➤ Экспозиция «Годы опалённые войной» 	Классные руководители Педагог-организатор
Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» ➤ Мероприятия окружного детского фестиваля «Экодетство» ➤ Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности» 	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа по плану с ГИБДД МО МВД России «Нижевартовский» ➤ Работа по плану «Половое воспитание и профилактика ранних беременностей» с БУ ПГБ ➤ Работа по плану с ПДН ➤ Работа по плану с КДН и ЗП администрации г. Покачи ➤ Работа по плану Городской библиотеки им. А.Филатова ➤ Работа по плану Городского краеведческого музея 	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Школьный марафон «Эмоциональное и физическое насилие в отношении детей, причины и пути решений» 	Педагог - психолог

Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа детских объединений согласно составленному плану работы для волонтерского отряда «Вектор будущего», ЮНАРМИЯ, Движение Первых. ➤ Акция «Георгиевская ленточка». ➤ Акция «Вахта памяти». 	Зам. директора по ВР
Май «80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»		
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов. ➤ Оформление Пушкинской карты (14+) ➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте. ➤ Регистрация учащихся на мероприятия на сайте «Большая перемена». ➤ Информирование родителей, учащихся о половом воспитании подростков, профилактике раннего материнства и отцовства через сайт ОУ (информация от БУ ПГБ). 	Классные руководители,
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год. ➤ Всероссийский Урок Арктики. ➤ Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму, этносепаратизму. ➤ Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям. ➤ День славянской письменности и культуры. 	Учителя – предметники, библиотекарь
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Россия-мои горизонты ➤ Разговоры о важном ➤ Математический кружок ➤ Я, ты, он, она – вместе целая страна ➤ Школа музейных наук ➤ Футбол в школе ➤ Робототехника ➤ Билет в будущее ➤ Будущий профессионал ➤ Технологии беспроводной связи 	Учителя - предметники
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. ➤ Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок». ➤ Высадка «Аллеи выпускников». ➤ Работа по плану психолога – педагогического просвещения 	Классные руководители, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности. 	
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа учащихся в соответствии с обязанностями. ➤ Заседания советов органов детского самоуправления. ➤ Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника. ➤ Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование). ➤ Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2023-2024 учебный год. ➤ Отчет Совета Обучающихся о проделанной работе за 2024-2025 учебный год. ➤ Рейды по проверке чистоты в кабинетах. 	Классные руководители
Профорientация	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ». 	Классные руководители
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. ➤ Мероприятия в рамках Месячника Победы (празднование «Дня Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк»). ➤ Торжественная линейка «Последний Звонок 2024» (9 кл). ➤ Торжественная линейка, посвященная окончанию 2024-2025 учебного года.(5-8 кл). ➤ Праздник Весны и Труда. ➤ Благотворительные акции «Посылка солдату», «Посылка добра» ➤ «Школа по праву Вами гордится» 	Зам. директора по ВР Педагог – организатор библиотекарь Классные руководители
Организация Предметно – пространственно й среды	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление школы к «Первому звонку». ➤ Оформление 1 этажа к встрече воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Солнышко». 	Директор лагеря Педагог – организатор
Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мероприятия окружного детского фестиваля «Экодетство». ➤ «Бессмертный полк». ➤ Митинг ко Дню Победы. ➤ Акция «Аллея выпускников 2025» ➤ Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности» ➤ Городской смотр-конкурс юнармейских знаменных групп ➤ «Равнение на знамена» 	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители

Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа по плану с ГИБДД МО МВД России «Нижевартровский» ➤ Работа по плану «Половое воспитание и профилактика ранних беременностей» с БУ ПГБ ➤ Работа по плану с ПДН ➤ Работа по плану с КДН и ЗП администрации г. Покачи ➤ Работа по плану Городской библиотеки им. А.Филатова ➤ Работа по плану Городского краеведческого музея 	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности. 	Педагог - психолог
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отчетные мероприятия детских общественных объединений. ➤ Акция «Письмо ветерану». ➤ Акция «Добрая почта». ➤ Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы». ➤ Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка. ➤ Экологический десант. ➤ День детских общественных организаций России. 	Зам. директора по ВР
Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»		
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко». ➤ Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети». ➤ Организация летнего отдыха детей. ➤ Организация летней занятости детей и подростков. ➤ Анализ результативности воспитательной работы с классом за 2024-2025 учебный год. ➤ Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. ➤ Составление отчета о работе школьного лагеря. ➤ Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). ➤ Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН. 	Начальник лагеря Воспитатели лагеря
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности. 	Учителя – предметники, библиотекарь

Курсы внеурочной деятельности		
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Родительское собрание в 9, 11 классах по организации выпускных вечеров. ➤ Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам. ➤ Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период. 	Классные руководители, зам. Директора по ВР, педагог - психолог
Самоуправление		
Профориентация		
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 июня – флэшмоб «Возьмёмся за руки, друзья!». ➤ Организация и проведение летней кампании 2025. ➤ Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9, 11 классов. ➤ День России (12.06). ➤ День памяти и скорби (22.06). ➤ День молодежи (27.06). ➤ День семьи, любви и верности (08.07). ➤ Подготовка к линейке 01.09.2023. 	Начальник лагеря
Организация Предметно – пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематической оформлением в лагере с дневным пребыванием детей. 	Начальник лагеря
Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в поселковых мероприятиях. 	Начальник лагеря
Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа по плану с ГИБДД МО МВД России «Нижевартровский» ➤ Работа по плану с ПДН ➤ Работа по плану с КДН и ЗП администрации г. Покачи ➤ Работа по плану Городской библиотеки им. А.Филатова ➤ Работа по плану Городского краеведческого музея 	Начальник лагеря
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение инструктажей с обучающимися . 	Начальник лагеря

Детские общественные объединения	➤ Подготовка к торжественной линейке «Праздник первого звонка».	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
---	---	---

**Примерный календарный план воспитательной работы
на 2024/2025 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

1	День знаний 125 лет со дня рождения Андрея Платоновича Платонова (Климентова), писателя, драматурга (1899 – 1951)
2	115 лет со дня рождения Виктора Владимировича Лебедева , архитектора (1909 – 2000)
4	200 лет со дня рождения Антон Брукнера , австрийского композитора, органиста, педагога (1824 – 1896) 100 лет со дня рождения Джоан Эйкен , английской писательницы (1924 – 2004)
5	250 лет со дня рождения немецкого художника Каспара Давида Фридриха (1774 – 1840)
8	Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма День танкиста
9	Всемирный день красоты
10	240 лет со дня рождения Александра Ивановича Кутайсова , русского военачальника (1784 – 1812)
11	220 лет со дня рождения Александра Ивановича Полежаева , поэта (1804 – 1838)
13	130 лет со дня рождения Джона Бойнтона Пристли , английского писателя, драматурга (1894 – 1984)
14	255 лет со дня рождения Александра Гумбольдта , немецкого географа, путешественника (1769 – 1859)
15	235 лет со дня рождения Джеймса Фенимора Купера , американского писателя (1789 – 1851)
16	Международный день охраны озонового слоя (с 1994 г. по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
17	160 лет со дня рождения Михаила Михайловича Коцюбинского , русского писателя (1864 – 1913)
18	200 лет со дня рождения Жана Бернара Леона Фуко , французского физика (1819 – 1868)
19	110 лет со дня рождения Виктора Федоровича Бокова , русского поэта (1914 – 2009)

