

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Математика»  
для 5 классов**

**I. Название рабочей программы** - рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5 классов.

**II. Место предмета в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Учебный предмет «Математика» входит в инвариантную часть учебного плана образовательной области «Математика и информатика». Программа рассчитана на 175 часов в 5 классах.

**III. Срок, на который разработана рабочая программа**

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

**IV. Цель рабочей программы по математике**

**1) в направлении личностного развития**

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

**2) в метапредметном направлении**

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

**3) в предметном направлении**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В ходе обучения математике по данной программе с использованием учебника и методического пособия для учителя, решаются следующие **задачи**:

- систематическое развитие понятия «числа»;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- переводить практические задачи на язык математики;
- осуществление функциональной подготовки школьников;

– овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.

### **Предметные результаты изучения раздела «Финансовая грамотность» в 5 классе:**

#### **Обучающийся научится:**

- владеть базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта и валютный курс;
- понимать основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использовать приёмы работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применять навыки и умения решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **V. Краткое содержание учебного предмета, курса:**

1. Натуральные числа и нуль
2. Обыкновенные дроби
3. Текстовые задачи, Делимость натуральных чисел
4. Измерения, приближения, оценки величин
5. Проценты
6. Алгебраические выражения
7. Координаты
8. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии
9. Измерение геометрических величин
10. Вероятность (*начальные сведения*)

### **VI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

Рабочая программа составлена на основе государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, на основе авторской программы Шевкин И.И., Никольский, С.М. «Программы. Математика. 5-6 классы», - М.:Просвещение, 2016 г

#### **Методическая литература для учителя**

1. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. -М.: Просвещение, 2011
2. Шевкин И.И., Никольский, С.М. Программы. Математика. 5-6 классы.- М.:Просвещение, 2016
3. Шевкин И.И., Никольский С.М., Математика 5 класс. Учебник для образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016г.

4. Шевкин И.И., Никольский, С.М. Математика. 5-6 классы: методическое пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2016г.
5. Шевкин И.И., Мильштейн, М.С., Шанцева, М. Н. Математика. 5 класс. Самостоятельные работы.- М.: Просвещение, 2019
6. Тульчинская, Е.Е. Математика. 5 класс. Блицопрос: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2019
7. Тульчинская, Е.Е. Математика. Тесты 5-6 классы. -М.: Просвещение, 2019
8. Дудницын, Ю.П., Кронгауз, В.Л. Контрольные работы по математике 5 класс.- М.: Экзамен, 2019г.
9. Попова, Л.П. Сборник практических задач по математике. 5 класс.- М.: Вако, 2016г.
10. Минаева, С.С. Вычисляем без ошибок. 5-6 класс. - М.: Экзамен, 2016 г.

#### **Дополнительная**

1. Киселева, Г.М. Организация познавательной деятельности. 5-6 классы. Волгоград, «Учитель», 2016
2. Лысенко, Ф.Ф., Калабухова, С.Ю. Математика. Тематические тесты для промежуточной аттестации. 5 класс.- Ростов-на-Дону : «Легион», 2016
3. Гамбарин, В.Г., Зубарева, И.И. Сборник задач и упражнений по математике. 5 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. -М.: Мнемозина, 2015

#### **Литература для учащихся**

1. Шевкин И.И., Никольский С.М. Математика 5 класс. Учебник для образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019г.
2. Шевкин И.И. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь №1: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019
3. Шевкин И.И. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь №2: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019

#### **Дополнительная**

1. За страницами учебника математики: Пособие для учащихся 5-6 классов средней школы. – М.: Просвещение, 2003
2. Кривоногов В. В. Нестандартные задания по математике: 5-11 классы. -М. Издательство «Первое сентября», 2019

#### **Электронные ресурсы**

1. Математика. 5 класс. С.М. Никольский, М.С. Мильштейн, В.Г. Гамбарин, / – мультимедийное сопровождение к учебнику, диск для учителя . 2019

#### **Интернет ресурсы**

- Тестирование on-line: 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
- Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru/>
- Сайт энциклопедий: <http://www.encyclopedia.ru/>
- Электронные образовательные ресурсы к учебникам в Единой коллекции [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
- Сайт Шевкин И.И., Никольский С.М. [www.ziimag.narod.ru](http://www.ziimag.narod.ru)

#### **Материально-техническое обеспечение**

- Мультимедийный проектор
- Гарнитура
- Компьютер с подключением к Интернет
- Принтер
- Интерактивная доска.

