

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Информатика» для 8 классов для НОДА**

### **I. Название рабочей программы:**

Адаптированная рабочая программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) по учебному предмету «Информатика» для 8 класса.

### **II. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Занятия проводятся в основном в форме комбинирования теоретической части материала и практической работы на компьютере, которая направлена на отработку отдельных технологических приемов и теоретического материала.

В содержании курса информатики для 8–9 классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Данная рабочая программа адаптирована для обучающегося на дому с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сохранным интеллектом; поражения опорно-двигательного аппарата не затрагивают речевую и интеллектуальную сферы.

Нарушения опорно-двигательного аппарата включают все двигательные функции: с трудом осуществляется функция удержания головы, навыки сидения, стояния, ходьбы, мелкой моторики рук. Данные нарушения приводят к сложности формирования навыков письменной речи, медлительности при выполнении письменных заданий, поэтому из-за повышенной физической утомляемости режим занятия предусматривает частую смену учебной деятельности, выполнение ряда заданий в устной форме, либо выполнение письменных заданий с полной и (или) частичной помощью педагога (под диктовку учащегося).

Для данного обучающегося на дому характерны следующие психолого-педагогические особенности:

1. Уровень развития восприятия в норме, т.е не требуется много времени для приема и переработки информации.
2. В целом внимание устойчивое, переключение с одной деятельности на другую не вызывает особого труда.

3. Интеллектуально активен, есть навыки и умения самоконтроля, обладает развитием чувством ответственности и интереса к учению.
4. Память не ограничена в объеме, присутствуют кратковременная и долговременная память.
5. Развита познавательная активность, темп переработки информации нормальный.
6. Развито наглядно-образное и словесно-логическое мышление.
7. Не снижена потребность в общении.
8. Нет нарушений речевых функций.
9. Как правило, в первой половине дня наблюдается нормальная работоспособность, во второй половине дня работоспособность снижена.
10. Развита учебная мотивация.
11. Сформированы психологические предпосылки к овладению полноценными навыками учебной деятельности. Как правило, трудности при формировании учебных умений (планирование предстоящей работы, определения путей и средств достижения учебной цели; контролирование деятельности, умение работать в определенном темпе) возникают лишь вследствие нарушений двигательных функций.

### **III. Срок, на который разработана рабочая программа:**

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

### **IV. Описание места учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Информатика» входит в инвариантную часть учебного плана образовательной области «Математика и информатика». Программа рассчитана на 35 часов в 8 классах (35 учебных недель по 1 часу в неделю), что соответствует учебному плану школы.

### **V. Цель рабочей программы по информатике:**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

### **VI. Краткое содержание учебного предмета, курса:**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики способы деятельности,

находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода существования школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

**Основные разделы:**

Раздел 1 Математические основы информатики

Раздел 2 Основы алгоритмизации

Раздел 3 Начала программирования

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Учебно-тематический план 8 класс**

№	Название темы	Количество часов			
		общее	теория	Контрольные работы, тесты	практика
1	Введение	1	1		
2	Математические основы информатики	12	9	1	2
3	Основы алгоритмизации	9	4	1	4
4	Начала программирования	10	3	1	6
5	Итоговое повторение	3	2	1	
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

**VII. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7-9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7-9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс : самостоятельные и контрольные работы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([methodist.lbz.ru/](http://methodist.lbz.ru/))

Электронные приложения к учебникам включают: мультимедийные презентации ко всем параграфам учебника; дополнительные материалы для чтения; файлы-заготовки (тексты, изображения), необходимые для выполнения работ компьютерного практикума; интерактивные тесты.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 8-9». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3>)

### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;
- Документкамера.