

Аннотация

1. Название рабочей программы.

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 9 класса.

2. Место учебного предмета, курса в структуре ООП.

Учебный предмет «История» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Общественно-научные предметы».

3. Срок, на который разработана рабочая программа.

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

4. Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане.

На обучение предмету «История» в 9 классе отводится 66 часов в год (2 часа в неделю). Программа рассчитана 33 учебных недели, что соответствует учебному плану школы.

5. Цель рабочей программы

Целью является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Задачи изучения истории в школе:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

6. Краткое содержание учебного предмета, курса:

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-

культурных, политических, территориальных и иных условиях. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников. Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик. Патриотическая основа исторического образования имеет цель воспитать у молодого поколения гордость за свою страну, осознание ее роли в мировой истории. При этом важно акцентировать внимание на массовом героизме в освободительных войнах, прежде всего Отечественной 1812 г., раскрыв подвиг народа как пример гражданственности и самопожертвования во имя Отечества. Вместе с тем, позитивный пафос исторического сознания должна создавать не только гордость военными победами предков. Самое пристальное внимание следует уделить достижениям страны в других областях. Предметом патриотической гордости, несомненно, является формирование российского общества на сложной многонациональной и поликонфессиональной основе, в рамках которого преобладали начала взаимовыручки, согласия и веротерпимости, создание науки и культуры мирового значения, традиции трудовой и предпринимательской культуры, благотворительности и меценатства.

Одной из главных задач курса истории является формирование гражданской общероссийской идентичности, при этом необходимо сделать акцент на идее гражданственности, прежде всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества. С этим связана и проблема гражданской активности, прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества, формирования правового сознания.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 9 класса:

Класс	Объем учебного времени	Всеобщая история	История России
9 класс	66 часов	26	40

Содержание учебного предмета «История»:

1. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.
2. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.
3. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.
4. Страны Азии в XIX в.
5. Война за независимость в Латинской Америке

6. Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в.
7. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.
8. Александровская эпоха: государственный либерализм
9. Отечественная война 1812 г.
10. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
11. Крепостнический социум. Деревня и город
12. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
13. Пространство империи: этнокультурный облик страны
14. Формирование гражданского правосознания.
15. Основные течения общественной мысли
16. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация
17. «Народное самодержавие» Александра III Пореформенный социум. Сельское хозяйство 155 и промышленность
18. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.
19. Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений
20. Первая российская революция 1905-1907 гг.
21. Начало парламентаризма
22. Общество и власть после революции
23. «Серебряный век» российской культуры

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2014
2. А.Я. Юдовская и др. Под ред А.А.Искандерова. Новая история. XIX век: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. -М., Просвещение, 2019.
3. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А.А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.
4. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова . История России. 9 класс Учебник М.: Просвещение, 2019.

Оборудование кабинета включает следующее материально-техническое обеспечение:

1. компьютер;
2. мультимедиа–проектор;
3. коллекция медиаресурсов;
4. выход в Интернет;
5. комплекты исторических карт и печатных демонстрационных пособий (таблицы, портреты)
6. картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ учащихся, проведения контрольных работ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://his.1september.ru> Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"

4. <http://www.fipi.ru> - ФИПИ <http://www.ostu.rulhropos/1800.html> - хронология и характеристика основных событий XIX в.
5. http://xrestomatia.pard.ru/Storinku/new_time.htm - источники по истории Нового времени.
6. <http://www.krugosvet.ru/larticles/120/1012006/1012006a1.htm> - история промышленной революции.
7. <http://www.allrailways.ru/history.html> - история железнодорожного транспорта.
8. <http://istorik.org/?p=1413> - первые фильмы братьев Люмьер.
9. http://www.hropo.info/biograf/bio_m/marks_karl.html - биография и произведения Карла Маркса.
10. http://www.hrono.info/biograf/bio_e/engels.html - биография и произведения Фридриха Энгельса.
11. <http://operaghost.ru/MODA/moda.html> - стиль жизни и быт XIX в.
12. <http://www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/121/524.htm> - история чартизма.
13. http://ru.wikipedia.org/wiki/Людовик_XVIII - биография Людовика XVIII Бурбона.
14. <http://mapger.ru/vsem/obit.htm> - объединение Италии.
15. http://www.hrono.info/biograf/bio_k/kavur.html - биография Камилло Кавура.
16. http://www.hrono.info/sobyt/180sob/1870fr_prus.html - Франко-прусская война.
17. <http://law.edu.ru/article/article.asp?articleID=1170311> - правотворчество в период Парижской коммуны.
18. <http://www.xserver.ru/user/bobgr/7.shtml> - объединение Германии.
19. http://www.peoples.ru/state/minister/great_britain/disraeli/ - биография Бенджамина Дизраэли.
20. <http://historyworld.narod.ru/NovVremya/Personnel/Palmerston.htm> - биография лорда Пальмерстона.
21. <http://www.krugosvet.ru/articles/13/1001389/1001389a1.htm> - биография Уильяма Гладстона.
22. <http://www.ahmadtea.ua/378/> - нравы и быт Викторианской Англии.
23. <http://america-xix.org.ru> - история США в XIX в.
24. <http://www.biografia.ru/cgi-bin/quotes.pl?oaction=show&name=amerika43> - электронная версия книги А. В. Ефимова «Очерки истории США. 1492-1870 гг.»
25. <http://www.peoples.ru/state/king/usa/lincoln/> - биография Авраама Линкольна.
26. <http://battles.h1.ru/amergrajdrwar.shtml> - Гражданская война в США.
27. http://ru.wikipedia.org/wiki/Гражданская_война_в_США - Гражданская война в США.
28. <http://www.agitclub.ru/museum/revolution1/latinamer1/latinameric11.htm> - войны за независимость в Латинской Америке.
29. http://www.hrono.ru/biograf/bio_b/bolivar.html - биография Симона Боливера.
30. http://tlapse-antinarko.by.ru/opium_wars.htm - история «Опиумных войн».
31. <http://www.nadyn.biz/articles/Opium.htm> - Первая «опиумная война».
32. <http://www.nb-info.ru/ihetuan.htm> - восстание ихэтуаней.
33. <http://newwoman.ru/thwoman1.htm> - правление императрицы Цыси.
34. <http://dic.academic.ruldic.nsf/ruwiki/622063> - голод в британской Индии.
35. <http://dic.academic.ruldic.nsf/rurMiki/585120> - религии Африки.
36. <http://whp057.narod.ru/turki-st2.htm> - распад Османской империи: внешние факторы.

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по всеобщей истории:

37. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ: Новая история 8-9 кл./ М.: ООО «КОРДИС & МЕДИА», 2004 (CD)
38. ОЖИВШАЯ ИСТОРИЯ: видеохрестоматия по Новой истории./видеофрагменты с вопросами и заданиями /ООО «Мир знаний», 2010 (DVD);

39. Энциклопедия истории России. 862-1917./князья, цари, императоры, регалии, памятники культуры, хронология, генеалогия, карты, анимация, видеофрагменты/. «Интерактивный мир»./ М.: АО Коминфо, «Новый диск», 2001 (CD)
40. История 6-11 классы. Демонстрационные таблицы./ М.: «Учитель», 2013 (CD)
41. История. Новое время. XIX - начало XX века. 8-9 класс (В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин.) Электронное приложение к учебнику под редакцией В.А.Ведюшкина. - ЗАО «Образование-Медиа»,ОАО «Издательство «Просвещение», 2013 г. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
42. Всеобщая история.8-9 класс. Видео-уроки проекта «Инфоурок». – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

