

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» для 7 классов.

I. Название рабочей программы:

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 7 классов.

II. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций. Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся. Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности.

Изменения, внесенные в программу и их обоснование:

В процессе разработки учебной рабочей программы в вышеуказанную авторскую программу внесены изменения. Сокращено число часов:

- Введение сокращено с 3 часов до 1 часа;
- раздел «Простейшие» с 3 часов до 2 часов;
- раздел «Многообразие и эволюция живой природы. Многообразие животных» с 56 часов до 17 часов;
- раздел «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» с 6 часов до 4 часов.

В виду ограниченности учебного времени (35 часов вместо 68 часов), ряд вопросов рассматривается обзорно.

Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают знания о том крае, области, где живет человек. Программа направлена на широкое общение с живой природой, природой родного края и имеет целью развитие у школьников экологической культуры поведения в ней, воспитание ответственного отношения к природным объектам. Использование **регионального компонента** позволяет изучить

местную фауну, в том числе редкие и исчезающие виды животных. Особое внимание уделено влиянию на животный мир хозяйственной деятельности человека, вопросам охраны и рационального использования животного мира.

III. Срок, на который разработана рабочая программа:

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

IV. Описание места учебного предмета в учебном плане:

В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение биологии в 7 классе отведено 1 ч в неделю, всего 35 ч., что соответствует учебному плану школы. Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом естественнонаучного содержания. Большое внимание уделяется лабораторным работам, минимум которых определен в программе.

Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, законов, теорий в старшей школе. Таким образом, курс биологии в основной школе — это базовое звено в системе непрерывного биологического образования. Он является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

V. Цель рабочей программы по биологии:

Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;
- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.

VI. Краткое содержание учебного предмета, курса:

Глава 1. Простейшие (2 часа)

Глава 2. Многоклеточные животные (17 часов)

Глава 3. Эволюция строения функций органов и их систем у животных (8 часов)

Глава 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле (2 часа)

Глава 5. Биоценозы (2 часа)

Глава 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (2 часа)

VII Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов по рабочей программе
1	Введение	1
2	Простейшие.	2
3	Многообразие животных.	17
4	Эволюция строения и функций органов и их систем.	8
5	Развитие и закономерности размещения животных на Земле.	3
6	Биоценозы.	2
7	Животный мир и хозяйственная деятельность человека.	2
	Итого:	35

VII. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Биология. 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.
2. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 кл. : учебн. для общеобразоват. учреждений . – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.
3. Латюшин В.В., Ламехова Е.А. Биология. Животные. 7 класс. Методическое пособие к учебнику В. В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс». – М.: Дрофа, 2015.

Могут быть использованы рабочие тетради

1. Латюшин В.В., Ламехова Е.А. Биология. Животные. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику В. В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс». – М.: Дрофа, 2015.

Электронные приложения к учебникам включают: мультимедийные презентации ко всем параграфам учебника; дополнительные материалы для чтения; файлы-заготовки (тексты, изображения), необходимые для выполнения работ компьютерного практикума; интерактивные тесты.

Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Я иду на урок биологии (методические разработки): www.festival.1september.ru
4. Уроки – конспекты www.pedsovet.ru
5. http://videouroki.net/view_news.php?newsid=53

6. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» www.nsportal.ru

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;