

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» для 10 классов (базовый уровень)

I. Название рабочей программы:

Рабочая программа по учебному предмету "Химия" для 10 классов(базовыйуровень).

II. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Программа по химии для 10 классов общеобразовательных учреждений является логическим продолжением авторского курса для основной школы. Поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне. Автор делает это осознанно с целью формирования целостной химической картины мира и для обеспечения преемственности между основной и старшей ступенями обучения в общеобразовательных учреждениях. Курс четко делится на две части соответственно годам обучения: органическую (10 класс) и общую химию (11 класс). Органическая химия рассматривается в 10 классе и строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе. Поэтому ее изучение начинается с повторения важнейших понятий органической химии, рассмотренных в основной школе.

После повторения важнейших понятий рассматривается строение и классификация органических соединений, теоретическую основу которой составляет современная теория химического строения с некоторыми элементами электронной теории и стереохимии. Логическим продолжением ведущей идеи о взаимосвязи (состав — строение — свойства) веществ является тема «Химические реакции в органической химии», которая знакомит учащихся с классификацией реакций в органической химии и дает представление о некоторых механизмах их протекания. Полученные в первых темах теоретические знания учащихся затем закрепляются и развиваются на богатом фактическом материале химии классов органических соединений, которые рассматриваются в порядке усложнения от более простых (углеводородов) до наиболее сложных (биополимеров). Такое построение курса позволяет усилить дедуктивный подход к изучению органической химии.

III Срок, на который разработана рабочая программа:

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

VI Описание места учебного предмета в учебном плане:

В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение биологии в 10 классе отведено 1ч в неделю, всего 35 ч., что соответствует учебному плану школы. Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом естественнонаучного содержания. Большое внимание уделяется лабораторным работам, минимум которых определен в программе.

Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, законов, теорий в старшей школе. Таким образом, курс биологии в старшей школе — это базовое звено в системе непрерывного биологического образования. Он является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

V Цель рабочей программы по химии:

Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно -научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде..

VI Краткое содержание учебного предмета, курса:

№	Тема	Количество часов по рабочей программе
1	Теория химического строения органических соединений. Природа химических связей.	3
2	Предельные углеводороды – алканы.	2
3	Непредельные углеводороды.	4
4	Арены (ароматические углеводороды).	2
5	Природные источники углеводородов и их переработка.	3
6	Спирты и фенолы.	4
7	Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты.	3
8	Сложные эфиры. Жиры. Углеводы.	5
9	Азотсодержащие органические соединения.	2
10	Химия полимеров.	6
11	Повторение.	1

VII Календарно-тематический план

№	Тема	Количество часов по рабочей программе	Практические работы	Контр. работы
1	Теория химического строения органических соединений. Природа химических связей.	3		
2	Предельные углеводороды – алканы.	2		
3	Непредельные углеводороды.	4	1	
4	Арены (ароматические углеводороды).	2		
5	Природные источники углеводородов и их переработка.	3		1
6	Спирты и фенолы.	4		

№	Тема	Количество часов по рабочей программе	Практические работы	Контр. работы
7	Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты.	3		
8	Сложные эфиры. Жиры. Углеводы.	5	1	1
9	Азотсодержащие органические соединения.	2		
10	Химия полимеров.	6	1	1
11	Повторение.	1		
	Итого:	35	3	3

VIII Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Химия. Органическая химия: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.-13-е изд. – М: Просвещение,2009.- 192 с.

а также методических пособий для учителя:

1. Поурочные разработки по химии к учебным комплектам О.С.Габриеляна (и др.), Г.Е.Рудзитиса (и др.), Л.С.Гузеева (и др.). 10,(11) класс.- М.: Вако,2005. – 320 с.
2. Химический эксперимент в школе. 10 класс: учебно – методическое пособие О.С.Габриелян, Л.П.Ватлина. – М.: Дрофа, 2005 – 208 с.

Дополнительная литература для учителя

- 1.Дидактический материал по химии для 10-11 классов: пособие для учителя / А.М.Радецкий, В.П.Горшкова, Л.Н.Кругликова. – М.: Просвещение, 1996. – 79 с.
 - 2.Контрольные работы по химии в 10-11 классах: пособие для учителя / А.М.Радецкий. – М.: Просвещение, 2006. – 96 с.
 - 3.Органическая химия в тестах, задачах и упражнениях 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2004. – 400 с.
 - 4.Сборник тестовых заданий по химии для 10 классов. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 104 с.
- Электронные приложения к учебникам включают: мультимедийные презентации ко всем параграфам учебника; дополнительные материалы для чтения; файлы-заготовки (тексты, изображения), необходимые для выполнения работ компьютерного практикума; интерактивные тесты.

Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Я иду на урок биологии (методические разработки): www.festival.1september.ru
4. Уроки – конспекты www.pedsovet.ru
5. http://videouroki.net/view_news.php?newsid=53
6. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» www.nsportal.ru

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;
- документкамера.