

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» для 10 классов (профильный уровень)

I. Название рабочей программы:

Рабочая программа по учебному предмету "Химия" для 10 классов(профильный уровень).

II. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Программа по химии для 10 классов общеобразовательных учреждений является логическим продолжением авторского курса для основной школы. Поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне. Автор делает это осознанно с целью формирования целостной химической картины мира и для обеспечения преемственности между основной и старшей ступенями обучения в общеобразовательных учреждениях. Курс четко делится на две части соответственно годам обучения: органическую (10 класс) и общую химию (11 класс). Органическая химия рассматривается в 10 классе и строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе. Поэтому ее изучение начинается с повторения важнейших понятий органической химии, рассмотренных в основной школе.

После повторения важнейших понятий рассматривается строение и классификация органических соединений, теоретическую основу которой составляет современная теория химического строения с некоторыми элементами электронной теории и стереохимии. Логическим продолжением ведущей идеи о взаимосвязи (состав — строение — свойства) веществ является тема «Химические реакции в органической химии», которая знакомит учащихся с классификацией реакций в органической химии и дает представление о некоторых механизмах их протекания. Полученные в первых темах теоретические знания учащихся затем закрепляются и развиваются на богатом фактическом материале химии классов органических соединений, которые рассматриваются в порядке усложнения от более простых (углеводородов) до наиболее сложных (биополимеров). Такое построение курса позволяет усилить дедуктивный подход к изучению органической химии.

III Срок, на который разработана рабочая программа:

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

VI Описание места учебного предмета в учебном плане:

Программа разработана на 175 часов в год, из расчета 5 часов в неделю, что соответствует учебному плану школы. из них на уроки контроля отводится 17 часов (контрольные работы – 5 часов, практические работы - 12 часов). Изучение курса заканчивается промежуточной аттестацией. Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом естественнонаучного содержания. Большое внимание уделяется лабораторным работам, минимум которых определен в программе.

V Цель рабочей программы по химии:

Изучение химии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;

- овладение умениями характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать её достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и вклада в технический прогресс и цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убеждённости в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведение исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

VI Краткое содержание учебного предмета, курса:

Введение (10 ч)

Тема 1. Строение и классификация органических соединений (15 ч)

Тема 2. Химические реакции в органической химии (10 ч)

Тема 3 Углеводороды (44 ч)

Тема 4. Спирты и фенолы (13 ч)

Тема 5. Альдегиды. Кетоны (11 ч)

Тема 6. Карбоновые кислоты, сложные эфиры и жиры (20 ч)

Тема 7. Углеводы (11 ч)

Тема 8. Азотсодержащие органические соединения (18ч)

Тема 9. Биологически активные вещества (18 ч)

Резервное время 5ч.

VII Календарно-тематический план

| № п/п | Раздел, тема | Всего часов | Формы контроля результата | | | зачёты, тесты, уроки решения задач |
|----------|---|----------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | | практическая работа | контрольная работа | лабораторная работа | |
| 1 | Введение | 10 | 0 | 0 | 0 | Решение задач - 1 |
| 2 | Строение и классификация органических соединений. | 15 | 0 | 1 | 0 | Решение задач - 2 |
| 3 | Химические реакции в органической химии. | 10 | 0 | 0 | 0 | Решение задач - 2 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|----|---|------------|---|
| 4 | Углеводороды | 44 | 2 | 1 | л/р №1-5. | Зачёт – 1 Решение задач - 3 |
| 5 | Спирты и фенолы | 13 | 1 | | л/р №6-10 | Решение задач – 1 Проверочных тестов - 1 |
| 6 | Альдегиды и кетоны | 11 | 1 | 1 | л/р №11-14 | Решение задач - 3 |
| 7 | Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. | 20 | 2 | 1 | л/р №15-19 | Решение задач - 3 |
| 8 | Углеводы | 11 | 2 | | л/р №20-25 | Решение задач - 1 |
| 9 | Азотсодержащие органические соединения. | 18 | 2 | 1 | л/р №26-29 | Решение задач - 2 |
| 10 | Биологически активные вещества | 18 | 2 | 1 | л/р №30-37 | Решение задач - 4 |
| 11 | Резервное время | 5 | | | | |
| | итого | 175 | 12 | 5 | 37 | |

VIII Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1.Учебник. Химия. 10 класс профильный уровень /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.Ю.Пономарев, Издательство Дрофа. 2017 год.

2.Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.– М.: Дрофа, 2017

3 .Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия. 10 класс. Профильный уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2006 .

4.Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 класс. Профильный уровень: метод.пособие. - М.: Дрофа, 2007

5.Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011.

6.Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Введенская А.Г. Настольная книга учителя. Химия. 11 класс(в двух частях) – М.: Дрофа, 2007.

7.Габриелян О.С., Берёзкин П.Н., Ушакова А.А. и др. Контрольные и проверочные работы по химии. 11 класс – М.: Дрофа, 2004.

8.Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Введенская А.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс. – М.: Дрофа, 2008.

9.Габриелян О.С., Решетов П.В. Остроумов И.Г. Никитюк А.М. Готовимся к единому государственному экзамену. – М.: Дрофа, 2003-2004.

10.Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб. Пособие. – М.: Дрофа, 2005.

Электронные ресурсы:

1. Виртуальная лаборатория 8-11
2. Электронное учебное пособие. Общая и неорганическая химия 10 – 11 классы
3. Виртуальная школа. Уроки химии 10-11 классы
4. 1С.Репититор. Химия. Для подготовки олимпиадам, экзаменам.

Интернет-ресурсы

www.chtm.1september.ru

www.edios.ru

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;