

Аннотация

1. Название рабочей программы.

Рабочая программа по Обществознанию для 7-ых классов.

2. Место учебного предмета, в структуре ООП.

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

3. Сроки реализации программы.

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

4. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Обществознание» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Общественно-научные предметы». В учебном плане на изучение «Обществознания» в 7 классе отводится 35 часов (1 час в неделю).

5. Цель рабочей программы.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

***Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

***Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

***Освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

***Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

***Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений

1.6. Краткое содержание учебного предмета.

1. Введение 1 час

2. Глава I. Мы живем в обществе -23 часа, включая уроки по финансовой грамотности

3. Глава II. Наша Родина-Россия-8 часов

4. Итоговое повторение- 3 часа.

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.- Просвещение, 2022 г.
2. Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобраз. организаций. – М.: просвещение, 2022.

Электронные образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;
- документкамера;
- настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
2. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
3. <http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
4. <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
5. <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
6. <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
7. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
8. <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
9. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
10. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
11. <http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
12. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
13. <http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
14. <http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
15. <http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.
16. <http://www.hpo.opg> — Права человека в России.
17. <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
18. <http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.
19. <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
20. <http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.
21. <http://www.ihik.libru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.