

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету  
«Английский язык»  
для обучающегося на дому в 8 классе.**

**1. Название рабочей программы.**

Название рабочей программы - адаптированная рабочая программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА) учебного предмета «Английский язык».

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Учебный предмет «английский язык» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Филология». В учебном плане на изучение английского языка в 8 классе отводится 105 учебных часов, по 3 часа в неделю (35 учебных недель).

**3. Срок, на который разработана рабочая программа.**

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год

**4. Описание места учебного предмета в учебном плане. Классы, количество часов для изучения предмета в классах, количество учебных недель.**

В соответствии с учебным планом и календарным графиком МАОУ СОШ №1 г. Покачи на 2022-2023 год общее количество часов по предмету составляет 105 часов (3 учебных часа в неделю), 35 учебных недель.

**5. Цель рабочей программы по английскому языку**

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для обучающегося на дому в 8 классе разработана с учетом федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования на основании адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ СОШ № 1 и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Адаптированная рабочая программа для обучающегося на дому с нарушениями опорно-двигательного аппарата адаптирована для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей; она обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Данная рабочая программа адаптирована для обучающегося на дому с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сохранным интеллектом; поражения опорно-двигательного аппарата не затрагивают речевую и интеллектуальную сферы.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

Изучение английского языка на данной ступени образования направлено на достижение следующих целей:

- Развитие у школьников **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
- **Речевая компетенция** предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.
- **Языковая компетенция** связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.
- **Социокультурная компетенция** предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 8 классе; формирование умения представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
- **Компенсаторная компетенция** связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.
- **Учебно-познавательная компетенция** предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и

приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
- Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

#### **6. Краткое содержание учебного предмета, курса:**

Предметное содержание речи в 8 классах распределено согласно авторской программе Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса

##### **8 класс:**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской / сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна / страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

В УМК «Английский в фокусе» для 8 класса учебный материал структурирован по учебным четвертям.

#### **7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

В учебно-методический комплект для учащихся входят:

1. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. (Английский в фокусе).
2. Английский язык. 8 класс: языковой портфель. Пособие для общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. (Английский в фокусе).
3. Английский язык. 8 класс: контрольные задания. Пособие для общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. (Английский в фокусе).
4. Кентервильское привидение: (по О. Уайльд): книга для чтения: 8-й класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций с аудиоприложением. / Пересказ Ваулиной Ю. Е. и др.) – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2015. (Английский в фокусе).
5. Аудиоприложение к контрольным заданиям и заданиям учебника для занятий в классе «Английский в фокусе» для 8 класса Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

Могут быть использованы рабочая тетрадь и сборник упражнений:

- Английский язык. 8 класс: рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Ю. Е. Ваулина,

Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. (Английский в фокусе),

- Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 8 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко. – Москва: Просвещение, 2015.

### **Методическая литература:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru>).

2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012. (Серия «Стандарты второго поколения»).

3. Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012.

4. Английский язык. Книга для учителя. 8 класс: пособие для общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. (Английский в фокусе).

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

#### **Печатные пособия**

Фотографии с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.

Двуязычные словари.

#### **Технические средства обучения**

Оборудование рабочего места учителя:

- классная доска,
- персональный компьютер,
- мультимедийный проектор,
- интерактивная доска,
- документ-камера.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

Сайт дополнительных образовательных ресурсов к УМК «Английский в фокусе» (companion website): <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

<http://www.spotlightinrussia.ru>

<http://www.study.ru/online>

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online>

<http://www.learnenglish.de>

<http://www.pedsovet.su>

<http://www.1september.ru>

<http://www.fipi.ru>