

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Физика» для 8 классов с ЗПР**

### **I. Название рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 8 классов для обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития).

### **II. Место предмета в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Программа по физике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования.

Учебный предмет «Физика» (70 часов в 8 классе по 2 часа в неделю) входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Общественно-научные предметы». Программа рассчитана на 70 часов (35 учебных недель), что соответствует учебному плану школы.

### **III. Срок, на который разработана рабочая программа**

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

### **IV. Описание места учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Физика» (35 часов в 8 классе по 1 часа в неделю) входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Общественно-научные предметы». Программа рассчитана на 35 часов (35 учебных недель), что соответствует учебному плану школы.

### **V. Цель рабочей программы**

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- овладение учащимися научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.
- 

### **V. Краткое содержание учебного предмета, курса:**

1. Тепловые явления.
2. Электрические явления.
3. Электромагнитные явления.
4. Световые явления.

№	Название темы	Количество часов		
		Общее	Лабораторная работа	Контрольная работа, тест
1	Тепловые явления.	11		
2	Электрические явления.	16		
3	Электромагнитные явления.	2		
4	Световые явления.	5		
5	Повторение.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>		

## VI. УМК

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс Перышкин А.В. Физика 8 класс - М. «Дрофа».