

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) для 11 классов.**

### **I. Название рабочей программы:**

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 10 классов базового уровня.

### **II. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Базисный учебный план средней школы предусматривает изучение химии на базовом уровне.

Примерная программа среднего общего образования по химии составлена из расчёта часов, указанных в базисном учебном плане общеобразовательных организаций общего образования.

На изучении химии в 11 классе отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

### **III. Срок, на который разработана рабочая программа:**

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

### **IV. Описание места учебного предмета в учебном плане:**

В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение биологии в 10 классе отведено 1ч в неделю, всего 33 ч., что соответствует учебному плану школы. Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом естественнонаучного содержания. Большое внимание уделяется лабораторным работам, минимум которых определен в программе.

Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих химических закономерностей, законов, теорий в старшей школе. Таким образом, курс химии в старшей школе — это базовое звено в системе непрерывного химического образования. Он является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

### **V. Цель рабочей программы по химии:**

Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно -научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде..

## **VI. Краткое содержание учебного предмета, курса:**

Среднее общее образование — заключительная ступень общего образования. Содержание среднего общего образования направлено на решение следующих задач:

- завершение общеобразовательной подготовки в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»;
- реализация предпрофессионального общего образования, позволяющего обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

Важнейшей задачей обучения на этапе получения среднего общего образования является подготовка обучающихся к осознанному выбору дальнейшего жизненного пути. Обучающиеся должны самостоятельно использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Главные цели среднего общего образования состоят:

- в формировании целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретении опыта познания, самопознания, разнообразной деятельности;
- в подготовке к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории.

Особенностью обучения химии в средней школе является опора на знания, полученные при изучении химии в 8—9 классах, их расширение, углубление и систематизация.

В изучении курса химии большая роль отводится химическому эксперименту, который представлен практическими работами, лабораторными опытами и демонстрационными экспериментами. Очень важным является соблюдение правил техники безопасности при работе в химической лаборатории.

В качестве ценностных ориентиров химического образования выступают объекты, изучаемые в курсе химии, к которым у обучающихся формируется ценностное отношение.

Основу познавательных ценностей составляют научные знания и научные методы познания.

Развитие познавательных ценностных ориентаций содержания курса химии позволяет сформировать:

- уважительное отношение к созидательной, творческой деятельности;
- понимание необходимости здорового образа жизни;
- потребность в безусловном выполнении правил безопасного использования веществ в повседневной жизни;
- сознательный выбор будущей профессиональной деятельности.

Курс химии обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения и грамотная речь, способствующие:

- правильному использованию химической терминологии;
- развитию потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;
- развитию способности открыто выразить и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

### Основные разделы:

№	Тема	Количество часов по рабочей программе
1	Важнейшие химические понятия и законы	4
2	Строение вещества.	2
3	Химические реакции.	4
4	Растворы.	6
5	Электрохимические реакции.	3
6	Металлы.	6
7	Неметаллы.	5
8	Химия и жизнь.	3

### VII. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Химия. Органическая химия: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.-13-е изд. – М: Просвещение,2009.- 192 с.

а также методических пособий для учителя:

1. Поурочные разработки по химии к учебным комплектам О.С.Габриеляна (и др.), Г.Е.Рудзитиса (и др.), Л.С.Гузеева (и др.). 10,(11) класс.- М.: Вако,2005. – 320 с.
2. Химический эксперимент в школе. 10 класс: учебно – методическое пособие О.С.Габриелян, Л.П.Ватлина. – М.: Дрофа, 2005 – 208 с.

Дополнительная литература для учителя

- 1.Дидактический материал по химии для 10-11 классов: пособие для учителя / А.М.Радецкий, В.П.Горшкова, Л.Н.Кругликова. – М.: Просвещение, 1996. – 79 с.
  - 2.Контрольные работы по химии в 10-11 классах: пособие для учителя / А.М.Радецкий. – М.: Просвещение, 2006. – 96 с.
  - 3.Органическая химия в тестах, задачах и упражнениях 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2004. – 400 с.
  - 4.Сборник тестовых заданий по химии для 10 классов. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 104 с.
- Электронные приложения к учебникам включают: мультимедийные презентации ко всем параграфам учебника; дополнительные материалы для чтения; файлы-заготовки (тексты, изображения), необходимые для выполнения работ компьютерного практикума; интерактивные тесты.

### Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Я иду на урок биологии (методические разработки): [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
4. Уроки – конспекты [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru)
5. [http://videouroki.net/view\\_news.php?newsid=53](http://videouroki.net/view_news.php?newsid=53)
6. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

### Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;
- документкамера.