

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Рекомендовано:
Предметной комиссией

протокол от _____ № _____

Подпись

ФИО

Согласовано:

Заместитель директора по УР

дата

Подпись

ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для 6«А, Б, В» классов
70 часов (2 часа в неделю)

Составители рабочей программы:
Вершинина Олеся Валерьевна

2022– 2023 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Нормативные акты и учебно-методические документы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 6 класса. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

1.3. Срок, на который разработана рабочая программа

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

1.2. Место учебного предмета, курса в структуре ООП

Учебный предмет «Технология» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Общественно-научные предметы».

1.4. Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане

На обучение предмету «Технология» в 6 классах отводится 70 часов в год (2 часа в неделю). Программа рассчитана на 35 учебных недель, что соответствует учебному плану школы.

1.5. Цель рабочей программы

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это предметная область, обеспечивающая интеграцию знаний из областей естественнонаучных дисциплин, отражающая в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты материальной культуры. Направлена на развитие гибких компетенций как комплекса неспециализированных над профессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, в первую очередь таких, как коммуникация, креативность, командное решение проектных задач (коллаборация), критическое мышление. Ориентирована на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества. Обеспечивает знакомство обучающихся с миром технологий и способами их применения в общественном производстве.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития.
- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления у обучающихся.
- Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных УУД;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

1.6. Краткое содержание учебного предмета, курса:

Тема урока	Кол-во часов
Вводный урок	2
Материаловедение	5
Машиноведение	4
Конструирование и моделирование	8
Технология изготовления швейных изделий	18
Рукоделие	12
Технология ведения дома	4
Кулинария	14
Проектная деятельность	4
	70ч

1.7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Технология: 6 класс: учебник/ Е.С. Глозман, О. А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.- 2-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. – 319 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/subject/8/6/> Российская электронная школа
2. <http://www.live174.ru/catalog/?categoryid=70&id=1649> Музей декоративно-прикладного искусства
3. <http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
4. <http://www.liveinternet.ru/users/4746406/post245547892/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
5. http://www.liveinternet.ru/users/hedgehog_wife/post234674706/http://www.liveinternet.ru/users/4905782/post232935806/ Дедкова Н. Н. Русский народный костюм: учебное пособие
6. <http://festival.1september.ru/articles/531129/> Конструкция и декор предметов народного быта
7. http://rodonews.ru/news_1282664628.htmlhttp://kirovold.ru/content.php?page=adrursij_rus&id=32 Культура дома
8. <http://www.uchportal.ru/load/112-1-0-25209> Тест по теме «Технология обработки тканей, материаловедение»

Учебно-методический комплект

Натуральные объекты

1. Коллекция "Хлопок"
2. Коллекция "Лен"

3. Коллекция "Волокна животного происхождения"

Печатные демонстрационные пособия

1. Комплект тематических таблиц по кулинарии
2. Комплект тематических таблиц по изготовлению швейных изделий
3. Комплект тематических таблиц по материаловедению
4. Комплект тематических таблиц по машиноведению

Технические средства обучения.

1. Классная магнитная доска
2. Настенная доска с приспособлением для крепления наглядности
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. Экран
6. Колонки

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

Предметные результаты изучения «Технологии» в составе предметной области «Технология»:

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
Программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «технология» на этапе основного общего образования являются:
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

3. Содержание учебного предмета, курса

1. ВВЕДЕНИЕ

Основные теоретические сведения.

Вводное занятие. Правила организации труда на уроках технологии и в повседневной жизни. Творческие учебные проекты.

2. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Основные теоретические сведения.

Натуральные волокна животного происхождения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе.

Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Влияние вида переплетения на драпируемость ткани.

Дефекты ткани. Сравнительные характеристики свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

Практические работы.

Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений. Составление коллекции тканей саржевого и атласного переплетений.

Варианты объектов труда.

Образцы хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

3. МАШИНОВЕДЕНИЕ

Основные теоретические сведения.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой.

Практические работы.

Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Замена иглы в швейной машине. Уход за швейной машиной, чистка и смазка.

Варианты объектов труда.

Швейная машина.

4. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

Основные теоретические сведения.

Одежда. Классификация одежды. Требования к одежде. Фигура человека и снятие мерок. Конструирование одежды. Правила снятия мерок. Мерки для построения чертежа фартука. Правила оформления чертежа конструкции швейного изделия. Расчёт и построение чертежа основы фартука. Техническое моделирование. Знакомство с профессиями художника-модельера, конструктора-модельера, закройщика. Способы технического моделирования. Изменение геометрических размеров и формы отдельных деталей фартука. Объединение частей фартука в единые детали или деление фартука на части. Применение художественной отделки и моделирование цветом.

Практические работы.

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры. Моделирование юбки выбранного фасона. Подготовка выкройки юбки к раскрою.

Варианты объектов труда.

