

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Физика» для 8 классов для НОДА**

### **I. Название рабочей программы**

**II.** Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 8 классов для обучающихся с НОДА (нарушением опорно-двигательного аппарата).

### **III. Место предмета в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Программа по физике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования.

Учебный предмет «Физика» (70 часов в 8 классе по 2 часа в неделю) входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Общественно-научные предметы». Программа рассчитана на 70 часов (35 учебных недель), что соответствует учебному плану школы.

### **IV. Срок, на который разработана рабочая программа**

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

### **V. Описание места учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Физика» (70 часов в 8 классе по 2 часа в неделю) входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Общественно-научные предметы». Программа рассчитана на 70 часов (35 учебных недель), что соответствует учебному плану школы.

### **VI. Цель рабочей программы**

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- овладение учащимися научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.
- 

### **V. Краткое содержание учебного предмета, курса:**

1. Тепловые явления.
2. Электрические явления.
3. Электромагнитные явления.
4. Световые явления.

№	Название темы	Количество часов		
		Общее	Лабораторная работа	Контрольная работа, тест
1	Тепловые явления.	24	2	2
2	Электрические явления.	26	5	1
3	Электромагнитные явления.	4	2	
4	Световые явления.	9	1	1
5	Повторение.	7		
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

## VI. УМК

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс Перышкин А.В. Физика 8 класс - М. «Дрофа».