20	215 лет со дня рождения Нестора Васильевича Кукольника , русского писателя, драматурга (1809 – 1868) 1505 лет со дня рождения Николая Александровича Семашко , организатора здравоохранения в России (1874 – 1949)
21	185 лет со дня рождения Леонида Николаевича Трефолева , поэта, автора знаменитой «Дубинушки» (1839 – 1905)
22	330 лет со дня рождения Филиппа Честерфильда , английского писателя (1694 – 1773)
24	285 лет со дня рождения Григория Александровича Потемкина , государственного деятеля (1739 – 1791) 105 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Воробьева , писателя (1919 – 1975)
25	170 лет со дня начала Севастопольской обороны (1854 – 1855) 75 лет со дня рождения Владимира Александровича Степанова , писателя и поэта, автора многочисленных произведений для дошкольников (1949 г.р.)
26	Всемирный день моря 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова , физиолога (1849 – 1936) 130 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой , поэтессы, прозаика (1894 – 1993)
27	День работников дошкольного образования в России (с 2004 г. по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий, общественных организаций и педагогов) 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха , художника, философа, общественного деятеля (1874 – 1947) 115 лет со дня открытия памятника Ивану Федорову в Москве (1909)
28	День работников атомной промышленности (Указ Президента РФ № 633 от 03.06.2005 г. Приурочен к выпуску распоряжения «Об организации работ по урану» 28.09.1942 г.) 80 лет со дня проведения Белгородской наступательной операции (1944)
29	160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского , писателя (1904 – 1936)
30	Международный день переводчика

ОКТАБРЬ

1	Международный месячник школьных библиотек Международный день пожилых людей Международный день музыки 270 лет со дня рождения Павла I , российского императора (1754 – 1801)
2	120 лет со дня рождения Грэма Грина , английского писателя (1904 – 1991) 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана , диктора (1914 – 1983)
3	50 лет со дня образования Всесоюзного добровольного общества любителей книги (ныне Международный союз общественных объединений книголюбов) (1974) 200 лет со дня рождения Ивана Саввича Никитина , поэта (1824 – 1861) 105 лет со дня рождения Сергея Сергеевича Наровчатова , русского советского поэта, критика, журналиста (1919 – 1981)

4	<p>Всемирный день защиты животных Всемирный день улыбки День военно-космических сил 255 лет со дня рождения Алексея Андреевича Аракчеева, русского государственного деятеля (1769 – 1834) 165 лет со дня рождения Сергея Васильевича Малютина, художника (1859 – 1937)</p>
5	<p>Всемирный день учителя 120 лет со дня рождения Федора Григорьевича Углова, хирурга (1904 – 2008)</p>
6	<p>80 лет со дня рождения Михаила Петровича Щетинина, педагога (1944 г. р.)</p>
7	<p>Всемирный день архитектуры 90 лет со дня рождения Новеллы Николаевны Матвеевой, поэтессы (1934 – 2016)</p>
8	<p>175 лет со дня рождения Александра Михайловича Сибирякова, исследователя Сибири (1849 – 1893)</p>
9	<p>Всемирный день почты</p>
10	<p>120 лет со дня рождения Святослава Николаевича Рериха, художника (1904 – 1993)</p>
11	<p>130 лет со дня рождения Бориса Андреевича Пильняка, русского писателя (1894 – 1938)</p>
12	<p>60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)</p>
13	<p>День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности 125 лет со дня рождения Алексея Александровича Суркова, поэта (1899 – 1983) 115 лет со дня рождения Дмитрия Дмитриевича Нагишкина, писателя (1909 – 1961)</p>
14	<p>Покров Пресвятой Богородицы День работников заповедников и национальных парков</p>
15	<p>215 лет со дня рождения Алексея Васильевича Кольцова, поэта (1809 – 1842) 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)</p>
16	<p>170 лет со дня рождения Оскара Уайльда, английского писателя (1854 – 1900)</p>
17	<p>90 лет со дня рождения Алана Гарнера, английского детского писателя (1934 г. р.)</p>
18	<p>130 лет со дня рождения Юрия Николаевича Тынянова, писателя, литературоведа (1894 – 1943) 90 лет со дня рождения Кира Булычева, писателя, историка (1934 – 2003)</p>
19	<p>День Царскосельского лицея. Открылся в 1811 году</p>
20	<p>День военного связиста 185 лет со дня рождения Флорентия Федоровича Павленкова, русского книгоиздателя (1839 – 1900)</p>
21	<p>День яблока 95 лет со дня рождения Урсулы Ле Гуин, американской писательницы (1929 – 2018)</p>

