

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе**  
**по учебному предмету "Литература" 8 класс**

**1. Название программы.**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 8 классов.

**2. Место учебного предмета в структуре ООП**

Учебный предмет «Литература» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Русский язык и литература». Рабочая программа по литературе для 8 классов является обязательной частью образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1».

**3. Срок, на который разработана рабочая программа.**

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год

**4. Описание места учебного предмета в учебном плане (классы, количество часов для изучения предмета в классах, количество учебных недель)**

Рабочая программа для 8 классов рассчитана на 70 ч по 2 ч в неделю, всего 35 недель.

**5. Цель рабочей программы:**

способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- овладение умением устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;
- обучение свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
- формирование умения давать развернутый ответ на вопрос, уметь рассказывать о литературном герое, давать характеристику героя;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

**6. Краткое содержание учебного предмета**

Специфика курса литературы в 8 классе заключается в том, что учащиеся обращаются к проблеме времени на страницах произведения искусства. Знания, полученные на уроках истории, особенности возраста дают возможность серьезного знакомства с произведениями исторической тематики. Сложность связей литературы и времени демонстрируется практически каждым конкретным произведением, включенным в этот курс, начиная с былин и заканчивая историческими романами 20 века. Широко представлена лирика, отражающая ясность эмоционального отклика художественного слова на события прошлого.

Учащиеся в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой, должны владеть широким кругом теоретических понятий (тема, идея, проблематика), рассматривать роль автора, проблему времени в произведениях исторической тематики.

Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание школьниками изучаемого материала и более высокий уровень владения навыками по литературе.

Межпредметные связи на уроках устанавливаются прежде всего с историей, изобразительным искусством, музыкой, иностранным языком. Межпредметная связь литературы с русским языком направлена на закрепление и совершенствование стилистических знаний и умений школьников на материале текста художественного произведения, обучение различным жанрам устных и письменных высказываний, знакомство с художественными

средствами языка и их функциями в литературных произведениях. Связь литературы и русского языка закреплена программой развития речи, которая предусматривает общие для этих предметов виды работ (обучение пересказу, подробное и выборочное изложение текста публицистического характера, сочинения-рассуждения на морально-эстетическую тему и т. п.).

Произведения художественной литературы всегда отражают конкретные особенности исторической эпохи, в которую они были созданы. Это определяет многосторонние связи литературы с курсом истории.

Используя репродукции картин известных художников на уроках литературы, учитель опирается на те знания, которые приобрели школьники на уроках изобразительного. Музыка используется при изучении как поэтических, так и прозаических произведений, что помогает сформировать у детей многогранное представление о разных явлениях мира, позволяет ставить в широком контексте вечные вопросы о смысле жизни, о добре и зле, о смерти и бессмертии.

Помимо произведений по литературе, которые даются в учебнике, в календарно- тематическое планирование включены темы **по родной русской литературе**.

Кроме того, на уроках литературы в 8 классе реализуется **региональный компонент** основного общего образования по литературе, целью которого является обогащение духовного мира учащихся путем их приобщения к лучшим образцам искусства народов ханты и манси.

Процесс обучения имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на их субъективный опыт, связь изучаемого материала с реальной жизнью. Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний учащихся: открытые и закрытые тексты, ответы на вопросы, воспроизведение прочитанного. Используются другие измерители ЗУН учащихся, применяется более щадящая проверка и оценка знаний и умений. Коррекционные задачи:

- развитие слухового восприятия обучающихся;
- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно- следственных связей);
- коррекция и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция; фонетическая, грамматическая, лексическая, выразительная сторона; орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь; функции общения, импрессивной (понимание обращенной речи), экспрессивной (самостоятельной речи); эмоциональной окраски речи; плавность, последовательность речи);
- коррекция и развитие связной письменной речи (при работе над деформированными текстами, сочинением); сознательного чтения, ритма, темпа, выразительности чтения; читательской самостоятельности;
- развитие зрительного восприятия и узнавание;
- развитие пространственных представлений и ориентировки;
- развитие слухового внимания и памяти;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем и обогащение словаря. - коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Материал по литературе состоит из следующих разделов:

1. Литература и время.
2. Фольклор.
3. Древнерусская литература.
4. Литература 18 века.
5. литература 19 века.
6. Литература 20 века.
7. Зарубежная литература.
8. Обзор литературы народов ханты и манси.

## Тематическое планирование.

№ п/п	Основные разделы	Кол. часов	РР	КР	Тест
1	Литература и время. Фольклор. Литература эпохи Возрождения.	4			
2	Древнерусская Литература	4	1		
3	Литература эпохи Просвещения	1			
4	Литература XVIII века	4			
5	Литература XIX века	27	8	1	2
6	Литература XX века	12	1	1	
7	Зарубежная литература	3			
8	Обзор литературы народов ханты и манси (1ч)	1			
	Итого: 70	56	10	2	2

**7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (средства обучения, дополнительная литература, учебно-методическая литература, перечень ЦОРов и ЭОРов, обучающих, контролирующих и прочих компьютерных программ и др.).**

Учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочая программа "Литература. 5—9 классы" / Т.Ф.Курдюмова, Н. А. Демидова, Е. Н. Колокольцев и др. ; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М. : Дрофа, 2017
2. Курдюмова, Т. Ф. Литература.8 класс: учебник-хрестоматия : в 2 ч. -4-е изд., стереотип. / Т. Ф. Курдюмова. - М. : Дрофа, 2017.
3. Курдюмова, Т. Ф. Литература. 8 класс : методические рекомендации / Т. Ф. Курдюмова. - М.: Дрофа, 2009.
4. Мещерякова, М. И. Литература в таблицах и схемах / М. И. Мещерякова. - М. : Айрис-Пресс, 2009.
5. Харитонова, О. Н. Сборник литературных игр для учащихся 5-9 классов / О. Н. Харитонова. - М. : Феникс, 2010.
6. Золотарева И.В., Корнеева М.С. и др. Поурочные разработки по литературе.8 класс.- М.: Вако, 2004
7. Липина Е.Ю. Литература. Тесты к учебникам-хрестоматиям под ред. Т.Ф. Курдюмовой

Оборудование кабинета включает следующее материально-техническое обеспечение:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер.

### Интернет-ресурсы:

- 1.Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 2.Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.Ri>
- 3.Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
- 4.Сайт «Образовательные ресурсы сети Интернет»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>
- 5.Сайт «Сеть творческих учителей»: (Электронный документ). Режим доступа: <http://www.it-n.ru>
- 6.<http://www.fplib.ru/Русская поэзия XIX и XX веков>
- 7.<http://litera.edu.ru/Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала>
- 8.<http://metlit.nm.ru/Методика преподавания литературы>.