

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

**Рекомендовано:**  
Предметной комиссией

протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

**Согласовано:**

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Технология»

для 7«А, Б»классов

70 часов (2 часа в неделю)

Составители рабочей программы:  
Вершинина Олеся Валерьевна

2021– 2022 учебный год

## Пояснительная записка

### 1.1. Название рабочей программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 7 класса.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

### 1.2. Место учебного предмета, курса в структуре ООП.

Учебный предмет «Технология» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Общественно-научные предметы».

### 1.3. Срок, на который разработана рабочая программа.

Рабочая программа разработана на 2021-2022 учебный год.

### 1.4. Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане.

На обучение предмету «Технология» в 7 классах отводится 70 часов в год (2 часа в неделю). Программа рассчитана на 35 учебных недель, что соответствует учебному плану школы.

### 1.5. Цель рабочей программы

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. Программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

### 1.6. Краткое содержание учебного предмета, курса:

<b>Раздел 1.«Интерьер жилого дома»(6 часов)</b>	Технология домашнего хозяйства Электротехника
<b>Раздел 2. Создание изделий из текстильных материалов (21 часов)</b>	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства Конструирование поясной одежды Моделирование поясной одежды Раскрой поясного изделия и дублирование детали пояса Технология ручных работ и машинных работ Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом

	Технология обработки складок Подготовка и проведение примерки поясного изделия Технология обработки юбки после примерки
<b>Раздел 3. Кулинария (10 часов)</b>	Блюда из молока и кисломолочных продуктов Изделия из теста Сервировка стола. Этикет
<b>Раздел 4. Художественные ремесла (28 часов)</b>	Ручная роспись тканей. Вышивка
<b>Итоговые занятия (5 часа)</b>	Итоговый контрольный тест. Защита творческого проекта, итоговый урок

В концепции развития воспитания в системе общего образования ХМАО - Югры раскрывается необходимость формирования у учащихся личностного отношения к культурно-историческому наследию, чувства ответственности за свою малую родину; обозначен приоритет развития национально-региональной составляющей учебного плана школы. Проблема национального возрождения, развития и взаимообогащения культур больших и малых народов Севера неотделима от проблем, решаемых региональной системой образования, поэтому в данной рабочей программе предусмотрены темы касающиеся быта, промыслов и декоративно-прикладного творчества народов ханты и манси. Результатом интегрированного воздействия этих факторов на подрастающего человека – ребёнка, подростка является сформированность его духовности (развитие интеллекта, творческих способностей, эстетического вкуса, обладание техническими знаниями, умениями и навыками).

### **1.7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Авторская программа под редакцией А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница «Технология. (Технология ведения дома)
2. Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко Учебник для 7 класса. Технология (Технология ведения дома.- Москва Издательский центр "Вентана-Граф" 2015

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.live174.ru/catalog/?categoryid=70&id=1649> Музей декоративно-прикладного искусства
2. <http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
3. <http://www.liveinternet.ru/users/4746406/post245547892/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
4. [http://www.liveinternet.ru/users/hedgehog\\_wife/post234674706/http://www.liveinternet.ru/users/4905782/post232935806/](http://www.liveinternet.ru/users/hedgehog_wife/post234674706/http://www.liveinternet.ru/users/4905782/post232935806/) Дедкова Н. Н. Русский народный костюм: учебное пособие
5. <http://festival.1september.ru/articles/531129/> Конструкция и декор предметов народного быта
6. [http://rodonews.ru/news\\_1282664628.htmlhttp://kirovold.ru/content.php?page=ad\\_rursij\\_rus&id=32](http://rodonews.ru/news_1282664628.htmlhttp://kirovold.ru/content.php?page=ad_rursij_rus&id=32) Культура дома
7. <http://www.uchportal.ru/load/112-1-0-25209> Тест по теме «Технология обработки тканей, материаловедение»

## **Учебно-методический комплект**

### **Натуральные объекты**

1. Коллекция "Хлопок"
2. Коллекция "Лен"
3. Коллекция "Волокна животного происхождения"

### **Печатные демонстрационные пособия**

1. Комплект тематических таблиц по кулинарии.
2. Комплект тематических таблиц по изготовлению швейных изделий.
3. Комплект тематических таблиц по материаловедению.
4. Комплект тематических таблиц по машиноведению.

### **Технические средства обучения.**

1. Классная магнитная доска
2. Настенная доска с приспособлением для крепления наглядности
3. Компьютер.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран.
6. Колонки.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения; поиск новых решений;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование своей деятельности; формулирование выводов для технико-технологического решения;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование совместной познавательно-трудовой деятельности;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология»:

*в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства, распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и технологической информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла для обоснования рациональности деятельности;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости изделия; примерная экономическая оценка возможной прибыли;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми предметами; выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений составляющих основу коммуникативной компетентности: уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; владеть нормами и техникой общения;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество, эффективной кооперации; интегрирование и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

### **3. Содержание учебного предмета, курса**

#### **Раздел 1 "Интерьер жилого дома"(6 ч.)**

##### **Тема: Технология домашнего хозяйства**

*Теоретические сведения.* Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения, естественное и искусственное освещение. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Типы освещения: общее, местное, декоративное, комбинированное. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение электронной презентации "Освещение жилого дома".

##### **Тема: Электротехника**

*Теоретические сведения.* Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Исследовательская и созидательная деятельность по разделу: «Интерьер жилого дома».

#### **Раздел 2 Создание изделий из текстильных материалов (21 часов)**

*Теоретические сведения.* Выделка шкур традиционным народным способом коренных народов севера (подготовка, способы выделки оленьих шкур, окрас, подбор и сшивание оленьей шкуры или камусов). Правила раскладки выкройки на ткань. Правила раскроя. Критерии качества кроя. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: подшивание подогнутого края. Основные машинные операции: стачивание косых беек, окантовывание среза бейкой. Технология обработки застёжки - молния. Технология обработки складок. Подготовка и проведение первой примерки. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления поясного изделия. Вымётывание петли и пришивание пуговицы.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка вытачек. Обработка боковых швов. Обработка застёжки - молния. Обработка складок. Подготовка и проведение первой примерки. обработка пояса. Окончательная отделка. ВТО изделия.

### **Раздел 3. Кулинария (10 часов)**

#### **Тема: Блюда из молока и кисломолочных продуктов**

*Теоретические сведения.* Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Химический состав молока. Способы определения качества молока. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки. Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу. Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий. Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Приготовление молочного супа или молочной каши. Приготовление блюда из творога. Определение качества молочных блюд лабораторными методами.

#### **Тема: Изделия из теста**

*Теоретические сведения.* Виды теста. Просеивание муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Блины с приправами. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. подача блинов к столу. Технология приготовления пресного слоеного теста. Влияние количества яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий. Тесторезки, ножи и выемки для формования теста. Условия выпекания изделий из пресного слоеного теста, способы определения готовности. Рецептура и технология приготовления песочного теста. Влияние количества жиров и яиц на пластичность теста и рассыпчатость готовых изделий. Правила раскатки песочного теста. Инструмент для раскатки и разделки теста.

Фруктовые начинки и кремы для тортов и пирожных из песочного теста. Ароматизирование песочного теста ванилью, лимонной цедрой, лимонным соком, шоколадом и др. Формование и выпечка изделий из песочного теста (температура выпечки, определение готовности).

*Лабораторно-практические и практические работы.* Приготовление вареников с начинкой. Выпечка блинов. Выпечка кондитерских изделий из пресного слоеного теста. Выпечка изделий из песочного теста.

#### **Тема: Сервировка стола. Этикет**

*Теоретические сведения.* Особенности сервировки стола к завтраку, обеду, ужину, празднику. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами. подача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Освещение и музыкальное оформление. Культура использования звуковоспроизводящей аппаратуры. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита. Приглашения и поздравительные открытки.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Оформление стола к празднику. Организация фуршета.