24	День Организации Объединенных Наций Всемирный день информации в целях развития
25	День таможенника Российской Федерации 145 лет со дня рождения Степана Григорьевича Писахова, сказочника (1879 – 1960)
27	Всемирный день туризма День автомобилиста и дорожника
28	Международный день школьных библиотек Международный день анимации 100 лет со дня рождения Овидия Александровича Горчакова, прозаика (1924 – 2000)
30	День памяти жертв политических репрессий 185 лет со дня рождения Альфреда Сислея, французского художника (1839 – 1899)
31	Всемирный день городов Международный день Черного моря

НОЯБРЬ

1	185 лет со дня рождения Дмитрия Константиновича Чернова, ученого-металлурга (1839 – 1921)
2	325 лет со дня рождения Жана Батиста Симеона Шардена, французского художника (1699 – 1779) 70 лет со дня рождения Льва Григорьевича Яковлева, поэта (1954 г. р.)
3	100 лет со дня рождения Леонида Генриховича Зорина, писателя, драматурга (1924 г. р.)
4	День народного единства 240 лет со дня рождения Осипа Ивановича Бове, архитектора (1784 – 1834) 130 лет со дня рождения Павла Семеновича Рыбалко, военачальника (1894 – 1948)
5	95 лет со дня открытия Московского планетария (1929)
6	230 лет со дня рождения Константина Андреевича Тона, архитектора (1794 – 1881)
7	День согласия и примирения День Октябрьской революции (1917 г.) 90 лет со дня рождения Владислава Андреевича Титова, писателя (1934 – 1987)
8	Международный день КВН 95 лет со дня рождения Евгения Николаевича Ильина, педагога (1929 г. р.)
10	Всемирный день молодежи День сотрудника органов внутренних дел РФ 265 лет со дня рождения Иоганна Кристофа Фридриха Шиллера, немецкого писателя (1759 – 1805) 130 лет со дня рождения Георгия Владимировича Иванова, русского поэта, прозаика, критика русского зарубежья (1894 – 1958)

	105 лет со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова , оружейного конструктора (1919 – 2013)
12	95 лет со дня рождения Михаила Энде , немецкого писателя (1929 – 1995) 70 лет со дня рождения Юрия Михайловича Полякова , писателя, публициста (1954 г. р.)
13	Международный день слепых
16	95 лет со дня рождения Генриха Аверьяновича Боровика , писателя, публициста, драматурга (1929 г. р.)
17	Международный день студента
18	85 лет со дня рождения Владимира Дмитриевича Шадрикова , психолога, педагога (1939 г. р.)
19	220 лет со дня рождения Ефима Васильевича Путятина , мореплавателя, дипломата (1804 – 1883) 100 лет со дня рождения Михаила Павловича Коршунова , писателя (1924 – 2003)
20	Всемирный день ребенка 155 лет со дня рождения Зинаиды Николаевны Гиппиус , поэтессы, писательницы (1869 – 1945) 95 лет со дня рождения Юрия Владимировича Давыдова , писателя (1924 – 2002)
21	День работника налоговых органов РФ Всемирный день приветствий 330 лет со дня рождения Вольтера (Франсуа Мари Аруэ) , французского философа, писателя (1694 – 1778)
22	205 лет со дня рождения Джорджа (Мэри Анн) Элиота , английской писательницы (1819 – 1880)
26	Всемирный день информации 130 лет со дня рождения Норберта Винера , американского физика и математика (1894 – 1964)
27	125 лет со дня рождения Эммы Иосифовны Выгодской , писательницы (1899 – 1949)
28	195 лет со дня рождения Антон Григорьевича Рубинштейна , композитора, пианиста, педагога (1829 – 1894)
29	120 лет со дня рождения Даниила Борисовича Эльконина , психолога (1904 – 1984)

