

Аннотация

1.1. Название рабочей программы.

Рабочая программа по Истории для 6-ых классов адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебного предмета, в структуре ООП.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Вначале изучается курс «Всеобщая история», а затем курс «История России». УМК "История России" в 2 - х частях. При изучении предмета предполагается обращение учащихся к материалу по региональной истории, в котором представлен пласт исторического знания, богатый наглядной и яркой информацией и потому выразительный и интересный для школьников.

1.3. Сроки реализации программы.

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

1.4. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 350 часов, в 6 классе по 2 часа в неделю, 35 учебных недель (70 часов), что является оптимальным для изучения дисциплины. В рабочей программе предусмотрены резервные часы, что связано с возможными внештатными ситуациями (карантин, отмена занятий по погодным условиям, больничный лист преподавателя).

1.5. Цель рабочей программы.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории России в основной школе:

— Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание у учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству— многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Задачи обучения Всеобщей истории:

- формирование у шестиклассников морально-ценностных установок и ориентиров.
- овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы V- XV вв. вихосоциальном, политическом, духовно-нравственномконтекстах
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала других стран
- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса формирования способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности общения с разными людьми
- формирование способности к самовыражению, самореализации на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Средневековья,
- овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях развитие умения работать с книгой и с картографическим материалом

1.7.Краткое содержание учебного предмета.

№ п/п	Тема	Кол. Часов
1.	Введение Понятие «Средние века».	1
2.	Раннее Средневековье	8
3.	«Зрелое Средневековье».	14
4.	Страны Востока в Средние века.	2
5.	Государства доколумбовой Америки.	1
6.	Повторение	2
История России		
7.	Введение	1
8.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
9.	Русь в IX — первой половине XII в.	12
10.	Русь в середине XII — начале XIII в.	5
11.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	10
12.	Формирование единого Русского государства	6
13.	Повторение	3
	Итого	70

1.8.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

РабочаяпрограммасоставленанаосновеУМК:

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков» 6 класс, М., «Просвещение»; 2018 г.

2. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и П. С. Стефанович, А. Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова., изд - во Просвещения, Москва, 2019 год.

Программа разработана на основе требований Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, а также принципов и содержания Историко-культурного стандарта

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;

Интернет-ресурсы:

- <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

- <http://www.ug.ru/> - Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы воспитания, социальной защиты, методики обучения

- <http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет

- <http://www.1september.ru/ru/> - Газета "Первое Сентября" и ее приложения.

Информация для педагогов

- <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей

- <http://www.pish.ru/> сайт журнала «Преподавание истории в школе» с архивом

- <http://his.1september.ru> Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"

- <http://www.fipi.ru> - ФИПИ

- Презентации по истории Средних веков на сайте «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: