

## Аннотация

### 1.1. Название рабочей программы.

Адаптированная рабочая программа по Истории для 8-ых классов.

### 1.2. Место учебного предмета, в структуре ООП.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Вначале изучается курс «Всеобщая история», а затем курс «История России»

УМК "История России" в 2 - х частях.

✓ История России. 1 часть.

✓ История России. 2 часть.

### 1.3. Сроки реализации программы.

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

### 1.4. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа предназначена для изучения курса История в 8 классе, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт 2013 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по учебным предметам. История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016 г.), авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы) М: изд - во Просвещение, 2016г.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и « Всеобщая история. Новая история». Вначале изучается курс « Всеобщая история. Новая история», а затем курс «История России»

УМК "История России" в 2 - х частях.

История России. 1 часть.

История России. 2 часть.

### 1.5. Цель рабочей программы.

**Целью школьного исторического образования** является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

#### **Задачи изучения истории России в основной школе:**

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

#### **Задачи обучения Всеобщей истории:**

- формирование у восьмиклассников морально-ценностных установок и ориентиров.
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно.
- национальной и культурной идентификации историко-культурного опыта народов зарубежных стран овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Нового времени
- овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в XVIII веке, в их социальном, политическом, духовно-нравственном контекстах
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала других стран развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии
- между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми формирование способности к самовыражению, самореализации на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Нового времени, овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях Развитие умения работать с книгой и с картографическим материалом
- Формирование умения пользоваться историческими терминами и понятиями.
- Развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории Нового времени: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

#### **1.6. Краткое содержание учебного предмета.**

##### **Модуль Всеобщая история ( Новая история)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. Мир к началу XVIII века.	<b>1</b>
2	Входная контрольная работа	<b>1</b>
3	Рождение Нового мира.	<b>7</b>
4	Европа в век Просвещения	<b>5</b>
5	Эпоха революций.	<b>6</b>
6	Традиционные общества Востока	<b>5</b>

7	Обобщение и контроль знаний по разделу «Всеобщая история. История Нового времени»	1
Итого: 26 часов		

### Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Россия в эпоху преобразований Петра I	14
2	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	7
3	Обобщение и контроль знаний по разделу «Россия в Эпоху Петра I»	1
4	Российская империя при Екатерине II	8
	Обобщение и контроль знаний по разделу «Российская империя при Екатерине II»	1
5	Российская империя при Павле I	3
6	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	8
7	Итоговый контроль знаний по курсу истории 8 класса	1
8	Информационно – творческие проекты учащихся	1
Итого 44 часа		

#### 1.7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

##### Рабочая программа составлена на основе УМК:

1. А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс»; М.: Просвещение, 2019 г.
2. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс, М.: Просвещение, 2019 г.
3. Баранов П. А. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 8 класс, М.: Просвещение, 2019 г.
4. История России. 8 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова. М.; Просвещение, 2019 г.
5. История России. Поурочные рекомендации. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М.: Просвещение, 2019 г.

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;

### **Интернет-ресурсы:**

- <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

• <http://www.ug.ru/> - Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы воспитания, социальной защиты, методики обучения

- <http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет
- <http://www.1september.ru/ru/> - Газета "Первое Сентября" и ее приложения.

### **Информация для педагогов**

- <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
- <http://www.pish.ru/> сайт журнала «Преподавание истории в школе» с архивом
- <http://his.1september.ru> Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"

- <http://www.fipi.ru> - ФИПИ
- Презентации по истории Нового времени на сайте «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».