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	Международный день инвалидов
4	200 лет со дня рождения Николая Васильевича Шелгунова , писателя, критика (1824 – 1891)

	140 лет со дня рождения Катарины Сусанны Причард , австралийской писательницы (1884 – 1969)
5	115 лет со дня рождения Николая Павловича Задорнова , писателя (1909 – 1992)
6	100 лет со дня рождения Николая Константиновича Старшинова , поэта (1924 – 1998)
7	Международный день гражданской авиации
9	День Героев Отечества в России
10	Международный день прав человека 220 лет со дня рождения Эжена Сю , французского писателя (1804 – 1857)
12	День Конституции Российской Федерации 140 лет со дня рождения Зинаиды Евгеньевны Серебряковой , художницы (1884 – 1967) 95 лет со дня рождения Джона Осборна , английского драматурга (1929 – 1994)
14	День Наума Грамотника 155 лет со дня премьеры балета Л.Ф. Минкуса «Дон Кихот» (1869)
16	220 лет со дня рождения Виктора Яковлевича Буняковского , ученого – математика (1804 – 1889)
17	День ракетных войск стратегического назначения
18	205 лет со дня рождения Якова Петровича Полонского , поэта и прозаика, литературного критика, журналиста (1819 – 1898)
20	День работников органов безопасности РФ 120 лет со дня рождения Евгении Семеновны Гинзбург , писательницы, публициста (1904 – 1977) 120 лет со дня рождения Владимира Артуровича Левшина , писателя, автора книг о математике для детей (1904 – 1984)
21	145 лет со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина (Джугашвили) , советского партийного и государственного деятеля (1879 – 1953)
22	День энергетика 135 лет со дня рождения Натана Исаевича Альтмана , художника (1889 – 1970)
23	225 лет со дня рождения Карла Павловича Брюллова , художника (1799 – 1852) 220 лет со дня рождения Шарля Огюстена Сент – Бева , французского поэта и критика (1804 – 1869)
27	День спасателя Российской Федерации
29	315 лет со дня рождения Елизаветы I , российской императрицы (1709 – 1762)
30	130 лет со дня рождения Валентина Фердинандовича Асмуса , философа (1894 – 1975)

	120 лет со дня рождения Дмитрия Борисовича Кабалевского , композитора (1904 – 1987)
31	155 лет со дня рождения Анри Эмиля Бенуа Матисса , французского художника (1869 – 1954)

ЯНВАРЬ

1	Новогодний праздник День былинного богатыря Ильи Муромца 105 лет со дня рождения Альберта Вениаминовича Цессарского , писателя (1920 – 2010)
2	140 лет со дня рождения Бориса Евгеньевича Веденеева , создателя Днепрогэса (1885 – 1946) 105 лет со дня рождения Айзека Азимова , американского писателя -фантаста, ученого (1920 – 1992)
3	95 лет со дня рождения Виталия Григорьевича Костомарова , лингвиста (1930 г. р.)
4	240 лет со дня рождения Якоба Гримма , немецкого филолога, писателя, знаменитого сказочника (1785 – 1867) 150 лет со дня рождения Василия Григорьевича Яна , писателя (1875 – 1954)
5	105 лет со дня рождения Николая Ивановича Сладкова , писателя (1920 – 1996)
6	220 лет со дня рождения Александры Иосифовны Ишимовой , писательницы (1805 – 1881) 160 лет со дня рождения Николая Яковлевича Марра , филолога (1865 – 1934)
7	Рождество Христово 100 лет со дня рождения Джеральда Малькольма Даррела , английского зоолога и писателя (1925 – 1995)
8	День детского кино
9	135 лет со дня рождения Карела Чапека , чешского писателя (1890 – 1938) 120 лет со дня начала Первой русской революции (1905 – 1907)
11	День заповедников и национальных парков 150 лет со дня рождения Рейнгольда Морицевича Глиэра , композитора, дирижера, педагога (1875 – 1956)
12	День работников прокуратуры 130 лет со дня рождения Виктора Владимировича Виноградова , литературоведа, педагога (1895 – 1969) 110 лет со дня рождения Вадима Сегеевича Шефнера , поэта, прозаика (1915 – 2002)
13	День российской печати
14	75 лет со дня рождения Сергея Стефановича Сухинова , писателя (1950 г. р.)
15	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова , поэта (1795 – 1829)

