

## АННОТАЦИЯ

### **I. Название рабочей программы:**

Рабочей программа «Окружающий мир» 2 класс(автор: А.А. Плешаков).

### **II. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Предмет «Окружающий мир» входит в обязательную предметную область «Обществознание и естествознание».

### **III. Срок, на который разработана рабочая программа:**

Рабочая программа разработана на 2022–2023 учебный год.

### **IV. Описание места учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Окружающий мир» (270 часов, по 2 часа в неделю) входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)». В учебном плане на изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю, всего –270 часов. На изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели), согласно ст.14 ФЗ Об Образовании №273 от 29.12.2012г.

### **V. Цель рабочей программы по математики:**

**Цель** изучения окружающего мира - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой.

#### **Задачи:**

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве;
- воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни;
- формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе родного края и места жительства, с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний.

### **VI. Краткое содержание учебного предмета, курса:**

Учебный курс «Окружающий мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности. Учителю следует также стремиться к тому, чтобы родители учащихся в повседневном общении со своими детьми, поддерживали их познавательные инициативы, пробуждаемые на уроках. Это могут быть и конкретные задания для домашних опытов и наблюдений, чтения и получения информации от взрослых.

### **VII. Описание учебно–методического и материально–технического обеспечения образовательного процесса.**

**Для учителя:**

1. Примерные программы начального общего образования. – М.: Просвещение, 2015 (Стандарты второго поколения)
2. «Окружающий мир» Методическое пособие: 2 класс (авт. А. А. Плешаков, В. П. Александрова, С. А. Борисова, издательство «Просвещение» 2013 г.).
3. Окружающий мир: электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова (СД)

**Для детей:**

4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник в 2-х частях. 2 класс, М.: Просвещение, 2017

**Могут быть использованы:**

5. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях, 2 класс, М., Просвещение, 2017
6. Плешаков А.А. Окружающий мир. Тетрадь для проверочных работ в 2-х частях, 2 класс. ФГОС. М., издательство «Вита-Пресс», 2017

**Электронные образовательные ресурсы**

Название сайта	Электронный адрес
Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil</a> -
Еженедельник издательского дома «Первое сентября» «Начальная школа»	<a href="http://nsc.1september.ru/">http://nsc.1september.ru/</a>
Издательский центр «Мой учебник»	<a href="http://my-tbook.ru">http://my-tbook.ru</a>
Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования	<a href="http://ndce.edu.ru">http://ndce.edu.ru</a>
Сообщество взаимопомощи учителей	<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>
Список файлов - Клуб классных руководителей	<a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a>
Сеть творческих учителей	<a href="https://it-n.ru">https://it-n.ru</a>
Социальная сеть работников образования	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
Первый учительский портал	<a href="https://uchi.ucoz.ru">https://uchi.ucoz.ru</a>
Профессиональное сообщество педагогов	<a href="https://metodisty.ru">https://metodisty.ru</a>
Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru/education">www.km.ru/education</a>
Учительский портал	<a href="https://uchportal.ru">https://uchportal.ru</a>
Учи.ру	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Яндекс.Учебник	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/343719/lessons/mathematics/complete/">https://education.yandex.ru/lab/classes/343719/lessons/mathematics/complete/</a>

**Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;
- Документкамера.