



«Орлята России»: программа воспитания младших школьников

Арасланова Елена Викторовна,
руководитель Общественной кафедры
Центра дополнительного образования
(Корпоративный университет) РДШ, кандидат психол. наук

Актуальность программы «Орлята России»



Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся (активной жизненной позиции), включение школьников в позитивное преобразование социального мира, способствующее самореализации в обществе и развитию социальных возможностей (потенций) – его способностей, знаний, ценностных установок.

Программа построена на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»



Роль и место в решении задач воспитания младших школьников



Д.Б. Эльконин считал, что в детском сообществе складывается новая социальная ситуация развития. Идеальной формой в этом возрасте является область моральных норм, на основе которых строятся социальные взаимоотношения.

Приобретение первого социального статуса школьника способствует особая социальная среда – новая система требований, совокупность новых обязанностей и прав. По мнению Л.И. Божович, младшего школьника начинают рассматривать как человека, ступившего на первую ступень лестницы на пути к гражданской зрелости, поэтому формирование и развитие социальной активности является одной из ключевых задач личностного развития обучающихся



Роль и место в решении задач воспитания младших школьников



Включение младших школьников в реализацию социально-значимых проектов, поддержка социальной активности обучающихся будет способствовать решению следующих задач:

- осуществление преемственности между уровнями образования в достижении целей, задач, результатов воспитания и социализации обучающихся;
- выстраивание системы социального взросления школьников за счет включения их в разнообразные формы социальной активности;
- формирование разновозрастных коллективов социально-активных детей и института наставничества среди подростков и молодежи.

Реализация социального заказа, отраженного в требованиях ФГОС НОО к достижению личностных результатов, ориентирует педагогов на целенаправленное формирование, а затем и на дальнейшее развитие социальной активности младших школьников



Цель и задачи Программы

Цель программы – развитие социальной активности, формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности

Задачи программы:

1 уровень задач: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень задач: формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень задач получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса)



Логика построения и реализации программы

Название трека	Цель	Ценности и значимые качества
«Орлёнок-эрудит»	Формирование интереса к научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к школе, учебной деятельности	Познание
«Орлёнок-Хранитель»	Формирование познавательного интереса к изучению родного края, расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России	Родина, Семья
«Орлёнок-Мастер»	Содействие развитию творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, умение ценить прекрасное	Природа, Красота, Творчество
«Орлёнок-Лидер»	Формирование лидерских качеств, умения работать в команде, брать ответственность за решения, формирование актива класса	Команда, Дружба
«Орлёнок-Спортсмен»	Формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту	Здоровье, Спорт
«Орлёнок-Доброволец»	Формирование положительного отношения к волонтерскому (добровольческому) движению, развитие личностных качеств – сострадания, милосердия, доброты, желания помогать другому	Милосердие, Забота, Доброта
«Орлёнок-Эколог»	Формирование экологического мышления и экологической культуры	Природа, Родина

Психолого-педагогические условия развития социальной активности младших школьников



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Корпоративный
университет
Российского движения школьников

1. В содержании программы заложены ценности, доступные для понимания обучающимися начальных классов.

Ценностные основания программы: Родина, Семья, Команда, Природа, Познание, Спорт и здоровье.

2. Включение младших школьников в различные виды деятельности: познавательную, игровую, социально творческую, коммуникативную, художественно-творческую и др.

3. Большинство детских активностей в программе происходит в игровой форме, что отвечает потребностям возраста, вызывает интерес к деятельности, способствует сплочению классного коллектива



Психолого–педагогические условия развития социальной активности младших школьников

4. Совместная деятельность со сверстниками и взрослыми. В основе каждого трека (модуля) лежит технология КТД.
5. Поддержка самостоятельности и активности обучающихся (приоритет групповой работе, метод поручений, активность на каждом этапе занятия).
6. Ситуации эмоционального переживания и подъема.
7. Создание творческой среды для самореализации (внимание к тому, что говорит и делает ученик, постановка одной цели и поиск вариантов для ее решения, поддержка инициативы детей).
8. Привлечение внимания родителей, общественности к деятельности детей



Методическая поддержка педагогов в реализации Программы

1. Включение педагогов в научно-исследовательскую деятельность

- Апробация Программы (сайт [Российского движения школьников](#))
- Методические площадки на базе образовательных организаций Томской области и Республики Чувашии

2. Информационно-методическое обеспечение

- Установочные вебинары по трекам (модулям)
- [Методическое обеспечение программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России»](#) на сайте Корпоративного университета РДШ

3. Обучение педагогов

- Реализация программы ДПО ППК (ВДЦ «Орленок»)



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Корпоративный
университет
Российского движения школьников

Корпоративный университет РДШ – уникальное пространство, где учатся вместе взрослые и дети!



Сайт



ВКонтакте



YouTube

