

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 »

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №1 г.Покачи
Н.А.Квасова
2022



ПРОГРАММА

летнего лагеря

с дневным пребыванием детей

в каникулярное время « Солнышко »

название программы:

« Путешествуй с РДШ »

Возраст участников: 7-17 лет

Покачи

2022

Программа «Путешествуй с РДШ»

Информационная карта

Название программы	Программа, летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга успеха вместе с РДШ»
Составитель программы	Щербинина Елена Николаевна
Руководитель программы	Щербинина Елена Николаевна
Адрес организации, реализующей программу	г.Покачи, ул.Молодежная, д 9/1
Телефон	8(34669) 71699
Форма программы	Комплексная, краткосрочная
Цель программы	Организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к изучению истории развития детского движения в нашей стране и деятельности «Российского движения школьников» через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в каникулярный период; - Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к истории развития детского движения в нашей стране; - Пробудить у детей интерес к изучению истории детского движения и современного состояния детского движения в России через игровую ситуацию путешествия по Радуге успеха; - Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения школьников» в условиях работы лагеря; - Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Будет организован полноценный отдых детей. - Ребята познакомятся с историей и современным состоянием детского движения; - Учащиеся смогут поучаствовать в проектах по основным направлениям деятельности «Российского движения школьников» - Раскроют и реализуют свои способности в различных видах деятельности; - Получат навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.
Сроки проведения	29.10 по 04.11.2022 г.

Место реализации	МАОУ СОШ №1
Общее количество детей-участников	179 чел.
География участников	Г..Покачи ул. Молодежная 9/1
16. Условия участия в программе	Приказ по школе от 08.10.2022г. № 563-О. Разрешение СЭС от 27.09.2022 Заявление родителей детей-участников программы
Краткое содержание программы	Программа направлена на создание активного отдыха детей, на изучение истории современного состояния детского движения в России. Участники программы путешествуют по направлениям РДШ, знакомятся с законами детского движения, с основными направлениями деятельности современных детских объединений на примере действия школьного детского объединения. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по изучению и осмыслению пионерского наследия и приобщение к современному детскому движению и «Российскому движению школьников», активное участие в проектах по основным направлениям деятельности РДШ.

Пояснительная записка

Программа «Путешествуй с РДШ» будет реализована базе МАОУ СОШ № 1 города Покачи в пришкольном осеннем лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко». Программа называется «Путешествуй с РДШ» и акцент будет сделан на участие в проектах и мероприятиях РДШ.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Каникулы для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за первую четверть напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение осенней лагерной смены. В лагере отдыхают 179 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–11 лет.

Актуальность программы «Путешествуй с РДШ» состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;

- занятость школьников в каникулярный период;

- организация деятельности по 4 основным направлениям РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря. Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Цель: создание условий для активного отдыха, разностороннего развития и раскрытия творческого потенциала детей и подростков через организацию разнообразной, личностно-привлекательной деятельности по основным направлениям РДШ.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Формирование у школьников навыков общения
- содействовать формированию представлений о направлениях и содержании деятельности РДШ;
- способствовать освоению навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности, развитию коммуникативных, организаторских и творческих способностей личности.

Продолжительность смены «Путешествуй с РДШ» составляет 7 дней. Отсюда мы выстраиваем логику смены: организационный, основной, итоговый периоды.

организационный.

Цели и задачи: Знакомство детей с педагогами и друг с другом. Знакомство с жизнедеятельностью лагеря. Определение структуры коллектива, формирование основ коллективной деятельности.

Адаптация.

В этот же период мы знакомим ребят с тематикой смены и ее структурой работы.

В лагере нет начальника, вожатых и тд Вместо них:

Капитан – начальник лагерной смены.

Боцманы – воспитатели.

Моряки – вожатые.

Юнги – дети.

Экипаж корабля – отряд

Кубрик – отрядное место

Задача капитана, боцмана и моряков – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде Мирового океана, где центром является корабль «Детство».

Также хочется еще раз подчеркнуть особенность работы лагеря «Солнышко». Уже в третью смену мы выводим работать вожатский отряд, состоящий из старшекласников. Данный опыт очень положительный.

основной период. реализация деятельности, спланированной на смену, развитие самоуправления, достижение успеха каждым ребёнком, совместная деятельность. Нужна максимальная самостоятельность и активность детей.

Как уже сказано, в основной период мы реализуем все поставленные нами задачи.

