

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по предмету «Математика»  
9 класс с УО**

**I. Название рабочей программы:** адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» 9 класс для учащихся с умственной отсталостью (УО).

**II. Место предмета в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Данная рабочая программа адаптирована для обучающегося на дому с УО, на основании адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ СОШ № 1, индивидуального учебного плана по адаптированной образовательной программе, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

Учебный предмет математика относится к предметам обязательного изучения.

**III. Срок, на который разработана рабочая программа**

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

**IV. Цель рабочей программы по математике**

Дать доступные, количественные, пространственные и временные представления, которые помогут обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

Научить использовать математические знания в повседневной жизни.

**V. Краткое содержание учебного предмета, курса:**

1. Нумерация
2. Десятичные дроби
3. Геометрический материал
4. Проценты
5. Геометрический материал
6. Обыкновенные и десятичные дроби
7. Геометрический материал

**VI. УМК:**

Данная образовательная программа составлена на основании «Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сборник 1.» под редакцией В.В. Воронковой - М.: Гумманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 г. Образовательная программа соответствует федеральному компоненту стандарта образования и базисному учебному плану образовательного учреждения.

Предмет математики входит в образовательную область.

Учебником математики для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (М., Просвещение, 2021) М.Н. Перовой.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://pedsovet.su>
4. <http://www.zavuch.ru>

**VII. Задачи преподавания математики:**

- Дать обучающимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления
- Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств
- Воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

***Основные направления коррекционной работы:***

- Развитие абстрактных математических понятий;
- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие основных мыслительных операций;
- Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- Развитие речи обучающихся и обогащение словаря;
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.