

## **Аннотация**

### **1.1. Название рабочей программы.**

Адаптированная рабочая программа по Обществознанию для 8-ых классов.

### **1.2. Место учебного предмета, в структуре ООП.**

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

### **1.3. Сроки реализации программы.**

Рабочая программа разработана на 2022- 2023 учебный год.

### **1.4. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в VI, VIII, IX классах по 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Курс «Обществознание» даёт возможность обучающимся идентифицировать себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. А также приобрести опыт социального и культурного взаимодействия. Курс 8 класса представляет собой относительно завершённую систему знаний. Дают наиболее общие представления о человеке и обществе, характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Содержание курса 8 класса обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

### **1.5. Цель рабочей программы.**

Изучение обществознания в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия

социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений.

**Задачи курса:** - ознакомить учащихся с широкой совокупностью знаний об общественной жизни;

- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;

- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике; - сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах – науке, религии, искусстве.

Последовательность, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для 8 классов, обусловлена, помимо учета общих принципов отбора содержания и логики его развертывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников-подростков.

При изучении обществознания в 8 классе особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщенных знаний курса с личным социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями о социальной жизни и поведении людей в обществе.

Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий. Учителю важно хорошо представлять себе их образовательные возможности и в то же время отчетливо осознавать границы их применения, уметь органически сочетать эти технологии с традиционными методами.

## 1.6. Краткое содержание учебного предмета.

№ п./п.	Тема	Кол. Час
1.	Введение	1
2.	Личность и общество	6
3.	Сфера духовной культуры	8
4.	Социальная сфера	5
5.	Экономика	13
6.	Повторение	2

### **1.7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Обществознание. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— Москва «Просвещение», 2016.
2. Методические рекомендации по курсу "Обществознание". 8 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова. Москва «Просвещени» 2010 год.

#### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;
- документкамера;
- настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
2. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
3. <http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
4. <http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
5. <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
6. <http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
7. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
8. <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
9. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
10. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
11. <http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
12. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
13. <http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
14. <http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
15. <http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
16. <http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.
17. <http://www.hpo.opg> — Права человека в России.
18. <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

19. <http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.
20. <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
21. <http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.
22. <http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

**Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;