

## Аннотация

### 1.1. Название рабочей программы.

Рабочая программа по Истории древнего мира в 5 классе

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ООП.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### 1.3. Сроки реализации программы.

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

### 1.4. Описание места учебного предмета в учебном плане.

На этот учебный предмет отводится 2 час в неделю ( 68 часов в год) из расчета 2 часа в неделю. Учащимися изучается материал поИстории Древнего мира , а также несколько часов в течение года отведено на изучение истории края.

### 1.5. Цель рабочей программы.

Основной целью изучения истории является- формирование на основе возрастных и индивидуальных особенностей учащихся социально активной, разносторонней личности с гуманистическим мировоззрением.

#### Задачи:

##### *Образовательные:*

- усвоить важнейшие исторические факты;
- сформировать представления, отражающие основные явления прошлого в их взаимосвязи друг с другом;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом

##### *Воспитательные:*

- гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- духовно-нравственное, эстетическое и правовое воспитание

##### *Коррекционно-развивающие:*

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи, эмоционально-волевой сферы;
- формирование навыков анализа, понимания;
- содействие развитию абстрактного мышления;
- расширение лексического запаса, развитие связной речи

#### **Отличительными особенностями** данной программы являются:

- минимальный объём дидактических единиц с целью защиты обучающихся в специально-коррекционных классах от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;
- соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на роль человеческого фактора, цивилизационную составляющую исторического процесса.

## 1.6. Краткое содержание учебного предмета.

№	тема
1	Первобытность
2	Древний Восток
3	Древняя Греция
4	Древний Рим

## 1.7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### Рабочая программа составлена на основе УМК:

1. Учебник «История Древнего мира» 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, 2015 М.: Просвещение.

### Оборудование кабинета включает следующее материально-техническое обеспечение:

1. компьютер;
2. мультимедиа-проектор;
3. коллекция медиаресурсов;
4. выход в Интернет;
5. комплекты исторических карт и печатных демонстрационных пособий (таблицы, портреты)

### Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
3. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
4. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>
5. Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>
6. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
7. Социально- бытовая ориентировка <http://pedsovet.su/load/330>