

## Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку 7 класс

### **I. Название рабочей программы.**

Рабочая программа по учебному предмету "Русский родной язык" для 7 классов.

### **II. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Учебный предмет «Русский родной язык» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Филология». Рабочая программа основного общего образования для 7 классов является частью основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1" на учебный год.

Данная программа рассчитана на 17ч в год по 0,5 часа в неделю, всего 35 недель.

### **III. Срок, на который разработана рабочая программа.**

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год

### **IV. Цели рабочей программы:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **V. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

#### **Ученик должен знать:**

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- стили текста;
- типы информации в тексте;
- основные единицы языка, их признаки;
- сильные позиции в художественном тексте;

- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);

- разновидности лексики;

**Ученик должен уметь:**

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;

- адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы;

- писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения на материале жизненного опыта учащихся, создавать тексты разных стилей и жанров;

- собирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли;

- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста;

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную информацию);

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

## **VI. Краткое содержание курса.**

В программе выделяются следующие блоки:

«Язык и культура»

«Культура речи»

«Речь. Речевая деятельность. Текст»

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного

курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – «Язык и культура» – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – «Культура речи» – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – «Речь. Речевая деятельность. Текст» – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

#### **Учебно-тематический план**

№	Основные разделы	Количество часов	РР	К/Р
1	Язык и культура	4		
	Культура речи	4	1	
	Речь. Речевая деятельность. Текст.	5	2	1
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

#### **VI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (средства обучения, дополнительная литература, учебно-методическая литература, перечень ЦОРов и ЭОРов, обучающихся, контролирующих и прочих компьютерных программ и др.).**

1. Т.М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова, И.В. Шамшина «Русский родной язык». Учебное пособие для 7 класса / авт.-сост. Е.А. Жилиева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 (ФГОС. Инновационная школа).

2. Рабочая программа к учебнику Т.М. Воителевой, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирновой, И.В. Шамшина «Русский родной язык». 7 класс / авт.-сост. Е.А. Жилиева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 (ФГОС. Инновационная школа).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.gramma.ru> Культура письменной речи.
2. <http://math.msu.su/~apentus/znaete/> Проект "Знаете слово?"
3. <http://www.russofile.ru/index.php> Русофил.
4. <http://www.gramota.ru> "Русский язык".
5. <http://literus.net/> Сайт о русском языке и литературе.

**Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- документкамера

**VIII. Формы текущего контроля.**

Индивидуальный, групповой, комбинированный, фронтальный.