	100 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова , писателя (1925 – 2002)
16	280 лет со дня рождения Ивана Ивановича Хемницера , поэта (1745 – 1784)
17	425 лет со дня рождения Педро Кальдерона , испанского драматурга (1600 – 1681)
	Православный праздник Крещение Господне
	160 лет со дня рождения Валентина Александровича Серова , художника (1865 – 1911)
19	125 лет со дня рождения Михаила Васильевича Исаковского , поэта (1900 – 1973)
	115 лет со дня рождения Джой Адамсон , английской писательницы (1910 – 1980)
20	90 лет со дня рождения Евгения Павловича Велихова , физика (1935 г. р.)
	День инженерных войск
21	170 лет со дня рождения Джона Мозеса Браунинга , американского изобретателя, конструктора автоматического оружия (1855 – 1926)
22	585 лет со дня рождения Ивана III Васильевича , великого князя всея Руси, объединителя русских земель (1440 – 1505)
23	250 лет со дня рождения Фридриха Шеллинга , немецкого философа (1775 – 1854)
24	125 лет со дня рождения Рене Гийо , французского писателя, лауреата Международной премии им. Х. – К. Андерсена (1900 – 1968)
	Татьянин день (День российского студенчества)
25	270 лет со дня основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1755)
	155 лет со дня рождения Петра Бернгардовича Струве , политического деятеля, экономиста (1870 – 1944)
26	120 лет со дня рождения Аркадия Алексеевича Первенцева , писателя (1905 – 1981)
27	День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944)
	165 лет со дня рождения Антон Павловича Чехова , писателя (1860 – 1904)
29	155 лет со дня рождения Аркадия Александровича Рылова , живописца (1870 – 1939)
	160 лет со дня рождения Алексея Александровича Бахрушина , купца, мецената, создателя частного литературно-театрального музея (1865 – 1929)
30	90 лет со дня рождения Кэндзабуро Оэ , японского писателя (1935)
31	125 лет со дня рождения Василия Ивановича Чуйкова , военачальника (1900 – 1982)

ФЕВРАЛЬ

2	140 лет со дня рождения Михаила Васильевича Фрунзе , государственного и военного деятеля (1885 – 1925)
	80 лет назад состоялась Крымская конференция руководителей стран антигитлеровской коалиции (1945)
4	125 лет со дня рождения Жака Превера , французского поэта (1900 – 1977)

6	185 лет со дня рождения Алексея Николаевича Острогорского , педагога, детского писателя (1840 – 1917)
7	140 лет со дня рождения Синклера Льюиса , американского писателя (1885 – 1951)
8	День памяти юного героя-антифашиста День российской науки 125 лет со дня рождения Льва Васильевича Успенского , писателя, автора книг по занимательному языкознанию (1900 – 1978)
9	115 лет со дня рождения Клары Моисеевны Моисеевой , писательницы (1910 – 2001)
10	День памяти А. С. Пушкина 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака , писателя, поэта (1890 – 1960)
12	125 лет со дня рождения Василия Ивановича Чуйкова , военачальника (1900 – 1982)
14	185 лет со дня рождения Клода Оскара Моне , французского художника (1840 – 1926) 170 лет со дня рождения Всеволода Михайловича Гаршина , писателя (1855 – 1888)
15	125 лет со дня рождения Яна Леопольдовича Ларри , писателя (1900 – 1977) 105 лет со дня рождения Анне Катарины Вестли , норвежской писательницы (1920 – 2008)
17	165 лет со дня рождения Григория Ефимовича Грум-Гржимайло , географа, путешественника (1860 – 1936)
18	245 лет со дня рождения Алексея Гавриловича Венецианова , художника (1780 – 1847)
21	Международный день родного языка
22	175 лет со дня рождения Федора Александровича Васильева , художника (1850 – 1873)
23	День защитника Отечества 185 лет со дня рождения Всеволода Владимировича Крестовского , писателя, создателя русского детектива (1840 – 1895)
24	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова , русского флотоводца (1745 – 1817) 130 лет со дня рождения Всеволода Вячеславовича Иванова , писателя (1895 – 1963)
27	150 лет со дня рождения Владимира Петровича Филатова , хирурга, офтальмолога (1875 – 1956) 140 лет со дня рождения Евгения Николаевича Медынского , деятеля внешкольного образования (1885 – 1957)
28	105 лет со дня рождения Федора Александровича Абрамова , писателя (1920 – 1983)