### **Раздел 4 Художественные ремесла (28 часов)**

#### **Тема: Ручная роспись тканей.**

*Теоретические сведения.* История появления техники «узелковый батик». Материалы, красители и инструменты, используемые для выполнения узелкового батика. Способы завязывания узелков и складывания ткани. Зависимость рисунка от способа завязывания, силы закручивания, толщины ткани, температуры красящего раствора и времени окрашивания. Особенности построения композиции в узелковом батике. Художественные особенности свободной росписи тканей. Колористическое построение композиции. Инструменты и приспособления для свободной росписи. Подбор тканей и красителей. Приемы выполнения свободной росписи. Свободная роспись с применением солевого



раствора. Закрепление рисунка на ткани. Свободная роспись ткани с применением масляных красок. Изготовление логотипов для спортивной одежды.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Оформление изделий в технике «узелковый батик».

**Тема: Вышивка.**

*Теоретические сведения.* Материалы и оборудование для вышивки. Технология выполнения прямых, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Южно-хантыйская вышивка у южных хантов, кондинских манси. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение образца вышивки в технике крест. Выполнение образца вышивки гладью, французским узелком и рококо. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

**Раздел 5. Защита творческого проекта и итоговое занятие. (5 часа)**

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование темы	Дата проведения	Количество часов
<b>Раздел «Интерьер жилого дома» (6 ч.)</b>			
1	Освещение жилого помещения		1
2	Предметы искусства и коллекции в интерьере		1
3	Гигиена жилища		1
4	Бытовые приборы для уборки и создание микроклимата в помещении		1
5-6	<i>Творческий проект "Умный дом"</i>		2
<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (21 ч)</b>			
7	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства		1
8	Выделка шкур традиционным народным способом коренных народов севера.		1
9	Конструирование поясной одежды		1
10	Моделирование поясной одежды		1
11	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета		1
12-13	Раскрой поясного изделия и дублирование детали пояса		2
14-15	Технология ручных работ		2
16-17	Технология машинных работ		2
18	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом		1
19	Технология обработки складок		1
20	Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Технология обработки юбки после примерки		1
21	Контрольная работа по разделу "Создание изделий из текстильных материалов"		1
22-27	<i>Творческий проект "Праздничный наряд"</i>		6
<b>Раздел «Кулинария» (10 ч)</b>			
28	Блюда из молока и кисломолочных продуктов		1
29	Изделия из жидкого теста		1

30	Виды теста и выпечки		1
31	Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста		1
32	Технология приготовления изделий из песочного теста		1
33	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков		1
34	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет		1
35	Контрольная работа по разделу "Кулинария"		1
36-37	<i>Творческий проект "Праздничный сладкий стол"</i>		2
<b>Раздел «Художественные ремёсла» (28ч.)</b>			
38	Ручная роспись тканей		1
39-40	<i>Практическая работа "Ручная роспись тканей"</i>		2
41	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства		1
42	Ручные стежки и швы на их основе		1
43-44	<i>Практическая работа "Ручные стежки и швы на их основе"</i>		2
45	Вышивание счетными швами		1
46-48	<i>Практическая работа "Вышивание счетными швами"</i>		3
49	Южно-хантыйская вышивка у южных хантов, Кондинских манси		1
50	Вышивание по свободному контуру		1
51-52	<i>Практическая работа "Вышивание по свободному контуру"</i>		2
53	Атласная и штриховая гладь		1
54-55	<i>Практическая работа "Атласная и штриховая гладь"</i>		2
56	Швы французский узелок и рококо		1
57-58	<i>Практическая работа "Швы французский узелок и рококо"</i>		2
59	Вышивание лентами		1
60-63	<i>Практическая работа "Вышивание лентами"</i>		4
64-65	<i>Творческий проект "Подарок своими руками"</i>		2
<b>Итоговые занятия (5 ч.)</b>			
66	Проектная деятельность, проектная документация		1
67-68	Защита творческих проектов		2
69-70	Итоговый урок		2