

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
города Покачи Ханты–Мансийского автономного округа–Югры

Рассмотрено:
на заседании ШМО начальных классов

протокол от 31.08.22 № 1


Подпись

Гусева И. В.
ФИО

Согласовано:
Заместитель директора по УР

31.08.2022
дата


Подпись

Богдан О. А.
ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**Русский родной язык**»

для 4 «А, Б» класса

17 часов (0,5 часа в неделю)

Составители рабочей программы:

Ахметшина А.Б.,
Дударенко И.М.

Квалификационная категория

—

2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Название рабочей программы:

Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для 4 класса.

II. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа по русскому родному языку для 4 класса (авторы Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Складорова) разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, средством межнационального общения и объединения народов России. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной путь приобщения к культурно-историческому опыту человечества. Одновременно с этим русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Родной язык связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов. Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Курс русского родного языка опирается на содержание основного курса русского языка. Главное отличие дополнительного курса заключается в его практико-ориентированном подходе, результатом которого являются:

- развитие языковой интуиции и формирование на её основе осознанной способности использовать язык в конкретных речевых ситуациях для достижения определённых результатов;
- знание истории русского языка;
- повышенное внимание к исследовательской работе (наблюдение, анализ, обобщение), творческим и проектным заданиям.

III. Срок, на который разработана рабочая программа:

Рабочая программа разработана на 2022–2023 учебный год.

IV. Описание места учебного предмета в учебном плане:

Место предмета «Русский родной язык» в учебном плане определяется дополнительным характером курса. На его изучение в 4 классе отводится 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели)

V. Цель рабочей программы по русскому языку:

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Тем не менее этот курс имеет свои особые **цели**, которые определены его дополнительным характером:

предметные, включающие формирование представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения, о национальном своеобразии русского языка и его месте среди других языков, об уважении к русскому языку и русской культуре, а также культуре любого другого народа; воспитание ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство; освоение разнообразных видов деятельности для получения нового знания в рамках учебного предмета, формирования мотивированного интереса к учебному предмету; представление об особенностях русского речевого этикета; формирование основ анализа языковых единиц; формирование культуры речи; обогащение словарного запаса и приобретение навыков грамматического построения речи;

метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий, универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), совершенствование коммуникативных умений; формирование умений работать с текстом; способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельность планирования, осуществления и коррекции учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

личностные, включающие формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной; формирование мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; осознанное становление социальных и межличностных отношений, основанных на общепринятой и лично усвоенной системе нравственных ценностей; способность ставить цели и строить жизненные планы; овладение культурой меж- национального общения; понимание ценностей здорового и

безопасного образа жизни и применение их к собственному образу жизни; формирование современного экологического мышления; понимание и принятие ценностей семейной жизни; формирование потребностей к речевому самосовершенствованию и самостоятельному приобретению знаний.

VI. Краткое содержание учебного предмета, курса:

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Оно направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Содержательные разделы (блоки) программы не повторяют основной курс русского языка, а дополняют его и при этом ориентированы на практическое применение полученных знаний. Представленная рабочая программа опирается на содержание разделов Примерной программы, размещённой на сайте Реестра примерных основных образовательных программ fgosreestr.ru (авторы О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова).

В разделе «Русский язык: прошлое и настоящее»:

- рассказывается о месте русского языка среди других языков мира;
- содержатся сведения по истории русского языка, по этимологии;
- представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке;
- сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов;
- приводятся пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с семейными отношениями в русском обществе;
- совершенствуются орфографические навыки.

Раздел «Сказано русским языком» направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие. В разделе освещаются следующие вопросы:

- орфоэпическая правильность устной речи;
- синонимичные синтаксические словосочетания;
- трудные случаи образования глагольных форм;
- история появления знаков препинания;
- совершенствование орфографических навыков.

Материалы раздела «Секреты речи и текста» формируют у учащихся следующие умения:

- грамотно строить диалог;
- работать с заголовками текстов;
- использовать синонимичные речевые формулы;
- составлять план текста;
- редактировать и самостоятельно создавать тексты;

- пользоваться словарями разных типов, находить в них нужную информацию.

VII. Описание учебно–методического и материально–технического обеспечения образовательного процесса.

Программа обеспечена учебно–методическим комплектом:

Для учителя:

1. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-realizuyushhih-programmy-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya>.
2. Курочкина И.В. Учусь правильно образовывать слова. Словообразовательный словарь: пособие для учащихся начальной школы.
3. Львов М.Р. Учусь различать слова и их значения.
4. Неусыпова Н.М., Стригина О.М. Учусь понимать слова: толковый словарь: учебное пособие для учащихся начальной школы.
5. Полищук Е.Г. Учусь правильно произносить слова: орфоэпический словарь: пособие для учащихся начальной школы.
6. Розе Т.В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок.
7. Розе Т.В. Большой фразеологический словарь для детей.
8. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Даль В.И. Пословицы, поговорки и прибаутки русского народа. Лопатин В.В. Русский орфографический словарь.
1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.

Для учащихся:

1. Кибиреева Л.В., Мелихова Г.И., Слярова В.Л. Русский родной язык: учебное пособие для 4 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. (ФГОС. Начальная инновационная школа).