МАРТ

1	Всемирный день гражданской обороны Всемирный день кошек 215 лет со дня рождения Фридерика Шопена, польского композитора, пианиста (1810 – 1849)
2	225 лет со дня рождения Евгения Абрамовича Баратынского, поэта (1800 – 1844)
3	Всемирный день писателя 145 лет со дня рождения Льва Владимировича Щербы, языковеда (1880 – 1944) 90 лет со дня рождения Гранта Игнатьевича Матевосяна, писателя (1935 – 2002)
6	550 лет со дня рождения Буонарроти Микеланджело, итальянского скульптора, живописца, поэта (1475 – 1564) 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (1815 – 1869)
7	150 лет со дня рождения Мориса Жозефа Равеля, французского композитора (1875 – 1937)
8	Международный женский день 105 лет со дня рождения Ивана Фотиевича Стаднюка, писателя (1920 – 1994)
10	180 лет со дня рождения Александра III, российского императора (1845 – 1894) 100 лет со дня рождения Анатолия Ивановича Мошковского, писателя (1925 – 2008)
12	100 лет со дня рождения Гарри Гаррисона, американского писателя-фантаста (1925 – 2012) 85 лет со дня рождения Григория Израилевича Горина, драматурга, сценариста (1940 – 2000)
13	85 лет со дня рождения Владимира Владимировича Личутина, писателя (1940 г. р.)
14	95 лет со дня рождения Василия Михайловича Пескова, писателя, журналиста (1930 – 2013)
15	Всемирный день прав потребителя 95 лет со дня рождения Жореса Ивановича Алферова, физика (1930 г. р.)
18	60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)
19	125 лет со дня рождения Фредерика Жолио-Кюри, французского физика (1900 – 1958)
20	120 лет со дня рождения Святослава Теофиловича Рихтера, пианиста (1915 – 1997) День Земли
21	Всемирный день поэзии 340 лет со дня рождения Иоганна Себастьяна Баха, выдающегося немецкого композитора, органиста (1685 – 1750)
22	Всемирный день водных ресурсов

23	Всемирный метеорологический день
25	День работников культуры России
26	95 лет со дня рождения Геннадия Михайловича Цыферова, русского писателя (1930 – 1972)
27	Международный день театра 180 лет со дня рождения Вильгельма Конрада Рентгена, немецкого физика (1845 – 1923)

АПРЕЛЬ

1	День смеха Международный день птиц 210 лет со дня рождения Отто фон Бисмарка, германского государственного деятеля (1815 – 1898)
2	Международный день детской книги 220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805 – 1875)
3	105 лет со дня рождения Юрия Марковича Нагибина, писателя (1920 – 1994)
4	115 лет со дня рождения Юрия Павловича Германа, писателя (1910 – 1967) 70 лет со дня рождения Евгения Ивановича Кузьмина, библиотечного деятеля, журналиста (1955 г. р.)
5	105 лет со дня рождения Артура Хейли, американского писателя (1920 – 1991)
6	День геолога
7	Всемирный день здоровья
8	230 лет со дня рождения Владимира Федосеевича Раевского, поэта (1795 – 1872) 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского, географа (1870 – 1942)
10	130 лет со дня рождения Всеволода Александровича Рождественского, поэта (1895 – 1977)
12	Всемирный день авиации и космонавтики
14	115 лет со дня рождения Виталия Николаевича Горяева, художника (1910 – 1982)
15	Всемирный день культуры 95 лет со дня рождения Анатолия Михайловича Елисеева, художника-иллюстратора (1930 г. р.)
16	80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)
18	Международный день охраны памятников и исторических мест
21	290 лет со дня рождения Ивана Петровича Кулибина, изобретателя (1735 – 1818)

