

Аннотация

I. Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» 2 класс.

(авторы: Г.Н.Кудина, З.Н.Новлянская). Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе ФГОС НОО.

II. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Русский язык и литературное чтение». Рабочая программа начального общего образования по русскому языку для 2 класса является частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №1 г.Покачи.

III. Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

IV. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Русский язык и литературное чтение». В учебном плане на изучение литературного чтения в 1-3 классах начальной школы отводится 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю, всего – 506 часов. На изучение курса во 2 классе отводится 136 часов (по 4 часа в неделю × 34 нед.).

V. Цель рабочей программы.

Программа составлена в соответствии с принципами образовательной системы Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова. Подход к преподаванию литературы как предмета эстетического цикла нацелен на развитие у школьников качеств полноценного читателя, способного глубоко чувствовать и адекватно понимать литературное произведение, воспринимать его как "модель мира", создаваемую писателем по законам содержательной художественной формы. Желаемый эффект обучения достигается за счет разработанного авторами метода приобщения детей к литературному творчеству и читательскому сотворчеству. Ведущими являются две линии обучения:

1. Поставить учеников в авторскую и читательскую позицию, помочь утвердиться в них, овладеть средствами и способами работы;
2. Изучение произведений на историко-литературной основе. Учебный процесс рассчитан на все годы обучения и разворачивается на тщательно подобранном литературном материале разных времен и народов. Предметом освоения в данном курсе является отношение "автор-художественный текст-читатель", а методом - непрерывный процесс практической литературной деятельности учеников в позициях "автора" и "читателя".

Программа призвана оснащать начинающих читателей теоретическими и методическими средствами, помогающими им самостоятельно строить адекватный, но не тождественный авторскому образ, постигать авторский принцип видения, порождать собственную оценку произведения и отраженных в нем жизненных явлений. Одной из исходных является посылка о том, что воспитание развитого читателя - длительный и сложный процесс приобщения ребенка к способам и средствам работы с художественным текстом, к "секретам" авторского мастерства,

"тайнам" внутреннего мира героев и радостям постижения этих тайн.

Цель курса литературного чтения: (2 класс)

1. Формирование представлений о литературе как искусстве слова в позициях «автора», «читателя- критика», «теоретика»
2. Практическое освоение работы в позиции «читателя-критика»
3. Практическое освоение работы в позиции «автора-художника»
4. Практическое освоение работы в позиции «публициста»
5. Практическое освоение работы в позиции «чтеца»

VI. Краткое содержание учебного предмета

Формирование представлений о литературе как искусстве слова в позициях «автора», «читателя-критика», «теоретика»

Содержание. Литература как искусство слова. Литература и театр. Автор и читатель. Автор, рассказчик, герой.

Диалог героев. Рассказчик-герой. Рассказчик-повествователь. Точка зрения. «Плавающая точка зрения». Внутренний мир героя: ум, характер (воля, чувства), настроения. Настроения разных модальностей: радостное, скорбное, героическое, таинственное, торжественное, сердитое, возмущенное, обиженное и др, их выражение в художественном тексте. Эмоциональный словарь как средство понимания художественного текста.

Практическое освоение позиции «читатель-критик»

Содержание. Устное народное творчество. Сказки народов мира.

Литература XIX—XX вв. (А. Куприн / Сапсан, Г.Х. Андерсен / Чайник, А. Толстой / Желтухин; стихотворения Л. Пушкина, М. Лермонтова, И. Некрасова, Ф. Тютчева, А. Фета, А. Майкова, И. Бунина, А. Плещеева, С. Есенина, А. Твардовского, И. Токмаковой, Е. Благиной, Т. Белозерца, А. Барто, Р. Гамзатова, С. Орлова, С. Маршака и др.).

Практическое освоение позиции «автор-художник»

От игры к инсценировке. Детская инсценировка литературного произведения с элементами импровизации

(С. Михалков. «А что у вас?», В. Даль. « Война грибов и ягод»).

От жизненных наблюдений к замыслу. Образ героя (точка зрения, характеристика внутреннего мира). Эподы «Чьими глазами?», «Воспоминания старой обуви», «Аквариум глазами золотой рыбки и кота Васьки», «Разговор кочанов капусты» и др.

Эмоциональный тон текста. Этюды «Моя снежинка», «Снег».

Практическое освоение позиции «автор-публицист»

Содержание. От размышлений о жизни к замыслу.

Беседы-диспуты («Какие черты характера мы ценим в людях?», «Надо ли, чтобы все желания исполнялись?»).

Публицистические сочинения («Как мы в Кремль ходили»).

VII. УМК

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Основная образовательная программа начального общего образования; под редакцией Е.В.Восторговой // Серия «Новые образовательные стандарты». – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2012г.
2. Г.Н.Кудина, З.Н.Новлянская. "Литературное чтение". Методическое пособие к учебнику

«Литературное чтение» для 2 класса. – Москва ОНИКС 21 век, 2015г.

3. Г.Н.Кудина, З.Н.Новлянская "Литературное чтение". Учебник для 2 класса (Часть 1 и часть 2) – Москва. «Просвещение», 2019г.

Могут быть использованы:

Г.Н.Кудина, З.Н. Новлянская. "Литературное чтение". Рабочая тетрадь к учебнику «Литературное чтение» для 2 класса четырёхлетней начальной школы. – Москва ОНИКС 21 век, 2019г.

Электронные образовательные ресурсы

- Электронный инновационный учебно-методический комплекс «Новая начальная школа».
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
- Презентации уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info/about/193>
- Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»: www.km.ru/education
- Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе: www.uroki.ru