Электронные образовательные ресурсы

русское-слово.рф — сайт издательства «Русское слово».

gramota.ru — Справочно-информационный портал по русскому языку.

school-collection.edu.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. fcior.edu.ru — Федеральный центр

электронных образовательных ресурсов. ruscorpora.ru — Национальный корпус русского языка.

feb-web.ru — Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;
- Документкамера.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа ориентирована на достижение предметных результатов, включающих:

- понимание слов, обозначающих качества и чувства людей, родственные отношения;
- представление о том, как в старину обучались дети;
- понимание пословиц, поговорок и фразеологизмов, возникновение которых связано с качествами и чувствами людей, с родственными отношениями, с обучением;
- умение сравнивать пословицы и поговорки разных народов с целью выявления общего и различного в их мировосприятии;
- понимание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; представление о словах русского языка, заимствованных другими языками;
- умение находить информацию о происхождении слов;
- умение находить русские традиционные эпитеты в произведениях фольклора и художественной литературы;
- умение правильно произносить слова;
- знание трудных случаев образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов;
- представление о синонимии синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений; знание о возникновении и функциях знаков препинания; навыки правильного пунктуационного оформления текста;
- умение принимать участие в диалоге; представление о корректных и некорректных вопросах;
- умение определять тип заголовка и информацию, заложенную в нём;
- умение создавать тексты в результате проектной работы (мини-исследования);
- умения составлять план текста; перерабатывать информацию прослушанного или прочитанного текста в форме пересказа с изменением лица;
- умение редактировать тексты с целью совершенствования их содержания и формы; практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста;
- практическое использование синонимичных речевых формул.

Рабочая программа ориентирована на достижение метапредметных результатов, включающих следующие умения:

- принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;
- запоминать правила;
- планировать действия, контролировать процесс выполнения;
- понимать возникшую проблему и эффективно её решать;
- оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;
- выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;
- осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;
- создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;
- слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;
- принимать участие в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, в решении возникших проблем;
- высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

Рабочая программа ориентирована на достижение личностных результатов, включающих:

- сформированность основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; осознание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность основ экологической культуры;
- сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (7 часов)

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, *от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте* и т.д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания: «Откуда это слово появилось в русском языке» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов); «Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре»; «Русские слова в языках других народов».

Раздел 2. Язык в действии (3 часа)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

Раздел 3. Секреты речи и текста (7 часов)

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Русский язык: прошлое и настоящее	7	Определение основной мысли текста ,формулирование определения; работа в группе; сочинение-рассуждение Работа с репродукциями картин; подбор родственных слов; понимание традиционных русских сказочных образов и особенностей их употребления в произведениях; творческая работа: сочинение юмористического рассказа; списывание текста с выполнением задания по орфографии Работа в группе: проведение беседы; работа с толковыми словарями; определение темы и идеи текста; озаглавливание текста; подбор синонимов и антонимов. Объяснение пословиц поговорок; создание

			устного текста; работа в группе: диспут; работа с фразеологическим словарём. Работа с фольклорным текстом: ответы на вопросы, выбор необходимой информации; пересказ; работа в группе; работа с иллюстрацией; сочинение-описание по картине; списывание текста с выполнением задания по орфографии. Работа с толковым словарём; различные виды чтения (изучающее и поисковое) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа. Работа с текстом, задание на сравнение и анализ информации. Создание проекта; проведение исследования; создание текста как результата собственной исследовательской деятельности
2	Язык в действии	3	Различные виды чтения (изучающее и поисковое) научно- познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; выполнение заданий упражнений; работа с орфоэпическим словарём; редактирование письменного текста с целью исправления речевых ошибок Работа в группе; подбор синонимичных словосочетаний. Творческие задания; сочинение-рассуждение; чтение текста и ответы на вопросы; списывание текста с выполнением задания по орфографии
3	Секреты речи и текста	7	Чтение текста, обсуждение, ответы на вопросы к тексту; сопоставление вариантов пересказа текста; списывание текста с выполнением задания по орфографии. Написание сжатого изложения. Различные виды чтения (изучающее и поисковое) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; сравнение отредактированных и неотредактированных текстов; редактирование чужого и собственного текстов; написание сочинения; работа с иллюстрацией; списывание текста с выполнением задания по орфографии
	ИТОГО	17 часов	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно – тематический план 4 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Сочинения, изложения	Контрольное списывание	Проекты
1.	Русский язык: прошлое и настоящее	7	1	1	1
2.	Язык в действии	3			

3.	Секреты речи и текста	7	1	1	
Итого		17	2	2	1

Календарно–тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Часов	Дата проведения
	Русский язык: прошлое и настоящее	7	
1.	Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык	1	
2.	Дерево держится корнями, а человек - семьёй	1	
3.	Земля согревается солнышком, а человек - добротой	1	
4.	Мир освещается солнцем, а человек - знанием	1	
5.	Пословица - всем делам помощница	1	
6.	Сто лет думай, а лучше не придумаешь	1	
7.	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Подготовка к проектной деятельности	1	
	Язык в действии	3	
8.	Как правильно произносить слова	1	
9.	Трудные случаи образования глагольных форм	1	
10.	Знаки препинания	1	
	Секреты речи и текста	7	
11.	Учимся строить диалог	1	
12.	Типы заголовков	1	
13.	Составляем наш план	1	
14.	Пересказываем текст	1	
15.	Сочинение - рассуждение	1	
16.	Редактируем написанное	1	
17.	Повторение — мать учения	1	
	Итого	17	