Чертеж и выкройка фартука.

5. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ФАРТУКА

Основные теоретические сведения.

Технологический процесс. Процесс изготовления швейных изделий. Подготовка выкройки. Карта пооперационного контроля. Схема пошива (сборки) цельнокроеного фартука. Подготовка ткани к раскрою. Правила безопасной работы с утюгом. Раскрой цельнокроеного фартука. Правила раскладки деталей выкройки швейного изделия на ткани и раскроя изделия. Раскладка выкройки фартука на ткани, раскрой фартука. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука. Контроль качества готового изделия. Идеи творческих проектов.

Практические работы.

Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Стачивание деталей изделия. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Художественное оформление изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда.

Фартук с нагрудником.

6. РУКОДЕЛИЕ

Основные теоретические сведения.

Роспись тканей. Техника росписи. Украшение одежды. Изделия из бисера. Использование бисера народов севера ханты, манси. Об истории орнамента, о композиции, раппорте, видах орнамента. Орнаментальная мозаика (народов ханты, манси). Возможности вышивки из бисера, его связь с направлениями современной моды.

Практические работы.

Выполнение шитье по счету.

Варианты объектов труда.

Салфетка, образец.

Вязание крючком

Практические работы:

Выполнение эскиза. Подбор пряжи, крючка. Выполнение цепочки из воздушных петель.

Изготовление образцов, связанных крючком. Выполнение сувенира.

7. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА

Интерьер комнаты школьника. Уборка жилища по – научному. Технология «умный дом». Уход за одеждой и обувью.

Практическая работа: Планирование интерьера комнаты школьника.

Уход за одеждой и обувью.

Основные теоретические сведения.

Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Средства защиты от моли.

Практические работы.

Ремонт одежды декоративными отделочными заплатами ручным и машинным способами.

Декоративная аппликация. Закладка на хранение шерстяных и меховых изделий. Закладка на летнее хранение зимней обуви.

Варианты объектов труда.

Изделие, подлежащее ремонту, шерстяные изделия.

8. КУЛИНАРИЯ.

Основные теоретические сведения.

Физиология питания. Рациональное питание. Пищевая пирамида. Минеральные соли и микроэлементы, содержание их в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека.

Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях.

Практические работы.

Работа с таблицами по составу и количеству минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных солях и микроэлементах.

Варианты объектов труда.

Таблицы, справочные материалы.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий

Основные теоретические сведения.

Виды круп и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий, обеспечивающая сохранение в них витаминов группы «В». Причины увеличения веса и объема при варке.

Практические работы.

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Определение необходимого количества жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров из крупы, бобовых и макаронных изделий.

Варианты объектов труда.

Каша гречневая, гарниры из риса и макаронных изделий.

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Основные теоретические сведения.

Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока. Условия и сроки его хранения.

Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов. Виды бактериальных культур для приготовления кисломолочных продуктов.

Практические работы.

Первичная обработка крупы. Определение качества молока. Приготовление молочного супа или молочной каши. Приготовление простокваши, кефира, творога в домашних условиях. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов.

Варианты объектов труда.

Молочный суп, молочная каша, кефир, сырники, запеканка из творога.

Технология приготовления холодных десертов

Основные теоретические сведения.

Горячие сладкие блюда. Холодные сладкие блюда. Десерты. Компоты. Кисели. Желе. Муссы. Самбуки. Кремы. Требования к качеству холодных десертов. Сервировка десертного стола и правила этикета.

Сервировка стола.

Основные теоретические сведения.

Общие правила сервировки стола. Правила этикета.

Практическая работа.

Творческое задание. Подобрать материал по оформлению и сервировке стола к (празднику, дню рождению и т.д.).

Приготовление обеда в походных условиях

Основные теоретические сведения.

Обеспечение сохранности продуктов. Посуда для приготовления пищи в походных условиях. Природные источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Практическая работа.

Расчет количества, состава и стоимости продуктов для похода.

Заготовка продуктов

Основные теоретические сведения.

Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Сохранность питательных веществ в соленых и квашеных овощах.

Время ферментации (брожения) квашеных и соленых овощей до готовности. Условия и сроки хранения.

Практические работы.

Первичная обработка овощей перед засолкой. Подготовка тары. Определение количества соли и специй. Засолка огурцов или томатов. Квашение капусты.

Варианты объектов труда.

Соленый огурец, квашеная капуста.

9. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Практические работы

Выбор изделия для самостоятельной творческой деятельности. Поиск информации. Оформление проекта. Эскиз будущего изделия. Поиск идей для решения поставленной задачи. Выбор оптимального варианта выполнения проекта. Подбор инструментов, оборудования. Выбор способов. Организация рабочего места, культура труда. Оборудование, инструменты для приготовления блюда. Приготовление блюда самостоятельно и под руководством учителя. Творческая деятельность Роль рекламы в реализации. Презентация творческой работы перед коллективом.