Путешествуя в морском пространстве, юнги (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 7 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж юнг первым открывший остров (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет его в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Так же планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Действует **Массовая форма отслеживания:**

Все учащиеся делятся на отряды. По итогам мероприятий выявляется победитель. ежедневно подводятся итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует *своя карта успеха*, где отображают личные результаты каждого участника. Каждый юнга может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Конечно, мы не отрицаем, что за 7 дней наш корабль «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, и подводные лодки, и шторм.

заключительный период. Подведение общих итогов реализации программы смены. Выявление результатов индивидуальных и коллективных достижений.

Награждение активных участников смены. Реадаптация ребёнка к возвращению в свой постоянный детский коллектив

Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОУ по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

Нормативно-правовые условия реализации программы:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила №.....
- Приказ директора школы «Об организации отдыха обучающихся»;

- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в детском лагере отдыха;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт приёмки лагеря;
- План работы.

Таким образом, Путешествуй с РДШ» - системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для адаптации и социализации ребенка не только в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием во время летнего отдыха, но и в дальнейшей жизни.

Средства воспитательного воздействия:

Общение – помогает установить эмоциональный контакт; Игра:

- содействует сплочению коллектива;
- активизирует общественную деятельность детей;
- обеспечивает мыслительную активность участников игры;
- создает условия для детского творчества;
- имеет познавательное значение;
- формирует социально значимые качества.

Коллективная творческая деятельность:

- Формирует навыки общения, помогает осознать значение группового опыта;
- Учит чувствовать и контролировать свое участие в работе группы, уважать ценности и правила, принятые группой, обосновывать свое мнение и отстаивать собственную позицию.

Помогает согласовывать свои действия при решении проблемы.

Самостоятельная творческая познавательная деятельность ребенка.

На любом этапе смены предусмотрена целостная воспитательная работа по всем направлениям деятельности:

- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- нравственное воспитание. Диагностирование – проводится анкетирование с целью сбора информации об интересах и потребностях детей (проводит старший вожатый)
- Наблюдение – получение дополнительной информации об индивидуальных особенностях детей.
- Работа с кадрами – подготовку нормативно-правовых документов, формирование команды педагогов, проведение педагогического совета проводит администрация.
- Работа с родителями, социумом – на котором проходит ознакомление с программой работы летнего лагеря.

1. Аналитико-прогностический этап

Этот этап предполагает обобщение итогов деятельности, сбор отчетного материала.

Выпуск фотодневника лагеря, творческого отчета.

Размещение информации на стенде «Один день из жизни школы», на сайте школы

<http://posh1.hmaoschool.ru/school.%201.%20pokachi,%20posh1> и в группе школы

ВКонтакте https://vk.com/school_1_pokachi

Занятия значительно отличаются от школьных как по методам и формам работы, так и по своим задачам.

Особенностями организации занятий с детьми в летнее время являются:

- большая свобода преподавателей в выборе программ, форм и методов работы;
- более индивидуальный подход к проведению занятий (учет индивидуальных особенностей детей);
- возможность привлекать квалифицированных специалистов;
- отсутствие принуждения;
- большое разнообразие приемов и методов работы.

Воспитательная работа с детьми реализуется через следующие виды совместной деятельности: ситуационно-ролевое игровое и имитационное взаимодействие (малые, большие игры); совместные художественные (изобразительное, театральное, музыкальное, прикладное и др.) исполнительство и творчество; совместное развлечение и отдых; организация ребятами совместной деятельности; совместная познавательная деятельность — созерцание и исследование личности, группы, социальных отношений, коммуникативных процессов.

Во время смены ребята столкнутся с различными препятствиями, станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин, испытаний.

В завершении смены будут показаны творческие работы и выставки поделок.

Для реализации проекта необходимо создание развивающей предметной среды. Ее элементами могут стать кабинет вожатых, выставочный зал, особое оформление интерьера, воссоздающее пионерский лагерь.

Художественное оформление смены

а) Блок-стенд

- Эмблема;
- Законь лагеря;
- Карта путешествия;
- Актив лагеря;
- 4 отряда;
- Журналист следователя;
- прочая необходимая информация

б) Оформление каждого отряда

- название;
- девиз;
- символы.

