

## **Аннотация к рабочей программе по литературе 9 класс**

### **I. Название рабочей программы.**

Рабочая программа по учебному предмету "Литература" для 9 классов.

### **II. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Учебный предмет «Литература» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Русский язык и литература». Рабочая программа по литературе для 9 классов является обязательной частью образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1».

### **III. Срок, на который разработана рабочая программа.**

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год

### **IV. Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане.**

Рабочая программа для 9 классов рассчитана на 99 ч по 3 ч в неделю, всего 33 недели.

### **V. Цели рабочей программы:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
  - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
  - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
  - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
  - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
  - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

### **VI. Краткое содержание учебного предмета**

В 9 классе начинается линейный курс на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература XIX и XX вв.), который будет продолжен в старшей школе. В этом классе активизируется связь курса литературы с курсами отечественной и мировой истории, МХК, идет углубление понимания содержания произведения в контексте развития культуры, общества в целом, активнее привлекаются критическая, мемуарная, справочная литература, исторические документы, более определенную филологическую направленность получает проектная деятельность учащихся. Содержание литературы в 9 классе – начало курса на историко-литературной основе.

Курс литературы в 9 классе строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов.

Содержание курса в 9 классе включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т. д.).

Ведущая проблема изучения литературы в 9 классе – литература и ее роль в духовной жизни человека. Предусмотрено изучение теории литературы ( роды, жанры, литературные направления (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, изобразительно-выразительные средства языка), элементы стихотворной речи (ритм, размеры, строфа), подробные биографии поэтов, писателей. Запланированы творческие, контрольные работы после изучения тем.

Особенностью данной программы является то, что она включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) **родной русской литературы**, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции. Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

Изучение **родной русской литературы** играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству

В программе соблюдена системная направленность – курс 9 класса представлен разделами:

1. Древнерусская литература.
2. Русская литература XVIII века.
3. Русская литература XIX века.
4. Русская литература XX века.
5. Зарубежная литература.

Учитывая рекомендации, изложенные в «Методическом письме о преподавании учебного предмета “Литература” в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования», в рабочей программе выделены часы на развитие речи, на уроки внеклассного чтения, проектную деятельность учащихся.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

#### **Учебно-тематический план**

№	Тема	Количество часов	Тесты, к/р.	Развитие речи
1	Введение. Фольклор. Жанры.	1		
2	Из древнерусской литературы.	2		1
3	Из литературы XVIII века.	6		2
4	Из литературы XIX века.	50	4	7
5	Из литературы XX века.	18	1	4
6	Из зарубежной литературы	3		
	Всего 105 часов	80	5	14

**VII. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (средства обучения, дополнительная литература, учебно-методическая литература, перечень ЦОРов и ЭОРов, обучающихся, контролирующих и прочих компьютерных программ и др.).**

Литература. 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./Авт.-сост. и др. - В.Я. Коровина.- М.: Просвещение, 2019.

Н.В. Егорова. Поурочные разработки по литературе. 8 класс. Москва, «ВАКО», 2015 г.

**Электронные образовательные ресурсы**

**Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- документкамера

**Интернет-ресурсы:**

1 Электронная версия газеты «Литература». Сайт газеты <http://lit.1september.ru>

2 Урок в формате А4. Сайт является виртуальной библиотекой по предмету «Литература», предназначенной в помощь школьникам и учителям.

3 Русские словари <http://www.slovari.ru/>

4 Программно-педагогические средства-электронный репетитор «Литература» (система обучающихся тестов).

5 Электронное приложение, методическая поддержка [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)

6 <http://matyuhin-songs.narod.ru> - песни на стихи русских и зарубежных поэтов