

## Аннотация

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Название рабочей программы.

Адаптированная рабочая программа по Обществознанию в 8 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### 1.2. Место учебного предмета в структуре ООП.

Предмет «Обществоведение» входит в образовательную область «Обществоведение» учебного плана. Адаптированная рабочая программа рассчитана на 17 часов, 0,5 час в неделю, 35 учебных недель.

#### 1.3. Сроки реализации программы.

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

#### 1.4. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Настоящий курс «Обществоведения» предназначен для учащихся, изучающих предмет в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида в 8-9 классах. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отношениям в обществе с тем, чтобы сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития. Данная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении

#### 1.5. Цель рабочей программы.

Основной целью изучения обществознания является - формирование на основе возрастных и индивидуальных особенностей учащихся социально активной, разносторонней личности с гуманистическим мировоззрением.

Цели и задачи изучения обществознания в школе формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в социальном контексте. Главная цель изучения обществознания в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего знания в учебной и социальной деятельности. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей, общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах. Формирует опыт нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Обществознание представляется очень специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Уникальность обществознания состоит в том, что здесь не только рассматриваются новые содержательные области (например, вопросы права), но

и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт школьников. Курс обществознания призван сформировать у обучающихся ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия. Воспитание отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **Задачи:**

Основные задачи:

*Образовательные:*

- Дать представление обучающимся об элементарных знаниях о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
- Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
- Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
- Формировать правовую культуру.

*Коррекционные:*

- Корректировать и дополнять представления правовой грамотности.
- Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
- Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
- Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
- Развивать элементарное логическое мышление.
- Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

*Воспитательные:*

- Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
- Воспитывать чувства гражданина России.
- Воспитывать нравственную и правовую ответственность.

#### **1.6. Краткое содержание учебного предмета.**

№	тема
1	<b>Личность и общество</b>
2	<b>Сфера духовной культуры</b>
3	<b>Социальная сфера</b>
4	<b>Экономика</b>

#### **1.7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

**Рабочая программа составлена на основе УМК:**

1. Учебник «Обществознание» 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Л.Н. Боголюбов. А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая.- М.: Просвещение, 2018

**Оборудование кабинета включает следующее материально-техническое обеспечение:**

1. компьютер;
2. мультимедиа–проектор;
3. коллекция медиаресурсов;
4. выход в Интернет;
5. комплекты исторических карт и печатных демонстрационных пособий (таблицы, портреты)

**Интернет ресурсы:**

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
  2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
  3. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
  4. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>
  5. Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>
  6. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
- Социально- бытовая ориентировка <http://pedsovet.su/load/330>