Режим дня лагеря

08.30-09.00 – приход детей, зарядка;

08.45-09.00 – линейка;

09.00-09.30 – проведение воспитателями занятий с детьми (проведение бесед, инструктажей);

09.30-10.00 – завтрак;

09.30-10.30-медицинский фильтр

10.00– 13.00 – отрядные дела: праздники, экскурсии, игры, спортивные соревнования, просмотры спектаклей, кинофильмов, мультфильмов. 13.00-13.30 – обед;

14.00-14.15. – работа кружков;

С 14.40 – воспитатели провожают детей домой.

Основные мероприятия

<u>День</u>	<u>1</u> <u>«остров веселых</u> <u>детей»</u>	<u>2</u> <u>«остров</u> <u>интеллектуалов»</u>	<u>3</u> <u>«остров</u> <u>подвижных игр»</u>	<u>4</u> <u>«Остров</u> <u>творчества»</u>	<u>5</u> <u>«остров сказок»</u>
<u>08.45–</u>	Зарядка				
<u>09.00</u>	Линейка (орг. сбор лагеря) задачи на день, результаты минувшего дня				
<u>09.00 -</u>	Завтрак				
<u>09.15</u>					
<u>09.30 –</u>					
<u>09.50</u>					
<u>До обеда</u>	-Организационный сбор отряда Подготовка к открытию смены (название, девиз, эмблема) «Будем знакомы. Будем дружить»	квест-игра «Думай, смекай, отгадывай» Интеллектуальны й турнир по шашкам и шахматам	Веселые старты «Бодрячки- здоровячки». соревнования по вышибалам соревнования по футболу	ОЛД «Угадай мелодию» Конкурс механиков на лучший самодельный транспорт Мастер -класс	Театрализованный квест «Путешествие за тридевять земель» Конкурс рисунков: мои любимые сказки Подготовка к театрализованному у спектаклю
<u>13.00 –</u>	Линейка открытия смены				
<u>13.40</u>	Обед				

<u>14.00 –</u> <u>15.00</u>	<u>ОЛД «Разгадай,</u> <u>выясни, спроси».</u>	<u>Мастер-класс</u>	<u>игра-викторина</u> <u>«Азбука здоровья»</u>	<u>ОЛД «Минута славы»</u>	<u>ОЛД «Сказки на</u> <u>новый лад»</u>
		<u>Заполнение</u> <u>«Графика</u> <u>настроения»</u>	<u>Заполнение</u> <u>«Графика</u> <u>настроения»</u>	<u>Заполнение «Графика</u> <u>настроения»</u>	<u>Заполнение</u> <u>«Графика</u> <u>настроения»</u>

<u>День</u>	<u>6</u> <u>«остров дружбы»</u>	<u>7</u> <u>«Планета</u> <u>талантов»</u>			
<u>08.45–</u> <u>09.00</u> <u>09.00 -</u> <u>09.15</u> <u>09.30 –</u> <u>09.50</u>			<u>Зарядка</u>		
<u>До</u> <u>обеда</u>	<u>Командная игра</u> <u>по станциям</u> <u>«Единство в нас»</u> <u>Творческая</u> <u>мастерская «Мы -</u> <u>дети России!»</u> <u>(рисунки,</u> <u>поделки, плакаты</u> <u>и др.)</u>	<u>Найди клад «в</u> <u>поисках сокровищ»</u> <u>Фото-квест</u> <u>Подготовка к КЭС</u>	<u>Анкет</u> <u>рование.</u> <u>Вручен</u> <u>ие</u> <u>подарков.</u>		
<u>13.00 –</u> <u>13.40</u>					<u>Обед</u>

Обед

14.00 –

15.00

Викторина

«Родина моя -

Россия»

Заполнение

«Графика

настроения»

Концерт закрытия

смены «Лучше

всех»

Дискотека.

Коллективное страхование детей.

В лагере проводится работа по организации страхования жизни и здоровья воспитанников лагеря. Коллективное страхование детей производится в ООО «Югория» на следующих условиях:

- Срок договора страхования – 7 дней.
- Время страховой защиты – круглосуточно.
- Стоимость страхования – 14 руб. на человека (род.плата)
- Объем страховых выплат до 100000руб.

До начала смены собираются необходимые данные о детях: дата рождения, № св-ва о рождении, данные о родителях. Страхование детей – добровольное желание родителей.

