

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Английский язык»  
для 5 классов**

**I. Название рабочей программы**

Название рабочей программы - рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 5 классов.

**II. Место предмета в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 5 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.

**III. Срок, на который разработана рабочая программа**

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

**IV. Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане.**

Классы – 5А, 5Б, 5В; количество часов для изучения предмета в классах - 103, количество учебных недель - 34.

**V. Цель рабочей программы по английскому языку**

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и, соответственно, воплощаются в личностных, метапредметных / общеучебных / универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

– речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

– социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

– компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

## **VI. Краткое содержание учебного предмета, курса:**

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год).
2. Внешность и характер человека/литературного персонажа.
3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание.
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха.
8. Природа: дикие и домашние животные. Погода.
9. Родной город/село. Транспорт.
10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).
11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.

В УМК «Английский в фокусе» учебный материал структурирован по учебным четвертям.

## **VII. УМК**

Учебно-методический комплекс для 5 класса «Английский в фокусе» включает:

1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.
2. Книга для учителя к учебнику для 5 класса «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса.
3. Аудиоприложение MP3 к учебнику «Английский в фокусе» для 5 общеобразовательных учреждений.

### **Могут быть использованы рабочие тетради**

Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина. - М: Просвещение, 2018.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Компьютерные словари.
2. Компьютерные программы (по английскому языку).
3. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для начальной ступени обучения

### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийный компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Мультимедийный проектор.
4. Документ-камера.
5. МФУ- принтер, сканер, копир

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.prosv.ru>
2. <https://uchebnik.mos.ru/>