

Аннотация

1.1. Название рабочей программы.

Рабочая программа по Обществознанию для 6-ых классов адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебного предмета, в структуре ООП.

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 140 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

1.3. Сроки реализации программы.

Рабочая программа разработана на 2022- 2023 учебный год.

1.4. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

1.5. Цель рабочей программы.

Изучение обществознания в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений.

Задачи курса: - ознакомить учащихся с широкой совокупностью знаний об общественной жизни;

- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;

- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике; - сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах – науке, религии, искусстве.

Последовательность, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для 6 классов, обусловлена, помимо учета общих принципов отбора содержания и логики его развертывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников-подростков.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» дает относительно развернутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема – «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

При изучении обществознания в 6 классе особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщенных знаний курса с личным социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями о социальной жизни и поведении людей в обществе.

Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий. Учителю важно хорошо представлять себе их образовательные возможности и в то же время отчетливо осознавать границы их применения, уметь органически сочетать эти технологии с традиционными методами.

1.6.Краткое содержание учебного предмета.

№	тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Загадка человека	12
3	Человек и его деятельность.	9
4	Человек среди людей	11
5	Повторение	2

1.7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Обществознание. 6 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— Москва «Просвещение», 2021.
2. Методические рекомендации по курсу "Обществознание". 6 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2016 год.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;
- документкамера;
- настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
2. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
3. <http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
4. <http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
5. <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
6. <http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
7. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
8. <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
9. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
10. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
11. <http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
12. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
13. <http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
14. <http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
15. <http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
16. <http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.
17. <http://www.hpo.opg> — Права человека в России.
18. <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
19. <http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.
20. <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
21. <http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.
22. <http://www.ihtik.libru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;