

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» для 9 классов**

### **I. Название рабочей программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 9 классов.

### **II. Место предмета в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Программа по физике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования.

### **III. Срок, на который разработана рабочая программа**

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

### **IV. Описание места учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Физика» (99 часов в 9 классах по 3 часа в неделю) входит в инвариантную часть учебного плана образовательной области «Общественно-научные предметы». Программа рассчитана на 99 часов в 9 классах (33 учебных недель), что соответствует учебному плану школы.

### **V. Цель рабочей программы по физике**

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.  
Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:
- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

## VI. Краткое содержание учебного предмета, курса:

1. Законы взаимодействия и движения тел.
2. Механические колебания и волны. Звук.
3. Электромагнитное поле.
4. Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер.
5. Строение и эволюция Вселенной.

№	Название темы	Количество часов		
		Общее	Лабораторная работа	Контрольная работа, тест
1	Законы взаимодействия и движения тел.	28	2	1
2	Механические колебания и волны. Звук.	15	1	1
3	Электромагнитное поле.	21	2	
4	Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер.	20	4	1
5	Строение и эволюция Вселенной.	5		
6	Повторение.	10		
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

## VII. УМК

1. Учебник. Физика 9 класс, Перышкин А.В., Гутник Е.М, М.-2016
2. Рабочая тетрадь. Гутник Е.М.; (или) Касьянов В.А., Дмитриева В.Ф
3. Дидактические материалы. 9 класс, Марон А.Е., Марон Е.А., М-2012
4. Сборник вопросов и задач. 7-9 классы. Марон А.Е., Марон Е.А., Позойский С.В.
5. Тесты. 7-9 классы. Ханнанов Н.К., Ханнанова Т.А.,
6. Методическое пособие. 9 классы. Гутник Е.М., Черникова О.А.