

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Русский язык" 8 класс

1. Название рабочей программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 8 класса.

2. Место учебного предмета, курса в структуре ООП

Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Русский язык и литература».

3. Срок, на который разработана рабочая программа.

Рабочая программа разработана на 2022 - 2023 учебный год.

4. Описание места учебного предмета в учебном плане

На обучение предмету «Русский язык» в 8 классе отводится 105 часов (3 часа в неделю). Программа рассчитана на 35 учебных недель, что соответствует учебному плану школы.

5. Основные цели рабочей программы.

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-привитие ученику любви к родному языку как национальному достоянию и как средству, обеспечивающему процесс развития личности;

-развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях.

- воспитание у учащихся самоопределения, умения планировать своё сотрудничество с одноклассниками и учителем;

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- совершенствование коммуникативных способностей.

6. Краткое содержание учебного предмета

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Метапредметные связи прослеживаются как вертикальные (между ступенями образования), так и горизонтальные (на одной ступени обучения) между русским языком и другими предметами:

в русском языке: звук, антоним, переносное значение слова, фразеологизм в литературе: звукопись, рифма, антитеза, устойчивое выражение

в русском языке: развитие языка, устаревшие слова, новые слова, диалект, национальный язык; в истории: развитие общества, новые явления в жизни общества, нация, народ

в русском языке: звук, ударный и безударный гласный, ударение, интонация, логическое ударение; в музыке: голос, тон, речитатив, тембр

в русском языке: звуки речи, функция языка, речь; в анатомии: речевой аппарат
в русском языке: описание по картине; в изобразительном искусстве: живопись
в русском языке: имя числительное, количественное числительное, порядковое
числительное, дробное числительное; в математике: количество, число, дробь
в русском языке: редактирование текста; в информатике: текстовый редактор,
редактирование и форматирование текста, создание Web- страниц.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 8 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как языка русского народа, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

На уроках русского языка в 8 классе реализуется региональный компонент основного общего образования. Для комплексного анализа текста используются отрывки из произведений писателей ханты и манси.

Адаптированная программа составлена с учетом специфики учебного материала для детей, испытывающих трудности в обучении, причиной которых являются задержка психического развития различного характера и требующими специального коррекционно – развивающей направленности образовательного процесса:

- коррекция и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция; фонетическая, грамматическая, лексическая, выразительная сторона; правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь; функции общения, импрессивной (понимание обращенной речи), экспрессивной (самостоятельной речи); эмоциональной окраски речи; плавность, последовательность речи);
- коррекция и развитие связной письменной речи (при работе над деформированными текстами, сочинением).

Коррекционная направленность урока осуществляется преимущественно за счет применения в процессе обучения системы методических приемов, способствующих оптимальному освоению обучающимися содержания основных образовательных программ общего образования. С учетом анализа научно-методической литературы, требования к уроку, который предполагает реализацию коррекционной направленности обучения, можно определить следующим образом:

- четкое планирование коррекционных задач урока;
- медленный темп урока с последующим его наращиванием;
- использование в начале урока простых, доступных для выполнения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья заданий, что позволит создать положительную стимуляцию к обучению;
- включение обучающихся в выполнение заданий по нарастающей сложности; задания, требующее максимального напряжения при выполнении целесообразно предъявлять обучающимся в первой половине урока;
- снижение объема и скорости выполнения заданий;

- предложение помощи обучающемуся в случае затруднения при выполнении задания; помощь предлагается постепенно: от минимальной стимулирующей, к организующей, направляющей, затем, в случае недостаточной эффективности названных видов помощи, обучающей;
 - преимущественное использование на уроке частично-поискового метода обучения, введение элементов решения проблемных ситуаций;
 - широкое использование на уроке наглядности для обеспечения адекватного восприятия, понимания и запоминания учебного материала;
 - соблюдение тематической взаимосвязи учебного материала в рамках одного урока;
 - требование от обучающихся полного ответа на поставленный вопрос;
 - использование достаточного количества разнообразных упражнений для усвоения и закрепления учебного материала. Изучение русского языка предусмотрено по следующим разделам:
1. Введение.
 2. Повторение изученного.
 3. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.
 4. Предложение.
 5. Простое предложение.
 6. Двусоставное предложение. Главные члены предложения.
 7. Второстепенные члены предложений.
 8. Односоставные предложения.
 9. Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях
 10. Предложения с однородными членами.
 11. Предложения с обособленными членами.
 12. Предложения с уточняющими обособленными членами.
 13. Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.
 14. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.
 15. Повторение изученного.

Учебно- тематическое планирование

№	Основные разделы	Кол. часов	РР	КР
1	Введение.	1		
2	Повторение изученного.	8	4	1
3	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	4		
4	Предложение .	3	2	
5	Простое предложение	1		
6	Двусоставное предложение. Главные члены предложения	6		
7	Второстепенные члены предложений	8		1
8	Односоставные предложения.	6	1	1
9	Неполные предложения	1		
11	Предложения с однородными членами.	9	3	1
12	Предложения с обособленными членами.	7		
13	Предложения с уточняющими обособленными членами	4		1
14	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями	13	2	1
15	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь	6		1
16	Повторение изученного	9		
Итого:105		86ч	12ч	7ч

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (средства обучения, дополнительная литература, учебно-методическая литература, перечень ЦОРов и ЭОРов, обучающих, контролирующих и прочих компьютерных программ и др.).

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2016.
2. Русский язык: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений /М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2015.
3. Богданова Г.А. Уроки русского языка. 8класс. Книга для учителя. ФГОС, 2015г.
4. Егорова Н.В. Контрольно- измерительные материалы. Русский язык: 8 класс. –М.: ВАКО

5. Возможно использование рабочих тетрадей.

Оборудование кабинета включает следующее материально-техническое обеспечение:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- документкамера;
- настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

Интернет-ресурсы:

1. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
2. Имена.org – популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>
3. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
4. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
5. Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>
6. Русская фонетика: мультимедийный Интернет –учебник <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>
7. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>
8. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
9. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
10. <http://rusolimp.kopeisk.ru/>
11. Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.slovary.ru>
12. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
13. Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rus.1september.ru/rusarchive.php>
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
15. Уроки Русского.ru видеоуроки и материалы по русскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.uokiruskogo.ru/videouroki>