Число застрахованных детей

2022 год	
Количество о детей в лагере	Число застрахованных детей
179	179

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со СМИ

В лагере предполагается взаимодействие с местными средствами массовой информации – мы передаем свои статьи и заметки о деятельности лагеря в газету «Покачевский вестник», сотрудничаем с телерадиокомпанией «Ракурс». В лагере, выкладывается информация о лагере на сайте школы и в группе школы ВКонтакте. Оформляется информационный уголок в лагере и вывешивается фотоотчет о деятельности лагеря на стенде «Один день из жизни школы».

Система внешних контактов лагеря

Система дополнительного образования: связь с ДК «Октябрь», библиотекой, музеем города Покачи, кинотеатром, телерадиокомпания «Ракурс», газета «Покачевский вестник», Центром искусств.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, техперсонал, повара, музыкальный руководитель и руководитель физической культуры, педагог – психолог, медицинский работник.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Организатор	несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Физ. руководитель	организует активный отдых воспитанников, проводит с участием педагогических работников и родителей физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
Музыкальный руководитель	осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников, использует разные виды и формы организации музыкальной деятельности, участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия).
Медицинский работник	наблюдает за соблюдением режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм; ведет медицинскую документацию; контролирует процесс приема пищи детьми, обязательно присутствовать при приготовлении салатов; контролирует санитарное состояние всех помещений лагеря; участвует в спортивных праздниках, присутствует во время проведения массовых мероприятий;
Воспитатели	несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.

Материально-техническая база

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты.	Материальная база школы.	Ответственные воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, утренняя зарядка	Материальная база школы	Физ. руководитель
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания, утренняя зарядка	Материальная база школы	Физ. руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Директор лагеря, Вожатая, воспитатели
Актовый зал	Праздничные мероприятия	Материальная база школы	Муз.руководитель
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Окружной бюджет, местный бюджет	директор лагеря, Зав.произв.столовой, повара
Комнаты гигиены, коридоры	Туалет, раздевалка, коридоры.	Материальная база школы	Технический персонал

Расписание занятий сессии старшекласников

9А, 9Б, 11А классы

29 октября - 4 ноября 2022г.



Время занятия	Суббота 29.10.22		Воскресенье 30.10.22		Понедельник 31.10.22		Вторник 01.11.22		Среда 02.11.22		Четверг 03.11.22		Пятница 04.11.22	
	9А	9Б	11А	9А	9Б	11А	9А	9Б	11А	9А	9Б	11А	9А	9Б
09:20-10:00	Занятие "Скоро экзамен"	Занятие "Скоро экзамен"	Занятие "Скоро экзамен"	Занятие "Скоро экзамен"	Литература (Итоговое собеседование)	История/Физика	Литература (Итоговое собеседование)	Математика	Литература (Итоговое собеседование)	Математика	Литература (Итоговое собеседование)	Математика Б/Информатика	Описание местности/География	Математика
10:10-10:50	Занятие "Скоро экзамен"	Занятие "Скоро экзамен"	Занятие "Скоро экзамен"	Занятие "Скоро экзамен"	Занятие "Скоро экзамен"	История/Физика	Литература (Итоговое собеседование)	Математика	Литература (Итоговое собеседование)	Математика	Литература (Итоговое собеседование)	Математика Б/Информатика	Описание местности/География	Математика
11:00-11:40	Занятие "Скоро экзамен"	Занятие "Скоро экзамен"	Занятие "Скоро экзамен"	Занятие "Скоро экзамен"	Занятие по выбору учащихся: Информатика, Биология, География, История	История/Физика	Занятие по выбору учащихся: Информатика, Биология, География, История	Математика	Занятие по выбору учащихся: Информатика, Биология, География, История	Математика	Занятие по выбору учащихся: Информатика, Биология, География, История	Математика Б/Информатика	Занятие по выбору учащихся: Биология, История, Английский язык	Математика
11:50-12:30	Занятие "Скоро экзамен"	Занятие "Скоро экзамен"	Занятие "Скоро экзамен"	Занятие "Скоро экзамен"	Занятие "Скоро экзамен"	Английский язык/Литература	Английский язык/Литература	Обществознание, Физика, Английский язык, Литература, Химия	Обществознание, Физика, Английский язык, Химия	Обществознание, Физика, Английский язык, Литература, Химия	Обществознание, Физика, Английский язык, Литература, Химия	Английский язык/Литература	Обществознание, Химия	Английский язык/Литература

с 13.00 до 14.30 профориентационные экскурсии