Творческие проекты.

Вышивка гладью; крестом; бисером.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведе- ния
	Вводный урок	2	
1	Вводное занятие. Правила организации труда на уроках технологии и в повседневной жизни	1	
2	Основы проектной и графической грамоты. Технология сельского хозяйства	1	
	Материаловедение	5	
3	Технологии получения и преобразования текстильных материалов	1	
4	Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения и их свойства	1	
5	Свойства шерстяных и шелковых тканей. Исследование волокнистого состава хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей	1	
6	Ткацкие переплетения. Прокладочные и клеевые материалы	1	
7	Определение лицевой стороны тканей саржевого и атласного переплетения	1	
	Машиноведение	4	
8	Регуляторы швейной машины	1	
9	Уход за швейной машиной	1	
10	Практическая работа «Регулирование качества машинной строчки»	1	
11	Выполнение машинных швов	1	
	Конструирование и моделирование	8	
12	Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве	1	
13	Требования к рабочей одежде. Конструирование одежды	1	
14	Практическая работа «Снятие мерок»	1	
15	Построение чертежа основы швейного изделия (на примере фартука) в тетрадь	1	
16	Моделирование швейного изделия. Выполнения моделирования (фартука)	1	
17	Построение чертежа основы фартука с нагрудником на свой размер	1	
18	Построение чертежа на бумаге	1	
19	Контрольная работа по модулям "Материаловедение, машиноведение, конструирование и моделирование"	1	
	Технология изготовления швейных изделий	18	
20	Технология изготовления фартука	1	
21	Подготовка ткани к раскрою	1	
22	Раскладка лекал деталей фартука на ткани	1	
23	Подготовка деталей кроя к обработке	1	
24	Перевод контрольных линий.	1	
25	Обработка бретелей и деталей пояса фартука	1	
26	Подготовка обтачки для обработки верхнего среза Фартука	1	
27	Обработка нагрудника	1	
28	Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука	1	
29	Обработка боковых срезов фартука	1	
30	Обработка нижнего среза фартука	1	

31	Практическая работа «Изготовление швейного изделия. Изготовление выкройки и раскрой изделия»	1	
32	Практическая работа «Изготовление швейного изделия. Обработка бретелей и деталей пояса изделия»	1	
33	Практическая работа «Изготовление швейного изделия. Обработка верхнего среза и нагрудника изделия»	1	
34	Практическая работа «Изготовление швейного изделия. Обработка накладного кармана изделия»	1	
35	Практическая работа «Изготовление швейного изделия. Обработка нижнего и боковых срезов изделия»	1	
36	Окончательная отделка изделия.	1	
37	Практическая работа «Контроль качества готового изделия». Окончательная отделка изделия	1	
	Рукоделие	12	
38	Роспись тканей	1	
39	Вязание крючком. Виды вязальных петель	1	
40	Практическая работа «Изготовление образцов, связанных столбиком без накида»	1	
41	Практическая работа «Изготовление образцов, связанных столбиком с накидом, и с 2 накидами»	1	
72	Практическая работа «Изготовление образцов, связанных по кругу»	1	
43	Практическая работа «Изготовление образцов, квадратное полотно»	1	
44	Орнамент. Орнаментальная мозаика (народов ханты, манси)	1	
45	Украшение одежды. Изделия из бисера. Вышивка	1	
46	Выполнение вышивки бисером	1	
47	Техника вышивки бисером	1	
48	Выполнение вышивки бисером	1	
	Технология ведения дома	4	
49	Интерьер комнаты школьника.	1	
50	Организация рабочей зоны в комнате школьника	1	
51	Уход за одеждой и обувью	1	
52	Ремонт одежды. Аппликация. Декоративные заплатки	1	
	Кулинария	14	
53	Физиология питания	1	
54	Минеральные вещества	1	
55	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	1	
56	Приготовление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий	1	
57	Молоко. Блюда из молока	1	
58	Приготовление блюд из молочных продуктов	1	
59	Кисломолочные продукты и блюда из них	1	
60	Приготовление сырников. Технология приготовления холодных десертов	1	
61	Контрольная работа по модулю "Кулинария"	1	
62	Правила этикета. Общие правила сервировки стола	1	
63	Практическая работа «Приготовление холодного десерта. Сервировка десертного стола»	1	
64	Практическая работа «Приготовление холодного десерта. Сервировка десертного стола»	1	
65	Технология производства плодовоовощных консервов. Заготовка продуктов	1	
66	Приготовление обеда в походных условиях	1	
	Проектная деятельность	4	
67	Идеи творческих проектов	1	
68	Этапы творческого проекта	1	

69	Формирование цели проекта	1	
70	Защита проекта	1	
		70ч	

Лист корректировки календарно-тематического планирования

№ п/п	Причина корректировки	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание