



**Пришкольный лагерь**

**«СОЛНЫШКО»**

The background features a repeating pattern of light blue educational icons such as books, pencils, lightbulbs, and globes. Overlaid on this are large, overlapping geometric shapes in blue and red, some with a starry pattern. The text is centered within these shapes.

**СМЕНА:**

**ПУТЕШЕСТВУЙ С  
РДШ**

**Цель программы:** создание условий для активного отдыха, разностороннего развития и раскрытия творческого потенциала детей и подростков через организацию разнообразной, лично-привлекательной деятельности по основным направлениям РДШ.

**Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Формирование у школьников навыков общения
- содействовать формированию представлений о направлениях и содержании деятельности РДШ

# Логика смены

Организационный период

Итоговый период

Основной период



# Организационный период

**Цель:** создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования детского коллектива.

## **Задачи:**

- познакомить детей, создать благоприятный, эмоциональный настрой;
- предъявить единые педагогические требования к режиму дня и дисциплине;
- узнать увлечения, характеры, и склонности ребят, выявить лидеров, организаторов в детском коллективе;
- познакомить детей с содержанием смены, откорректировать план работы с учетом предложений и пожеланий ребят.
- В организационный период происходит адаптация детей в жизни лагеря, режимным моментам, правилам поведения, закладываются основы создания временного коллектива детей. Одна из важнейших задач отрядного вожака в организационный период – целенаправленное заранее продуманное изучение детей, их интересов и запросов, особенностей характера и физического развития, знаний, умений, навыков.

# Структура управления:



Капитан – начальник лагерной смены

Моряки – вожатые



Боцманы – воспитатели



Юнги – дети



Экипаж корабля – Отряд

Кубрик – отрядное место

# Организационный период

День первый!

«Остров веселых детей»

- Распределение по отрядам;
- ТБ;
- Экскурсия по лагерю;
- Игры и ктд (направлены на знакомство и адаптацию) только внутри отряда.
- «Будем знакомы. Будем дружить» - Подготовка к открытию смены (название, девиз, эмблема);
- Линейка открытия смены;
- ОЛД «Разведай, выясни, спроси».

# Основной период

**Цель** - реализация деятельности, спланированной на смену, развитие самоуправления, достижение успеха каждым ребёнком, совместная деятельность. Нужна максимальная самостоятельность и активность детей.

## Общие задачи:

- формирование временного коллектива, его укрепление;
- поддержание благоприятного психологического климата в отряде;
- выполнение программы, досуг;
- создание условий для индивидуального развития;
- возможность выбора самовыражения личности;
- рефлексия и мониторинг.

**Задачи учебного блока** - развитие самоуправления и структуры ВДК. Создание условий для приобретения ребёнком опыта разной деятельности.

**Задача лидер-фола** - передача управления отрядом и лагерем от вожатого к детям.

**Задачи закрепляющего блока** - создание условий для демонстрации ребёнком приобретённого в лагере опыта.



День второй!

## «остров интеллектуалов»

- Отрядная работа
- квест-игра «Думай, смекай, отгадывай»
- Интеллектуальный турнир по шашкам и шахматам
- Эрудит-шоу
- Фото-квест

День третий!

**«Остров подвижных игр»**

- Веселые старты «Бодрячки-здоровячки».
- игра-викторина «Азбука здоровья»
- соревнования по вышибалам
- соревнования по футболу

# День четвертый!

## «Остров творчества»

- ОЛД «Угадай мелодию»
- ОЛД «Минута славы»
- Конкурс механиков на лучший самодельный транспорт
- Мастер -класс

День пятый!

## «остров сказок»

- Театрализованный квест «Путешествие за тридевять земель»
- Конкурс рисунков: мои любимые сказки
- ОЛД «Сказки на новый лад»

День пятый!

## «остров сказок»

- Театрализованный квест «Путешествие за тридевясть земель»
- Конкурс рисунков: мои любимые сказки
- ОЛД «Сказки на новый лад»

День шестой!

## «остров дружбы»

- Командная игра по станциям «Единство в нас»
- Викторина «Родина моя - Россия»
- Творческая мастерская «Мы - дети России!»

# Формы отслеживания результатов

- Массовая «Карта успеха»

день	29.10	30.10	31.10	1.11	2.11	3.11	4.11
отряд							
	★		★				
		★					

- Индивидуальная «Карта успеха»

день	29.10	30.10	31.10	1.11	2.11	3.11	4.11
фи							
	★	★		★			
			★				

# Итоговый период

**Цель** - подведение итогов смены, реадаптация ребёнка к возвращению в свой постоянный детский коллектив (ПДК).

## **Общие задачи:**

- коллективная оценка приобретённого опыта, осознание роста ВДК
- самооценка полученного в лагере опыта, осознание личного роста ребенка
- создание условий для конструктивного расставания
- определение перспектив последствий лагеря для каждого ребёнка, постановка задач на будущее
- эмоциональная стабилизация



# Итоговый период

День седьмой!

## «остров талантов»

- Отрядная работа: ктд на рефлексию;
- Линейка закрытия смены;
- Концерт закрытия «Лучше всех»
- Дискотека
- Найди клад «в поисках сокровищ»