

## Аннотация

### 1. Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» 4 класс (автор: А.А. Плешаков).

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### 2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Учебный предмет «Окружающий мир» (270 часов, по 2 часа в неделю) входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)». Рабочая программа начального общего образования по окружающему миру для 4 класса является частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №1 г.Покачи.

### 3. Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

### 4. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Окружающий мир» (270 часов, по 2 часа в неделю) входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)». В учебном плане на изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю, всего –270 часов. На изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели). В учебном плане МАОУ СОШ №1 на 2022-2023 учебный год на предмет «Окружающий мир» отведено 2 часа в неделю (68 часов в год, 34 учебные недели).

### 5. Цель рабочей программы:

*Цель* изучения окружающего мира - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой.

#### *Задачи:*

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- формирование личного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве;
- воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни;
- формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе родного края и места жительства, с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний.

### 6. Краткое содержание учебного предмета

4 КЛАСС (68 ч)

#### **Земля и человечество (9 ч)**

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества.

#### **Природа России (10 ч)**

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

#### **Родной край – часть большой страны (15 ч)**

Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае.

### **Страницы всемирной истории (5 ч)**

Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня. Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

### **Современная Россия (9 ч)**

Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России.

**Интегрированный курс «Мы – дети природы»** является неотъемлемой составляющей образовательного компонента «Окружающий мир».

Изучение интегрированного курса краеведения «Мы – дети природы» на первоначальном этапе обучения является особенно актуальным. Начальная школа – важнейший период для выработки правильного миропонимания и высоконравственного отношения к истории родного края, своего народа. Получая знания о территориальном разнообразии Ханты – Мансийского автономного округа в природном, хозяйственном, социальном, этнографическом, культурологическом и других иных отношениях, учащиеся младших классов готовятся к восприятию в старших классах таких предметов, как «Литература родного края», «География ХМАО», «История ХМАО с древности и до наших дней» и др.

Интегрированный курс краеведения «Мы – дети природы» является одним из средств воспитания гражданственности, патриотизма, формирования у учащихся личной ответственности за сохранение природных богатств родного края, их приумножение.

Главная цель интегрированного курса краеведения «Мы – дети природы» - формирование у учащихся целостных представлений об окружающем мире, социальной среде родного края и месте человека в ней, воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности.

Интегрированный курс краеведения разработан в соответствии с требованиями современной дидактики начальной школы.

Задачи интегрированного курса «**Мы – дети природы**» определяют его содержание и структуру.

Данные темы включены в темы уроков курса «Окружающий мир»:

1. Герб, флаг ХМАО. Дружная югорская семья
2. Многообразие растительного мира Югры.
3. Красная книга Югры. Растения. Зеленая аптека Югры
4. Многообразие животного мира Югры.
5. Красная книга Югры. Животные.
6. Грибы Югры.
7. Край, в котором я живу.
8. Югорский лес весной. Что дает нам лес.

Содержание и методика интегрированного курса краеведения «Мы – дети природы» направлены на развитие личности младшего школьника с учётом психологических особенностей детей данного возраста. Ученик становится субъектом учебной деятельности, исследователем, открывающим для себя новые знания.

Формы, методы и средства данного курса разнообразны. Учащиеся ведут наблюдения за предметами и явлениями природы, общественной жизнью под руководством учителя или самостоятельно, Широко используется моделирование, демонстрация наглядных пособий, практические работы.

Велика роль и словесных методов: рассказа, беседы, объяснения. Своеобразие содержания курса даёт возможность применять такие нетрадиционные методы обучения, как встречи со старожилками, участниками знаменательных событий, с людьми различных профессий и др.

**Экскурсии:** в краеведческий музей для ознакомления с традиционными занятиями коренных народов Югры, с разными видами растительного и животного мира; в природу для знакомства с основными правилами поведения в природе.

#### 4 класс (68 ч)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Примерное количество часов на самостоятельные работы
			экскурсии	практические работы	
1	Земля и человечество	11		5	2
2	Природа России	11	1	8	1
3	Родной край – часть большой страны	12	1	6	1
4	Страницы всемирной истории	6	1		2
5	Страницы истории Отечества	20	1		4
6	Современная Россия	8			2
	Итого	68	4	19	12

#### 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Примерные программы начального общего образования. – М.: Просвещение, 2015 (Стандарты второго поколения)
2. «Окружающий мир» *Методическое пособие: 4 класс* (авт. А. А. Плешаков, В. П. Александрова, С. А. Борисова, издательство «Просвещение» 2019 г..
3. Окружающий мир: электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова (СД)
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник в 2-х частях. 4 класс, М.: Просвещение, 2019

#### Электронные образовательные ресурсы

Название сайта	Электронный адрес
Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil</a> -
Еженедельник издательского дома «Первое сентября» «Начальная школа»	<a href="http://nsc.1september.ru/">http://nsc.1september.ru/</a>
Издательский центр «Мой учебник»	<a href="http://my-tbook.ru">http://my-tbook.ru</a>
Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования	<a href="http://ndce.edu.ru">http://ndce.edu.ru</a>
Сообщество взаимопомощи учителей	<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
Список файлов - Клуб классных руководителей	<a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a>
Сеть творческих учителей	<a href="https://it-n.ru">https://it-n.ru</a>
Социальная сеть работников образования	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
Первый учительский портал	<a href="https://uchi.ucoz.ru">https://uchi.ucoz.ru</a>
Профессиональное сообщество педагогов	<a href="https://metodisty.ru">https://metodisty.ru</a>
Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru/education">www.km.ru/education</a>
Учительский портал	<a href="https://uchportal.ru">https://uchportal.ru</a>
Учи.ру	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

**Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;
- Документкамера.