

Аннотация

I. Название рабочей программы.

Рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" для 6 класса.

II. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Филология». Рабочая программа основного общего образования для 6 класса является частью основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1" на учебный год.

III.Срок, на который разработана рабочая программа.

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

IV. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа для 6 класса рассчитана на 210 часов (6ч в неделю), 35 недель.

V.Цели рабочей программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

V. Краткое содержание курса.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистике русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т.д., речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, - формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и название пунктуационных правил. Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся 6 класса. Программа определяет базовый уровень подготовки по русскому языку учащихся основной общеобразовательной школы в соответствии со стандартом основного общего образования по русскому языку.

При составлении программы учитывались следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, грубые нарушения речи.

Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для обучающихся уровне. Изучение наиболее трудных орфографических и грамматических тем сопровождается предварительным накоплением устного речевого опыта, наблюдениями за явлениями языка и практическими языковыми обобщениями, которые осуществляются на протяжении изучения всего программного материала.

В 6 классе по русскому языку учебный материал дается по следующим разделам:

- 1) Язык. Речь. Общение.
- 2) Повторение изученного в 5 классе.
- 3) Текст.
- 4) Лексика. Культура речи.
- 5) Фразеология. Культура речи.
- 6) Словообразование. Орфография. Культура речи.
- 7) Морфология. Орфография. Культура речи.
- 8) Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах.

Учебно-тематический план (наименование разделов/количество часов).

№	Основные разделы	Количество часов	Развитие речи	Контрольная работа
1.	Русский язык – один из развитых языков мира	1		
2.	Повторение пройденного в 5 классе	11	3	1
3.	Лексика и фразеология. Культура речи.	7	1	1
4.	Словообразование. Орфография. Культура речи	16	3	2
5.	Имя существительное	20		1
6.	Имя прилагательное	23	1	1
7.	Имя числительное	13		1
8.	Местоимение	15	3	1
9.	Глагол.	18	2	2
10.	Повторение изученного в 6 классе	10		1
	Итого: 210 ч	143	13	11

VI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (средства обучения, дополнительная литература, учебно-методическая литература, перечень ЦОРов и ЭОРов, обучающих, контролирующих и прочих компьютерных программ и др.).

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

Программа обеспечена учебно – методическим комплектом:

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы: Учебное пособие для образовательных организаций (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др. М., Просвещение, 2016.

2. Учебник «Русский язык 6 класс» в 2-х частях (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2016), рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. **Интернет- ресурсы:**

4. <http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»

5. <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»
6. <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
7. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru»
8. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»
9. <http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.

VII. Планируемые результаты освоения программы.

Ученик научится:

- 1) взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- 4) проводить лексический анализ слова;
- 5) использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические) нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;
- 6) осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 7) воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 8) осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

Ученик получит возможность научиться:

- 1) систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 3) ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- 4) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

VIII. Формы текущего контроля.

Индивидуальный

