

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 9 класс

I. Название рабочей программы.

Рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" для 9 классов.

II. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Русский язык и литература». Рабочая программа основного общего образования для 9 классов является частью основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1" на 2022- 2023 учебный год.

III.Срок, на который разработана рабочая программа.

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год

IV. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа для 9 классов рассчитана на 99 ч по 3 ч в неделю, всего 33 недели.

V. Цели и задачи рабочей программы:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

VI. Краткое содержание курса.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в IX классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского

литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для IX класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

В программе русского языка за 9 класс прослеживается преемственность с основными разделами языкознания, изучаемые в прошлых классах.

Программа русского языка содержит информацию о современном русском литературном языке, основные разделы языкознания, изучаемые в 9 классе: синтаксис, пунктуация, для повторения – фонетика, словообразование, морфемика, лексикология, фразеология, морфология, орфография.

Кроме того, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений, которыми должны овладеть обучающиеся.

Особенностью данной программы является то, что в ее содержание внесены темы курса «Родной русский язык», расширяющие знания учащихся по разделам: Язык и культура. Культура речи. Речь. Текст.

В 9 классе запланировано изучение следующих разделов:

- 1) 1) Введение. Язык и культура.
- 2) Повторение изученного в 5-8 классах;
- 3) Культура речи. Речь. Текст. Сложное предложение.
 - сложносочиненные предложения;
 - сложноподчиненные предложения;
 - бессоюзные сложные предложения;
 - сложные предложения с различными видами связи;
- 4) Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.

Учебно-тематический план

№	Содержание	Кол. часов	КР	РР
1	Введение. Язык и культура.	1		
2	Повторение изученного в 5-8 классах	5	1	
3	Сложное предложение. Культура речи. Речь. Текст.	4		3
4	Сложносочиненные предложения	11	1	
5	Сложноподчиненные предложения. Речь. Текст.	7	1	
6	Основные группы сложноподчиненных предложений. Речь. Текст.	24	2	7
7	Бессоюзное сложное предложение	7	1	
8	Сложные предложения с различными видами связи	7	1	2
9	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	20	1	
	ИТОГО:99	79	8	12

VII. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Средства обучения учебно-методическая и дополнительная литература, перечень ЦОРов и ЭОРов, и др).

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом: 1.Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской,,Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2016.

2.Русский язык: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений / Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина и др. М.: Просвещение, 2014.

3. «Русский родной язык», учебник для 9 класса, под редакцией Александровой О. М., Загоровской О. В., Богданова С. И., Вербицкой Л. А., Гостевой Ю. Н., Добротиной И. Н., Нарушевича А. Г., Казаковой Е. И., Васильевых И. П, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- документкамера;
- таблицы по основным темам курса русского языка;

Интернет-ресурсы:

1. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>

2. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>

3. Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>

4. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>9. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>

5.. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру»

6.<http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»

7.. <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

8.. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

9..ФИПИ – Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме – <http://www.fipi.ru>. Методическая лаборатория русского языка и литературы МИОО

– Итоговая аттестация в 9 классе – <http://www.ruslit.metodist.ru>.