

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по предмету**  
**«География» для учащихся с умственной отсталостью 9 класс**

**I. Название рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» для обучающихся 9 класса с УО.

Программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, издательский центр ВЛАДОС 2013 г.

**II. Место учебного предмета, курса в структуре ООП.**

Учебный предмет «География» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Естественно-научные предметы».

Учебный предмет «География» (17 часов) входит в обязательную часть учебного плана.

**Региональный компонент.** География ХМАО основывается на комплексном изучении региона и включает сведения из таких областей знания, как природа, историческое развитие, особенности населения, традиции, быт, культура, топонимика, хозяйственная деятельность человека. Учитывая специфические и уникальные особенности региона, данный курс интегрирует в своем содержании географические, социальные, экономические, культурологические, экологические знания о Ханты – Мансийском автономном округе.

Основное назначение регионального компонента – дать учащимся объективную картину природы и экономики территории, где они живут и действуют, показать ее специфику среди других регионов территории РФ.

**Финансовая грамотность.** используются специальные модули по финансовой грамотности и географии. «Уровневые»: 7 класс – Как подготовиться к зарубежной поездке.

**III. Срок, на который разработана рабочая программа**

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

**IV. Цель рабочей программы**

Главной задачей курса «География» в школе является формирование целостной картины природного и социального мира со всем многообразием его явлений, формирование представления о месте и роли в нём человека, развитие эмоционально-ценностного отношения к нему. Поэтому принцип наглядности является одним из ведущих принципов обучения, так как именно наглядность лежит в основе формирования представлений об объектах природы и культуры человеческого общества.

**Основными задачами реализации содержания обучения являются:**

1. вызывать интерес к разнообразию окружающего мира, к явлениям природы
2. экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.
3. использование усвоенного речевого материала в быту, на уроках, в играх, в самообслуживании и повседневной жизни;
4. привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
5. воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты;

**V. Краткое содержание учебного предмета, курса:**

программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1 под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой. М.: Гуманит. издательский центр ВЛАДОС, 2013 год, допущена Министерством образования Российской Федерации; Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 6 – 9 классы, сборник 1., авторов Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной, под редакцией В.В. Воронковой

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Государства Евразии

Политическая карта Евразии.

### Европа

#### Западная Европа.

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

#### Южная Европа.

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

**Северная Европа.** Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

#### Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика) Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

### Страны Азии

#### Центральная Азия.

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

#### Юго-Западная Азия.

Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

#### Южная Азия

Индия (Республика Индия).

#### Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

#### Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие страны по выбору учителя.

### Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок.

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

### Свой край

## Тематическое планирование 9 класс

	Тема	Количество часов	Практические работы
1	Государства Евразии	1	1
2	Страны Европы	5	1
3	Страны Азия	5	1
4.	Россия	3	2
5.	Свой край	2	

6.	Контрольная работа	1	
----	--------------------	---	--

## VI. УМК

География 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прил/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина- 13 –е изд.- М.: Просвещение , 2019

Приложение к учебнику 9 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина

Атлас. «География 7 класс». М.: Дрофа. Издательство ДИК, 2019г.,

Средства обучения учебно-методическая и дополнительная литература, перечень ЦОРов и ЭОРов, и др).

2. Географический атлас ([geography.su/atlas](http://geography.su/atlas)) <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>

3. Видеоуроки ([interneturok.ru/ru/shool/geograty/](http://interneturok.ru/ru/shool/geograty/)) <http://interneturok.ru/>

4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия ([megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ](http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ)) <http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ>

5. Мир карт ([mirkart.ru](http://www.mirkart.ru/)). <http://www.mirkart.ru/>

6. Электронное приложение к газете “1 сентября» (geo.1september.ru/urok). <http://geo.1september.ru/urok/>

7. Открытый банк заданий ОГЭ ([fipi.ru](http://www.fipi.ru/))/ <http://www.fipi.ru/>

8. Официальный портал ЕГЭ ([ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru/)). <http://www.ege.edu.ru/ru/main/>

9. Официальный портал ГИА ([gia.edu.ru](http://gia.edu.ru/)) [http://gia.edu.ru/ru/graduates\\_classes/exam/](http://gia.edu.ru/ru/graduates_classes/exam/)

10. Презентации по географии ([ppt4web.ru/geografija](http://ppt4web.ru/geografija)) <http://ppt4web.ru/geografija>

11. География <http://geographyofrussia.com/>

12. Интерактивные карты <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>

13. Интерактивные карты России [http://www.edu.ru/maps/cmn/thematic\\_maps.shtml?#2](http://www.edu.ru/maps/cmn/thematic_maps.shtml?#2)