

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету  
«Биология» для 9 классов  
для обучающихся с умственной отсталостью (УО)**

**I. Название рабочей программы:**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (УО).

**II. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Составлена на основе авторской программы по биологии для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В. В.Воронкова / Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В.Воронковой.—М. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011г.

**III. Срок, на который разработана рабочая программа:**

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

**IV. Описание места учебного предмета в учебном плане:**

Рабочая программа составлена на основе программы по биологии В.И. Сивоглазова, Т.В. Шевыревой, Л.В. Кмытук, В.В.Воронковой, для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей. Данная программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид) на изучение биологии в 9 классе отводится 33 ч. в год, 1 час в неделю.

**V. Цель рабочей программы по биологии:**

*Цели:*

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и роли живых организмов; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для распознавания изученных растений; работать с биологическими приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

*Основными задачами преподавания биологии являются:*

- сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье;
- привитию навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе.

*Коррекционные задачи:*

- развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, память;

- научить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее; способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету.

#### **VI. Краткое содержание учебного предмета, курса:**

Учебный предмет биология является одним из основных общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Преподавание биологии в специальной (коррекционной) школе VIII вида должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития обучающихся. В процессе знакомства с живой природой необходимо развивать у обучающихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимосвязь живых организмов с неживой природой. Изучение биологии в школе призвано сформировать у обучающихся элементарные понятия об окружающей природе, научить бережно и ответственно относиться к природной среде. В 9 классе коррекционной школы 8 вида изучается раздел «Человек». При изучении этого раздела обучающиеся получают элементарные знания о месте человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

#### **Основные разделы:**

№	Тема	Количество часов по рабочей программе
1	Введение .	1
2	Общий обзор организма человека.	2
3	Опорно-двигательная система	5
4	Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система.	5
	Дыхательная система	4
6	Пищеварительная система.	5
7	Мочевыделительная система.	2
8	Кожа.	3
9	Нервная система	3
10	Органы чувств.	3
	Итого	<b>33</b>

#### **VII. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

##### **Учебник:**

1. Биология. Человек. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева. — М.: Просвещение, 2019.
2. Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва Рабочая тетрадь по биологии (9 класс) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Просвещение ОВЗ 2015.

##### **Методическое пособие учителя:**

1. Программа по биологии для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: В.И.

Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытюк, В. В.Воронкова / Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В.Воронковой.—М. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011 года.

**Дидактические материалы:**

1.Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева «Биология» методические рекомендации М.: Просвещение, 2017.

**Электронные образовательные ресурсы**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Я иду на урок биологии (методические разработки): [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
4. Уроки – конспекты [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru)
5. [http://videouroki.net/view\\_news.php?newsid=53](http://videouroki.net/view_news.php?newsid=53)
6. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

**Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;
- документкамера.