

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» для 6 классов.**

### **I. Название рабочей программы:**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 6 классов.

### **II. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Программа по биологии для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования.

Для реализации программы основного общего образования по биологии определяется нормативный срок – 5 лет. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» изучается с 5-ого по 9-ый класс. Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы» и является обязательным для изучения учебным предметом на уровне основного общего образования.

Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают знания о том крае, области, где живет человек. Программа направлена на широкое общение с живой природой, природой родного края и имеет целью развитие у школьников экологической культуры поведения в ней, воспитание ответственного отношения к природным объектам.

Использование **регионального компонента** позволяет изучить местную флору, в том числе редкие и исчезающие виды растений.. Особое внимание уделено влиянию на растительный мир хозяйственной деятельности человека, вопросам охраны и рационального использования растительного мира.

Курс биологии в 6 классе опирается на знания обучающихся, полученные ими при освоении курса «Биология» в 5 классе.

### **III. Срок, на который разработана рабочая программа:**

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

### **IV. Описание места учебного предмета в учебном плане:**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Биология» в 6 классе изучается 1 час в неделю. На прохождение программного материала отводится 35 часов в год. Программа в течении учебного года может быть скорректирована. Учитель может корректировать его в пределах годовой суммы часов. Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом естественно-научного содержания. Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых определен в каждом разделе программы

## **V. Цель рабочей программы по биологии:**

Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;
- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.

### **Цели изучения биологии в 6 классе:**

1. Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии растений, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за растениями; биологические эксперименты;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за растениями, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде; профилактики заболеваний.

## **VI. Краткое содержание учебного предмета, курса:**

№ РАЗДЕЛА	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Наука о растениях - ботаника	4
2.	Органы растений	10
3.	Основные процессы жизнедеятельности растений	7
4.	Многообразие и развитие растительного мира	11
5	Природные сообщества	3

## **VII. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Рабочая программа по биологии 6 класс к УМК И.Н. Пономаревой и др. (М.: Вентана-Граф), 2019.
2. Учебник И.Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О.А. Корниловой, Биология. 6 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.
3. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 6 класс. Методическое пособие
4. Солодова Е.А. Биология. 6 класс. Тестовые задания

### **Могут быть использованы рабочие тетради**

1. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. Рабочая тетрадь №1.
2. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. Рабочая тетрадь №2.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. 1.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. «Карман для учителя биологии» <http://karmanform.ucoz.ru>
4. Я иду на урок биологии (методические разработки): [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
5. Уроки – конспекты [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru)
6. [http://videouroki.net/view\\_news.php?newsid=53](http://videouroki.net/view_news.php?newsid=53)
7. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;
- документкамера.

### **Печатные пособия**

1. Биология 6 класс. Растения, грибы, лишайники таблицы
2. Вещества растений. Клеточное строение таблицы
3. Общее знакомство с цветковыми растениями таблицы
4. Растение - живой организм таблицы
5. Растения и окружающая среда таблицы

6. Портреты ученых биологов
7. Строение, размножение и разнообразие растений
8. Схема строения клеток живых организмов
9. Уровни организации живой природы
10. Растения. Грибы. Лишайники

**Учебно — практическое и учебно — лабораторное оборудование**

1. Комплект микропрепаратов «Ботаника 1»
2. Комплект микропрепаратов «Ботаника2»
3. Лупа препаровальная
4. Микроскоп школьный
5. Набор хим.посуды и принадлежностей по биологии для дем. работ.(КДОБУ)
6. Набор хим.посуды и принадлежн. для лаб. работ по биологии (НПБЛ)
7. Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ. Включает посуду, препаровальные принадлежности, покровные и предметные стекла и др.
8. Комплект оборудования для комнатных растений
9. Лупа ручная
10. Лупа штативная

**Муляжи**

1. Плодовые тела шляпочных грибов

**Натуральные объекты**

2. **Коллекция** « Палеонтологическая (форма сохранности ископ. раст. и живот.)
3. Коллекция «Голосеменные растения
4. **Гербарий** «Основные группы растений»
5. *Гербарии*, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп
6. Набор микропрепаратов по ботанике
7. Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии . Грибы. Лишайники» (базовый
8. Ископаемые растения и животные