

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» для 9 классов.**

### **I. Название рабочей программы:**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 9 классов.

### **II. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Программа по биологии для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования.

Для реализации программы основного общего образования по биологии определяется нормативный срок – 5 лет. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» изучается с 5-ого по 9-ый класс. Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы» и является обязательным для изучения учебным предметом на уровне основного общего образования.

### **III. Срок, на который разработана рабочая программа:**

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

### **IV. Описание места учебного предмета в учебном плане:**

В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение биологии в 9 классе отведено 2 ч в неделю, всего 66 ч., что соответствует учебному плану школы. Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом естественнонаучного содержания. Большое внимание уделяется лабораторным работам, минимум которых определен в программе.

Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, законов, теорий в старшей школе. Таким образом, курс биологии в основной школе — это базовое звено в системе непрерывного биологического образования. Он является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

### **V. Цель рабочей программы по биологии:**

Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного

организма;

- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.

## **VI. Краткое содержание учебного предмета, курса:**

В 9 классе обобщают знания о жизни и уровнях ее организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции.

Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека; научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.

Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

### **Основные разделы:**

№	Тема	Количество часов по рабочей программе
1	Введение.	3
2	Молекулярный уровень	10
3	Клеточный уровень.	15
4	Организменный уровень.	13
5	Популяционно-видовой уровень.	8
6	Экосистемный уровень.	6
7	Биосферный уровень.	11

## **VII. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Биология. 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.
2. Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Швецов Г.Г. – 6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.
3. 10. Пасечник, В.В. Биология. Введение в общую биологию. 9 кл.: Методическое пособие/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Швецов Г.Г.– 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.

### **Могут быть использованы рабочие тетради**

1. Пасечник, В.В. Биология. Введение в общую биологию. 9 кл.: рабочая тетрадь / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Швецов Г.Г.– 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.

Электронные приложения к учебникам включают: мультимедийные презентации ко всем параграфам учебника; дополнительные материалы для чтения; файлы-заготовки (тексты, изображения), необходимые для выполнения работ компьютерного практикума; интерактивные тесты.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. «Карман для учителя биологии» <http://karmanform.ucoz.ru>
4. Я иду на урок биологии (методические разработки): [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
5. Уроки – конспекты [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru)
6. [http://videouroki.net/view\\_news.php?newsid=53](http://videouroki.net/view_news.php?newsid=53)
7. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;
- Документкамера.