	100 лет со дня рождения Евгения Львовича Немировского, книговеда, библиографа (1925 г. р.)
22	Всемирный день Земли 155 лет со дня рождения Владимира Ильича Ленина (Ульянова), политического деятеля (1870 – 1924)
23	Всемирный день книги и авторского права 190 лет со дня рождения Николая Герасимовича Помяловского, писателя (1835 – 1863)
24	Международный день солидарности молодежи
26	365 лет со дня рождения Даниеля Дефо, английского писателя (ок. 1660 – 1731)
27	Всемирный день породненных городов 205 лет со дня рождения Герберта Спенсера, английского философа (1820 – 1903)
29	Международный день танца 130 лет со дня рождения Владимира Яковлевича Проппа, филолога, фольклориста (1895 – 1970)
30	155 лет со дня рождения Ференца (Франца) Легара, венгерского композитора (1870 – 1948)

МАЙ

1	Праздник весны и труда 355 лет со дня рождения Якова Вилимовича Брюса, просветителя, ученого-энциклопедиста, сподвижника Петра I (1670 – 1735)
3	Всемирный день свободы печати День солнца 155 лет со дня рождения Александра Николаевича Бенуа, художника (1870 – 1960)
6	85 лет со дня рождения Владимира Александровича Дугина, художника-иллюстратора (1940 – 2012)
7	День радио 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, выдающегося русского композитора (1840 – 1883)
9	День Победы 165 лет со дня рождения Джеймса Мэтью Барри, английского писателя (1860 – 1937)
11	170 лет со дня рождения Анатолия Константиновича Лядова, композитора (1855 – 1914)
12	210 лет со дня рождения Виктора Ивановича Григоровича, филолога-слависта (1815 – 1876)
13	185 лет со дня рождения Альфонса Доде, французского писателя (1840 – 1897) 130 лет со дня рождения Ларисы Михайловны Рейснер, писательницы (1895 – 1926)

15	Международный день семьи 760 лет со дня рождения Алигьери Данте , итальянского поэта (1265 – 1321) 180 лет со дня рождения Ильи Ильича Мечникова , ученого-биолога (1845 – 1916)
16	115 лет со дня рождения Ольги Федоровны Бергогольц , поэтессы (1910 – 1975) 110 лет со дня рождения Сергея Петровича Антонова , писателя (1915 – 1995)
17	205 лет со дня рождения Сергея Михайловича Соловьева , историка (1820 – 1879)
18	Международный день музеев
20	195 лет со дня рождения Гектора Мало , французского писателя (1830 – 1907) 100 лет со дня рождения Алексея Андреевича Туполева , авиаконструктора (1925 – 2001)
22	120 лет со дня рождения Леонида Николаевича Мартынова , поэта (1905 – 1980)
24	День славянской письменности и культуры 120 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова , писателя (1905 – 1984) 85 лет со дня рождения Иосифа Александровича Бродского , поэта, драматурга, переводчика (1940 – 1996)
25	120 лет со дня рождения Александра Евдокимовича Корнейчука , драматурга (1905 – 1972)
27	Общероссийский день библиотек 120 лет со дня Цусимского сражения (1905)
28	День пограничника 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина , скульптора (1740 – 1805)
29	195 лет со дня рождения Владимира Измайловича Межова , библиографа (1830 – 1894) 115 лет со дня рождения Александра Ивановича Лактионова , художника (1910 – 1972)
31	Всемирный день без табака