

Аннотация

к адаптированной рабочей программе по учебному предмету "Русский язык" 8 класс

1. Название рабочей программы.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 8 класса

Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Адаптированная рабочая программа для обучающегося на дому с нарушениями опорно-двигательного аппарата адаптирована для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей; она обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Данная рабочая программа адаптирована для обучающегося на дому с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сохранным интеллектом; поражения опорно-двигательного аппарата не затрагивают речевую и интеллектуальную сферы.

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Особенности адаптированной рабочей программы:

- сокращены тексты упражнений;
- контрольные диктанты заменены текстами в увеличенном формате с пропусками букв и знаков препинания;
- большая часть упражнений на уроке выполняется на карточках или в тетради на печатной основе.

2. Место учебного предмета, курса в структуре ООП

Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Русский язык и литература».

3. Срок, на который разработана рабочая программа.

Рабочая программа разработана на 2022 - 2023 учебный год.

4. Описание места учебного предмета в учебном плане

На обучение предмету «Русский язык» в 8 классе отводится 105 часов (3 часа в неделю). Программа рассчитана на 35 учебных недель, что соответствует учебному плану школы.

5. Основные цели рабочей программы.

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- привитие ученику любви к родному языку как национальному достоянию и как средству, обеспечивающему процесс развития личности;
- развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях.
- воспитание у учащихся самоопределения, умения планировать своё сотрудничество с одноклассниками и учителем;
- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- совершенствование коммуникативных способностей.

6. Краткое содержание учебного предмета

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Метапредметные связи прослеживаются как вертикальные (между ступенями образования), так и горизонтальные (на одной ступени обучения) между русским языком и другими предметами:

- в русском языке: звук, антоним, переносное значение слова, фразеологизм в литературе: звукопись, рифма, антитеза, устойчивое выражение
- в русском языке: развитие языка, устаревшие слова, новые слова, диалект, национальный язык; в истории: развитие общества, новые явления в жизни общества, нация, народ
- в русском языке: звук, ударный и безударный гласный, ударение, интонация, логическое ударение; в музыке: голос, тон, речитатив, тембр
- в русском языке: звуки речи, функция языка, речь; в анатомии: речевой аппарат
- в русском языке: описание по картине; в изобразительном искусстве: живопись
- в русском языке: имя числительное, количественное числительное, порядковое числительное, дробное числительное; в математике: количество, число, дробь
- в русском языке: редактирование текста; в информатике: текстовый редактор, редактирование и форматирование текста, создание Web- страниц.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 8 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как языка русского народ, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

На уроках русского языка в 8 классе реализуется **региональный компонент** основного общего образования. Для комплексного анализа текста используются отрывки из произведений писателей ханты и манси.

Содержание учебного предмета.

1. Введение. Русский язык в современном мире.

2. Повторение изученного. Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. *Исконно русская лексика. Роль славянизмов в развитии русского литературного языка. Р.Р. Составление словарика фразеологизмов, в состав которых входят старославянизмы. Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике. Основные орфоэпические и лексические нормы современного русского языка. Основные грамматические нормы современного русского языка.*

3. Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании.

4. Простое предложение. Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение..

5. Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

6. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельства.

7. Односоставные предложения. Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным членом - подлежащим. Назывные предложения.

8. Простое осложнённое предложение. Понятие об осложнённом предложении.

9. Предложения с однородными членами. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

10. Предложения с обособленными членами. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Рассуждение на дискуссионную тему. *Структура аргументации. Доказательство и опровержение.*

11. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Обращение и знаки препинания при нём.

12. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.

13. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них. Рассказ. *Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление. Рассказ о себе в форме самохарактеристики или самопрезентации. Слушание как вид речевой деятельности. Р.Р. Сообщение по темам*

14. Повторение изученного в 8 классе. Комплексный анализ текста (отрывки из произведений писателей ханты и манси). Также запланировано изучение 7 тем **по родному русскому языку.**

Учебно- тематическое планирование

№	Основные разделы	Кол. часов	РР	КР
1	Введение.	1		

2	Повторение изученного.	9	4	1
3	Синтаксис, пунктуация, культура речи.	4		
4	Предложение .	1	2	
5	Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения	5 8	1	1
6	Односоставные предложения.	6	2	1
7	Неполные предложения	2		
8	Простое осложненное предложение	1		1
9	Предложения с однородными членами.	8	4	1
10	Предложения с обособленными членами.	13	1	1
11	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение	4		
12	Вводные слова и вводные предложения.	8		1
13	Способы передачи чужой речи.	6	5	1
14	Повторение изученного в 8 классе.	2		
Итого:105		78ч	19ч	8ч

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (средства обучения, дополнительная литература, учебно-методическая литература, перечень ЦОРов и ЭОРов, обучающих, контролирующих и прочих компьютерных программ и др.).

1.Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2016.

2.Русский язык: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений /М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2015.

3. Богданова Г.А. Уроки русского языка. 8класс. Книга для учителя. ФГОС, 2015г.

4. Егорова Н.В. Контрольно- измерительные материалы. Русский язык: 8 класс. –М.: ВАКО

5. Возможно использование рабочих тетрадей.

Оборудование кабинета включает следующее материально-техническое обеспечение:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- документкамера;
- настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

Интернет-ресурсы:

1. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
2. Имена.org – популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>
3. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
4. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
5. Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>
6. Русская фонетика: мультимедийный Интернет –учебник <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>
7. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>
8. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
9. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
10. <http://rusolimp.kopeisk.ru/>
11. Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.slovary.ru>
12. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
13. Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rus.1september.ru/rusarchive.php>

14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

15. Уроки Русского.ru видеуроки и материалы по русскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.urokirusskogo.ru/videouroki>