

## **Аннотация**

### **1. Название рабочей программы.**

Рабочая программа по учебному предмету "Литература" для 6 класса.

### **2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Учебный предмет «Литература» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Филология». Рабочая программа по литературе для 6 класса является обязательной частью образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1».

### **3. Срок, на который разработана рабочая программа.**

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год

### **4. Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане.**

Рабочая программа для 6 класса рассчитана на 105 ч по 3 ч в неделю, всего 35 недель.

### **5. Цели рабочей программы:**

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
- дифференциация и индивидуализация обучения.

### **6. Краткое содержание учебного предмета**

Адаптированная рабочая программа для обучающегося на дому. Для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей; она обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Данная рабочая программа адаптирована для обучающегося на дому не затрагивает речевую и интеллектуальную сферы.

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения. Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. В рабочей программе по литературе соблюдена системная направленность: это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя. В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (в 5 классе — внимание к книге; в 6 классе — художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе — особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе — взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко-литературной основе), в 9 классе — начало курса на историко-литературной основе).

В 6 классе по литературе уделяется внимание изучению теоретико-литературных терминов (роды жанры, изобразительно-выразительные средства), связи литературы с другими учебными предметами и видами искусства. После изучения произведений предусмотрены творческие и проверочные работы.

В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:

Устное народное творчество.

Древнерусская литература.

Русская литература XVIII века.

Русская литература XIX века.

Русская литература XX века.

Литература народов России.

Зарубежная литература.

№ п/п	Основные разделы	Количество часов	Развитие речи	Контрольная работа
1.	Введение	1		
2	Далёкое прошлое человечества.	6		
3	Русская классическая литература XIX века.	49	4+(3)	
4	Литература XX века.	22	1	1
5	Мир путешествий и приключений.	20	1	
<b>Итого</b>		<b>98</b>	<b>6 +(3)</b>	<b>1</b>
I четверть		<b>24</b>		
II четверть		<b>20</b>		
III четверть		<b>31</b>		
IV четверть		<b>30</b>		

## **8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

**Средства обучения учебно-методическая и дополнительная литература, перечень ЦОРов и ЭОРов, и др).**

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Литература: учебник-хрестоматия для 6 класса: В 2 ч/В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2018 г.
2. Н.В.Егорова «Поурочные разработки по литературе бкласс» Москва «Вако», 2007год
3. Н.С.Королева «Контрольно- измерительные материалы по литературе бкласс»,Москва «Вако»2011
4. Рабочая программа по *литературе* для общеобразовательных учреждений (5-9 классы) Коровина В.Я. - M. :*Просвещение, 2014*

Материально - техническое обеспечение:

- таблицы по основным темам курса русского языка;
- интернет ресурсы;
- цифровые образовательные ресурсы:

LECTA, раздел «Литература»

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-literature/>

Ресурс «К уроку литературы»

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-literature/>

Сайт halenna.narod.ru

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-literature/>

TextoLogia.ru

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-literature/>

Сайт газеты <http://lit.1september.ru>

Программно-педагогические средства-электронный репетитор «Литература» (система обучающих тестов).

Электронное приложение, методическая поддержка [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)

**Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- документ камера