

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«География»
для 8 классов для ЗПР**

I. Название рабочей программы:

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» для 8 классов для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР).

II. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 5—7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе. Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 35 ч (1 ч в неделю), в 7 и 8 классах по 70 ч (2ч в неделю), в 9 классе 70 ч (2 ч в неделю). Программа курса «География 5-9 кл.»/ авт.-сост.. Е.М. Домагацких, М: ООО «Русское слово», 2015 год.

Региональный компонент. География ХМАО основывается на комплексном изучении региона и включает сведения из таких областей знания, как природа, историческое развитие, особенности населения, традиции, быт, культура, топонимика, хозяйственная деятельность человека. Учитывая специфические и уникальные особенности региона, данный курс интегрирует в своем содержании географические, социальные, экономические, культурологические, экологические знания о Ханты – Мансийском автономном округе.

Основное назначение регионального компонента – дать учащимся объективную картину природы и экономики территории, где они живут и действуют, показать ее специфику среди других регионов территории РФ.

III. Срок, на который разработана рабочая программа:

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

IV. Целями изучения дисциплины являются:

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;

- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

V. Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «География» (70 часов в 8 классе по 2 часа в неделю) входит в обязательную часть учебного плана. Данная рабочая программа, согласно учебному плану МАОУ СОШ№1 на 2022-2023 учебный год предусматривает 70 часов в год, 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 35 учебных недель, что соответствует учебному плану школы.

VI. Краткое содержание учебного предмета, курса:

География России

Часть 1. Природа России

Тема 1. Географическая карта и источники географической информации

Тема 2. Россия на карте мира

Тема 3. История изучения территории России

Тема 4. Геологическое строение и рельеф

Тема 5. Климат России

Тема 6. Гидрография России

Тема 7. Почвы России

Тема 9. Природные зоны России

Тема 10. Крупные природные районы России

Заключение. Природа и человек

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Основные разделы	Кол-во часов
1.	Географическая карта и источники географической информации	3
2.	Россия на карте мира	4
3.	Исследования территории России	4
4.	Геологическое строение и рельеф России	5
5.	Климат и погода	8
6.	Гидрография России	7
7.	Почвы	2
9.	Природные зоны	7
10	Крупные природные комплексы России	22
10.	География своей местности	4
12.	Контрольная работа	1
13.	Природа и человек	3
Итого:		70

VII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Домогацких, Е.М. География: Природа России: учебник для 8 класса общеобразоват. учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.. – М.: ООО « Русское слово», 2015 г
2. Атлас География 8 класс.ООО « ДРОФА», 2016г с изменениями
3. Контурная карта География 8 класс.ООО « ДРОФА»,

Могут быть использованы:

Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Ключева «География: Природа России». 8 класс / Е.М.

Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ООО « Русское слово», 2015 г.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;
- документкамера;
- настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fipi.ru/>- Федеральный институт педагогических измерений
2. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов